**Добрый день, уважаемые родители и дети!**

***Предлагаю поиграть.***

**ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ вспоминаем!**

**В играх активно называем!**

**Маму, папу ПОБЕЖДАЕМ!**

***1. «Писатель»***

Ребёнок описывает выбранный им (овощ, фрукт, ягода, гриб) по плану:

* Что это?
* Где растёт?
* Какой на вкус?
* Какого цвета?
* Какой формы?
* Какой на ощупь?
* Что из него готовят?

***2.******«Вершки-корешки»***

Цель: Расширение знаний об особенностях различных овощей.

До игры объяснить, что у одних овощей мы едим то, что растёт на поверхности земли (вершки), а у других – то, что растёт в земле (корешки).

Дети делятся на две команды. Одна команда будет вставать на цыпочки и поднимать руки вверх, когда услышит название «вершков» (капуста, помидоры и т.д.), а другая приседать, когда педагог назовет «корешки» (картофель, лук, редис).

***3. «Собираем урожай»***

На панно «Огород» расставлены овощи. Дети «собирают» овощи, комментирую свои действия: «Я дергаю морковь – это овощ»; «Я копаю картофель»; «Я срываю горох» или педагог помогает: «Что ты срываешь? Горох?».

***4. «День рождения зайца»***

Детям пришло приглашение на день рождения. На столе овощи и фрукты (картинки). Дети выбирают подарок. Затем переходят в другую часть комнаты. Они «отдают» игрушечному зайцу подарки со словами: «Я тебе принёс в подарок большую морковку – это овощ».

***5. «Какой подарок не назвали»***

Раскладываем все «подарки» детей перед зайцем и благодарим от его имени за принесённые овощи, фрукты, перечисляя их. Но один овощ или фрукт назвать забываем. Дети должны отгадать, какой?

***6.******«Таинственный мешочек»***

Детям предлагается «мешочек», в котором ребёнок на ощупь определяет, что он будет дарить зайцу. Для игры можно применять настоящие овощи.

***7. «Повар»***

Дети делятся на команды. Каждая команда набор картинок с изображением различных продуктов питания (овощи, фрукты, ягоды). У педагога «кастрюлька». Дети кладут в неё только то, что нужно для (супа из овощей, или фруктового супа, сока, компота, салата овощного, фруктового, варенья и т.д.).

Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее «приготовит» блюдо.

***8. «Магазин»***

Дети «покупают» в «магазине» у педагога «банки с компотом», вырезанные из картона. На каждой из них нарисован определенный фрукт. Ребёнок говорит: «Я хочу купить фруктовый компот из яблок» и т.д.

***9. «Овощи-фрукты»***

Игра проводится с мячом. До игры, объяснить детям, когда ловить мяч. Например: «Дети, если вы услышите название фрукта, нужно поймать мяч, если овоща – уронить его».

**Молодцы! Новые логопедические игры еще впереди! До новых встреч!**

Учитель - логопед Римма Валерьевна Березовская.