Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ужурский детский сад №1 «Росинка»

План наблюдений и экскурсий

старшей группы «Подсолнушки»

Составил воспитатель:

Штенцель К.С.

Ужур

2022год

 ОСЕНЬ

**СЕНТЯБРЬ**

1. ТЕМА "Наблюдение за изменениями деревьев и кустарников с приходом осени"-экскурсия в лес

ЦЕЛЬ: Показать детям, как меняется окраска листьев на деревьях и кустарниках в осеннюю пору, их количество; показать красоту первоначальной осени.

2. ТЕМА "Наш детский сад"-целевая прогулка

ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с сотрудниками детского сада, помещениями в которых они работают, с работой которую они выполняют.

**ОКТЯБРЬ**

1 ТЕМА "Путешествие по осенней тропе"-экскурсия в парк

ЦЕЛЬ: Продолжать наблюдения за сезонными явлениями природы; закреплять признаки осени. Воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость.

2. ТЕМА «Экскурсия в библиотеку»

Цель: Прививать интерес к чтению и истории книгоиздательства, познакомить с историей возникновения книг и письма; посетить абонементы библиотеки, выставку книг

**НОЯБРЬ**

1. ТЕМА "Посещение музея"-экскурсия

ЦЕЛЬ: создание условий для развития познавательной деятельности воспитанников.

2. ТЕМА "Поход в кинотеатр"(просмотр мульт-ма)-целевая прогулка

ЦЕЛЬ: Дать детям заряд положительных эмоций на весь день; повышать общее развитие.

ЗИМА[/b]

**ДЕКАБРЬ**

1. ТЕМА "Прогулка вокруг детского сада"-целевая прогулка

ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить с признаками зимы, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.

2. ТЕМА "Наблюдение за снегом"-экскурсия

ЦЕЛЬ: Формировать реалистичное понимание неживой природы, закреплять знания о том, что вода может быть в твёрдом состоянии (снег, лёд); учить сравнивать, развивать познавательную активность.

**ЯНВАРЬ**

1 ТЕМА "Экскурсия в зимний парк"

ЦЕЛЬ: Продолжать формировать представление о зиме, как времени года; учить детей замечать характерные признаки зимних явлений в неживой природе, живой. Сравнить зиму и лето. Воспитывать любовь к родной природе.

2 ТЕМА "Наблюдение за птицами зимой" целевая прогулка в парк

ЦЕЛЬ: Формировать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого мира.

 **ФЕВРАЛЬ**

1. ТЕМА "Наблюдение за сезонными изменениями"

ЦЕЛЬ: Формировать представления об изменениях в природе, учить замечать характерные приметы конца зимы (первая капель). Закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.

**ВЕСНА**

**МАРТ**

1. ТЕМА "Целевая прогулка вокруг детского сада"

ЦЕЛЬ: Познакомить с первыми признаками весны, отметить особенности поведения птиц; пополнить словарь за счёт использования слов, обозначающих признаки весны; воспитывать любовь к природе, умение чувствовать её красоту.

2. ТЕМА "Экскурсия в библиотеку"

ЦЕЛЬ: Прививать интерес к чтению и истории книгоиздательства, познакомить с историей возникновения книг и письма; посетить абонементы библиотеки, выставку книг.

**АПРЕЛЬ**

1 ТЕМА "Экскурсия к берёзе"

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о том, что деревья зимой не погибают, на ветках остаются почки, из которых распускаются зелёные листочки. Учить детей приёмам обследования, рассказывать о своих наблюдениях.

2 ТЕМА "Целевая прогулка к перекрёстку"

ЦЕЛЬ: Формировать представление о социуме (тротуар, проезжая часть, светофор); закреплять правила ПДД. Закрепить знания о назначении светофора.

3 ТЕМА "Экскурсия в прачечную"

ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с ДОУ, с прачечной, с содержанием труда машиниста по стирке белья; воспитывать уважение к труду других людей.

**МАЙ**

1. ТЕМА "Целевая прогулка на огород детского сада"

ЦЕЛЬ: Закрепить представления о том, что из семян вырастают растения; познакомить с приёмами посадки; активизировать словарь детей.

