**Игры с гречкой для детей во время карантина «Сидим дома»**

Когда был объявлен карантин (и даже ещё накануне его объявления), многие люди запаслись продуктами впрок. Почему-то в «хит-параде стратегических продуктов» бесспорным лидером стала гречневая крупа. Именно её запасали с особенным энтузиазмом. Это вызвало большую волну юмора, которая прокатывается по просторам интернета до сих пор. А мы рассмотрим гречку как продукт, полезный как в гастрономическом, так и в творческом плане.

Варить гречневую кашу легко: даже помешивать её практически не требуется. И сочетать можно вообще практически совсем: сухофруктами или свежими фруктами, с молоком, мясом, орехами, овощами или грибами – кому как нравится.

Как превратить процесс приготовления гречневой каши в увлекательную игру для детей, а из сухой гречневой крупы смастерить с ними красивые аппликации. Предлагаем вам разнообразить сегодняшний день самоизоляции с детьми при помощи гречки.

### Список дел на день

1. Организуем для ребёнка игры-упражнения с гречневой крупой. Выкладываем из крупы дорожки – короткую и длинную, различные рисунки, геометрические фигуры, буквы и т. д. Сортируем гречку от пшена. Считаем гречку раскладывая по кучкам: 1 зернышко, 2 зернышка, 3 ...и т.п.

2. Занимаемся творчеством в нестандартной технике: выполняем красивые аппликации из гречки и других круп.

3. Учимся готовить кашу: ребёнок участвует в непосредственном процессе её приготовления, а мы рассказываем ему, какими разнообразными могут быть рецепты гречневой каши.

4. Почитаем с детьми сказки про гречку (их легко найти в интернете): «Гречиха» Ханса Кристиана Андерсена; «Сказку о гречневой каше» Андрея Трушкина; «Про гречневую крупу, которая сидела в банке» С.Рунге и А.Кумма. И, конечно же, рассказ Николая Носова «Мишкина каша».

5. Посмотрим вместе с детьми мультфильмы [**«Горшочек каши**](https://www.youtube.com/watch?v=kNTgnrjwBI8)», [**«Богатырская каша»**](https://www.youtube.com/watch?v=34XTz53p-OU), [**«Лунтик. Каша».**](https://www.youtube.com/watch?v=kWfLs21HXG0)

### 11 несложных аппликаций и игр с гречкой



 

Гречневая крупа очень хорошо имитирует колючую шубку ёжика.

Если насыпать гречку в центр наклеенных до этого лепестков из жёлтой гофробумаги, то [**получится красивый подсолнух**](https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-podsolnuh-iz-gofrirovanoi-bumagi-i-grechki-dlja-detei-4-6-let.html).

 

Из гречки и пшена можно сделать [**красивую аппликацию «Полосатый кот».**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-dpi-s-ispolzovaniem-netradicionoi-tehniki-vypolnenija-aplikaci-dlja-detei-5-6-let-na-temu-polosatyi.html)

Некоторые картинки-раскраски очень [**удачно «закрашиваются» не карандашом, а именно гречкой**](https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-aplikacija-s-ispolzovaniem-prirodnogo-materiala-medvezhonok.html).



Для создания [**аппликации «Гриб-боровик»**](https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-izgotovlenija-podelki-iz-prirodnogo-materiala-belyi-grib-s-ispolzovaniem-krupy-i-tykvenyh-semechek.html), кроме гречки, использовались также рис, пшёнка и тыквенные семечки.



Любопытный «гречневый» [**мастер-класс «Два кота» можно найти здесь**](https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dva-kota.html). Просто и красиво!



Чем наполнены эти сенсорные шарики? Конечно же, гречневой крупой. [**Дети сами их сделали. Как – рассказывается в этом материале**](https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-sensornye-shariki-dlja-melkoi-motoriki.html).



Секреты создания красивой и аккуратной [**«гречневой» аппликации раскрываются здесь**](https://www.maam.ru/detskijsad/detskoe-tvorchestvo-netradicionaja-aplikacija.html).



[**Сенсорная коробка**](https://www.maam.ru/detskijsad/tysjacha-i-odna-sensornaja-korobka.html) – прекрасный вариант применения гречневой крупы для детских игр. Закапываем в гречку предметы и находим их.



Актуальный, в канун наступающего Дня космонавтики, мастер-класс «Ракета из круп».

**Игры - упражнения с крупами на развитие мелкой моторики рук**

**и развитие речи**.

**Игры с крупами** — не только отличное **развивающее занятие для детей**. Они оказывают еще и успокоительный эффект. **Игры с крупой** — это важнейший этап в **развитии** для детей любого возраста, ребенку нужно **развивать мелкую моторику и мышление**. В этом очень помогают простые **игры и развлечения с крупами**. **Игры** для детей легко организовать дома, так как все необходимые материалы есть на кухне у каждой хозяйки. - **Игры с крупой развивают мелкую моторику ребенка**. Он старательно держит предметы и пытается не просыпать ничего мимо - **Развиваются тактильные**, осязательные чувства ребенка. Когда он достает игрушку, которая погружена в **крупу**, не видя ее он чувствует ее форму, ее текстуру и мозг додумывает, как выглядит предмет и что это такое - - Рисование на **крупе развивает** фантазию ребенка и образное мышление, ведь рисунки на **крупе — это образы**, которые мозг должен додумать, чтобы понять, что на ней изображено. - -- Переливая жидкости и **крупы**, малыш задействует все свое внимание и концентрацию на предмете, старается удержать его и понимает, что каждое вещество имеет свои свойства, одни из них пересыпать легко, а другие могут пролиться мимо. - Важно после таких игр ребенка включать в процесс уборки за собой. Во-первых, он понимает, как собрать **крупу** и воду другим способом, а во-вторых, он понимает, что сам должен прибирать последствия своих игр, а это может помочь в будущем в сборе игрушек и уборке комнаты. Пусть малыш воспринимает уборку, как часть **игры**, а не как скучное обязательное занятие. Для таких игр подойдет любая **крупа**, имеющаяся в доме — фасоль, горох, гречка, пшено, рис, манка, а также макароны и соль. Также пусть у вас будут под рукой орехи, пуговицы, **мелкие игрушки**, небольшие машинки, миски разного размера, ситечко, игрушечная посуда, пинцет, мерные ложки. Чтобы потом **крупа** не валялась по всему дому, выделите для **игры** специальное место - Играть можно в стульчике для кормления либо за обычным столом. - Можно поставить миски с **крупой** в неглубокий тазик или на поднос с бортиками, чтобы **крупа** не разбежалась по полу. – А, можно посадить ребенка играть в ванну, постелив на дно коврик. Кроме простого перебирания **крупы**, можно предложить ребенку и другие интересные и полезные **игры**. С их помощью можно не только **развивать мелкую моторику**, но и практические навыки, координацию движений, логическое мышление, фантазию, умение считать и даже читать. Я предлагаю перечень игр с **крупой**:

