

«ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

**ВНЕ СПЕЦИАЛЬНО
ОРГАНИЗОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ»**

**ПОДГОТОВИЛА:
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ БУЛГАКОВА А.В.**

ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА ЭТО...



- Формированию основ патриотизма, уважения к Родине, ее ценностям начинается с **раннего возраста** и представляет собой **целенаправленную систематическую деятельность** по созданию духовно-нравственного начала, патриотического сознания, чувства к Отечеству, уважения к его символике

ЦЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ

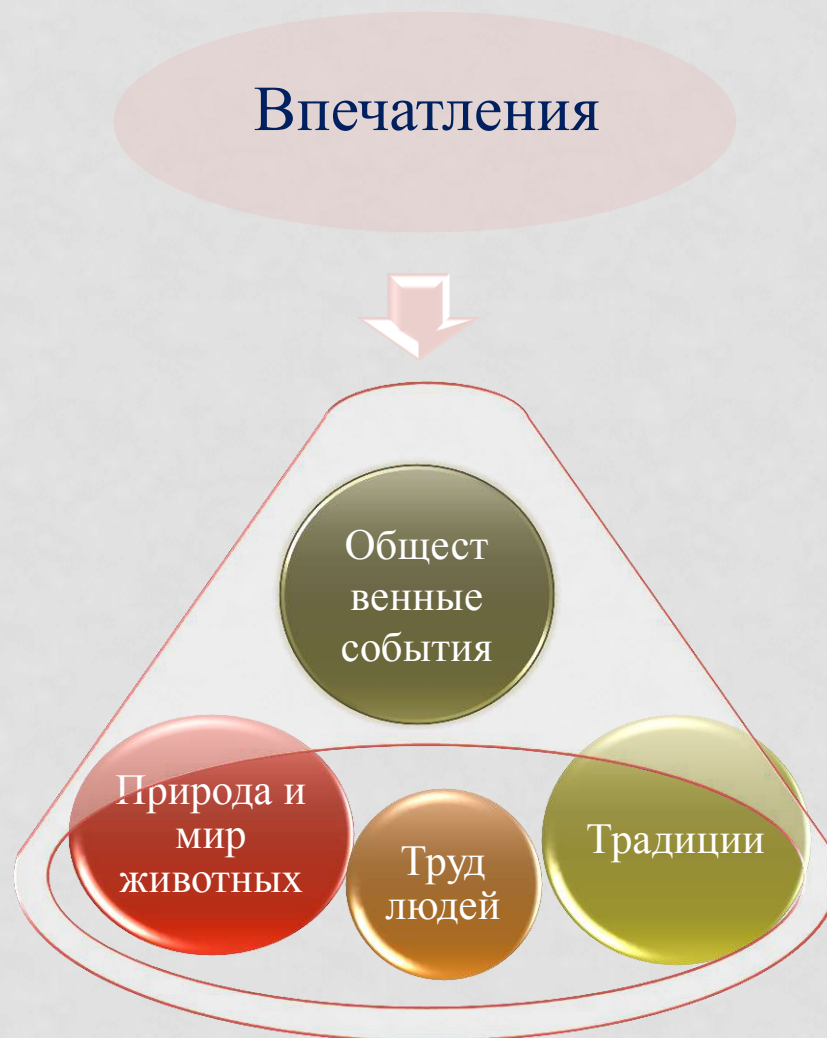
- гражданственность
- патриотизм
- трудолюбие
- здоровый ритм жизни

Знакомство
с малой
Родиной

The diagram consists of two circular nodes connected by a large, dark gray arrow pointing from left to right. The left node is olive green and contains the text 'Знакомство с малой Родиной'. The right node is red and contains the text 'Принадлежность к большой Родине России'.

Принадлеж
ность к
большой
Родине
России

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА



ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЛЯ УДОБСТВА ДЕТСКОГО ВОСПРИЯТИЯ:

- «Вместе дружная семья»
- «Детский сад»
- «Труд взрослых»
- «Родной город»
- «Родная страна»

I БЛОК «ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Младший возраст

- Основное внимание уделяется воспитанию любви к самому близкому в семье человеку маме. Следует вызвать в детях не только восхищение мамой, но и потребность в оказании ей посильной помощи.
- В течение года воспитатель расспрашивает детей о других членах семьи и, таким образом постепенно подводит детей к пониманию того, что такое семья.

