**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №1 Росинка»**

**План работы на**

**летний оздоровительный период**

**в группе среднего возраста на 2022 год**



**Подготовил: воспитатель**

**Штенцель К.С.**

**Ужур**

 **2022 год**

**Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по всем разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

***Цель:***сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

***Задачи:***

1.Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

* Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
* Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).
* Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
* Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
* Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера:
* Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
* Оздоровительные пробежки.
* Индивидуальная работа в режиме дня.
* Спортивные праздники, развлечения, досуги.
* Игровые тренинги.
* Тропа здоровья (босохождение).

Тематические блоки

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя** | **Месяц** |
| **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| I неделя | «Здравствуй, лето красное» | «Звонкое лето» | «Наедине с природой» |
| II неделя | «Россия, Россия, края дорогие» | «Юные пешеходы» | «В сказочном царстве» |
| III неделя | «Лето спорта и здоровья» | «Витаминная»  | «Неделя познания» |
| IV неделя | «Неделя фантазий и творчества» | «Неделя экспериментов» | «Знатоки» |
| V неделя | «Если добрый ты» | «Зоологическая неделя» | «Лето красное, прощай!» |

**Комплекс утренней гимнастики на июнь 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 неделя | 3-5 неделя |
| Комплекс №1 | Комплекс №2 |
| ***Вводная часть:*** *х*одьба в колонне. Легкий бег. Ходьба за первым, за последним (менять направление движения 3 раза). Построение в звенья.***Общеразвивающие упражнения.***1. ***«Ушки».*** И. п. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе, смотреть вперед.Выполнение: наклон головы к правому плечу, плечи не поднимать, вернуться в и. п. Наклон головы к левому плечу, плечи поднимать, вернуться в и. п. Повторить: по 3 раза в каждую сторону.2. ***«Наклоны - пружинки».*** И. п. стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: поднять руки вверх. Пружинящие наклоны вперед, руки держать прямо, не опускать, вернуться в и. п. Повторить: 4 раза.3. ***«Струна».*** И.П.: основная стойка, руки на поясе. Выполнение: подняться на носки. Вытянуться вверх – как струна, вернуться в и.п.***4.«Достань до пятки».*** И.П.: стоя, ноги шире плеч, руки опущены, висят. Выполнение: прогибаясь назад, слегка согнув ноги колени, стараясь правой рукой дотянуться до пятки правой ноги, вернуться в и. п., то же для левой руки и ноги, вернуться в и. п.5. ***«Лошадки»***. И. п.: основная стойка, прямые руки впереди. Выполнение: поднять правую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, с одновременным махом обеих прямых рук назад, вернуться в и. п.6. ***«Подскоки».*** И. п.: стоя, ноги параллельно, руки на поясе. Выполнение: 1-10 подскоки на двух ногах. Ходьба на месте с махами руками (марширование) Повторить: 3 раза.***Заключительная часть:*** перестроение из звеньев в колонну. Ходьба.  | ***Вводная часть:***ходьба по кругу: вперед – назад, на месте; задом – наперед, на носках, на пятках, по – медвежьи - на внешней стороне стопы. Смена вида ходьбы – по сигналу бубна или хлопка в ладоши. Легкий бег. Построение в звенья.***Общеразвивающие упражнения:***1. ***«Где корабль?»***. И. п.: основная стойка, руки на поясе, смотреть вперед. Выполнение: поворот головы вправо, вернуться в и. п. поворот головы влево, вернуться в и. п. Повторить: по 3 раза в каждую сторону.2. ***«Багаж».*** И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: кисти рук сжать в кулак, обе руки поднять в сторону, руки опустить, вернуться в и. п. Повторить: 4 раза.3. ***«Мачта».*** И. п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: левая рука на поясе; наклон в левую сторону; правая рука идет вверх, правая рука на поясе; наклон в правую сторону; левая рука идет вверх. Повторить: 4-5 раз.4. ***«Вверх – вниз».*** И. п.: сидя на полу, руки согнуты, опора на локти. Выполнение: поднять обе ноги вверх, вернуться в и. п. Повторить: 4-5 раз.5. ***«Волны бьются о борт корабля».*** И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: круговое движение выпрямленной правой рукой, круговое движение выпрямленной правой рукой, вернуться в и. п. Повторить: 4 раза.6. ***«Убираем палубу».*** И. п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: наклон вперед; взмахи прямыми опущенными руками вправо – влево (стараясь достать руками до пола). Вернуться в и. п.Повторить: 4-5 раза.***Заключительная часть:*** *п*ерестроение из звеньев в колонну. Легкий бег. Ходьба. |

