**С чего начинается Родина**

НОД рисование в подготовительной группе

**Цель:**

Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из "уголков" своей Родины.

**Задачи:**

* Образовательная: учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору).
* Развивающая: развивать творческое воображение, способности к композиции.
* Воспитательная: воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.

**Предварительная работа:**

Беседа о Родине на занятии по познанию окружающего мира; чтение стихотворения В. Набокова " Свежо, и блестят паутины".

**Материалы и оборудование:**

Белые листы бумаги одного размера, краски, цветные карандаши, ластики.

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель читает стихотворение В. Шипуновой " Моя родина"

Теплый хлеб из русской печки.

Плеск весла на узкой речке,

Шорох дождевых струй,

Легкий мамин поцелуй.

И арбузный хруст лыжни,

И румянец малышни,

Взгляд доверчивый щенка,

Запах моря, жар песка.

Журавлинный прощальный стон,

Колокольный перезвон

И садов осенних сон...-

Это мой огромный дом.

Тут живу я и играю,

Незаметно подрастаю.

После чтения педагог проводит краткую беседу и предлагает нарисовать картинки о своей Родине.

- Где мы с вами живем?

-Что есть интересного в нашем городе?

-Что мы видели на экскурсиях и прогулках?

-Какие интересные события из жизни нашего города вы можете вспомнить?

Воспитатель:

-Давайте мы с вами нарисуем, где и как мы живем. Каждый нарисует свою картинку, например: свой дом или свою улицу, наш детский сад или парк, магазин, в который вы ходите с мамой.

Дети выбирают материал для рисования по своему желанию- цветные карандаши, краски. Воспитатель тихо спрашивает, какой сюжет или пейзаж выбрал для своего рисунка каждый ребенок.

Дети рисуют по замыслу.

Оформление выставки " Моя Родина".

Чтение стихотворения Я.Абидова "Мать-земля"

Скажи мне,

Как правильней землю назвать:

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверное,

Сказать ей:

"Родная!

Земля-наша милая,

Добрая мать!"

Так ласковей будет звучать

И вернее

Ведь все, что мы любим.

Все создано ею-

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И осень, и лето.

И дождик, и ты...

Рефлекция:

-Какой уголок своей Родины нарисовал?

-Чем он тебе дорог? и др.

Воспитатель обобщает ответы детей, подводит итог, что нужно любить, беречь и дорожить каждым уголком своей Родины.



