**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №1 Росинка»**

**План работы на**

**летний оздоровительный период**

**в группе среднего возраста на 2022 год**



**Подготовил: воспитатель**

**Штенцель К.С.**

**Ужур**

**2022 год**

**Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по всем разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

***Цель:***сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

***Задачи:***

1.Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

* Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
* Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).
* Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
* Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
* Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера:
* Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
* Оздоровительные пробежки.
* Индивидуальная работа в режиме дня.
* Спортивные праздники, развлечения, досуги.
* Игровые тренинги.
* Тропа здоровья (босохождение).

Тематические блоки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Месяц** | | |
| **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| I неделя | «Здравствуй, лето красное» | «Звонкое лето» | «Наедине с природой» |
| II неделя | «Россия, Россия, края дорогие» | «Юные пешеходы» | «В сказочном царстве» |
| III неделя | «Лето спорта и здоровья» | «Витаминная» | «Неделя познания» |
| IV неделя | «Неделя фантазий и творчества» | «Неделя экспериментов» | «Знатоки» |
| V неделя | «Если добрый ты» | «Зоологическая неделя» | «Лето красное, прощай!» |

**Комплекс утренней гимнастики на июнь 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 неделя | 3-5 неделя |
| Комплекс №1 | Комплекс №2 |
| ***Вводная часть:*** *х*одьба в колонне. Легкий бег. Ходьба за первым, за последним (менять направление движения 3 раза). Построение в звенья.  ***Общеразвивающие упражнения.***  1. ***«Ушки».*** И. п. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе, смотреть вперед.  Выполнение: наклон головы к правому плечу, плечи не поднимать, вернуться в и. п. Наклон головы к левому плечу, плечи поднимать, вернуться в и. п. Повторить: по 3 раза в каждую сторону.  2. ***«Наклоны - пружинки».*** И. п. стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: поднять руки вверх. Пружинящие наклоны вперед, руки держать прямо, не опускать, вернуться в и. п. Повторить: 4 раза.  3. ***«Струна».*** И.П.: основная стойка, руки на поясе. Выполнение: подняться на носки. Вытянуться вверх – как струна, вернуться в и.п.  ***4.«Достань до пятки».*** И.П.: стоя, ноги шире плеч, руки опущены, висят. Выполнение: прогибаясь назад, слегка согнув ноги колени, стараясь правой рукой дотянуться до пятки правой ноги, вернуться в и. п., то же для левой руки и ноги, вернуться в и. п.  5. ***«Лошадки»***. И. п.: основная стойка, прямые руки впереди. Выполнение: поднять правую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, с одновременным махом обеих прямых рук назад, вернуться в и. п.  6. ***«Подскоки».*** И. п.: стоя, ноги параллельно, руки на поясе. Выполнение: 1-10 подскоки на двух ногах. Ходьба на месте с махами руками (марширование) Повторить: 3 раза.  ***Заключительная часть:*** перестроение из звеньев в колонну. Ходьба. | ***Вводная часть:***ходьба по кругу: вперед – назад, на месте; задом – наперед, на носках, на пятках, по – медвежьи - на внешней стороне стопы. Смена вида ходьбы – по сигналу бубна или хлопка в ладоши. Легкий бег. Построение в звенья.  ***Общеразвивающие упражнения:***  1. ***«Где корабль?»***. И. п.: основная стойка, руки на поясе, смотреть вперед. Выполнение: поворот головы вправо, вернуться в и. п. поворот головы влево, вернуться в и. п. Повторить: по 3 раза в каждую сторону.  2. ***«Багаж».*** И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: кисти рук сжать в кулак, обе руки поднять в сторону, руки опустить, вернуться в и. п. Повторить: 4 раза.  3. ***«Мачта».*** И. п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: левая рука на поясе; наклон в левую сторону; правая рука идет вверх, правая рука на поясе; наклон в правую сторону; левая рука идет вверх. Повторить: 4-5 раз.  4. ***«Вверх – вниз».*** И. п.: сидя на полу, руки согнуты, опора на локти. Выполнение: поднять обе ноги вверх, вернуться в и. п. Повторить: 4-5 раз.  5. ***«Волны бьются о борт корабля».*** И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: круговое движение выпрямленной правой рукой, круговое движение выпрямленной правой рукой, вернуться в и. п. Повторить: 4 раза.  6. ***«Убираем палубу».*** И. п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: наклон вперед; взмахи прямыми опущенными руками вправо – влево (стараясь достать руками до пола). Вернуться в и. п.  Повторить: 4-5 раза.  ***Заключительная часть:*** *п*ерестроение из звеньев в колонну. Легкий бег. Ходьба. |