**Комплекс оздоровительной гимнастики после сна на июнь 2022 года**

|  |
| --- |
| **Комплекс «У нас в детском саду»**Поднимайся, детвора!Завершился тихий час,Свет дневной встречает нас.Мы проснулись, потянулись *(потягивания)*Приподняли мы головку, *(приподняли голову, повороты)*Кулачки сжимаем ловко. *(сжимание-разжимание кистей)*Ножки начали плясать, *(движения стопами)*Не желаем больше спать.Обопремся мы на ножки, *(упражнение "мостик" -приподнимание таза)*Приподнимемся немножко.Все прогнулись, округлились,Мостики получились.Ну, теперь вставать пора,Поднимайся, детвора!Все по полу босиком,А потом легко бегом.Сделай вдох и улыбайся,На носочки поднимайся.Опускайся, выдыхайИ еще раз повторяй.Ножки смело разминай- *(ходьба на носках, пятках, внешней стороной)*Ходьбу выполняй.Вот теперь совсем проснулись,И к делам своим вернулись. |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми средней группы на июнь 2022 года**

**I НЕДЕЛЯ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Среда  | **1 июня – «День защиты детей»*** Подвижная игры «Ловишки», «Выше ноги от земли».
* Н/и «Лото», «Буратино»
* Дидактические игры «Добавлялки», «Скажи наоборот»
* Коллективное рисование «Весёлое лето»
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День друзей»*** Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»
* Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»
* Прослушивание музыкальных произведений о дружбе
* Чтение сказки «Цветик – семицветик» В. Катаева
* Коллективная аппликация «Гусеничка»
 |  Воспитатели группы |
| Пятница | **«День юмора и смеха»*** Конкурс на самую смешную фигуру
* Показ фокусов
* Настольная игра «Кубики»
* Рисование портрета «Моя улыбка»
 | Воспитатели группы |

**II НЕДЕЛЯ «РОССИЯ, РОССИЯ, КРАЯ ДОРОГИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День заботы и любви»*** Рисование на тему «Моя семья»
* Беседы на темы «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
* Подвижная игра «Наседка и цыплята»
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День Богатырской Славы»*** Чтение стихов о мире, о родном крае
* Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».
* Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран «Мой дом –моя страна»
* Пластилинография «Российский флаг»
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«Сядем рядком- поговорим ладком»*** Сюжетно- ролевая игра «Библиотека»
* Подвижные игры «Краски», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем»
* Настольно- печатные игры «Лото-магазин», «Разрезные картинки»
* Чтение стихов о лете и сказок А.С. Пушкина.
* Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«Мой край родной»*** Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края».
* Экскурсия в парк
* Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.
* Дидактическая игра «Составь предложение»
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День России»*** Заучивание стихотворения П. Синявского «Родная земля»
* Рассматривание фотографий р.п. Ардатов
* Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;
* Коллективная аппликация «Ты- моя Россия»
 | Воспитатели группы |

**III НЕДЕЛЯ «ЛЕТО СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День спортивных игр»*** Загадки, викторины о спорте
* Рисование «Любим спортом заниматься»
* Сюжетно- ролевая игра «Спортивный магазин»
* Настольно- печатная игра «Шашки»
* Беседы на темы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье»
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День любимых игр»*** Закаливание водой, солнцем
* Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
* Дидактическая игра «Сравни предметы» (длина, ширина)
* Рисование «Радужные мыльные пузыри»
* Опыт- эксперимент «Волшебные превращения воды»
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День подвижных игр с мячом»*** Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»
* Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное»
* Подвижная игры с мячом «Не урони», «Кто первый закатит мяч в ворота»
* Ситуативная беседа «Правила игры с мячом»
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День туризма»*** Экскурсия, туристический поход на луг
* Подделка из скорлупы грецкого ореха «Забавная черепашка»
* Подвижная игра «Пронеси мешочек», «Птицы прилетели»
* Рисование «Спортивный участок моей семьи
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«Олимпийский день»*** Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым
* Подвижная игры «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли»
* Настольно- печатная игра «Лото».
* Дидактическая игра «Дорисуй»
* Конкурс пословиц и поговорок о здоровье
 | Воспитатели группы |

