**Конспект игровой деятельности драматизация для детей 4-5лет.**

**Тема: «Мы построим новый дом чтоб зверята жили в нем» по мотивам сказки теремок.**

**Цель:** формирование умения детей обыгрывать сказку и её сюжет.

**Задачи:**

Образовательные:

-закрепить геометрические фигуры

 -познакомить с разными видами жилищ

-запоминать и воспроизводить содержание русской народной сказки «Теремок»

- уметь воспроизводить речевые диалоги героев произведения, имитировать их движения

Развивающие:

-развивать мелкую моторику рук

-развивать детскую фантазию и творчество

-  развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.

Воспитательные:

 -воспитывать любовь к сказкам

- умение действовать сообща для достижения цели.

**Предварительная работа**: Отгадывание загадок о животных, чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.

**Демонстрационный материал:** маски героев сказки «Теремок», картинки с изображением домов, жилищ, записи песен, ноутбук.

**Раздаточный материал:** по две тарелочки на каждого ребенка, (для сортировки бобов и гороха)

**Ход деятельности**

1. **Организационный момент** (дети входят в зал)

**Приветствие:** (приветствие в кругу).

**Воспитатель:** Встанем мы в кружочек дружно,

 Поздороваться нам нужно

 Говорю тебе: «Привет!»

 Улыбнись скорей в ответ.

 Здравствуй правая рука,

 Здравствуй левая рука,

 Здравствуй друг, здравствуй друг,

 здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно!”

(Звучит отрывок песни из мультфильма «Пластилиновая ворона»)

Одну простую сказку, а может и не сказку,
А может, не простую, хотим вам рассказать.
Её мы помним с детства, а может, и не с детства,
А может, и не помним, но будем вспоминать.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, о чем песенка поется?

**Дети:** Про сказку

**Воспитатель:** Да, сказки бывают разные, но обязательно с хорошим концом. В сказках побеждает добро и происходят чудеса.

Воспитатель: Ребята, вы готовы для путешествия.

**Дети:** Да!

(воспроизводится 1 куплет песни «Едем, едем…» муз. Старокодомского) Воспитатель: отправляемся в путешествие!

Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живется,
Мы песенку поем,
И в песенке поется
О том, как мы живем.(обходят вокруг стульчиков и присаживаются)

**Воспитатель:**

- В этой сказке все герои жили поживали и добра наживали.

Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш ...(теремок)

**Дети:** Теремок

**Воспитатель:** Звери остались без жилья.

-Давайте поможем построить им новое жилье?

**Дети:** давайте.

**Речедвигательная игра «теремок».**

Стенка (прижимаем левую руку к левой руке)

Стенка (прижимаем правую руку к правой щеке)

Потолок (прикладываем кисти рук к теменной области)

Окна (закрываем ладонями глаза)

Двери (обводим указательным пальцем вокруг рта)

Пииииииииии……звонок (вдыхаем и при выдохе произносим звук пи)

**Воспитатель: -** Какой прочный, и красивый у нас с вами получился теремок.

-А теперь слушаем сказку.

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, полю мышка бежит подбежала к теремочку и стучит. (по ходу игры на одного из детей одевается маска)

**Мышка:** Терем-терем-теремок! Кто в тереме живет?

Никто не ответил и стала мышка там жить одна.

**Воспитатель:** Давайте покажем, как мышка бежала к теремку? (дети перебирают пальцами спускаясь в низ от живота к носкам)

-Захотелось нашей мышки кашки сварить, да вот беда, крупу кто-то перемешал.

**Воспитатель:** Ребята, вы поможете мышке крупу перебрать?

**Дети:** Да.

(нужно отделить фасоль от гороха, дети проходят к столу, где расположены чашечки с крупой, дети индивидуально выполняют задание)

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

-Теперь мышка сварит очень вкусную кашу.

-Сказка наша продолжается.

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, полю лягушка скакала, подскакала к теремочку и стучит

**Лягушка:** Терем-терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка. А ты кто?

**Лягушка:** А, я лягушка-квакушка.

**Мышка:** Иди к нам жить.

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они жить вдвоем.

**Воспитатель:** -А как она скакала к теремку? (дети за кругом изображают прыжки лягушки 5 прыжков)

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, полю зайчик бежит подбежал к теремочку и стучит.

**Зайка:** Терем-терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

 -А ты кто?

**Зайчик:** а я зайчик-побегайчик.

**Лягушка:** Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

**Воспитатель:** Как называют ещё зайчишку?

**Дети:** Зайчишка –трусишка.

(упражнение на напряжение и расслабление мышц

**Воспитатель:** Ребята как он боится? (дети прижимаются к коленочкам, напрягают мышцы рук, ног,)

-А как не боится? (расслабляют мышцы рук, ног, выпрямляют спинки)

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, полю лисичка бежит подбежала к теремочку и стучит

**Лисичка:** Терем-терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

**Зайка:** А, я зайчик-побегайчик.

-А ты кто?

Лисичка: А, я лисичка-сестричка.

**Зайка:** Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

**Воспитатель:** Хотели лягушка с зайкой дверь открыть, а замок заело. Давайте откроем его?

Физкультминутка «Замок».

На двери висит замок.

Кто открыть его бы мог? (соединяют пальцы рук в замок)

Потянули, (тянут сцепленные руки в разные стороны)

Покрутили, (сцепленные пальцы прижимают к себе и отодвигают от себя)

Постучали (основанием ладоней стучат друг о друга)

И открыли! (расцепляют пальцы, разводят ладони в стороны)

 **Воспитатель:** Молодцы открыли замок.

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

 Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

**Зайка:** А, я зайчик-побегайчик.

**Лисичка**: А, я лисичка-сестричка.

-А ты кто такой?

**Волчок:** А, я волчок серый бочок.

**Лиса:** Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

(воспроизводится отрывок песни Слова: Михаил Пляцковский
Музыка: Борис Савельев)

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит -

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

**Воспитатель:** Волк в этом сне злой, (кинезиологическое упражнение, одновременно рукой гладим по животику по кругу, и гладим себя по головке, меняем руки)

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, полю мишка идет подошел к теремочку и ревет.

**Медведь:** - Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

**Зайка:** А, я зайчик-побегайчик.

**Лисичка:** А, я лисичка-сестричка.

**Волчок**: А, я волчок серый бочок.

(мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок спрашивают)

- А ты кто такой?

**Медведь:** - Я медведь.

**Волчок:** Иди к нам жить.

**Воспитатель:** Помните, что сделал медведь в сказке?

**Дети**: Сломал теремок

**Воспитатель:** Но в нашей сказке теремок крепкий и большой, не сломался наш теремок. Медведь влез в теремок. И стали они жить вшестером

**Воспитатель:** Чтобы было не скучно, мишка решил поиграть со своими друзьями.

 Игра «Наоборот» с мячом.

Сахар сладкий, а перец…
Дорога широкая, а тропинка…
Пластилин мягкий, а камень…
Чай горячий, а мороженое…
Кисель густой, а морс…
Кашу варят густую и …
Звери бывают смелые и…..

**Рефлексия:**

Вот мы с вами и познакомились с необычной сказкой «Теремок».

Вам понравилась сказка? А помогать героям понравилось?

-Какие еще есть дома?

-Как они называются?

- С кем вам больше понравилось играть?

-Назовите зверушку, которая первой пришла к Теремку? (мышка)

- Назовите второго героя, которому мы помогли. (лягушка)

- А после зайчика кто пришел к Теремку? (лисичка)

Молодцы! Мне понравилось, как вы сегодня работали. Давайте попрощаемся с гостями, и будем собираться на прогулку.