

Конспект занятия по правилам дорожного движения

2- младшая группа

«Пешеходный переход!»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи:

Образовательная:

-Дать элементарные знания о правилах безопасного поведения в общественном транспорте, о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу;

Развивающая:

Развивать представления о правилах дорожного движения, об улице, дороге, пешеходном переходе и светофоре;

Воспитательная:

Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

Материалы и оборудование: Кукла кот Матроскин (би-ба-бо), коврик "пешеходный переход", макет светофора, знаки пешеходного перехода, магнитофон, детские песни про ПДД, наглядное пособие - картина с изображением автобуса, клей и фломастеры трех цветов по количеству детей.

Ход занятия:

Вступительная беседа.

Воспитатель: Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

Здравствуйтесь, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)

Здравствуйтесь, ножки, топ-топ-топ! (топать)

Здравствуйтесь, щёчки, плюх-плюх-плюх! (погладить свои щёчки)

Пухленькие щёчки, плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)

Здравствуйтесь, губки, чмок-чмок-чмок! (почмокать губами)

Здравствуйтесь, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк! (пощёлкать зубками)

Здравствуй, мой носик, бип-бип-бип! (нажать на свой носик)

Здравствуйтесь, гости! (помахать рукой над головой)

Появляется Кот Матроскин (кукла би-ба-бо).

Матроскин: Здравствуйтесь, ребята. Ой, а о чем вы здесь говорите?

Воспитатель: Здравствуй, Матроскин. Мы с ребятами говорим о том, что мы все живем в большом городе. В нашем городе много улиц. На каждой улице города много домов, магазинов, школ, детских садов. По улицам днем и ночью едут машины. Они подвозят хлеб и другие продукты к магазинам, моют улицы. Автобусы и троллейбусы перевозят людей на работу и с работы, в кино. А ты, дорогой Матроскин, знаешь как и где можно переходить дорогу?

Матроскин: Конечно знаю, но только я забыл немного!

Воспитатель: Давай мы с ребятами тебе все еще раз напомним, расскажем и покажем! Правда ребята, поможем Матроскину все вспомнить?

Дети: да, поможем.

Воспитатель: Ребята как называют тех кто едет автобусе, троллейбусе, трамвае?

Дети: пассажиры

Матроскин: По проезжей части едут машины. А как называют тех, кто водит машины?

Дети: водители

Матроскин: Какие вы молодцы, все знаете. А как называют тех кто ходит пешком?

Дети: пешеходы.

Воспитатель: Матроскин, у нас ребята все знают. Ребята, скажите, а где должны ходить пешеходы?

Дети: по тротуару

Матроскин: А можно ходить по проезжей части? Почему нельзя? (ответы детей)

Воспитатель: Верно сказал: ..., что по проезжей части ездят машины, которые могут сбить пешехода, поэтому ходить по ней нельзя.

Воспитатель: Дорогой Матроскин и вы ребята, давайте отправимся в путь на автобусе. Ребята скажите, где ждут транспорт?

Дети: на остановке.

Матроскин: Вот и автобус подошел.

Дети рассаживаются на заранее приготовленные стульчики. Едем под музыку.

Воспитатель: Матроскин, а пока мы едем, мы с ребятами расскажем тебе о правилах поведения в общественном транспорте. Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопка. А можно во время движения и разговаривать с водителем? (Ответы детей) Нет, нельзя водитель отвлекается. А можно высовываться из окна? (Ответы детей) Нельзя, это опасно. Можно ли громко разговаривать в автобусе? (Ответы детей) Нет, это мешает другим пассажирам. Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто вам не сделает замечание в автобусе. Вот мы и приехали. Давайте теперь мы пересядем в машины.

Физкультминутка.

Встаем в круг. Берем в руки воображаемые рули.

А что бы поехать по дороге машинам нужно накачать шины: Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш

Мы качаем, мы качаем,

Воздух в шины надуваем

Открываем бак: ЧИК-ЧИК-ЧИК-ЧИК

Наливаем бензин: С-С-С-С-С-С-С-С-С

Закрываем бак: ЧИК-ЧИК-ЧИК-ЧИК

Заводим мотор: Д-Д-Д-Д-Д-Д-Д

Поехали!

Машины, машины(держим воображаемые рули и идем по кругу)

Машины малютки (присели)

Машины большие (вытянулись)

Спешат грузовые(поворот на 180 градусов и идем в обратную сторону)

Фырчат легковые,

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

Эй, машины, сигнал "стоп" (остановились, руки на пояс)

Я примерный пешеход (маршируем на месте)

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Воспитатель: Вот мы и приехали и стали пешеходами.

Перед детьми пешеходный переход, расстеленный на полу и светофор.

Матроскин: Нам нужно перейти на другую сторону дороги. Ребята вы знаете а как это сделать?

Воспитатель: Нам нужно найти пешеходный переход. На какое животное он похож?

Дети: на зебру

Воспитатель: Поперек проезжей части, там где люди ходят все

Зебра черно-белой масти разлеглась во всей красе.

А какой еще нам нужен помощник?

Дети: светофор

Воспитатель: Светофор большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает цветом,

Можно ли дорогу перейти.

Воспитатель: Ребята, Вы знаете какие цвета у светофора? (ответы детей)

Если свет зажегся красный - значит двигаться опасно.

Желтый цвет предупреждение, жди сигнала для движения.

Цвет зеленый говорит: "Проходите путь открыт!"

Матроскин: А давайте, ребята, я с Вами поиграю!

Проводится игра "Светофор".

Красный цвет - той опасно жди. (дети приседают)

Желтый цвет - Стой, жди. (дети встают)

Зеленый цвет- иди! (дети шагают на месте)

Дети подходят к пешеходному переходу и все переходят под музыку дорожку. (муз. Правила дорожного движения "Пешеход")

Воспитатель: Матроскин, послушай правило, как нужно переходить дорожку:

Дорожку так переходи:

Сначала влево посмотри,

И если нет машины

Иди до середины.

Потом направо посмотри,

И если нет движения,

Иди без промедления.