**IV НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ФАНТАЗИЙ И ТВОРЧЕСТВА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«Бумажный день»*** Подвижная игра «Эстафета с воздушным шариком»
* Изготовление головных уборов из газетной бумаги
* Дидактическая игра «С какого дерева лист?»
* «Наши руки не для скуки»! – работа над костюмами для друзей Буратино (вырезание по шаблону, аппликация).
* Опыты с бумагой.
* «Мастерская для книг» (привести в порядок порванные книги и раскраски»
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«Мастерская фантазёра»*** Песня- кричалка «На берегу большой реки»
* Подвижная игра «Пустое место»
* Изготовление подделок из спичечных коробков
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
* Труд в природе «Бой сорняка» (прополка грядок с луком)
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День юного художника»*** Дидактическая игра «Найди свой цвет»
* Рисование на асфальте «Цветные мелки»
* Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски»
* Трудовое поручение «Каждый карандаш в свой домик» (наводим порядок в коробках с цветными карандашами)
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День юного строителя»*** Слушание песенок из мультфильмов о стройке
* Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»
* Строительная игра «Домик в деревне»
* Расскажи стихи руками «Мы ребята мастера»
* Беседа «Чем я могу помочь маме на кухне»
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«Выставка наших работ»*** Рассматривание подделок из природного материала
* Беседа «Не сиди сложа руки, так не будет скуки»
* Игра- превращение «Считалочка»
* Игра- развлечение «Выдуй шарик из чашки»
* Дидактическая игра «Что понравилось возьми, назови и принеси».
 | Воспитатели группы |

**V НЕДЕЛЯ «ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День добрых дел»*** Инсценировка сказки «Репка»
* Подвижные игры «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка»
* Дидактические игры «Угадай, что звучит?», «Найди, где спрятано»
* Акция «Подари добро другим»
* Пальчиковые игры «Гусеничка», «За работу»
* Аппликация «Цветок доброты»
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День игрушек»*** Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»
* Заучивание стихотворений об игрушках
* Оригами «Лягушка – попрыгушка»
* Дидактическая игра «Чего не хватает?»
* Выставка «Моя первая игрушка»
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День дружбы»*** Аппликация «Подарок моему другу»
* Подвижная игра «Воробьи и автомобили»
* Дидактическая игра «Пригласи в дом»
* Просмотр мультфильма «Кот Леопольд и его друзья»
* Беседа «Как правильно нужно дружить»
 | Воспитатели группы |

**План работы с родителями детей средней группы**

 **на июнь 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | Оформление стенгазеты «Россия- Родина моя» | Воспитатели группы |
| 2. | Папка- передвижка «Летние развлечения для детей» | Воспитатели группы |
| 3. | Консультация «Лекарственные растения», «Солнечные ожоги», «Если ребёнка ужалила оса» | Воспитатели группы |
| 4. | Педагогические беседы «Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство». | Воспитатели группы |
| 5. | Выставка фоторабот семьи «Удачный кадр» | Воспитатели группы |
| 6. | Выставка работ из бросового материала «Цветик - семицветик» (семейный коллаж) | Воспитатели группы |
| 7. | Памятка для **родителей**«Пищевые отравления» | Воспитатели группы |