**Комплекс оздоровительной гимнастики после сна на июнь 2022 года**

|  |
| --- |
| **Комплекс «У нас в детском саду»**  Поднимайся, детвора!  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас.  Мы проснулись, потянулись *(потягивания)*  Приподняли мы головку, *(приподняли голову, повороты)*  Кулачки сжимаем ловко. *(сжимание-разжимание кистей)*  Ножки начали плясать, *(движения стопами)*  Не желаем больше спать.  Обопремся мы на ножки,  *(упражнение "мостик" -приподнимание таза)*  Приподнимемся немножко.  Все прогнулись, округлились,  Мостики получились.  Ну, теперь вставать пора,  Поднимайся, детвора!  Все по полу босиком,  А потом легко бегом.  Сделай вдох и улыбайся,  На носочки поднимайся.  Опускайся, выдыхай  И еще раз повторяй.  Ножки смело разминай-  *(ходьба на носках, пятках, внешней стороной)*  Ходьбу выполняй.  Вот теперь совсем проснулись,  И к делам своим вернулись. |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми средней группы на июнь 2022 года**

**I НЕДЕЛЯ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Среда | **1 июня – «День защиты детей»**   * Подвижная игры «Ловишки», «Выше ноги от земли». * Н/и «Лото», «Буратино» * Дидактические игры «Добавлялки», «Скажи наоборот» * Коллективное рисование «Весёлое лето» | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День друзей»**   * Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» * Игровой аттракцион «Подари улыбку другу» * Прослушивание музыкальных произведений о дружбе * Чтение сказки «Цветик – семицветик» В. Катаева * Коллективная аппликация «Гусеничка» | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День юмора и смеха»**   * Конкурс на самую смешную фигуру * Показ фокусов * Настольная игра «Кубики» * Рисование портрета «Моя улыбка» | Воспитатели группы |

**II НЕДЕЛЯ «РОССИЯ, РОССИЯ, КРАЯ ДОРОГИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День заботы и любви»**   * Рисование на тему «Моя семья» * Беседы на темы «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей * Дидактическая игра «Чудесный мешочек» * Подвижная игра «Наседка и цыплята» | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День Богатырской Славы»**   * Чтение стихов о мире, о родном крае * Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». * Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран «Мой дом –моя страна» * Пластилинография «Российский флаг» | Воспитатели группы |
| Среда | **«Сядем рядком- поговорим ладком»**   * Сюжетно- ролевая игра «Библиотека» * Подвижные игры «Краски», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем» * Настольно- печатные игры «Лото-магазин», «Разрезные картинки» * Чтение стихов о лете и сказок А.С. Пушкина. * Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина | Воспитатели группы |
| Четверг | **«Мой край родной»**   * Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края». * Экскурсия в парк * Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. * Дидактическая игра «Составь предложение» | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День России»**   * Заучивание стихотворения П. Синявского «Родная земля» * Рассматривание фотографий р.п. Ардатов * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»; * Коллективная аппликация «Ты- моя Россия» | Воспитатели группы |

**III НЕДЕЛЯ «ЛЕТО СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День спортивных игр»**   * Загадки, викторины о спорте * Рисование «Любим спортом заниматься» * Сюжетно- ролевая игра «Спортивный магазин» * Настольно- печатная игра «Шашки» * Беседы на темы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День любимых игр»**   * Закаливание водой, солнцем * Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» * Дидактическая игра «Сравни предметы» (длина, ширина) * Рисование «Радужные мыльные пузыри» * Опыт- эксперимент «Волшебные превращения воды» | Воспитатели группы |
| Среда | **«День подвижных игр с мячом»**   * Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…» * Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное» * Подвижная игры с мячом «Не урони», «Кто первый закатит мяч в ворота» * Ситуативная беседа «Правила игры с мячом» | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День туризма»**   * Экскурсия, туристический поход на луг * Подделка из скорлупы грецкого ореха «Забавная черепашка» * Подвижная игра «Пронеси мешочек», «Птицы прилетели» * Рисование «Спортивный участок моей семьи | Воспитатели группы |
| Пятница | **«Олимпийский день»**   * Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым * Подвижная игры «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли» * Настольно- печатная игра «Лото». * Дидактическая игра «Дорисуй» * Конкурс пословиц и поговорок о здоровье | Воспитатели группы |

