

**Занятие по развитию речи**  
**во второй младшей группе**  
**на тему: «Зима»**

Цель: Формирование знаний детей о диких животных зимой

Образовательная: Знакомить детей с дикими животными зимой; учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог.

Развивающие:

- развивать умение использовать в беседе накопленные знания; внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе; бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы

Материал: игрушка, загадки.

Ход работы:

Воспитатель обращает внимание на котенка, который дрожит.

**Воспитатель:** Что случилось?

**Котенок:** Меня зовут Мурзик. Я сегодня на улице очень замерз. С неба падают белые хлопья. Как хорошо было летом! Тепло, лежишь на солнышке, греешься!

**Воспитатель:** Ребята, что это за белые хлопья? В какое время года мы наблюдаем это? Котенок маленький. Он первый раз увидел снег и не знает, что такое зима. Давайте расскажем Мурзику о зиме! Как деревья готовятся к зиме?

**Воспитатель:** Представьте себе, что вы деревья в лесу. Подул сильный ветер. Деревья закачались, затряслись веточки на них: ш-ш-ш. (дети поднимают руки вверх, качаются и громко произносят: ш-ш-ш) Ветер затихает: ш-ш-ш (дети повторяют тихо: ш-ш-ш)

**Воспитатель:** А сейчас давайте расскажем котике о зиме.

Снег зимой какой? (холодный, легкий, липкий). Снежинки какие? (маленькие, белые) Сугробы зимой какие? (большие, снежные, белые.) Ветер зимой какой? (холодный), Что такое сосулька? (замерзшая вода).

**Воспитатель:** вот видишь, Мурзик, сколько мы тебе сегодня рассказали о зиме. Снега не надо бояться, а чтобы не замерзнуть, нужно одеваться теплее.

**Мурзик:** Спасибо, ребята! Теперь я многое понял, но от холода совсем забыл, как зовут детенышей моих друзей-зверей. Поможете мне?

**Воспитатель:** Назовите животного и его детеныша.

У медведя – медвежата

У волка – волчата

У лисы – лисята

У белки – бельчата

У зайца – зайчата

**Мурзик:** Умнички! Молодцы, я все вспомнил. Спасибо!

Загадки:

1. Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку. (**заяц**)

2. Летом в лесу гуляет

Зимой в берлоге отдыхает. (**медведь**)

3. Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый - краса.

А зовут ее ... (**лиса**)

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (**волк**)

**Воспитатель:** посмотрите, сколько животных мы с вами отгадали. Ребята, а вы знаете, кто из этих животных зимой спит?

**Воспитатель:** А я вам, ребята, помогу и расскажу. Зимой спят из всех этих животных – медведь - всегда спит зимой и сосет лапу. В лапе у медведя очень много содержится полезных витаминов

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все правильно сделали!

Наше путешествие подошло к концу.

**Воспитатель:** Вам понравилось? Вы все большие молодцы! Похлопаем друг другу! (дети и воспитатель хлопают в ладошки)

Давайте попрощаемся с котиком.

**Дети:** До свидания!

**Мурзик:** До свидания, ребята!