**Комплекс утренней гимнастики на июль 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 неделя | 3-5 неделя |
| Комплекс №1 | Комплекс №2 (с флажками) |
| ***Вводная часть:*** *х*одьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.***Общеразвивающие упражнения.***1. ***«Сделай круг».*** И. п.: ноги на ширине ступни, руки внизу. Выполнение: 1 – руки через стороны вверх, сделать круг, 2 – вернуться в исходное положение.2. ***«Наклоны».*** И. п. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполнение: 1 – наклон вправо (влево), 2- вернуться в исходное положение.3. ***«Покажи носок».*** И. п: руки за спиной, ноги вместе. Выполнение: 1 – правую (левую) ногу вперед на носок, 2 – вернуться в исходное положение.***4. «Маятник».*** И.П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. Выполнение: 1- не сгибая спины небольшой наклон назад, 2 – вернуться в исходное положение.5. ***«Бревнышко»***. И. п.: лежа на спине, руки вперед, ноги вместе.Выполнение: 1 – поворот на один бок, 2 – спину, 3 – на другой бок, 4 – вернуться в исходное положение.6. ***«Прыгунки».*** И. п.: стоя, ноги параллельно, руки на поясе. Выполнение: 1-10 подскоки на двух ногах. Ходьба на месте с махами руками (марширование) Повторить: 3 раза.***Заключительная часть:*** перестроение в одну колонну. Ходьба. Упражнение на дыхание «Качели». *Цель:* укрепление физиологического дыхания у детей.*Описание упражнения:* Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:Качели вверх (вдох),Качели вниз (выдох),Крепче ты, дружок, держись. | ***Вводная часть:*** *х*одьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.***Общеразвивающие упражнения:***1. ***«Скрестить флажок»***. И. п.: ноги на ширине ступни, руки внизу.Выполнение: 1 – руки в стороны, 2 – руки вверх, скрестить флажки, 3 – руки в стороны, 4 – вернуться в исходное положение.2. ***«Достань до носков».*** И. п.: ноги на ширине ступни, руки с флажком за спиной.Выполнение: 1 – наклон вперед, коснуться носков ног, 2 – вернуться в исходное положение.3. ***«Повороты».*** И. п.: стоя на коленях, флажки у груди. Выполнение: 1 – поворот вправо (влево), 2 – вернуться в исходное положение.4. ***«Наклоны».*** И. п.: сидя на полу, ноги врозь, флажки у груди. Выполнение: 1 – наклон вперед, коснуться флажками пол, 2 – вернуться в исходное положение.5. ***«Приседания».*** И. п.: ноги на ширине ступни, флажки у груди.Выполнение: 1 – присесть, коснуться флажками пол, 2 – вернуться в исходное положение.6. ***«Прыжки».*** И. п.: стоя, ноги вместе, руки опущены. Выполнение: прыжки на 2 ногах с поднятыми флажками вверху. ***Заключительная часть:***перестроение в одну колонну. Легкий бег. Ходьба. Упражнение на дыхание «Жук».*Цель:* тренировка силы вдоха и выдоха.Описание упражнения: ребёнок стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». |

**Комплекс оздоровительной гимнастики после сна на июль 2022 года**

|  |
| --- |
| **Комплекс «Самолёт»**Пролетает самолет, с ним собрался я в полет*(сидя, ноги скрестив, смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом, сопровождая глазами).*Правое крыло отвел, посмотрел, левое крыло отвел, поглядел.*(Отвести правую руку в сторону (следить взглядом, то же выполняется в левую сторону).*Я моторчик завожу и внимательно гляжу.*(Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом).*Поднимаюсь ввысь, лечу, возвращаться не хочу*(сидя на ногах, выполнять летательные движения).*Крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть*(повторить 8-10 раз).*Мы летим, вдруг начался сильный дождь*(сидя на коленях, руки за спиной, вытянуть правую руку вперед, ладонью вверх, потом левую; повтор 4-5 раз)*Но вот подул ветер *(дыхательное упражнение)* и прогнал тучку*(вдох носом,* *задержать дыхание на 1-2 сек., выдохнуть через рот со звуком «у-у-у»).*И снова стало светить солнышко*(сидя на коленях, поднять руки вверх, наклоны вправо-влево).* |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми средней группы на июль 2022 года**

**I НЕДЕЛЯ «ЗВОНКОЕ ЛЕТО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Вторник | **1 июля – «Лето- жаркая пора»*** Беседа «Июль – краса лета, серёдка цвета»
* Подвижная игра «Солнышко и дождик»
* Хороводная игра «Вейся венок»
* Чтение рассказа Н. Сладкова «Медведь и солнце»
* Опыт- эксперимент «Эффект радуги»
 | Воспитатели группы |
| Среда02.07.2021 | **«День разрисованных ладоней»*** Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры).
* Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)
* Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»
* Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)
* Дидактическая игра «Узнай и назови, чем нарисовано»
 |  Воспитатели группы |

