**Конспект занятия по финансовой грамотности в старшей группе**

**«Проделки Бабы Яги»**

**Цель:**

-продолжать учить выстраивать последовательность по увеличению и уменьшению достоинства монет,распределять предметы для продажи по разным видам магазинов;

**Программное содержание:**

- развивать смекалку, воображение;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, чувство коллективизма.

**Материал:** Картинки с изображением товаров разного вида; набор монет на каждого ребенка для практических действий, «поезд монет»; монеты разного достоинства на каждого ребенка; морфологическая таблица с наименованиями разных видов магазинов и товаров, продаваемых в них; елочка; сундук с подарками.

**Ход занятия:**

 **Организационная часть**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

**Воспитатель:** Ребята какое сейчас время года

**Дети:** Зима

**Воспитатель.** А какой скоро праздник будет?

**Дети:** Скоро праздник Новый год.

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно скоро наступит праздник Новый год. Мы будем петь песни, водить хороводы, играть в веселые игры. А что, мы больше всего ждем в новый год?

**Дети**. Подарки

**Воспитатель:** А кто приносит подарки?

**Дети:** Дед **Мороз**

**Воспитатель**. Правильно Дед **Мороз.**

**Вбегает Б.Я**.: какие подарки это? Какой дед мороз?! Не будет вам никаких подарков!

**Дети**: Почему? И от куда ты взялась?

**Б.Я**.: я их украла и спрятала. Вот выполните мои задания тогда получите подарки. Вот вам задания. Отдает задания и уходит.

**Основная часть**

*Воспитатель открывает сверток.*

**Воспитатель:**

*Первое задание нужно отгадать загадки.*

1. Я кладу их не в платок,

Я кладу их в кошелек. (Деньги)

2.У меня игрушка есть,

И монеток в ней не счесть.

Моя игрушка-свинка,

Дырка у нее на спинке.

Монетки в дырку я кладу,

Когда их станет много, жду. (Копилка)

3.Кто товары продает

Молоко, сметану, мед? (Продавец)

4.Кто товары покупает,

Деньги продавцу вручает? (Покупатель)

5.Где на прилавке товары лежат,

Все разложенные в ряд? (В магазине)

Воспитатель: Молодцы отгадали загадки.

**Игра «Что где продается?»**

**Воспитатель:** Баба Яга перепутала, все картинки. Посмотрите, ребята, здесь у нас много товаров, которые можно купить в магазине. В каком магазине вы можете купить эти товары?

*Воспитатель рассматривает с детьми картинки с изображением товаров (хлеб, батон, колбаса, юбка, шампунь, стиральный порошок, зубная паста, кофта, и другие). Вместе с детьми определяет, в каком магазине продается представленный товар.*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

**Игра «Поезд монет»**

**Воспитатель:** *Читает сверток*

Заморозила монеты я отгадайте-ка, друзья!

Ребята в поезде замороженные монеты, нужно монеты в этом поезде расположить в определенном порядке. В первом вагоне едет монета самого большого достоинства. Посмотрите на свои монеты, какая монета может ехать в первом вагоне?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Давайте поместим в первый вагон монету в 5 рублей, в следующем вагоне какая поедет монета?

**Ответы детей**

Далее дети распределяют монеты по вагонам в порядке убывания достоинства.

**Воспитатель**: Какая монета едет в последнем вагоне?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Значит, эта монета самого меньшего достоинства (1 копейка).

Какая монета находится в вагоне между 1 копейкой и 10 копейками?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием справились. Давайте с вами немножко поиграем.

**Подвижная игра «Найди пару»**

Под звучание музыки дети танцуют, когда музыка прекращается, дети должны найти пару по достоинству монет. Пару составляют дети, где у одного – монета меньшего достоинства, а у другого монета большего достоинства.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим задание мы справились. Ну вот трудности все позади. А подарок впереди. Кто сундук сейчас найдет, будет счастлив целый год!

*Воспитатель читает письмо*

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На Новый год я-главная.

**Дети:** Елочка.

*Дети находят елочку в группе, а под ней сундук с подарками.*

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились со всеми заданиями.

Какое задание для вас было самое легкое?

**Ответы детей**

Какое самое сложное?

**Ответы детей**