

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДОУ

ЦИФРОВАЯ БРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДОУ

ПОДГОТОВИЛ: СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ БУЛГАКОВА А.В.



В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОКРУЖАЮЩЕЕ
ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО СТАЛО
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЖИЗНИ
РЕБЕНКА, НАЧИНАЯ С РАННЕГО ВОЗРАСТА





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

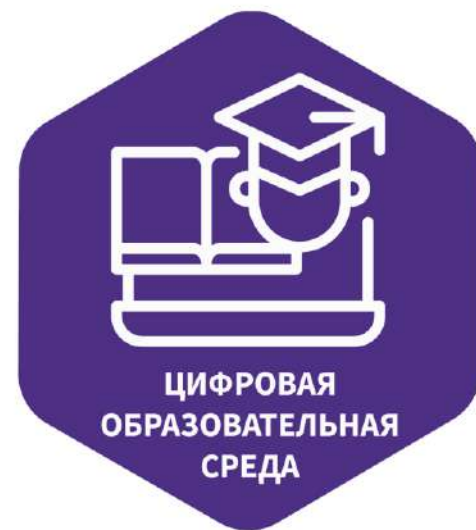


Задача проекта:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС)

- это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса



В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются

- творческий потенциал
- инициатива
- любознательность
- настойчивость
- трудолюбие
- ответственность

✓ что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ
дошкольного образования

Цели цифровой среды:

Для дошкольников:

- расширение возможностей построения образовательной траектории
- доступ к самым современным образовательным ресурсам
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира



Цели цифровой среды:

Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка
- повышение прозрачности образовательного процесса
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса



Цели цифровой среды:

Для воспитателя:

- снижение работы за счет ее автоматизации
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий воспитанниками за счет автоматизации
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса



Цели цифровой среды:

Для воспитателя:

- формирование новых условий для мотивации дошкольников при выполнении заданий
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ребёнка
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории дошкольника



Работа педагогов при цифровизации учебного процесса:

- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности дошкольников в организованной учебной деятельности
- Дистанционное образование, повышение квалификации
- Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия
- Создание Интернет-занятий, интегрированных занятий
- Занятия на основе готовых программных продуктов
- Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование ресурсной базы медиатеки
- Создание банка данных развития дошкольников, базы портфолио



Работа с детьми:

- Познакомить с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях с использованием ИКТ
- Начать развивать компьютерную грамотность в рамках дополнительного образования дошкольников

Использование различных форм ИКТ в учебном процессе

- Презентации
- Тестирование
- Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности
- Создание учебно-методических материалов
- Создание презентаций и фильмов по различным разделам
- Использование ИКТ в воспитательной работе ДОУ



Ожидаемые результаты цифровизации:

- Повышение эффективности процесса обучения
- Активизация познавательной деятельности детей
- Создание банка данных по различным направлениям деятельности
- Создание общедоступной коллекции КИМ (компьютерно-игровых методик)
- Распространение опыта успешного использования дистанционных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДООУ
- Обеспечение массового доступа к дистанционным и облачным технологиям всех групп пользователей



Единое информационно-образовательное пространство детского сада обеспечит:

- создание дополнительных условий для социализации детей
- формирование критического мышления в условиях работы с информацией, способностей осуществлять выбор и нести за него ответственность
- формирование творческих навыков
- формирование навыков коллективной работы и совместного мышления, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми
- развитие инициативы
- развитие коммуникативных способностей и навыков выступлений
- проведение культурно-просветительской работы (правовое, эстетическое и др. воспитание)



Однако следует помнить, что ЦОС является только средством, помощником педагога в развитии ребенка и она не сможет полностью заменить живого человеческого общения



Спасибо за внимание!