**II НЕДЕЛЯ «ЮНЫЕ ПЕШЕХОДЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День транспорта»*** Беседа, рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»
* Конструирование из большого строительного набора
* Подвижная игра «Воробушки и автомобили»
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
* Дидактическая игра «Узнай по описанию»
* Беседа «Как вести себя в автобусе»
* **Досуг по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»**
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День пешеходного перехода»*** Чтение стихотворения О. Бедарева «Если бы»
* Беседа «Переходи улицу правильно»
* Рассматривание плакатов «Азбука юного пешехода»
* Подвижная игра-соревнование «Перейди улицу»
* Загадки по правилам дорожного движения
* Дидактическая игра «Почему?»
* Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине».
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День дороги»*** Беседа «Ситуации на дороге»
* Сюжетно-ролевая игра «Пост ГАИ»
* Заучивание стихотворений о светофоре
* Дидактическая игра «Светофор»
* Рассматривание картинок опасных зон на пешеходной части улицы
* Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер»
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День светофора»*** Беседа «Светофор»
* Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»
* Дидактическая игра «Можно - нельзя»
* Знакомство со знаками сервиса
* Подвижная игра «Шоферы и светофор»
* Рисование «Светофор- мой друг и помощник»
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День правил дорожного движения»*** Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.
* Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»
* Дидактическая игра «Что быстрее»
* Игра-ситуация «Машина едет по улице»
* Подвижная игра «Шоферы»
 | Воспитатели группы |

**III НЕДЕЛЯ «ВИТАМИННАЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День фруктов и овощей»*** Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»
* Рассматривание предметных картинок «Фрукты и овощи»
* Дидактические игры «Отгадай-ка», «Что какого цвета»
* Рисунки на асфальте «Природа»
* Подвижная игра «Огородная – хороводная»
* Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«В сказку со здоровьем»*** Игра «Утро радостных встреч»
* Беседа о личной гигиене «Путешествие в страну Здоровья»
* Сказка о зубной щетке (показ воспитателем на фланелеграфе)
* Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»
* Закаливающая дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком»
* Сладкий стол «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах)
* Чтение воспитателем произведения «Айболит»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с Доктором Айболитом».
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День плодов»*** Беседа «Чем питается растение»
* Рассматривание луковицы с перьями, корнями
* Экспериментирование: 1) Лук в воде и без воды. 2)Лук на солнце и в темноте.
* Дидактическая игра «Узнай на вкус»- фрукт – овощ
* Подвижная игра «Ловишки»
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День чистоты»*** Игровая ситуация «Письмо от грязнули»
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (предметы туалета) с загадками.
* Проговаривание чистоговорки «Милая Мила мылась мылом»
* Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками»
* Чтение сказки «Мойдодыр»
* Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы».
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«Быть здоровым я хочу»*** Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
* Чтение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».
* Дидактическая игра «Делай как я»
* Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками»
* Рассматривание альбома «Здоровым крепким хочешь быть?»
 | Воспитатели группы |

**IV НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День воды»*** Сюжетно- ролевая игра «Купание кукол»
* Опыты на выявление свойств воды: «Тонут-плавают», «Дождик», «Разноцветная вода», «Найди сахар»
* Игры с водой: «Кораблики», «Кап-кап-кап», «Шарики в воде», «Ловим рыб», «Плывут кораблики»
* Беседа «Значение воды в нашей жизни»
* Чтение И. Токмакова «Где спит рыбка», Е. Благинина «Дождик», П. Золотов «Лягушата». Потешки: «Дожди к-дождик пуще», «Водичка-водичка».
* Рисование пальчиками «Мой любимый дождик»
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День солнечных зайчиков»*** Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик»
* Прослушивание песни «Я на солнышке лежу»
* Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и туча»
* Малоподвижная игра «Построй солнышко»
* Рисование «Весёлое солнышко»
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День глины»*** Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки
* Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)
* Игровое упражнение «Что получится»- лепка из глины (фрукты – овощи – посуда)
* Подвижная игра «Догони меня»
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День песка»*** Наблюдение за песком в ёмкостях сырой – сухой
* Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)
* Игры с песком
* Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»
* Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»
* Подвижная игра «Карусель»
* Игровое упражнение «Босиком по песку» (профилактика плоскостопия)
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День чистого воздуха»*** Беседа «Свежий воздух нужен всем»
* Эксперимент «Где прячется воздух»
* Беседы с детьми: «Почему бывает воздух грязный?»
* Рисование на асфальте мелками «Красивый сад»
* Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)
* Подвижные игры «Самолеты», «Раздувайся пузырь»
* Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер».
 | Воспитатели группы |

