**Добрый день, уважаемые родители и дети!**

**Предлагаю игры на закрепление правильного произношения шипящих**

**звуков**

**1. «Поймай рыбку»**

**Цель:** автоматизация шипящих звуков в словах.

**Оборудование:** металлические скрепки и небольшие предметные

картинки, коробка и удочка с магнитом.

**Ход:** дети по очереди вылавливают удочкой различные предметы и

называют их. Определяют место звука в слове. За правильный ответ

ребенок получает очко. Выигрывает тот, кто наберет больше очков.

**2. «Помоги Маше»**

**Цель:** автоматизация звука Ш в словах.

**Ход:** родитель говорит «Маша шла-шла и игрушки нашла». Ребенок

помогает собрать Маше игрушки называя предметные картинки (кошка,

матрешка, машинка, неваляшка и т.д.).

**3. «Одень ребятишек»**

**Цель:** автоматизация звука Ш в словах.

**Ход:** на картинке изображены мальчик и девочка, которым нужно

подобрать предметы одежды по сезону: девочке – летнюю, а мальчику –

зимнюю. Ребенок подбирает и называет предметные картинки (шуба,

шапка, сапожки, шарфик, шорты, шляпа, шлепки и т.д.).

**4. «Назови ласково»**

**Цель:** автоматизация звука Ш (Ч, Ж) в словах.

**Ход:** родитель говорит:

Захотелось ласковых нам слов.

Кто из звуков нам помочь готов?

Ч (Ш) – наш самый нежный звук

Не откажемся мы от его услуг.

Родитель бросает детям мяч и называет слово, а ребенок бросает мяч

обратно и называет слово с уменьшительно ласкательным суффиксом

(Юля-Юлечка, Соня-Сонечка, кольцо-колечко, сердце-сердечко, петух-

петушок, солнце-солнышко, горох-горошек, пирог-пирожок, снег-снежок

и т.д.).

**5. «Родители и детки»**

**Цель:** автоматизация звуков Ж, Ч в словах.

**Ход:** родитель бросает мяч детям и называет взрослое животное, а

ребенок возвращает и называет детеныша (верблюд-верблюжонок,

медведь-медвежонок, еж-ежонок, заяц-зайчонок, белка-бельчонок и т.д.).

**6. «Большущие слова»**

**Цель:** автоматизация звука Ч в словах.

**Ход:** родитель бросает мяч и произносит фразы, а ребенок возвращает

мяч и заканчивает фразу словом в превосходной степени:

у кошки – усы, а у тигра - ….

у птички – глаза, у дракона - ….

у гномика – дом, а у великана ….

**7. «Колечко-колечко**»

**Цель:** закрепить правильное произношение звука Ч во фразах.

**Ход:** дети встают в круг, сложив ладони лодочкой. В ладонях водящего

колечко. Обходят детей, водящий незаметно оставляет колечко из одного

из играющих, затем выкрикивает: «Колечко-колечко, выйди на

крылечко». Играющий с колечком, если его не успеют удержать выбегает

из круга и становится водящим.

 Учитель - логопед Римма Валерьевна Березовская.