

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»
План работы педагога - наставника: Кирилловой С.М.
с молодым специалистом: Емельяновой Р.И.
на 2021 -2022 уч. год.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- 1 - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- 2 - изучение нормативно-правовой документации;
- 3 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- 3 - применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- 4 - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- 5 - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- 6 - механизм использования дидактического и наглядного материала;
- 7 - углубленное изучение инновационных технологий;
- 8 - общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор материала.	Ноябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и	Декабрь

	<p>составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p> <p>Помощь в составлении плана предварительной работы с детьми и родителями. Родительское собрание.</p>	<p>проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	
3.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодого педагога.</p> <p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.</p> <p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p>	Январь
4.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
5.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март

6.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
7.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май

* Возможна корректировка плана по ходу его выполнения. (Корректировка зависит от успешности его реализации молодым специалистом)