**V НЕДЕЛЯ «ЗООЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День домашних животных»*** Беседа «Обитатели бабушкиного двора»
* Игровая ситуация «Покажем собачке, какой у нас в группе порядок»
* Дидактические игры «Собери картинку», «Кто как разговаривает»
* Чтение Н. Комиссарова «Собачка», Э. Шим «Курочка», «Кошечка» Н. Найдёнова, В. Сутеев «Три котёнка», «Кто сказал «мяу»
* Конструирование «Будка для собачки»
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День диких животных»*** Беседа «Дикие животные»
* Рассматривание иллюстраций «Дикие животные»
* Дидактическая игра «Отгадай-ка» (загадки о животных)
* Подвижная игра «Лошадки»
* Игровое упражнение «Изобрази …» (импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным)
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День рыбалки»*** Просмотр презентации «Обитатели нашей реки»
* Рассматривание альбома «Морские глубины»
* Подвижные игры «Рыболов», «Удочка»
* Рисование «Разноцветные рыбки».
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День зоопарка»*** Рассматривание сюжетных картинок «Мы ходили в зоопарк»
* Чтение стихотворения С. Маршака «Детки в клетке»
* Драматизация сказки «Заюшкина избушка»
* Подвижная игра «Бездомный заяц»
* Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
* **Квест- игра «Тропинка добрых дел»**
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День птиц»*** Беседы о птицах «Почему их зовут перелётными», «Как мы можем птицам помочь», «Птицы хищными бывают»
* Подвижные игры «Гуси – гуси», «Птички в гнёздышках»
* Игры с водой «Плавает или тонет»
* Чтение и разучивание стихов, загадок и скороговорок о птицах
* Чтение рассказов о птицах.
 | Воспитатели группы |

**План работы с родителями детей средней группы**

 **на июль 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации «Правила дорожные, знай и соблюдай», «Правила поведения на море» «Экспериментальная деятельность детей в летний период». | Воспитатели группы |
| 3. | Педагогические беседы «Игры на прогулке», «Давайте почитаем». | Воспитатели группы |
| 4. | «Соберём гербарий» - вовлечение родителей в совместную деятельность | Воспитатели группы |
| 5. | Стенгазета для родителей «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | Воспитатели группы |
| 6. | Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения». | Воспитатели группы |

**Комплекс утренней гимнастики на август 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 неделя | 3-5 неделя |
| Комплекс №1 | Комплекс №2 (с обручем) |
| ***Вводная часть:*** *х*одьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке. Перестроение в две колонны.***Общеразвивающие упражнения.***1. ***«Пропеллер».*** И. п.: ноги слегка расставить, руки опущены. Выполнение: 1 — руки в стороны; 2 — перед грудью, вращать одну вокруг другой, говорить *«р-р-р»*; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение, сказать *«вниз»*. Повторить 5 раз.2. ***«Шагают руки».*** И. п.: сидя, ноги врозь, руки за голову. Выполнение: 1—4 — наклон вперед, переставлять вперед руки; 5—8 — то же, назад, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.3. ***«Велосипедист».*** И. п: лежа на спине. Выполнение: согнуть ноги, приподнять, имитировать движения велосипедиста *(5—8 с)* —вернуться в исходное положение — приехали. Голову и плечи не поднимать. Повторить 6 раз***4. «Маятник».*** И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на пояс. Выполнение: 1— наклон вправо, сказать *«тик»*; 2— наклон влево, произнести *«так»*. Выпрямляясь, молчать. Спину и голову держать прямо. Повторить 4 раза.5. ***«Отставление ноги»***. И. п.: ноги вместе, руки за спиной. Выполнение: 1— правую ногу на носок в сторону — вернуться в исходное положение; 2—левую ногу на носок в сторону, поворот кругом. Повторить 4 раза. Движение выполнять ритмично.6. ***«Волчок».*** И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 10—12 подскоков, поворачиваясь вокруг себя. Прыгать пружинисто, легко. Повторить 3—4 раза, меняя направление и чередуя с ходьбой.***Заключительная часть:*** перестроение в одну колонну. Ходьба. *Подвижная игра «Найди себе пару».* *Ход игры:* одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. | ***Вводная часть:*** *х*одьба в колонне по одному; бег по мостику по доске или дорожке (шириной 25 см, длиной 3 м). Перестроение в две колонны.***Общеразвивающие упражнения:***1. ***«Обруч вверх»***. И. п.: стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. Выполнение: 1 — обруч вперед, руки прямые; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положениеПовторить 5 раз.2. ***«Обруч вниз».*** И. п.: стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу.Выполнение: 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.3. ***«Поверни обруч».*** И. п.: стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. Выполнение: 1-2 — поворот вправо (влево), обруч вправо (влево); 3-4 - вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.4. ***«Покрути».*** И. п.: стойка ноги вместе, обруч на правой (левой) руке. Выполнение: раскрутить обруч в произвольном темпе.5. ***«Попрыгушки».*** И. п.: стойка в обруче, руки вдоль туловища. Выполнение: прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой. ***Заключительная часть:***перестроение в одну колонну. Легкий бег. Ходьба. *Подвижная игра «Автомобили». Ход игры:* Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. |

