**Методические рекомендации по использованию народных игр в образовательном процессе ДОУ**

 **Народная игра-** одно из средств народной педагогики. Народные игры могут и должны занимать достойное место в педагогической работе с дошкольниками. Новые условия жизни и быта не позволяют воспитывать детей так, как их воспитывали далёкие предки. Но знать эти особенности воспитания необходимо и нужно заимствовать из богатейшего наследия все, что интересно, полезно. Использование народных игр способствует знакомству детей с истоками культуры своего народа, с истоками игровой культуры в целом. Необходимо системно использовать народные игры, придерживаясь идей в народной педагогике в нашей программе, поочередно включая подвижные, словесные, хороводные.

**В младшем дошкольном возрасте** с соответствии с возрастными особенностями из народных игр в большей степени могут использоваться такие игры, как игры-забавы, игры с народными игрушками, подвижные игры , хороводные.

**В старшем дошкольном возрасте** могут использоваться все виды народных игр , но в меньшей степени, чем в младшем возрасте, используются игры с народными игрушками.

Следует использовать народные игры один раз в неделю в старших группах наряду с другими играми, чередуя при этом русские народные подвижные, хороводные, словесные, игры с народными игрушками.

Следует использовать народные игры во всех блоках образовательного процесса детского сада.

Начинать в младших группах можно с русских народных игр-забав на занятиях по сенсорному воспитанию. Подойдут игры забавы: «Галки летят», «Пекарь», «Дыбки» и др., на занятиях по сенсорному воспитанию учат собирать матрёшку, обращать внимание на роспись сарафана и т.д.

В блоке совместной деятельности воспитателей и детей возможно использование подвижных игр. Можно включать народные игры в праздники и развлечения. Работа с малышами требует многократного повторения, поэтому в младших группах присутствует малое количество народных игр.

В старших группах рекомендуется провести несколько занятий по знакомству с культурой и историей**. На физкультурных занятиях** один раз в неделю рекомендуется разучивать новую подвижную игру**. На музыкальных занятиях** один раз в две недели разучивать одну хороводную игру. Одновременно можно закреплять знакомые игры, предлагая на выбор на занятиях, а чаще в блоке совместной деятельности. Народные подвижные и хороводные игры лучше использовать на прогулке, организовать конкурсы, соревнования. Помните, что игра является ведущей деятельностью детей .