**IV НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ФАНТАЗИЙ И ТВОРЧЕСТВА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«Бумажный день»**   * Подвижная игра «Эстафета с воздушным шариком» * Изготовление головных уборов из газетной бумаги * Дидактическая игра «С какого дерева лист?» * «Наши руки не для скуки»! – работа над костюмами для друзей Буратино (вырезание по шаблону, аппликация). * Опыты с бумагой. * «Мастерская для книг» (привести в порядок порванные книги и раскраски» | Воспитатели группы |
| Вторник | **«Мастерская фантазёра»**   * Песня- кричалка «На берегу большой реки» * Подвижная игра «Пустое место» * Изготовление подделок из спичечных коробков * Дидактическая игра «Чудесный мешочек» * Труд в природе «Бой сорняка» (прополка грядок с луком) | Воспитатели группы |
| Среда | **«День юного художника»**   * Дидактическая игра «Найди свой цвет» * Рисование на асфальте «Цветные мелки» * Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски» * Трудовое поручение «Каждый карандаш в свой домик» (наводим порядок в коробках с цветными карандашами) | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День юного строителя»**   * Слушание песенок из мультфильмов о стройке * Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» * Строительная игра «Домик в деревне» * Расскажи стихи руками «Мы ребята мастера» * Беседа «Чем я могу помочь маме на кухне» | Воспитатели группы |
| Пятница | **«Выставка наших работ»**   * Рассматривание подделок из природного материала * Беседа «Не сиди сложа руки, так не будет скуки» * Игра- превращение «Считалочка» * Игра- развлечение «Выдуй шарик из чашки» * Дидактическая игра «Что понравилось возьми, назови и принеси». | Воспитатели группы |

**V НЕДЕЛЯ «ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День добрых дел»**   * Инсценировка сказки «Репка» * Подвижные игры «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка» * Дидактические игры «Угадай, что звучит?», «Найди, где спрятано» * Акция «Подари добро другим» * Пальчиковые игры «Гусеничка», «За работу» * Аппликация «Цветок доброты» | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День игрушек»**   * Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» * Заучивание стихотворений об игрушках * Оригами «Лягушка – попрыгушка» * Дидактическая игра «Чего не хватает?» * Выставка «Моя первая игрушка» | Воспитатели группы |
| Среда | **«День дружбы»**   * Аппликация «Подарок моему другу» * Подвижная игра «Воробьи и автомобили» * Дидактическая игра «Пригласи в дом» * Просмотр мультфильма «Кот Леопольд и его друзья» * Беседа «Как правильно нужно дружить» | Воспитатели группы |

**План работы с родителями детей средней группы**

**на июнь 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | Оформление стенгазеты «Россия- Родина моя» | Воспитатели группы |
| 2. | Папка- передвижка «Летние развлечения для детей» | Воспитатели группы |
| 3. | Консультация «Лекарственные растения», «Солнечные ожоги», «Если ребёнка ужалила оса» | Воспитатели группы |
| 4. | Педагогические беседы «Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство». | Воспитатели группы |
| 5. | Выставка фоторабот семьи «Удачный кадр» | Воспитатели группы |
| 6. | Выставка работ из бросового материала  «Цветик - семицветик» (семейный коллаж) | Воспитатели группы |
| 7. | Памятка для **родителей**«Пищевые отравления» | Воспитатели группы |

