

## Комплект дидактических материалов для воспитателей ДОУ

### I. Описания комплекса дидактических материалов (игр) для работы с дошкольниками

- 1. Автор (ФИО, должность, место работы):** Булгакова Анна Владимировна, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка».
- 2. Область профессиональной деятельности (воспитатель, логопед, музыкальный руководитель и др.):** старший воспитатель.
- 3. Цель, задачи комплекса дидактических материалов (игр):**

Цели:

  - учить детей подражать звукам домашних животных.
  - расширить и закрепить знания детей о диких животных.
  - закрепить названия домашних животных и их детенышей.

Задачи:

  - Познакомить детей с домашними животными.
  - Расширять словарный запас детей.
  - Развивать связную речь детей.
  - Активизировать внимание и память детей.
  - Развивать интерес к окружающему, воображение.
  - Закрепить в активной речи ребенка название животных и их детенышей.
  - Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
- 4. Название игр, входящих в состав комплекса дидактических материалов (игр), с указанием направления познавательного развития:** «Кто, что говорит», «Угадай кто», «Найди маму и её детёныша».
- 5. Возрастная группа:** вторая младшая группа.
- 6. Методические рекомендации, возможные варианты использования (подробное описание):** данные игры можно использовать как в индивидуальной работе с воспитанниками, так и в группе, для закрепления материала, работу можно давать на дом.  
Игры так же могут быть использованы на этапах занятия: усвоения нового, обобщение, повторение, закрепление, отработка навыков.
- 7. Необходимое оборудование, программное обеспечение:** ПК, проектор, экран, смарт-дока, доступ к сети Интернет, программы: Microsoft Word; Microsoft PowerPoint; онлайн сервис LearningApps.org.

## II. Содержание итоговой работы

### Разработка в MS Word

#### 1. Аннотация развивающей игры для дошкольников

1. *Автор (ФИО, должность, место работы):* Булгакова Анна Владимировна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка».

2. *Название игры:* «Кто, что говорит».

3. *Образовательная область:* речевое развитие.

4. *Возрастная группа:* вторая младшая группа.

5. *Цель, задачи:*

- Цель: учить детей подражать звукам домашних животных.

*Задачи:*

1. Познакомить детей с домашними животными.

2. Развивать речь.

3. Расширять словарный запас детей.

6. *Суть игры:* Воспитанникам необходимо найти пары, т.е. соотнести картинку с голосом животного и его изображением.

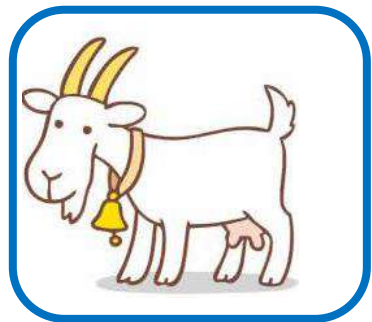
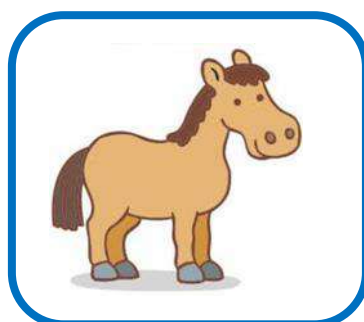
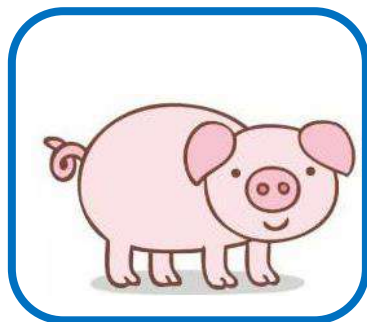
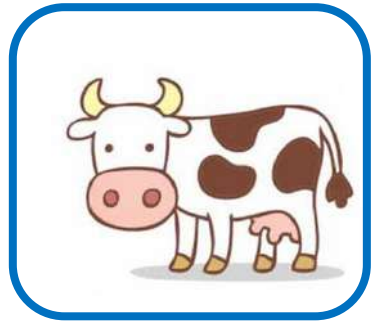
7. *Правила игры:* У воспитанников находятся только карточки с изображением животного. Воспитатель читает голос животного и просит воспитанника найти картинку с изображением животного, которое издает данный голос. Если воспитанник нашёл изображение животного верно, воспитатель кладет карточку с голосом рядом и просит воспитанника дополнить фразу, н. р. Воспитатель: «Мы с тобой правильно составили пару, давай повторим, **корова говорит...**» (Воспитанник «**Му-у-у!**») и т.д.

