

Конспект занятия в средней группе

по рисованию

"Развесистое дерево"

Цели: формирование у детей умения создавать в рисунке образ дерева.

Задачи:

Образовательные: учить детей, как нужно отражать в рисунке образ предмета, изображая его крупно, во весь лист, формировать умение детей использовать разный нажим на карандаш, используя степень нажима, как средство выразительности

Развивающие: развивать образное восприятие, воображение, творчество

Воспитательные: воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Материал: альбомные листы, цветные карандаши, образец работы(рисунка)

Ход занятия:

Воспитатель:

Загадывание загадки:

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

- Давайте подумаем, что может быть весной и летом одето? А осенью на нем сорвали все рубашки - и жёлтые, и красные, и оранжевые? А зимой оно совсем раздето? Правильно, это дерево.

Рассматривание картинок «Дерево зимой»,

«**Воспитатель:** «Давайте вспомним, как называется эта часть дерева(ствол). Какой ствол? (прямой, толстый). Что растёт на стволе? (ветки) Ветки у дерева разные , какие? (маленькие, большие, толстые и тонкие).

Воспитатель: Хотите нарисовать такое зимнее дерево, без листиков

Дети: Конечно!

Воспитатель помогает детям: рассказывает, как рисовать дерево, с чего надо начинать, помогает правильно держать карандаш, как нажимать, как рисовать и раскрашивать ствол, как рисовать ветки.

Физкультминутка :

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше

Вывод:

Воспитатель: Дети, посмотрите, на свои работы. Какие замечательные у нас вышли деревья. У меня такое ощущение, что я попала в зимний лес..