МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Ужурский детский сад № 1»

Мини-проект «Тигр – редкое животное, занесенное в Красную книгу»

Воспитатель:

Юталова Елена Анатольевна

Ужур, 2013

**Цель:** создание условия для развития познавательной активности детей.

**Задачи:** расширить представления детей о жизни в природных условиях дикого животного – тигра, его характерных особенностях, познакомить с Красной книгой; развивать словарный запас и связную речь, воображения, художественно-творческие способности детей, способствовать установлению партнерских отношений между всеми участниками педагогического процесса.

**Срок реализации:** 1 месяц.

**Тип:** познавательный.

**Актуальность:** Среди многочисленных родственников наших домашних кошек есть и такие, которые ударом лапы убивают лошадь, делают пятиметровые прыжки, прекрасно плавают, а чтобы насытиться, им нужно 30-50 кг мяса.

Тигр – красивое, ловкое, сильное животное, обитающее и в нашей стране, заинтересовало детей, поэтому возникло совместное решение побольше узнать о нем.

Знакомство с тигром как редким представителем животного мира способствует развитию у детей познавательной активности, словарного запаса, связной речи (составление рассказов), творческих способностей (рисование, аппликация).

**Стратегия реализации проекта:**

1. **Подготовительный**

После просмотра книг и иллюстраций с изображением тигров дети заинтересовались этим животным. Стали задавать вопросы о том, где живут тигры, какими они бывают.

Было предложено детям поговорить об этом с родителями, вместе подобрать рассказы, стихи, загадки об этом животном.

На следующий день дети принесли разные иллюстрации, фотографии с изображением тигра, которые были использованы в создании газеты о тиграх.

1. **Формирующий знания и умения**

**Мероприятия и события с детьми.**

*Занятия:*

* «Тигр» (познавательное, развитие речи)
* «Тигренок» (аппликация)

*Чтение художественной литературы:* Н. Иванова «Как тигренок полосы отмывал»; рассказы о тиграх (по материалам интернет-сайтов), стихотворения Е. Дюк «Хорошо жить в цирке тиграм», «Длинный коготь», «Я белый тигренок».

*Создание газеты «Тигр».*

*Сбор игрушек для музея «Тигр».*

1. **Заключительный**

Создание музея «Мой тигренок».

*Продукты проекта:*

1. Газета «Тигр».
2. Музей «Мой тигренок»
3. Плоскостные игрушки «Тигрята».

**Результативность:**

* В ходе проекта дети знают:
* Характерные особенности животного, условия его обитания в природе, виды тигров, что такое Красная книга и зачем она создана.
* Умеют составлять рассказы об игрушке и животном.
* Готовы к индивидуальному самовыражению.
* С удовольствием проявляют интерес и желание к творческой и познавательной деятельности.

**Информационное обеспечение:**

1. Дмитрих А.К., Юрмин Г.А., Кошурникова Р.В. «Почемучка» - М.:Педагогика, 1992.
2. Колвин Л. «Животный мир. Энциклопедия». – М.: РОСМЭН, 2003.
3. Рыжова Н.А. «Не просто сказки… Экологические рассказы, скази и праздники». –М., Линка-Пресс, 2002.
4. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии и занятия по экологическому воспитанию дошкольников» (средняя, старшая, подготовительная группы) – М.: ВАКО, 2005.
5. Каука Р., «Медвежонок Миша. Узнаем зверей: пособие для игрового обучения».- М.: ЭКСМО, 1997.
6. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада». – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.





