



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «РОСИНКА»  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



## «КРАЕВОЙ ФЕСТИВАЛЬ ЛУЧШИХ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК»

**Номинация** *«Практика организации комплексного психолого-психологического сопровождения при реализации дополнительных образовательных программ в условиях инклюзивного образования»*

*«Использование методов кинезиологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»*

*Миндарова Валентина Александровна, воспитатель  
Кожмякина Анастасия Николаевна, учитель-логопед  
Андрюшкина Галина Андреевна, педагог-психолог*

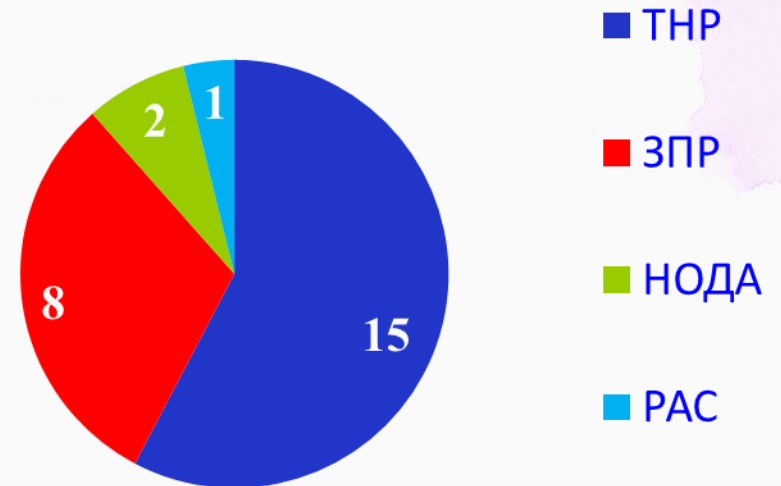
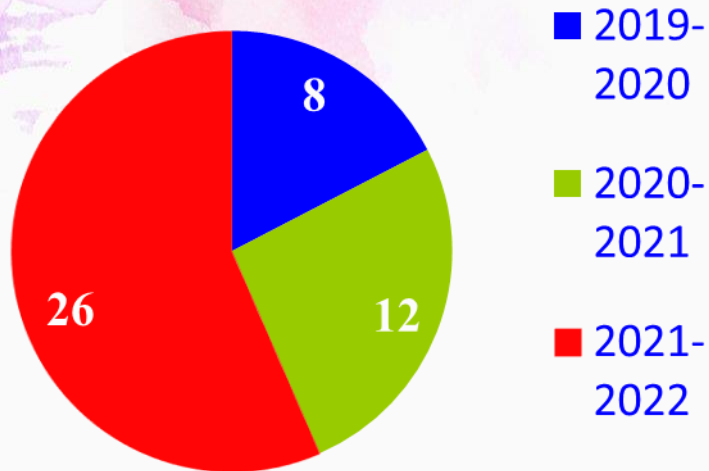
# Актуальность



# Характеристика контингента обучающихся

2019-2022г

Распределение по нозологическим группам





**ТНР**



**Низкая продуктивность**



**Пространственные нарушения**



**Быстрая истощаемость**



**Замедленный темп развития**



**Нарушение речевой деятельности**

# Почему кинезиология?



- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка ... (ФГОС ДО)



- Традиционные психолого-педагогические подходы в ряде случаев не показывают должной эффективности в развитии потенциальных возможностей дошкольников и обучении детей с проблемами в развитии.



- Проблема в практике обусловлена необходимостью внедрения новых психолого-педагогических технологий (как компонента образовательной программы ДОУ) с целью развития личности дошкольников, коррекции имеющихся проблем в развитии и повышения качества образовательного процесса.


Кинезиология — наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения



# ДОП



**Цель: создание психолого-педагогических условий в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников, способствующих коррекции речевых нарушений и развитию мыслительной деятельности детей с ТНР, с помощью методов кинезиологии, при реализации ДОП ДО**



**1. Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, создавая психолого-педагогические условия для работы с детьми с ТНР**

**2. Подобрать систему кинезиологических упражнений, способствующих коррекции речевых нарушений и развитию мыслительной деятельности детей с ТНР**