**Комплекс утренней гимнастики на июль 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 неделя | 3-5 неделя |
| Комплекс №1 | Комплекс №2 (с флажками) |
| ***Вводная часть:*** *х*одьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.  ***Общеразвивающие упражнения.***  1. ***«Сделай круг».*** И. п.: ноги на ширине ступни, руки внизу.  Выполнение: 1 – руки через стороны вверх, сделать круг, 2 – вернуться в исходное положение.  2. ***«Наклоны».*** И. п. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  Выполнение: 1 – наклон вправо (влево), 2- вернуться в исходное положение.  3. ***«Покажи носок».*** И. п: руки за спиной, ноги вместе.  Выполнение: 1 – правую (левую) ногу вперед на носок, 2 – вернуться в исходное положение.  ***4. «Маятник».*** И.П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. Выполнение: 1- не сгибая спины небольшой наклон назад, 2 – вернуться в исходное положение.  5. ***«Бревнышко»***. И. п.: лежа на спине, руки вперед, ноги вместе.  Выполнение: 1 – поворот на один бок, 2 – спину, 3 – на другой бок, 4 – вернуться в исходное положение.  6. ***«Прыгунки».*** И. п.: стоя, ноги параллельно, руки на поясе. Выполнение: 1-10 подскоки на двух ногах. Ходьба на месте с махами руками (марширование) Повторить: 3 раза.  ***Заключительная часть:*** перестроение в одну колонну. Ходьба. Упражнение на дыхание «Качели». *Цель:* укрепление физиологического дыхания у детей.  *Описание упражнения:* Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:  Качели вверх (вдох),  Качели вниз (выдох),  Крепче ты, дружок, держись. | ***Вводная часть:*** *х*одьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.  ***Общеразвивающие упражнения:***  1. ***«Скрестить флажок»***. И. п.: ноги на ширине ступни, руки внизу.  Выполнение: 1 – руки в стороны, 2 – руки вверх, скрестить флажки, 3 – руки в стороны, 4 – вернуться в исходное положение.  2. ***«Достань до носков».*** И. п.: ноги на ширине ступни, руки с флажком за спиной.  Выполнение: 1 – наклон вперед, коснуться носков ног, 2 – вернуться в исходное положение.  3. ***«Повороты».*** И. п.: стоя на коленях, флажки у груди. Выполнение: 1 – поворот вправо (влево), 2 – вернуться в исходное положение.  4. ***«Наклоны».*** И. п.: сидя на полу, ноги врозь, флажки у груди.  Выполнение: 1 – наклон вперед, коснуться флажками пол, 2 – вернуться в исходное положение.  5. ***«Приседания».*** И. п.: ноги на ширине ступни, флажки у груди.  Выполнение: 1 – присесть, коснуться флажками пол, 2 – вернуться в исходное положение.  6. ***«Прыжки».*** И. п.: стоя, ноги вместе, руки опущены. Выполнение: прыжки на 2 ногах с поднятыми флажками вверху.  ***Заключительная часть:***перестроение в одну колонну. Легкий бег. Ходьба. Упражнение на дыхание «Жук».  *Цель:* тренировка силы вдоха и выдоха.  Описание упражнения: ребёнок стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». |

**Комплекс оздоровительной гимнастики после сна на июль 2022 года**

|  |
| --- |
| **Комплекс «Самолёт»**  Пролетает самолет, с ним собрался я в полет  *(сидя, ноги скрестив, смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом, сопровождая глазами).*  Правое крыло отвел, посмотрел, левое крыло отвел, поглядел.  *(Отвести правую руку в сторону (следить взглядом, то же выполняется в левую сторону).*  Я моторчик завожу и внимательно гляжу.  *(Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом).*  Поднимаюсь ввысь, лечу, возвращаться не хочу  *(сидя на ногах, выполнять летательные движения).*  Крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть  *(повторить 8-10 раз).*  Мы летим, вдруг начался сильный дождь  *(сидя на коленях, руки за спиной, вытянуть правую руку вперед, ладонью вверх, потом левую; повтор 4-5 раз)*  Но вот подул ветер *(дыхательное упражнение)* и прогнал тучку  *(вдох носом,* *задержать дыхание на 1-2 сек., выдохнуть через рот со звуком «у-у-у»).*  И снова стало светить солнышко  *(сидя на коленях, поднять руки вверх, наклоны вправо-влево).* |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми средней группы на июль 2022 года**

**I НЕДЕЛЯ «ЗВОНКОЕ ЛЕТО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Вторник | **1 июля – «Лето- жаркая пора»**   * Беседа «Июль – краса лета, серёдка цвета» * Подвижная игра «Солнышко и дождик» * Хороводная игра «Вейся венок» * Чтение рассказа Н. Сладкова «Медведь и солнце» * Опыт- эксперимент «Эффект радуги» | Воспитатели группы |
| Среда  02.07.2021 | **«День разрисованных ладоней»**   * Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). * Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) * Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» * Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) * Дидактическая игра «Узнай и назови, чем нарисовано» | Воспитатели группы |