**Комплекс оздоровительной гимнастики после сна на август 2022 года**

|  |
| --- |
| **Комплекс «Я на солнышке лежу»**Солнышко проснулосьИ нам всем улыбнулось*(дети улыбаются).*Вспомним солнечное лето,Вспомним вольную пору.Вспомним речку голубуюИ песок на берегу*(Воспитатель говорит: «Повернитесь на живот, пусть ваши спинки погреются на солнышке»).*Я на солнышке лежу,Я на солнышко гляжу.Только я все лежу, И на солнышко гляжу*(лежа на животе, движения ногами).*А теперь поплыли дружно,Делать так руками нужно*(движения руками).*Вышли на берег крутой,И отправились домой*(имитация ходьбы).**Дыхательная гимнастика:«Гребля на лодке» (сидя, ноги врозь)вдох – живот втянуть (руки вперед), выдох – живот выпятить (руки в стороны). (5-6 раз).*А теперь гуськом, гуськомК умывальнику бегом. |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми средней группы на август 2022 года**

**I НЕДЕЛЯ «НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День насекомых»*** Экскурсия по территории детского сада (обратить внимание на разнообразие насекомых, их образ жизни)
* Беседа «Нужны ли нам насекомые», «Насекомые - какую опасность они таят»
* Развлечение-загадка «Угадай, кто ползет»
* Чтение К. Чуковский «Муха – цокотуха»
* Коллективное рисование «Бабочки на цветах»
* Дидактические игры «Собери цветок», «Угадай по описанию»
* Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай комара».
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День живой природы»*** Беседа «Что нас окружает?», «Какую пользу приносят растения?»
* Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы
* Рисунок на асфальте «Моя планета»
* Подвижные игры «Мышеловка», «Совушка»
* **Викторина по здоровьесбережению**
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День деревьев»*** Беседы-наблюдения «Деревья бывают разные»
* Рассмотреть листья деревьев
* Подвижная игра «Найди свой дом» (дома-деревья)
* Загадки о деревьях
* Аппликация «Укрась дерево»
* Подвижная игра «Добеги до того дерева, которое назову»
* Пальчиковая игра «Дерево»
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День солнца»*** Беседы «Зачем нужно солнышко»
* Рисование нетрадиционным способом (ладошкой и пальчиками) «Солнышко, нарядись!»
* Подвижные игры «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучки»
* Словесная игра «Назови солнышко ласково»
* Дидактическая игра «Солнышко» (игры с прищепками)
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День наблюдения за облаками»*** Дидактическая игра «Собери облако из разрезных карточек»
* Рассматривание иллюстраций «Виды облаков», обсуждение «На что они похожи?»
* Дидактическая игра «Найди одинаковые»
* Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки», выполнение иллюстрации к ней
* Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Беседа после просмотра
 | Воспитатели группы |

**II НЕДЕЛЯ «В СКАЗОЧНОМ ЦАРСТВЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День волшебных сказок»*** Экспериментальная работа «Разноцветная вода»
* Подвижная игра «Кто быстрее?»
* Дидактическая игра «Что изменилось?»
* Беседа «Волшебные сказки»
* Просмотр мультфильмов «Маша и волшебное варенье», «Волшебное кольцо».
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День сказок про животных»*** Чтение сказок В. Сутеева
* Театрализация сказки «Теремок»
* Рисование «Колобок покатился по дорожке»
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Хитрая лиса»
* Настольная игра «Собери сказку»
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День мультипликационного героя»*** Беседы с детьми: «Кто создает мультфильмы?», «Кто такой художник-мультипликатор?»
* Просмотр советских мультфильмов (по выбору воспитателя)
* Сюжетно-ролевая игра «В кино»
* Свободные игры, игры на песке
* Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
* Раскраска «Разукрась героя сказки»
* Труд: уборка игрушек в групповой комнате
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День загадок»*** Беседа «Что такое загадка?»
* Дидактическая игра «Убери лишнее»
* Подвижная игра «Попади в цель»
* Загадывание и отгадывание загадок
* Рисование «Мой любимый цветок».
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День радуги»*** Рассказы детям "Откуда берется радуга?", "Почему радуга имеет форму дуги? ", "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан"
* Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга-дуга", Е. Благинина "Радуга"
* Рассматриваем картины и иллюстраций с изображением радуги.
* Дидактические игры: «Собери радугу», «Чей предмет?»
* Подвижные игры: «Кто быстрее», «Радуга, появись! Радуга, покажись!»
* Рисование «Летняя радуга»
 | Воспитатели группы |

