Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в лесную школу».

 **23 октября 2017 года воспитатель - Юталова Е.А.**

Тема: *«****Путешествие в лесную школу****»*

Цель: Знакомство со школой, школьными атрибутами.Закрепить счет в пределах 10.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять знание о геометрическом теле-шар.

2. Вызывать эмоциональное удовлетворение, интерес к заданиям.

3. Продолжать учить соотносить цифру с количеством.

4. Закрепить знания детей о пожарной безопасности.

5. Закрепить **представления** детей о цвете и количестве.

6. Закрепить **представление о времени года**, месяце.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, внимание, память, физическую активность.

2. Совершенствовать мелкую моторику рук.

3.Развивать интерес к школе.

4.Формирование положительного образа школы.

Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес к математике, активность, доброжелательность.

**Предварительная работа**: игры со **счетными палочками**, работа с дорожками для геометрических фигур, разучивание пальчиковой гимнастики.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Ребята заходят в зал ,приветствуют гостей. Показ слайдов на экране, согласно тексту стихотворения).

**Мы заходим первый раз**

**В наш просторный светлый класс.**

**Ровно выстроились парты,**

**Всюду книги, всюду карты.**

**Все здесь для ученика:**

**Стенды, глобус и доска.**

**Мы пришли сюда учиться,**

**И сияют наши лица.**

**Ну, смелей, заходим в класс!**

**Он уже заждался нас.**

 -Ребятки, о чем это стихотворение?

Упражнение « Что такое школа?»

( педагог задает вопросы детям)

- Что вы знаете о школе?

-Хотите ли вы пойти в школу?

-Какой праздник бывает 1 сентября? – Правильно.

1 сентября –День знаний.Девочки и мальчики идут вшколу, в первый осенний день,когда природа одевает свой красивый наряд и укрывает землю яркими осенними листочками. Вот и к нам залетел осенний листик (обращаю внимание детей на письмо, лежащие под осенним листочком).

-Ребятки, письмо адресовано нам от **лесных зверят**, давайте посмотрим!

Письмо: Дорогие ребята из **старшей группы***«****Маргаритки****»*. Приглашаем вас в нашу **лесную школу**. В нашей **школе** вы можете научиться многому и научить чему-то нас. Приходите поскорее, мы вас ждем! Ваши **лесные зверята**!

*(Ответы детей)*

- С собой возьмем корзинку, в которой лежат подарки для зверят.

-Давайте возьмемся за руки и все вместе пойдем в **лесную школу**!

-По тропинке мы пойдем, в **лесную школу попадем**!

-Вот и пришли мы к лисичке!

-Ребятки, давайте поздороваемся с лисичкой.

*(Дети здороваются с лисичкой)*

-Здравствуй, лисичка!

Л.: Здравствуйте, ребята!

-Лисичка, мы пришли в вашу **лесную школу**, чему ты нас научишь?

Л.: Ребята, я научу вас правильно собирать портфель в школу.( показывает тетрадь, ручку, линейку, спички) , я очень хочу играть спичками, например выкладывать что-нибудь!

-Ребятки, скажите, можно играть со спичками? Что может случиться, если играть со спичками?

*(Ответы детей)*

-Молодцы, ребята, все правильно сказали!

-Знаешь, лисичка, у нас есть специальные палочки, с которыми можно играть и выкладывать что-нибудь. Это безопасно, чем играть со спичками!

-Мы тебя сейчас научим, а спички уберем подальше.

-Давайте, ребятки, присядем за столы.

-Прежде чем начать игру с палочками, мы с вами разомнем пальчики.

« На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

Приходи и ты дружок!»

-Ну что ж, приступаем к заданию!

*(Задания на логическое мышление)*

1. Мы 6 палочек возьмем

И построим новый дом!

Если 2 переложить,

В доме том не смогут жить,

Он уже не дом, а флаг.

Кто сумеет сделать так?

2. Захотелось покопать-

Надо палочку убрать

И переложить другую.

Так лопатку получу я!

3. А у вас она готова?

Передвинем палку снова

А внизу одну возьмем

И в коробку уберем.

Вышел стульчик!

Отдыхайте!

Сколько палочек? Считайте.

-Молодцы, ребята! Показали лисичке, как нужно играть с палочками. Мы, лисичка, тебе оставим в подарок палочки и еще картинки. По которым ты сможешь выкладывать интересные фигурки из этих палочек.

-Л.:Спасибо вам, ребята! Я больше никогда не буду играть со спичками, а буду играть только с этими палочками и вспоминать вас. Приходите ко мне еще!

-Ребятки, давайте скажем до свидания лисичке! А нам нужно идти дальше!

*(На пути пенечки)*

-Через пенечки мы шагаем, наши ножки укрепляем!