**II НЕДЕЛЯ «ЮНЫЕ ПЕШЕХОДЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День транспорта»**   * Беседа, рассматривание иллюстраций «Виды транспорта» * Конструирование из большого строительного набора * Подвижная игра «Воробушки и автомобили» * Сюжетно-ролевая игра «Автобус» * Дидактическая игра «Узнай по описанию» * Беседа «Как вести себя в автобусе» * **Досуг по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»** | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День пешеходного перехода»**   * Чтение стихотворения О. Бедарева «Если бы» * Беседа «Переходи улицу правильно» * Рассматривание плакатов «Азбука юного пешехода» * Подвижная игра-соревнование «Перейди улицу» * Загадки по правилам дорожного движения * Дидактическая игра «Почему?» * Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». | Воспитатели группы |
| Среда | **«День дороги»**   * Беседа «Ситуации на дороге» * Сюжетно-ролевая игра «Пост ГАИ» * Заучивание стихотворений о светофоре * Дидактическая игра «Светофор» * Рассматривание картинок опасных зон на пешеходной части улицы * Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер» | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День светофора»**   * Беседа «Светофор» * Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» * Дидактическая игра «Можно - нельзя» * Знакомство со знаками сервиса * Подвижная игра «Шоферы и светофор» * Рисование «Светофор- мой друг и помощник» | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День правил дорожного движения»**   * Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. * Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» * Дидактическая игра «Что быстрее» * Игра-ситуация «Машина едет по улице» * Подвижная игра «Шоферы» | Воспитатели группы |

**III НЕДЕЛЯ «ВИТАМИННАЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День фруктов и овощей»**   * Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» * Рассматривание предметных картинок «Фрукты и овощи» * Дидактические игры «Отгадай-ка», «Что какого цвета» * Рисунки на асфальте «Природа» * Подвижная игра «Огородная – хороводная» * Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». | Воспитатели группы |
| Вторник | **«В сказку со здоровьем»**   * Игра «Утро радостных встреч» * Беседа о личной гигиене «Путешествие в страну Здоровья» * Сказка о зубной щетке (показ воспитателем на фланелеграфе) * Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку» * Закаливающая дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком» * Сладкий стол «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах) * Чтение воспитателем произведения «Айболит» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с Доктором Айболитом». | Воспитатели группы |
| Среда | **«День плодов»**   * Беседа «Чем питается растение» * Рассматривание луковицы с перьями, корнями * Экспериментирование: 1) Лук в воде и без воды. 2)Лук на солнце и в темноте. * Дидактическая игра «Узнай на вкус»- фрукт – овощ * Подвижная игра «Ловишки» | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День чистоты»**   * Игровая ситуация «Письмо от грязнули» * Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (предметы туалета) с загадками. * Проговаривание чистоговорки «Милая Мила мылась мылом» * Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» * Чтение сказки «Мойдодыр» * Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы». | Воспитатели группы |
| Пятница | **«Быть здоровым я хочу»**   * Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» * Чтение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». * Дидактическая игра «Делай как я» * Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками» * Рассматривание альбома «Здоровым крепким хочешь быть?» | Воспитатели группы |

**IV НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День воды»**   * Сюжетно- ролевая игра «Купание кукол» * Опыты на выявление свойств воды: «Тонут-плавают», «Дождик», «Разноцветная вода», «Найди сахар» * Игры с водой: «Кораблики», «Кап-кап-кап», «Шарики в воде», «Ловим рыб», «Плывут кораблики» * Беседа «Значение воды в нашей жизни» * Чтение И. Токмакова «Где спит рыбка», Е. Благинина «Дождик», П. Золотов «Лягушата». Потешки: «Дожди к-дождик пуще», «Водичка-водичка». * Рисование пальчиками «Мой любимый дождик» | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День солнечных зайчиков»**   * Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик» * Прослушивание песни «Я на солнышке лежу» * Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и туча» * Малоподвижная игра «Построй солнышко» * Рисование «Весёлое солнышко» | Воспитатели группы |
| Среда | **«День глины»**   * Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки * Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) * Игровое упражнение «Что получится»- лепка из глины (фрукты – овощи – посуда) * Подвижная игра «Догони меня» | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День песка»**   * Наблюдение за песком в ёмкостях сырой – сухой * Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) * Игры с песком * Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» * Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» * Подвижная игра «Карусель» * Игровое упражнение «Босиком по песку» (профилактика плоскостопия) | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День чистого воздуха»**   * Беседа «Свежий воздух нужен всем» * Эксперимент «Где прячется воздух» * Беседы с детьми: «Почему бывает воздух грязный?» * Рисование на асфальте мелками «Красивый сад» * Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) * Подвижные игры «Самолеты», «Раздувайся пузырь» * Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер». | Воспитатели группы |