**3. Способствовать развитию общей и мелкой моторики**

**4. Улучшить зрительно-моторную координацию**

**5. Способствовать развитию познавательных процессов у воспитанников**





# Целевая аудитория

Дети старшего дошкольного возраста

Воспитатели

Учитель-логопед

Инструктор по физической культуре

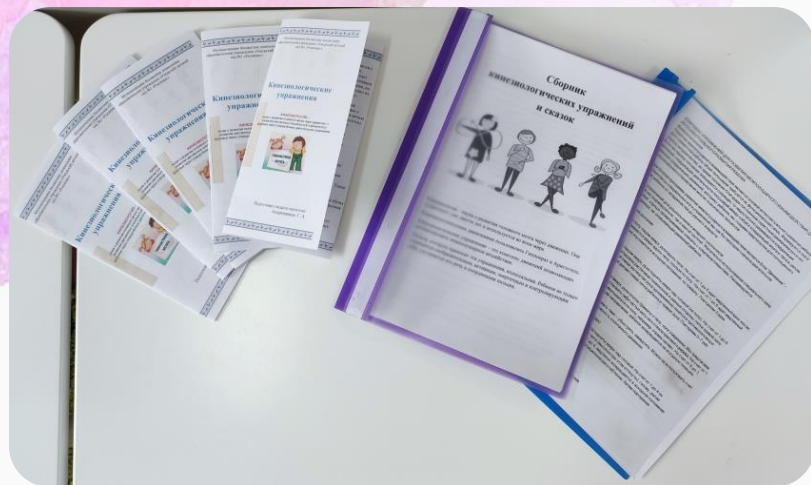
Педагог-психолог

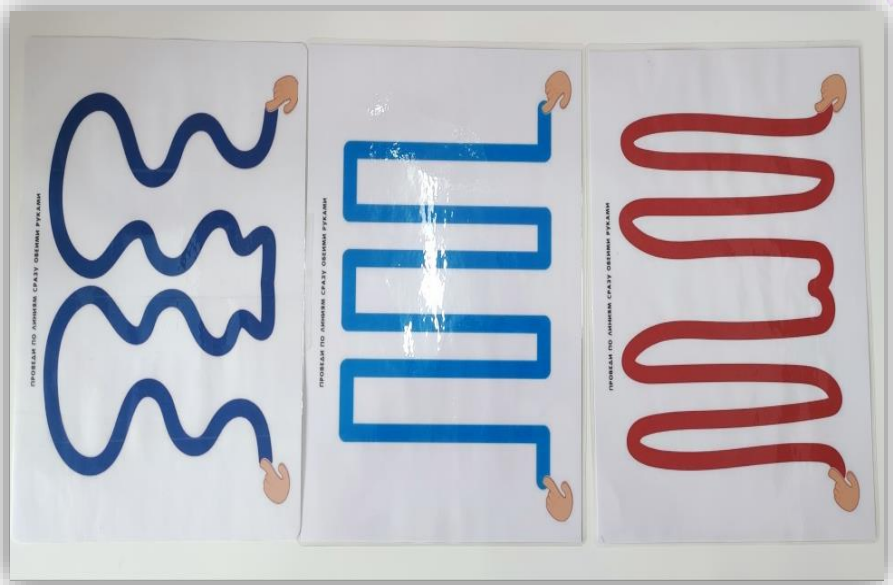
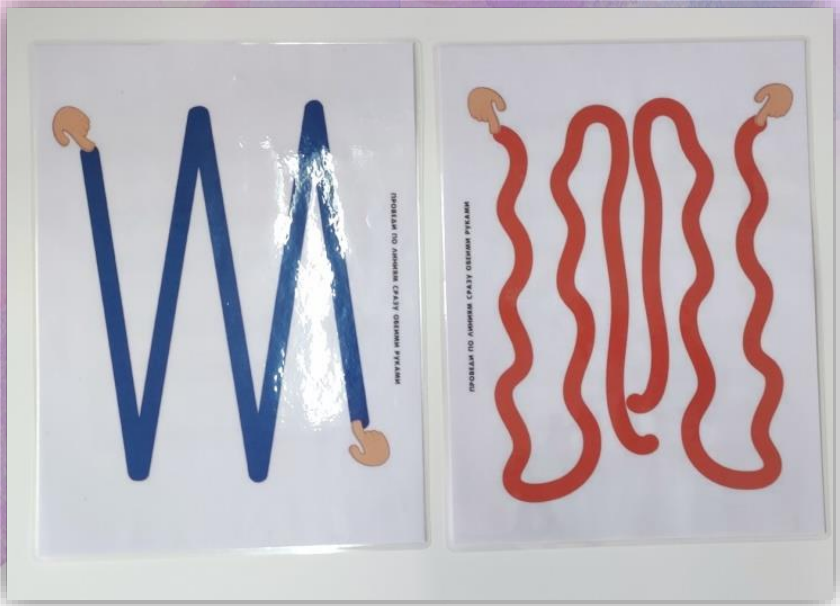
Родители (законные представители)

# Организация образовательного процесса с включением кинезиологических практик («Гимнастика мозга», методика П. Дениссона)