1. Перекладывать **крупу** из миски в миску с помощью ложки.

2. Пересыпать **крупу** из миски в миску с помощью небольшой кружки.

3. Пересыпать **крупу** в бутылку с помощью воронки.

4. Сгребать **крупу** маленьким игрушечным экскаватором.

5. Перекладывать **крупу с помощью пинцета**.

6. Бросать **крупинки** в небольшое отверстие, например, в горлышко бутылки или в отверстие в коробке, баночке.

Чтобы было интереснее, можно на коробку наклеить изображение птички,которую будем кормить зернышками:

7. Искать руками в **крупе клад — мелкие игрушки**.

8. Искать в манке, соли или муке игрушки, макароны, орехи, фасоль, **крупу с помощью ситечка**.

9. Нанизать макароны с широким просветом на шнурок так, чтобы получились бусы или браслет.

10.Сортировать: смешать, например, макароны и фасоль, а затем предложить малышу разложить их по разным мискам.

11. Сортировать разную **крупу по цвету**, форме, размеру.

12. Заготовить один ряд различных **круп** в лотке для яиц и такие же **крупы в отдельные миски**. Задание — найти пару, сложить такой же ряд **круп**.

13. Муку, манку или соль насыпать на поднос ровным слоем и рисовать на ней пальчиком или палочкой образы или дорожки между игрушками.

14. Выкладывать из **крупы** дорожки – короткую и длинную, различные рисунки, геометрические фигуры, буквы и т. д.

15. Выкладывать из фасоли дорожки разной длины, считать и сравнивать фасоль — на сколько в одной дорожке больше, чем в другой.

16. Сыпать **мелкую крупу или соль щепоткой**.

17. Когда ребенок научится сыпать щепоткой, предложите ему рисовать таким образом дорожки от одного предмета к другому.

18. Провести клеем-карандашом невидимые линии или рисунок, насыпать сверху манку, а потом сдуть лишнее.

19. Нанести на бумагу клей ПВА, насыпать хаотично разные виды **круп** — получится абстрактная интересная аппликация.

20. Использовать **крупу** в аппликациях в сочетании с цветной бумагой и другими материалами.

21. Нанести клей на раскраску и заполнить каждую ее часть **крупой определенного цвета**.

22. Покрасить соль или рис краской или пищевыми красителями. Насыпать слоями в прозрачную банку или бутылку.

23. Делать аппликации с покрашенной солью или рисом.

24. Насыпать **крупу** тазик и топтаться в ней ногами.

25. Вдавливать **крупу** в пластилин или тесто.

26. Насыпать **крупу** в мешочки или носочки. Мы играем с шитыми подушечками и мячиками, которые наполнены **крупой**. Малышам первых трех месяцев вкладывать в кулачки.

27. Искать мешочки с одинаковым наполнителем из **крупы**.

28. Кидать мешочки с **крупой в цель — ведерко**, миску, обруч, лежащий на полу.

29. Размешивать соль, сахар в воде.

30. Макать макароны, фасоль в краску и оставлять отпечатки на бумаге.

31. Сделать погремушки из **крупы** и контейнеров от киндер-сюрприза или небольших пластиковых бутылок. Искать одинаково звучащие.

32. Заполнить **крупой** формочки для печенья или пластилина.

33. Сделать тактильное домино, наклеив на картон не картинки, а разную **крупу**.

34. Наклеить на бутылочки, стаканчики или спичечные коробки цифры и складывать в эти емкости нужное количество зернышек или макарон.

35. Наклеить на спичечные коробки картинки и названия злаков и складывать в них соответствующую **крупу**.

36. Промывать **крупу**.

37. Замочить и прорастить **крупу**.

Прежде чем приступить к играм позвольте ребенку удовлетворить свое любопытство и рассмотреть **крупу**. Ему необходимо время, чтобы исследовать свойства **крупы**, попробовать её на вкус, пересыпать с ладони на ладонь, возможно, ваше предложение порисовать вызовет протест. Поэтому первое занятие можно посвятить тому, что ребенок просто поиграют с **крупой** и не обязательно все время стаять над ним, можно объяснить ему правила – играй только на подносе, что упало на стол собери и положи обратно. Этим самым вы приучаете к самостоятельности, и спустя некоторое время можно приступить к рисованию. Разровняйте **крупу** и проведите по ней пальцем. Обратить внимание, что ваш пальчик оставляет след и попросить ребенка повторить. Так, от занятия к занятию, ребенок научатся рисовать не сложные рисунки. Не торопите его, дайте больше самостоятельности.