**V НЕДЕЛЯ «ЗООЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День домашних животных»**   * Беседа «Обитатели бабушкиного двора» * Игровая ситуация «Покажем собачке, какой у нас в группе порядок» * Дидактические игры «Собери картинку», «Кто как разговаривает» * Чтение Н. Комиссарова «Собачка», Э. Шим «Курочка», «Кошечка» Н. Найдёнова, В. Сутеев «Три котёнка», «Кто сказал «мяу» * Конструирование «Будка для собачки» | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День диких животных»**   * Беседа «Дикие животные» * Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» * Дидактическая игра «Отгадай-ка» (загадки о животных) * Подвижная игра «Лошадки» * Игровое упражнение «Изобрази …» (импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным) | Воспитатели группы |
| Среда | **«День рыбалки»**   * Просмотр презентации «Обитатели нашей реки» * Рассматривание альбома «Морские глубины» * Подвижные игры «Рыболов», «Удочка» * Рисование «Разноцветные рыбки». | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День зоопарка»**   * Рассматривание сюжетных картинок «Мы ходили в зоопарк» * Чтение стихотворения С. Маршака «Детки в клетке» * Драматизация сказки «Заюшкина избушка» * Подвижная игра «Бездомный заяц» * Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» * **Квест- игра «Тропинка добрых дел»** | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День птиц»**   * Беседы о птицах «Почему их зовут перелётными», «Как мы можем птицам помочь», «Птицы хищными бывают» * Подвижные игры «Гуси – гуси», «Птички в гнёздышках» * Игры с водой «Плавает или тонет» * Чтение и разучивание стихов, загадок и скороговорок о птицах * Чтение рассказов о птицах. | Воспитатели группы |

**План работы с родителями детей средней группы**

**на июль 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации «Правила дорожные, знай и соблюдай», «Правила поведения на море» «Экспериментальная деятельность детей в летний период». | Воспитатели группы |
| 3. | Педагогические беседы «Игры на прогулке», «Давайте почитаем». | Воспитатели группы |
| 4. | «Соберём гербарий» - вовлечение родителей в совместную деятельность | Воспитатели группы |
| 5. | Стенгазета для родителей «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | Воспитатели группы |
| 6. | Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения». | Воспитатели группы |

**Комплекс утренней гимнастики на август 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 неделя | 3-5 неделя |
| Комплекс №1 | Комплекс №2 (с обручем) |
| ***Вводная часть:*** *х*одьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке. Перестроение в две колонны.  ***Общеразвивающие упражнения.***  1. ***«Пропеллер».*** И. п.: ноги слегка расставить, руки опущены.  Выполнение: 1 — руки в стороны; 2 — перед грудью, вращать одну вокруг другой, говорить *«р-р-р»*; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение, сказать *«вниз»*. Повторить 5 раз.  2. ***«Шагают руки».*** И. п.: сидя, ноги врозь, руки за голову.  Выполнение: 1—4 — наклон вперед, переставлять вперед руки; 5—8 — то же, назад, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.  3. ***«Велосипедист».*** И. п: лежа на спине.  Выполнение: согнуть ноги, приподнять, имитировать движения велосипедиста *(5—8 с)* —вернуться в исходное положение — приехали. Голову и плечи не поднимать. Повторить 6 раз  ***4. «Маятник».*** И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на пояс.  Выполнение: 1— наклон вправо, сказать *«тик»*; 2— наклон влево, произнести *«так»*. Выпрямляясь, молчать. Спину и голову держать прямо. Повторить 4 раза.  5. ***«Отставление ноги»***. И. п.: ноги вместе, руки за спиной.  Выполнение: 1— правую ногу на носок в сторону — вернуться в исходное положение; 2—левую ногу на носок в сторону, поворот кругом. Повторить 4 раза. Движение выполнять ритмично.  6. ***«Волчок».*** И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 10—12 подскоков, поворачиваясь вокруг себя. Прыгать пружинисто, легко. Повторить 3—4 раза, меняя направление и чередуя с ходьбой.  ***Заключительная часть:*** перестроение в одну колонну. Ходьба.  *Подвижная игра «Найди себе пару».* *Ход игры:* одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. | ***Вводная часть:*** *х*одьба в колонне по одному; бег по мостику по доске или дорожке (шириной 25 см, длиной 3 м). Перестроение в две колонны.  ***Общеразвивающие упражнения:***  1. ***«Обруч вверх»***. И. п.: стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди.  Выполнение: 1 — обруч вперед, руки прямые; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение  Повторить 5 раз.  2. ***«Обруч вниз».*** И. п.: стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу.  Выполнение: 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.  3. ***«Поверни обруч».*** И. п.: стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди.  Выполнение: 1-2 — поворот вправо (влево), обруч вправо (влево); 3-4 - вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.  4. ***«Покрути».*** И. п.: стойка ноги вместе, обруч на правой (левой) руке.  Выполнение: раскрутить обруч в произвольном темпе.  5. ***«Попрыгушки».*** И. п.: стойка в обруче, руки вдоль туловища.  Выполнение: прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой.    ***Заключительная часть:***перестроение в одну колонну. Легкий бег. Ходьба.  *Подвижная игра «Автомобили». Ход игры:* Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. |