8. *Методические рекомендации (возможные варианты использования):* данную игру можно использовать как для индивидуальной работы, так и в группе, а также для закрепления знаний дома.

Игра так же может быть использованы на этапах занятия: обобщение, повторение, закрепление, отработка навыков.

9. *Необходимое оборудование, программное обеспечение:* ПК, программа Microsoft Word.

Комплект материалов для игры «Кто, что говорит»



Корова мычит:  
**Му-у-у!**

Поросёнок хрюкает:  
**Хрю-хрю!**

Лошадь ржёт:  
**Иго-го!**

Коза мекает:  
**Ме-е-е-е!**

## Разработка в MS Power Point

1. Аннотация развивающей игры для дошкольников
  1. *Автор (ФИО, должность, место работы):* Булгакова Анна Владимировна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка».
  2. *Название игры:* «Угадай кто».
  3. *Образовательная область:* познавательное развитие.
  4. *Возрастная группа:* втора младшая группа.
  5. *Цель, задачи:*

Цель: Расширить и закрепить знания детей о диких животных.

    - *Задачи:*
      1. Развивать связную речь детей.
      2. Активизировать внимание и память детей.
      3. Развивать интерес к окружающему, воображение.
6. *Суть игры:* Используя презентацию Microsoft PowerPoint, воспитатель озвучивает загадки про диких животных, воспитанникам необходимо произнести отгадку, после чего появляется изображение животного и аудиофайл с его голосом для прослушивания.
7. *Правила игры:* Воспитатель предлагает воспитанникам отправиться в лес, демонстрируя слайд с изображением леса, предлагает послушать его звуки. После чего, спрашивает у ребят, а кто же живет в лесу? Помогут нам узнать загадки. Демонстрирует слайд с загадкой, читает ее вслух, после ответов детей, появляется изображение животного (отгадка), и аудиофайл с его голосом, для прослушивания.
8. *Методические рекомендации (возможные варианты использования):* данную игру можно использовать как для индивидуальной работы, так и в группе, а также для закрепления знаний дома.

Игра так же может быть использованы на этапах занятия: усвоение нового, обобщение, повторение.
9. *Необходимое оборудование, программное обеспечение:* ПК, проектор, экран, программа Microsoft PowerPoint.
2. *Ссылка на интерактивную игру:*  
<https://cloud.mail.ru/public/LsWX/XEzGNJbuQ>

## Разработка в онлайн сервисе LearningApps

### 1. Аннотация развивающей игры для дошкольников

1. *Автор (ФИО, должность, место работы):* Булгакова Анна Владимировна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка».

2. *Название игры:* «Найди маму и её детёныша».

3. *Образовательная область:* Познавательное развитие.

4. *Возрастная группа:* вторая младшая группа.

5. *Цель, задачи:*

- Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей.
- Задачи:

1. Закрепить в активной речи ребенка название животных и их детенышей.

2. Развивать память, внимание.

3. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

6. *Суть игры:* Воспитанникам необходимо составить пары. Найти к карточке с изображением домашнего животного (мамы), карточку с изображением детеныша этого животного.

7. *Правила игры:* Воспитанникам предлагается составить пары, т.е. найти домашнему животному (маме) её детеныша.

Воспитаннику нужно правой кнопкой мыши выбрать изображение детеныша и перенести его к изображению домашнего животного, т.е. его маме. Далее проговорить пару: «Это домашнее животное свинья и её детеныш поросенок» и т.д. по аналогии.

8. *Методические рекомендации (возможные варианты использования):* данную игру можно использовать как для индивидуальной работы, так и в группе, а также для закрепления знаний дома.

Игра так же может быть использованы на этапах занятия: усвоение новых знаний, обобщение, повторение, закрепление, отработка навыков.

9. *Необходимое оборудование, программное обеспечение:* ПК, проектор, экран, доступ к сети Интернет, регистрация в онлайн-сервисе LearningApps.

2. Ссылка на интерактивную игру:

<https://learningapps.org/watch?v=ptwr903kn21>