На стуле сидит зайчик.

-А тут нас встречает зайчик!

-Здравствуй, зайчик!

*(Дети здороваются с зайчиком)*

З.: Здравствуйте, ребята! Я зайка-побегайка! Я люблю бегать, прыгать и скакать! У меня есть очень интересная игра, хотите я и вас научу? У меня есть много разноцветных мячиков.

-Ребятки, поиграем с зайчиком?

*(Ответы детей)*

-Ребята, скажите. Мяч какой? На какое геометрическое тело похож мяч?

*(Ответы детей)*

-Правильно, мяч круглый!

Перед зайчиком три мячика красного, синего и желтого цвета.

-Какого цвета мячики у зайчика?

*(ответы детей)*

-Молодцы!

З.: Ребятки, готовы играть? Тогда слушайте правила игры: посмотрите у меня есть три обруча, в каждом обруче цифры разного цвета, ваша задача, собрать столько мячиков в обруч, какая цифра там находится, будьте внимательны, обратите внимание на цвет цифры. Но для того, чтобы начать игру, нам нужно разделиться по 2 человека.

*(Дети делятся по 2 человека)*

-Ребятки, скажите, какая цифра в первом обруче?

*(ответы детей)*

-А какого она цвета?

*(Спрашиваю цифру и цвет во всех трех обручах)*

-Молодцы, теперь давайте играть! По команде 1,2,3 начинаем игру!

-Знаешь, зайчик, у нас для тебя тоже есть игра, хочешь мы тебя научим?

З.: Конечно, хочу!

-У нас есть необычный мячик, на кого похож мячик?

*(Ответы детей)*

-Правильно, мячик похож на ежика. Он называется массажный!

-Давайте поиграем в игру *«Противоположности»*. Я буду катать мячик в руке и говорить слово, когда я передам мячик кому-нибудь из вас, вы должны, катая мячик в руке сказать противоположное слово. *(В игре принимают участие все ребята)*

Игра *«Противоположности»*

Длинный-короткий

Узкий-широкий

Большой-маленький

Высокий-низкий

День-ночь

Толстый-тонкий и т. д.

-З.: Спасибо вам, ребятки, какая интересная у вас игра!

-Зайчик и тебе спасибо за игру! Этот мячик мы оставим тебе, играй с ним и научи своих друзей.

З.: Спасибо!

-Ребятки, давайте скажем до свидания зайчику!

*(Дети говорят до свидания зайчику)*

-А нам нужно идти дальше.

-Ой, ребятки, посмотрите, перед нами ручеек. Как же нам можно перейти через него?

-Ручеек какой? Широкий или узкий?

*(Ответы детей)*

-Да, ручеек узкий и поэтому мы с вами можем просто перепрыгнуть через него.

*(Прыгаем через ручеек)*

-Здесь нас ждет уже давно белочка!

-Здравствуй, белочка! Ребятки, поздоровайтесь с белочкой!

*(Дети здороваются с белочкой)*

Б.: Здравствуйте, ребятки! Я белочка красавица, жду вас уже давно. Скоро зима наступит, грибочков я насушила, а вот орехов не припасла.

-Ребятки,поможем белочки?

*(Ответы детей)*

-Тогда присаживайтесь за столы. *(обращаю внимание на осанку)*

Ножки стоят, ручки лежат, локти у края, а спина прямая!

-Теперь приступаем к игре

-Перед вами елочки. Слушайте задание:внизу растет 4 шишки , а внизу 2. Сколько шишек растет на елке? (ответы детей). Соберите шишки .

-Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали

Ручками похлопали,

Ножками потопали

Повертелись, покружились

И тихонько приземлились.

-Следующее задание6

Наверху растет 3 шишки, внизу 1 шишка. А по середине 3 шишки. Сколько шишек растет на елке? Молодцы!

Б.: Молодцы, ребятки, хорошо уже научились считать!

-Спасибо тебе, белочка за игру! У нас для тебя тоже есть игра, называется она: *«Умные грибочки»*

-Сейчас мы тебя научим!

*(Дети играют в игру)*

-Эту игру мы подарим тебе, чтобы ты могла в нее играть.

-Ребятки, давайте расскажем белочке где мы с вами сегодня уже побывали?

*(Дети рассказывают с кем они играли)*

-Понравилось вам в **лесной школе**? Будем еще ходить в **лесную школу**?

*(Ответы детей)*

-Ну а теперь нам пора идти наш детский сад, давайте скажем белочке до свидания!

*(Дети прощаются с белочкой).*

-Возьмемся за руки и тихонько пойдем в наш детский сад!

*(Взявшись за руки идем цепочкой)*

***«Умные грибочки»***



***«Занимательные цифры»***

2

***Раздаточный материал «Поможем белочке собрать шишки»***

******