Средний возраст

- Идет углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории.

Старший возраст

- Узнают, где и кем работают их родители, как важен для общества их труд.
- Необходимо рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.
- Дети старшего возраста знают свой домашний адрес, телефон, имя и отчество родителей.

II БЛОК «ДЕТСКИЙ САД»

Младший возраст

- В начале учебного года воспитатель знакомится с детьми, знакомит их друг с другом; с помещениями, с участком, с территорией детского сада.
- Вся работа проходит в совместной деятельности педагога и детей-это посещение помещений, беседы с детьми, дидактические игры, чтение художественной литературы, целевые прогулки. Воспитатель рассказывает о том, что работники детского сада делают для детей, как они заботятся о них и о том, что их окружает, объясняют необходимость беречь свой детский сад.

Средний возраст

- Продолжаем знакомить с детским садом, закрепляем представление ребенка о себе как о члене коллектива. Можно привлекать детей к обсуждению оформления групповой комнаты.

Старший возраст

- Приобщаем детей к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями. Дети принимают участие в оформлении развивающей среды дошкольного учреждения.

III БЛОК «ТРУД ВЗРОСЛЫХ»

Младший возраст

- Знакомим с трудом сотрудников детского сада, постоянно подчеркивая их заботу о детях.
- За трудом шофера и дворника дети наблюдают во время прогулки. Знания закрепляются в сюжетно-ролевых играх, а также при чтении некоторых произведений художественной литературы.
- Главная задача-вызвать чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь.

Средний возраст

- Продолжаем знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач)

Старший возраст

- Расширяем представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Знакомим с профессиями учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, торговли и др.; Необходимо рассказать о значимости их труда, и о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.

IV БЛОК «РОДНОЙ ГОРОД»

Младший возраст

- Знакомим с понятием «город».
- Работа систематическая.

Средний возраст

- Рассказываем о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.
- Подводим к пониманию, что их город-частица родины.

Старший возраст

- Расширяем представления детей о Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут.
- В доступной форме знакомим с географическим расположением, его достопримечательностями.

V «РОДНАЯ СТРАНА»

Младший возраст

- К жизни своей страны малыши приобщаются во время праздников, каких-либо общественных событий

Средний возраст

- Углубление представлений детей о родной стране происходит в процессе ознакомления с главным городом нашей страны - Москвой
- Закрепляют полученные знания дети в конструктивной, продуктивной, коммуникативной игровой деятельности

Старший возраст

- Дети должны знать, что наша страна Россия, в ней много городов, деревень, сёл
- Необходимо расширять знания детей о Москве, Санкт-Петербурге
- Знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Средний возраст

- показ иллюстраций, фильмов, слайдов
- наблюдение за изменениями в облике родного населенного пункта, за трудом людей в детском саду и в городе
- рассматривание фотографий, участие в общественных и календарных праздниках
- участие детей в посильном общественно-полезном труде
- организация тематических выставок; знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов и пр.
- ознакомление с продуктами народного творчества
- использование фольклорных произведений
- прослушивание аудиозаписей
- беседы о родном городе, стране, ее истории
- экскурсии и целевые прогулки

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Старший возраст

- беседы
- брейн-ринги, круглый стол, посиделки, кинолекторий и т.п.
- КВН совместно с родителями «Все ли мы знаем о своем городе?»
- дни открытых дверей, туристические походы с семьей по местам боевой славы
- иллюстрирование своего города, зарисовки к календарным праздникам, конкурсы на лучшую газету семьи и т.п.
- создание музея «Никто не забыт»
- игровые программы
- акции
- развлечения
- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- подвижные игры

ФОРМЫ РАБОТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Семейные вечера

Музыкально – литературные композиции

Тематические выставки

Рукописные журналы

Выставки рисунков, плакатов

Консультации и рекомендации

Анкетирование

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!