

В программе семинара:

- Почему кинезеология?
(актуальность)
- Цели и задачи внедрения практики
- Этапы внедрения практики
 - Организационно-методический
 - Диагностический
 - Коррекционно-развивающий
 - Контрольный
- Виды упражнений
 - Телесные
 - Упражнения на развитие мелкой моторики
 - Глазодвигательные
 - Растяжки
 - Дыхательные упражнения
 - Упражнения для релаксации
- Диссеминация опыта
- Перспективы развития

Наши контакты:



<http://uds.do.am/>



<https://vk.com/id585078344>

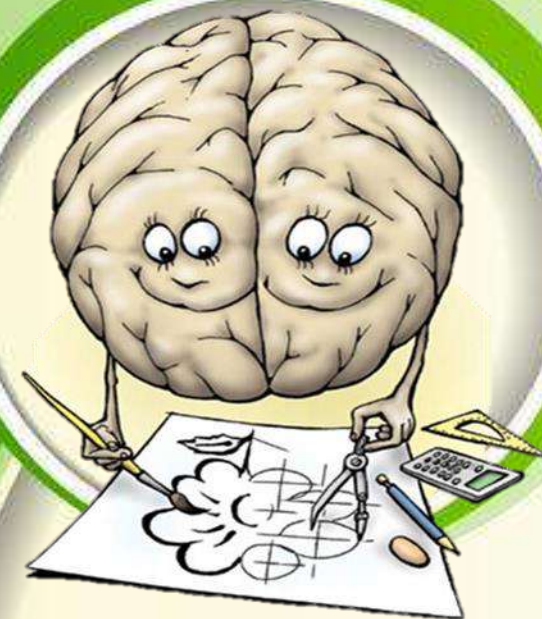
**КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ ГОТОВА
ОБЕСПЕЧИТЬ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАВШИМСЯ ЭТОЙ ПРАКТИКОЙ**

- ✓ консультационное сопровождение;
- ✓ предоставить информационные материалы;
- ✓ предоставить методические материалы;
- ✓ провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.

МБДОУ «УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «РОСИНКА»



**Семинар-практикум:
Использование методов
кинезиологии в
коррекционно –
развивающей работе с
детьми старшего
дошкольного возраста с
ТНР**



Кинезиология, в переводе с греческого – наука о развитии головного мозга через движение. Она существует уже двести лет и используется во всем мире.

Основная цель кинезиологии: развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

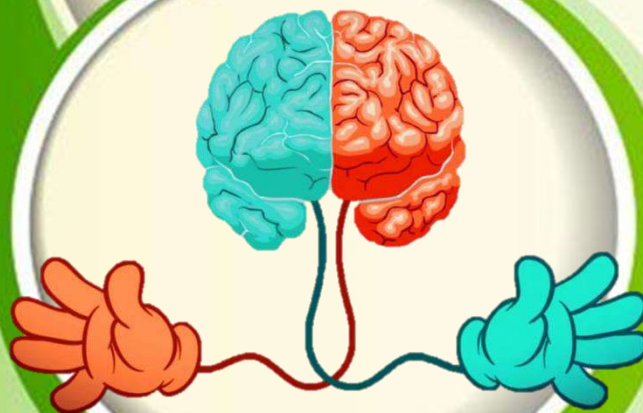
Задачи кинезиологии:

- ✓ Развитие межполушарной специализации;
- ✓ Синхронизация работы полушарий;
- ✓ Развитие мелкой моторики руки;
- ✓ Развитие способностей;
- ✓ Развитие памяти, внимания, речи, мышления.

Кинезиология относится к здоровьесберегающей технологии. Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При этом, чем интенсивнее нагрузка, тем значительнее эти изменения. Данная методика позволяет выявить скрытые способности ребенка и расширить границы возможностей его мозга.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное воздействие. Кинезиологические упражнения развивают мозолистое тело, повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу

ЧТО ТАКОЕ КИНЕЗЕОЛОГИЯ?



полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма.

Для результативности коррекционно – развивающей работы необходимо учитывать определенные условия:

- ✓ Упражнения необходимо выполнять систематично;
- ✓ занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- ✓ от детей требуется точное выполнение движений и приемов;
- ✓ упражнения проводятся по специально разработанным комплексам.

Все упражнения можно проводить с использованием музыкального сопровождения. Спокойная, мелодичная музыка создает определенный настрой у детей. Она успокаивает, направляет на ритмичность выполнения упражнений в соответствии с изменениями в мелодии.

Виды кинезиологических упражнений:

1. **Растяжки** нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).

2. **Дыхательные упражнения** улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

3. **Глазодвигательные упражнения** позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.

4. **Телесные упражнения.** При выполнении телесных движений развивается межполушарное взаимодействие, снимаются произвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы. Оказывается, человеку для закрепления мысли необходимо движение.

5. **Упражнения для релаксации** способствуют расслаблению, снятию напряжения.