





Конспект во 2 мл. гр. «Ромашка» сюжетно-ролевой игры «Путешествие на пароходе»

Подготовили воспитатели Петрова Н.Ф., Малявко В.Г. и родители

ЦЕЛЬ: 1. Закрепить знания и умения о труде работников флота.

2. Развитие интереса в игре.

3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

4. Воспитание у детей уважения к труду работников флота.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворений о моряках, о флоте; отрывков из книги Б. Житкова «Что я видел» («Пароход», «Пристань»).
2. Аппликация из геометрических фигур на тему «Теплоход».
3. Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Пароход».

Игровой материал: пароход (сделан из дерева и стульчиков, капитанская шапка, бескозырки – 2 штуки, якорь, бинокль, сигнальные флажки, спасательный круг, касса, билеты, деньги, кошельки, сумки).

Игровые роли: капитан, два матроса, кассир, пассажиры, буфетчица, старый боцман, экскурсовод.

Перед началом игры один ребёнок читает стихотворение «Матросская шапка».

Звучит музыка.

Ход игры:

Для игры делается пароход. К сделанному пароходу (это рубка капитана) ставятся стульчики для пассажиров, оставив посередине дверь для посадки пассажиров.

У пассажиров кошельки, деньги, сумки.

Кассир за кассой.

Ребята, сегодня мы с вами совершим небольшую прогулку по реке на прогулочном пароходе.

Но сначала давайте вспомним правила поведения на пароходе:

1. Если тебе уступили место – поблагодари.
2. Сам уступи место старшему или больному человеку, которому трудно стоять.
3. Садись на свободное место, а не требуй обязательно у окна и т.д.

Путем считалки выбираются игровые роли, а роль экскурсовода и старого боцмана – воспитатели.

Старый боцман: «Товарищи, приобретайте, пожалуйста, в нашей кассе билеты на прогулочный пароход по реке!»

Пассажиры в кассе приобретают билеты.

Старый боцман: «Пассажиры, заходите на пароход, сейчас отправление. Поплывем по реке».

Пассажиры проходят на пароход, а матрос проверяет билеты и помогает рассаживаться.

Матрос: «Товарищ капитан, все пассажиры пришли.»

Капитан: «Внимание! Пароход отправляется в плавание. Подать сигнал!

Убрать якорь!» (матрос поднимает якорь).

Пароход издаёт гудок (дети аплодируют).

Капитан: «Полный вперёд!»

Экскурсовод: «Товарищи пассажиры! Посмотрите, пожалуйста, в свои окна, мы плывём по берегам реки, где находится очень много красивых и больших городов. Вот и наш город. Как он называется? (Ужур)

Экскурсовод: «По правому борту вижу остров, что-то там интересное проходит, какие то звери, очень интересно, товарищ капитан, давайте посмотрим.»

Капитан: (смотрит в бинокль) «Вижу остров. Право руля. Причаливаем. Подать сигнал. Спустить якорь (матрос опускает якорь в воду).

Матрос: «Осторожно спускайтесь по трапу.»

Экскурсовод: «Товарищи пассажиры! Подойдите поближе. Посмотрите, какой красивый остров. Слышите (пение птиц). Что это? Птицы поют. Вот им как весело, а вам?»

Экскурсовод: «Молодцы! А вам хочется немного поиграть на этом чудесном берегу?»

Игра «Кто живёт на острове?»

Давайте посмотрим кто живёт на этом острове. Посмотрите сколько здесь пальм, и животных. Ой кто это скачет (обезьянка) , а как она себя видит: покажите дети(дети показывают). Ой , а это кто, дети, что это за зверь невиданный (лев) . Дети отвечают и показывают как он рычит. Ещё показываем ужа, крокодила.

Пароход издает гудок и пассажиры идут на посадку в пароход.

Матрос: «Товарищ капитан, все пассажиры пришли».

Капитан: «Внимание! Пароход отправляется в плавание. Подать сигнал(Звучит гудок). Убрать якорь (матрос поднимает якорь)».

Во время плавания звучит мелодия плеска волн.

Экскурсовод: «Дети занимаются своими делами (спят, смотрят книги, пьют сок)

Старый боцман: Капитан, что-то наши пассажиры заскучали, не пора ли немного размяться на берегу.

Капитан: « Причаливаем к берегу. Подать сигнал. Спустить якорь. Подать трап»

Матросы выполняют приказы капитана.

Боцман проводит игру на берегу : **«Перетягивание каната»**. Вспомнил былые морские времена.

Молодцы! Показали какие вы сильные, ловкие, умелые.

Пароход издаёт гудок и пассажиры идут на пароход.

На корабле во время плавания играют в

пальчиковую музыкальную игру **«Мы печём пирожки»**

Экскурсовод: Капитан что-то наши пассажиры проголодались. По левому борту вижу кафе.

Капитан: «Лево руля. Причаливаем. Подать сигнал. Спустить якорь. Подать трап».

Матросы выполняют приказы капитана.

Экскурсовод: Пассажиры, кто проголодался может посетить кафе, попить чая, кофе, попробовать свежую выпечку.

Буфетчица: пассажиры встаньте в очередь, не толкайтесь.

Все в кафе покупают чай , кофе, пирожки, печенье, пирожинное.

Пароход издаёт гудок и пассажиры идут на посадку в пароход.

Экскурсовод объявляет, что плавание по реке закончилось. Приглашает ещё раз покататься на пароходе. Говорит всем «До свидания».

Пассажиры сходят с парохода, благодарят матросов и прощаются.

Дети делятся своими впечатлениями о плавании с экскурсоводом.