**III НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День архитектуры»*** Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Сюжетно- ролевая игра «Строители песочного городка»
* Конкурс рисунка «Город будущего»
* Подвижные игры «Попади в цель», «Школа мяча»
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День часов»*** Беседы «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»
* Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей
* Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»
* Аппликация «Укрась часы»
* Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* Подвижная игра «День- ночь»
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День юного следопыта»*** Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка)
* Беседы «Кто такие следопыты»
* Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.
* Социально- ролевая игра «В поход»
* Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Третий лишний»
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День НЛО»*** Подвижные игры «Самолеты», «Беги к тому, что назову», «Передай мяч», «Море волнуется»
* Дидактические игры «Кто (что) летит?», «А что потом»
* Хороводная игра «Вейся венок»
* Оригами «Самолёт»
* Рисование летательных аппаратов
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День имени»*** Дидактическая игра «Помоги себе сам», «Кому, что нужно»
* Подвижные игры с мячом «Пять имен», игра «Назови друга ласково»
* Беседа об именах
* Укрась первую букву своего имени (заранее приготовленной воспитателем)
 | Воспитатели группы |

**IV НЕДЕЛЯ «ЗНАТОКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День интересных дел»*** Слушание песенок из мультфильмов
* Свободная игровая деятельность
* Экспериментирование с песком и водой
* Рисование пальчиками «Дождь идет»
* Беседа «Что интересного сегодня было в детском саду»
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День заботы»*** Беседа «Береги друзей – с ними жить веселей»
* Решение игровых ситуаций «Что такое хорошо»
* Экскурсия «Группа в гостях у группы»
* Подвижная игра в мяч «Мой весёлый звонкий мяч»
 |  Воспитатели группы |
| Среда | **«День грибного дождя»*** Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях
* Рисование «Большая туча»
* Загадывание загадок о дождике
* Разучивание песни «Дождик» музыка и слова М. М.Еремеевой
* **Развлечение «До свидание, лето!»**
 | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День воздуха»*** Беседа «Свежий воздух нужен всем»
* Эксперимент «Где прячется воздух»
* Подвижная игра «Не урони - подбрось»
* Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух
* Наблюдение за комнатными растениями
* Ручной труд «Чудо-веер».
 | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День вокруг света»*** Рассматривание глобуса
* Беседа «Наша планета»
* Экологическая эстафета «Зелёная планета»
* Разучивание считалки «Планеты Солнечной системы»
 | Воспитатели группы |

**V НЕДЕЛЯ «ЛЕТО КРАСНОЕ, ПРОЩАЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные**  |
| Понедельник | **«День урожая»*** Беседа о собранном урожае
* Рисование «Овощи с грядки»
* Отгадывание загадок об овощах.
* Подвижная игра «Собери урожай»
 | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День здоровья»*** Просмотр презентации «Если хочешь быть здоров…»
* Дидактическая игра «Закончи предложение», «Когда ты это делаешь?» (закрепление частей суток)
* Конкурс рисунков на тему «Мама, папа, я – спортивная семья»
 |  Воспитатели группы |

**План работы с родителями детей средней группы**

 **на август 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации «Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». | Воспитатели группы |
| 2. | Памятка для родителей по воспитанию детей: «Ребёнок на даче», «Паразиты» «Первая помощь при укусах насекомых, клещей». | Воспитатели группы |
| 3. | Выставка семейных фотогазет «Как мы провели лето». | Воспитатели группы |
| 4. | Конкурс «Летние фантазии» | Воспитатели группы |