2. ТЕМА "Целевая прогулка к памятнику погибшим воинам"

ЦЕЛЬ: Продолжать воспитывать патриотические чувства, знакомить с историей ВОВ; воспитывать уважение к ветеранам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ужурский детский сад №1 «Росинка»

Экологический проект

«Уж небо осенью дышало»



Выполнил воспитатель:

Штенцель К.С.

Ужур

2022год

Актуальность:

Осень — одно из благоприятных времен года для наблюдений за

изменениями в природе. Общение с природой, познание её тайн

облагораживает человека, делает его более чутким. При изучении природных

явлений мы обращаем внимание детей на многие признаки различных

времен года, учим прослеживать связь между ними, а воспитание бережного

и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда

дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся

наблюдать природу, видеть её красоту.

В нашем городе есть интересные для наблюдений природные объекты:

деревья, травы, насекомые, птицы. Мы считаем, что изучать их лучше в

процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из

перспективных методов обучения и воспитания детей дошкольного

возраста. Поэтому мы и разработали проект «Уж небо осенью дышало» для

детей дошкольной группы 5- 6лет.

Цель:

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать

творческому и речевому развитию детей.

Задачи проекта:

1.Развивать познавательную активность детей в процессе систематизации

представлений детей об осени, овощах, фруктах, грибах и хлебе.

2. Продолжать учить детей устанавливать связи и взаимодействия человека с

природой.

3.Продолжать знакомить детей с лесом, рекой, как с экосистемой,

систематизировать представления об изменениях, происходящих осенью.

4. Формировать знания о пользе витаминов, их значение для жизни,

взаимосвязи здоровья и питания.

5.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, умение

отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности.

7.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

8. Сформировать активность и заинтересованность родителей в

педагогическом процессе.

Тип и вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети 5-6 лет, родители, музыкальный руководитель

Срок реализации: один месяц.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные

изменения в природе, признаки осени, ее дары).

2.Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе

совместной практической деятельности с воспитателем.

3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

4.Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к

дарам природы.

5. Формирование целостного представления у детей о процессе выращивания

хлеба и профессиях людей,

- формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе

- экологических условий жизни;

- формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе

экологических условий жизни;

Этапы реализации проекта:

Этапы проекта:

 Деятельность по реализации проекта

Подготовительный

(обсуждение цели и задач с участниками проекта; изучение соответствующей литературы по теме проекта; сбор сведений о времени года осень)

1. Планирование проекта.

2. Определение темы проекта, задач.

3. Подбор методической литературы по теме.

4. Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий.

НОД «Уж небо осенью дышало»

Рассматривание изображений об осени на иллюстрациях, в книгах и журналах.

Отгадывание загадок об осени.

Основной этап - практический Интеграция НОД.

Художественно - эстетическое развитие.

Рисование: «Осенняя береза», «Ветка рябины» (техника пальчикового

рисования).

Лепка: «Натюрморт из овощей и

фруктов».

Аппликация: « Осеннее дерево».

Познавательное развитие.

«Уж небо осенью дышало»

«Откуда хлеб пришел».

Речевое развитие:

Пересказ «Грибы» В.Катаев.

Составление описательных рассказов о осени и ее дарах.

Совместная деятельность

Рассматривание сюжетных картинок».

Составление рассказа « Осень в моем городе»

Беседы:

«Труд в природе осенью»

«Погода и здоровье»

«Краски осени»

«Осень в лесу»

«Осень в городе»

«Подарки осени»

«Почему нельзя употреблять немытые

овощи и фрукты?»

«За грибами в лес пойдем»

«Почему исчезли насекомые?»

«Осень на реке»

Чтение художественной литературы.

Чтение:

Н. Сладков « Осень под водой».

Познавательный рассказ «Рост растений осенью».

В. Шульжика «Листопад».

З. Федоровская « Осень на опушке краски разводила».

К.Ушинский «Осень».

И. Соколов - Микитов «Листопадничек».

Н. Нищева «Осень».

П. Воронко « Ветер».

Чтение рассказа «Осень в лесу» (по А.Шаховской).

Р. Сефа «Дождик».

И. Токмакова «Яблонька».

А. Толстой «Осень».

Социально – коммуникативное развитие

Игровая деятельность.

