Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ужурский детский сад №1 «Росинка»»

**Конспект занятия по лепке**

**в средней группе**

 **«Зимние игры, забавы. Снеговик пришёл к нам в гости».**

 Подготовила: воспитатель Лукьянова Е.П.

Цель: Повышать познавательно-исследовательский интерес детей к изготовлению поделок из пластилина.

Задачи:

1.Закрепить умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины.

2. Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие.

3. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Оборудование:

Картинка с изображением снеговика, Снеговик – игрушка, пластилин, доски для лепки, стеки.

Предварительная работа:

Чтение сказки *«Снегурочка»*, рассматривание картинки *«Зимние забавы»*, лепка снеговиков из снега на участке детского сада, рисование снеговиков, беседа о зиме, наблюдение за снегом, опыт со снегом.

Методы и приёмы:

Словесные: беседа, рассказы детей.

Наглядные: рассматривание картинки, игрушки – снеговика.

Игровой: игровая ситуация.

Практический: лепка снеговиков.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Ребята, какое сейчас время года? *(зима)*. Чем радует нас зима? *(****снегом****)*. Снег какой? *(пушистый, белый, холодный)*.

Когда в наши края приходит зима, когда снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети весело проводят время.

Ребята, как можно провести время на улице зимой, во что можно поиграть (строить из снега горки, кататься на санках и лепить весёлых, смешных снеговиков).

Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге встретила снеговика, но он был не весёлый. Снеговик стоял один и был очень грустный, мне стало его жалко, и я пригласила снеговика к нам в гости.

Воспитатель вносит игрушку – снеговика. Рассматривание готового образца снеговика.

Воспитатель:

Давайте его рассмотрим. Из скольки шаров состоит снеговик? Какие они по величине? А что у снеговика на голове? *(ответы детей)*.

Ребята, посмотрите, какие у него грустные глаза, как вы думаете, почему снеговик такой грустный? *(ответы детей)*. А мы можем помочь снеговику? *(да)*.

Как мы поможем снеговику? *(ответы детей)*.

Дети, лепить снеговика можно не только из снега, но и из пластилина. Давайте слепим снеговику друзей и подарим ему их. Но сначала приготовим наши ручки к работе.

Самомассаж рук *«****Снеговик****»*

Раз – рука, два – рука *(дети вытягивают одну руку, затем – другую)*

Лепим мы снеговика. *(имитируют лепку снежков)*

Мы скатаем снежный ком - *(ладонями делают круговые движения по бедрам)*

Вот такой, *(разводят руки в стороны, показывая какой большой)*

А потом поменьше ком *(растирают ладонями грудь)*

Вот такой, *(показывают величину кома меньше)*

А наверх поставим мы *(поглаживают руками щечки)*

Маленький комок. *(соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)*

Вот и вышел снеговик – Снеговичок

*(ставят руки в бока, повороты влево – вправо)*

Очень милый толстячок!

Воспитатель: А теперь приступим к работе. С чего начнем лепить? Перед вами лежит кусочек пластилина. Он только один. А у снеговика 3 шарика – большой, средний и маленький. Что нам поможет разделить пластилин *(стека)*. Сначала разделите кусок пластилина пополам, потом другой кусок - один маленький кусочек *«голова»*, другой – побольше *«туловище»*.

Раскатываем белые шарики: большой – из большого куска белого пластилина, средний – из среднего куск**а**, маленький – из маленького. После этого ставим их один на другой (внизу большой шар, над ним средний, а сверху маленький) и плотно прижимаем. Теперь из оранжевого пластилина делаем удлиненную капельку, складываем руки лодочкой *(это нос – морковка)*. Теперь скатаем из пластилина глаза и колпачок на голову. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь при необходимости.

Воспитатель: А сейчас давайте отдохнём.

Физкультминутка

Воспитатель:

– Дети, вы боитесь мороза?

Дети:

– Нет.

Воспитатель:

– Тогда играем.

Я мороза не боюсь,

*(Дети шагают на месте.)*

Я с ним крепко подружусь,

*(Берутся за руки.)*

Подойдет ко мне мороз,

*(Разнимают руки, касаются правой рукой левой.)*

Тронет руку, тронет нос.

*(Касаются левой рукой правой.)*

Значит, надо не зевать,

*(Дотрагиваются до носа.)*

Прыгать, весело скакать.

*(Подпрыгивают.)*

Итог:

Воспитатель: Теперь давайте рассмотрим наших **снеговиков**. Какие **снеговики** вам понравились и почему? *(ответы детей)*. Вы все сегодня хорошо потрудились. Был **снеговик один**, а стало много. Как вы думаете, мы порадовали **снеговика**? Почему? А теперь давайте поставим наших **снеговиков на выставку**, чтобы мамы и папы смогли полюбоваться на ваши работы.

Работы детей средней группы «Тюльпанчики».



Работы детей средней группы «Маргаритки»

