**Добрый день, уважаемые родители и дети!**

***Предлагаю поиграть на тему "*НАСЕКОМЫЕ"**

***1. "Забавная* *шкатулка"***

Цель: Уточнить и расширить словарь по теме.

 Оборудование: Картинки с изображением жука, бабочки и божьей коровки в шкатулке.

Ход: Родитель демонстрирует ребенку шкатулку и читает стихотворение: Я картинки положила в разноцветный сундучок. Ну-ка, Катя (Саша и т. д.) загляни, вынь картинку, назови. Ребенок по одной достает картинки, называет насекомое, его части, цвет крыльев, усов и пр. Родитель обобщает все картинки: «Это насекомые».

***2."Угадай, кто* *улетел?"***

Цель: активизировать словарь по теме.

Оборудование: 3-4 картинки с изображением насекомых.

Ход: Родитель раскладывает в ряд на столе картинки. Ребенок их называет. Затем родитель предлагает малышу закрыть глаза, а сам в это время убирает одну картинку Ребенок открывает глаза и называет, какое насекомое улетело.

***3."Один – много"*** (с существительными по теме).

жук - жуки                                             бабочка - бабочки

божья коровка - божьи коровки          муха – мухи и т. д.

***4. "Где* *бабочка?"***

Цель: формировать понимание предлогов.

Оборудование: бумажная бабочка, искусственный или настоящий цветок.

Ход: Родитель выполняет различные действия с бабочкой (сажает ее на цветок, под цветок, на листик, держит над цветком и пр). В это время спрашивает у ребенка, где бабочка и контролирует правильность его ответов. Затем предлагает ребенку поиграть с бабочкой, активизируя его речь вопросами.

**Молодцы! Новые логопедические игры еще впереди! До новых встреч!**

Учитель - логопед Римма Валерьевна Березовская.