Дидактические игры:

« Нарисуй столько же» по теме «В осеннем лесу»

«С какого дерева листок»

«Что бывает осенью»

 «Лето или осень?» (игра с мячом)

«Назови, какая погода» (образование качественных прилагательных)

«Угадай, с какого дерева лист и плод» (закрепление названий деревьев)

«Поезд полезных продуктов»

«Ящик ощущений» (развивать умение определять овощи и фрукты на ощупь)

«Вершки и корешки»

«Съедобные – ядовитые грибы»

«Отгадай по описанию» (овощи, фрукты и

грибы)

«Собери картинку»

«Составь предложение»

«Сосчитай урожай» (упражнять в пересчете предметов в пределах первого

десятка)

Сюжетно ролевые игры:

«Семья» сюжет « Покупаем

демисезонную одежду».

«Путешествие в осеннем лесу».

Магазин «Овощи и фрукты».

«Семья» сюжет «На осенней прогулке».

«Семья» сюжет «Работаем на огороде».

«Библиотека» сюжет «Готовим выставку

книг о лесе».

Пальчиковые игры

«Осень»; «Деревья»; «Овощи»; «Фрукты»

Моделирование ситуации

«Расскажем волку о правилах обращения

с хлебом», «Расскажем мышатам о подарках осени»

Наблюдение.

Наблюдение за осенними явлениями.

Наблюдение за листопадом.

Наблюдение за дождем.

Сравнение осеннего дождя с летним.

Наблюдение: ветер осенью.

Растения осенью.

«Небо осенью»

Наблюдение за трудом взрослых.

Подготовка цветника к зиме.

Погода и одежда прохожих.

Наблюдения за продолжительностью светового дня.

Наблюдение за деревьями на участке детского сада.

Экскурсия на огород.

Целевая прогулка «Осень на участке детского сада».

Трудовая деятельность.

Помощь воспитателю в уборке урожая на огороде.

Помощь воспитателю в подготовке клумбы.

Совместное украшение группы к осеннему празднику.

Совместно с родителями изготовление поделки из овощей и природного

материала.

Уборка опавшей листвы на участке.

Сбор природного материала для поделок.

Художественно – эстетическое развитие.

Рассматривание:

Рассматривание репродукции картины

И.Бродского «Опавшие листья».

Фото, репродукций, иллюстраций,

муляжей, натуральных овощей (фруктов), грибов.

Сравнение овощей /фруктов/(по форме, размеру, длине, вкусу).

Загадки о фруктах и овощах, грибах

Разучивание примет и поговорок об осени.

Составление из опавших листьев на асфальте узора.

Конструирование и ручной труд: «Корзинка для сбора

урожая»(оригами).

Аппликация: «Осенние цветы», «Витаминная корзина»

Рисование:

«Осенний пейзаж» (восковыми карандашами).

«Осенний лес» (техника предложенная педагогом на выбор детей: рисование

мелом на асфальте, палочкой на мокром песке, на земле).

Рисование на асфальте «Листопад».

Работа с раскрасками.

Работа с трафаретами и шаблонами.

Лепка:

«Хлебобулочные изделия».

«Угощение для зверей» (овощи и

фрукты).

Песня-танец «Веселый огород».

Разучивание «Танец сорняков».

Музыкальные игры:

«Что ты осень принесла?»

«Собираем урожай».

Физическое развитие.

Подвижные игры:

«Медведь и пчелы».

«Кто скорее соберет».

«Шофер».

Русская народная игра «Капуста».

«Раз, два, три к дереву беги».

Русская народная игра «Волк».

Игра малой подвижности «Здравствуй, золотая осень».

«Бездомный заяц».

«Гуси – лебеди».

«Перелет птиц».

Итоговый Утренник « В королевстве овощей», фотоотчет работ детей .

Работа с родителями:

1. Выставка поделок «Краски осени».

2. Выставка фотографий «Я и осень»

3. Сбор природного материала (листья, желуди, веточки, шишки и т.п.)

5. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы и

заучивании стихотворений об осени.

7.Рекомендовать экскурсию с детьми в парк на Гениралиху

9. Консультации «Витамины в саду и на грядке», «Одежда детей для

прогулок осенью».

10. Рекомендации по рассматриванию картин русских и зарубежных

художников об осени.