**Тема: «Путешествие в сказку» (с применением нетрадиционной техники рисования)**

Воспитатель: Петрова Наталья Федоровна первой квалификационной категории

**Цель**: развитие художественно - творческих способностей детей посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Тип НОД: интегрированный

**Задачи:
Обучающие:**- Продолжать знакомить с новым способом рисования – пальчиками- Закрепить знание цвета – желтый

**Развивающие:**

- Развивать умение использовать в речи простые и сложные предложения, развивать речь детей. **-**Развить познавательную активность детей, мышление, общую и мелкую моторику.
- Вызвать у детей эмоциональный отклик.

**Воспитательные:**
- Воспитывать аккуратность.

**Планируемые результаты:**

1. Дети научатся создавать художественные образы, используя различные изобразительные техники:

 - формирование у детей знаний о нетрадиционных способах рисования (рисование пальчиками);

2. У детей сформируются изобразительные навыки и умения в соответствии с возрастом.

3. Занятие способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.

4.Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением курицы, чтение сказки *«Курочка ряба»*, стихов, потешек, на предыдущих занятиях дети учились рисовать способом примакивания пальчиком («Дождик», «Зернышки»)

**Возраст детей:** 3 -4 года.

**Методы и приемы:**

1.     Наглядные – (демонстрация предметов, рисунков, показ способов действия и построение образов)

2.     Словесные – (пояснение, художественное слово, вопросы к детям, указания к действию, указание, объяснение, напоминание)

3.     Игровые – (создание сюжетной игровой ситуации, внезапное появление объектов)

4.     Практические – (показ упражнения, физкультминутка, положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности)

5.     Стимулирующие – (похвала, поощрение)

**Оборудование:** Половина альбомного листа с силуэтом курицы; влажные салфетки,гуашь; мольберт для показа детям рисования цыплят, кукольный театр, макет деревенского домика), компьютерная запись «В гостях у сказки»

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Доброе утро! Надо утром всем здороваться.

Доброе утро и солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро весёленьким глазкам!

Мы отправляемся с вами в сказку!

Говорите: Раз, два, три тропинка в сказку приведи.

(подходят медленно к картинкам с изображением домашних животных на магнитной доске)

**В**.: Дети, куда мы с вами попали, кто нас здесь встречает? Давайте с вами посмотрим, кто здесь живёт?

**Д**.: Бабушка и дедушка. (дети здороваются с ними, дедушка и бабушка вздыхают и плачут )

**В**.: Дети, я расскажу вам сказку. Жили – были дедушка и бабушка, была у них курочка, но убежала у них курочка, как мы поможем дедушке и бабушке?

**Д**.: Поискать курочку.

**В.**: Пойдёмте поможем найти курочку.

**Физминутка**

Раз, два. три, четыре, пять

Отправляемся гулять (гуляют по тропинке за воспитателем)

Может быть мы за кустом

Курочку найдём

На носочки дети встали

Потихоньку побежали,

А теперь на пяточках пойдём

И курочку найдём.

**В**.: А это же наша курочка (подходят курочке Пеструшке), она убежала искать своего цыплёнка. Посмотрите какой он красивый – жёлтенький. Давайте поможем ей найти остальных цыплят.

Дети подходят к столам, где положены рисунки с нераскрашенными цыплятами, гуашевая краска коричневого цвета, салфетки для вытирания рук.

**В.**: Ребята, что нужно сделать чтобы наши цыплята стали красивыми?

**Д**.: Раскрасить.

Воспитатель предлагает сесть за столы.

**В**.: Дети смотрите у меня есть тоже цыплята (показывает на мольберт, где прикреплен рисунок с цыплёнком как будем рисовать пальчиком)

**В.:** - Посмотрите на меня. Я пальчиком обмакнула жёлтую краску, а потом кончиком пальца оставляю следы на бумаге, предлагаю повернуться к столам и раскрасить цыплят,(рисуют на листах бумаги с изображение цыплят, обратить внимание на аккуратность при выполнении работы, похвала детей ),а теперь влажной салфеткой вытираем пальчики.

**В.**: Готовы наши цыплятки. Понесли наших цыпляток с курочкой дедушке и бабушке. Вот дедушка и бабушка мы вам курочку с цыплятами принесли (кладут на стол).

Бабушка: Ребята, а можно мы к вам в гости придём?

**Д.**: Можно.

**Воспитатель:**

- Дети, давайте вспомним, чем мы с вами занимались, с помощью чего мы рисовали? (ответы детей) А каким цыплята цветом? Какие красивые получились цыплята. Все вы очень постарались сегодня. Бабушка и дедушка, очень довольны, но нам пора возвращаться в детский сад.

-Один, два, три тропинка в детский сад нас приведи.

Занятие окончено.