**Комплекс оздоровительной гимнастики после сна на август 2022 года**

|  |
| --- |
| **Комплекс «Я на солнышке лежу»**  Солнышко проснулось И нам всем улыбнулось *(дети улыбаются).*  Вспомним солнечное лето, Вспомним вольную пору. Вспомним речку голубую И песок на берегу  *(Воспитатель говорит: «Повернитесь на живот, пусть ваши спинки погреются на солнышке»).*  Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу,  И на солнышко гляжу *(лежа на животе, движения ногами).* А теперь поплыли дружно, Делать так руками нужно *(движения руками).* Вышли на берег крутой, И отправились домой *(имитация ходьбы).*  *Дыхательная гимнастика: «Гребля на лодке» (сидя, ноги врозь) вдох – живот втянуть (руки вперед),  выдох – живот выпятить (руки в стороны). (5-6 раз).*  А теперь гуськом, гуськом К умывальнику бегом. |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми средней группы на август 2022 года**

**I НЕДЕЛЯ «НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День насекомых»**   * Экскурсия по территории детского сада (обратить внимание на разнообразие насекомых, их образ жизни) * Беседа «Нужны ли нам насекомые», «Насекомые - какую опасность они таят» * Развлечение-загадка «Угадай, кто ползет» * Чтение К. Чуковский «Муха – цокотуха» * Коллективное рисование «Бабочки на цветах» * Дидактические игры «Собери цветок», «Угадай по описанию» * Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай комара». | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День живой природы»**   * Беседа «Что нас окружает?», «Какую пользу приносят растения?» * Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы * Рисунок на асфальте «Моя планета» * Подвижные игры «Мышеловка», «Совушка» * **Викторина по здоровьесбережению** | Воспитатели группы |
| Среда | **«День деревьев»**   * Беседы-наблюдения «Деревья бывают разные» * Рассмотреть листья деревьев * Подвижная игра «Найди свой дом» (дома-деревья) * Загадки о деревьях * Аппликация «Укрась дерево» * Подвижная игра «Добеги до того дерева, которое назову» * Пальчиковая игра «Дерево» | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День солнца»**   * Беседы «Зачем нужно солнышко» * Рисование нетрадиционным способом (ладошкой и пальчиками) «Солнышко, нарядись!» * Подвижные игры «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучки» * Словесная игра «Назови солнышко ласково» * Дидактическая игра «Солнышко» (игры с прищепками) | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День наблюдения за облаками»**   * Дидактическая игра «Собери облако из разрезных карточек» * Рассматривание иллюстраций «Виды облаков», обсуждение «На что они похожи?» * Дидактическая игра «Найди одинаковые» * Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки», выполнение иллюстрации к ней * Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Беседа после просмотра | Воспитатели группы |

**II НЕДЕЛЯ «В СКАЗОЧНОМ ЦАРСТВЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День волшебных сказок»**   * Экспериментальная работа «Разноцветная вода» * Подвижная игра «Кто быстрее?» * Дидактическая игра «Что изменилось?» * Беседа «Волшебные сказки» * Просмотр мультфильмов «Маша и волшебное варенье», «Волшебное кольцо». | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День сказок про животных»**   * Чтение сказок В. Сутеева * Театрализация сказки «Теремок» * Рисование «Колобок покатился по дорожке» * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Хитрая лиса» * Настольная игра «Собери сказку» | Воспитатели группы |
| Среда | **«День мультипликационного героя»**   * Беседы с детьми: «Кто создает мультфильмы?», «Кто такой художник-мультипликатор?» * Просмотр советских мультфильмов (по выбору воспитателя) * Сюжетно-ролевая игра «В кино» * Свободные игры, игры на песке * Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов * Раскраска «Разукрась героя сказки» * Труд: уборка игрушек в групповой комнате | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День загадок»**   * Беседа «Что такое загадка?» * Дидактическая игра «Убери лишнее» * Подвижная игра «Попади в цель» * Загадывание и отгадывание загадок * Рисование «Мой любимый цветок». | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День радуги»**   * Рассказы детям "Откуда берется радуга?", "Почему радуга имеет форму дуги? ", "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан" * Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга-дуга", Е. Благинина "Радуга" * Рассматриваем картины и иллюстраций с изображением радуги. * Дидактические игры: «Собери радугу», «Чей предмет?» * Подвижные игры: «Кто быстрее», «Радуга, появись! Радуга, покажись!» * Рисование «Летняя радуга» | Воспитатели группы |

**III НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День архитектуры»**   * Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Сюжетно- ролевая игра «Строители песочного городка» * Конкурс рисунка «Город будущего» * Подвижные игры «Попади в цель», «Школа мяча» | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День часов»**   * Беседы «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» * Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей * Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» * Аппликация «Укрась часы» * Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * Подвижная игра «День- ночь» | Воспитатели группы |
| Среда | **«День юного следопыта»**   * Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка) * Беседы «Кто такие следопыты» * Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. * Социально- ролевая игра «В поход» * Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Третий лишний» | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День НЛО»**   * Подвижные игры «Самолеты», «Беги к тому, что назову», «Передай мяч», «Море волнуется» * Дидактические игры «Кто (что) летит?», «А что потом» * Хороводная игра «Вейся венок» * Оригами «Самолёт» * Рисование летательных аппаратов | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День имени»**   * Дидактическая игра «Помоги себе сам», «Кому, что нужно» * Подвижные игры с мячом «Пять имен», игра «Назови друга ласково» * Беседа об именах * Укрась первую букву своего имени (заранее приготовленной воспитателем) | Воспитатели группы |

**IV НЕДЕЛЯ «ЗНАТОКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День интересных дел»**   * Слушание песенок из мультфильмов * Свободная игровая деятельность * Экспериментирование с песком и водой * Рисование пальчиками «Дождь идет» * Беседа «Что интересного сегодня было в детском саду» | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День заботы»**   * Беседа «Береги друзей – с ними жить веселей» * Решение игровых ситуаций «Что такое хорошо» * Экскурсия «Группа в гостях у группы» * Подвижная игра в мяч «Мой весёлый звонкий мяч» | Воспитатели группы |
| Среда | **«День грибного дождя»**   * Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях * Рисование «Большая туча» * Загадывание загадок о дождике * Разучивание песни «Дождик» музыка и слова М. М.Еремеевой * **Развлечение «До свидание, лето!»** | Воспитатели группы |
| Четверг | **«День воздуха»**   * Беседа «Свежий воздух нужен всем» * Эксперимент «Где прячется воздух» * Подвижная игра «Не урони - подбрось» * Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух * Наблюдение за комнатными растениями * Ручной труд «Чудо-веер». | Воспитатели группы |
| Пятница | **«День вокруг света»**   * Рассматривание глобуса * Беседа «Наша планета» * Экологическая эстафета «Зелёная планета» * Разучивание считалки «Планеты Солнечной системы» | Воспитатели группы |

**V НЕДЕЛЯ «ЛЕТО КРАСНОЕ, ПРОЩАЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«День урожая»**   * Беседа о собранном урожае * Рисование «Овощи с грядки» * Отгадывание загадок об овощах. * Подвижная игра «Собери урожай» | Воспитатели группы |
| Вторник | **«День здоровья»**   * Просмотр презентации «Если хочешь быть здоров…» * Дидактическая игра «Закончи предложение», «Когда ты это делаешь?» (закрепление частей суток) * Конкурс рисунков на тему «Мама, папа, я – спортивная семья» | Воспитатели группы |

**План работы с родителями детей средней группы**

**на август 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации «Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». | Воспитатели группы |
| 2. | Памятка для родителей по воспитанию детей: «Ребёнок на даче», «Паразиты» «Первая помощь при укусах насекомых, клещей». | Воспитатели группы |
| 3. | Выставка семейных фотогазет «Как мы провели лето». | Воспитатели группы |
| 4. | Конкурс «Летние фантазии» | Воспитатели группы |