# I – организационно-методический Программно-методическое обеспечение





# Работа с родителями

## Родительское собрание



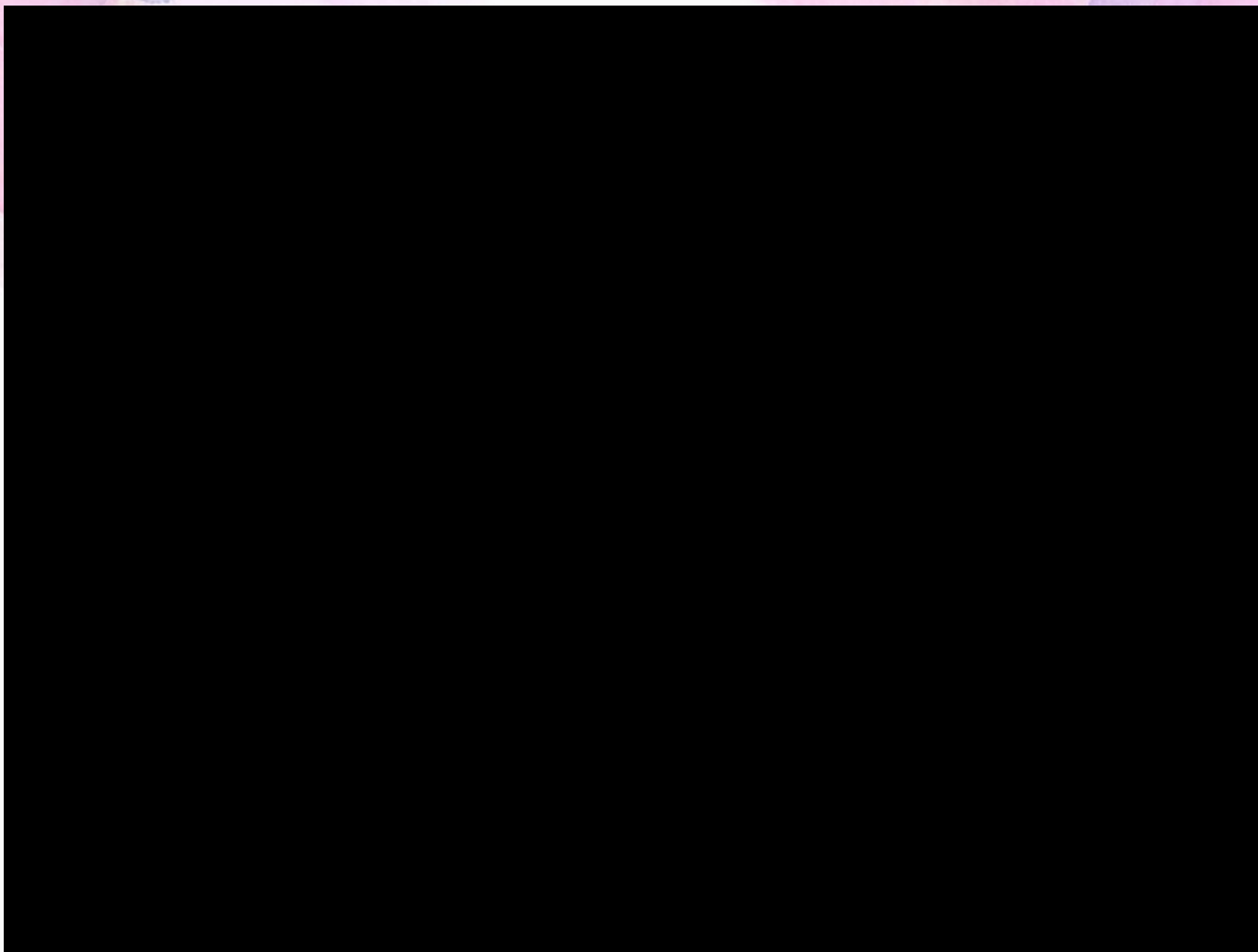
## Мастер - класс



# Диссеминация Семинар-практикум



# Мастер-класс для педагогов



## II – диагностический





# III этап — коррекционно-развивающий



# Телесные упражнения

При выполнении телесных движений развивается межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные движения и мышечные зажимы.



# Упражнения на развитие мелкой моторики

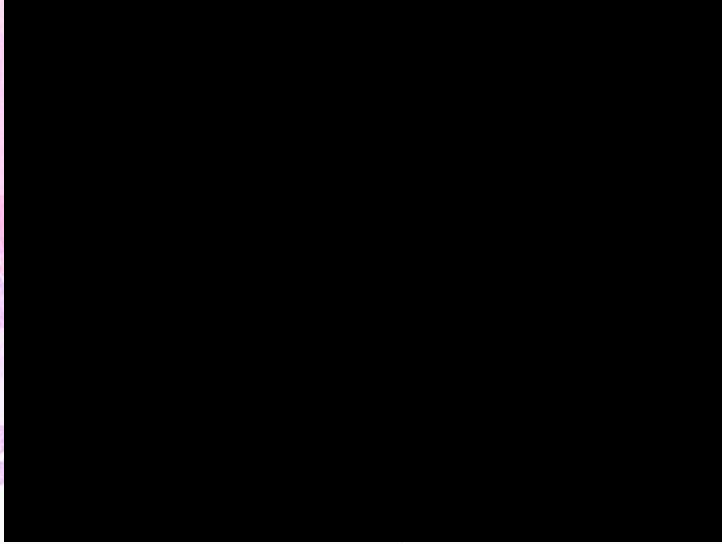
## МОТОРИКИ

Упражнения на развитие мелкой моторики – стимулируют речевые зоны головного мозга.

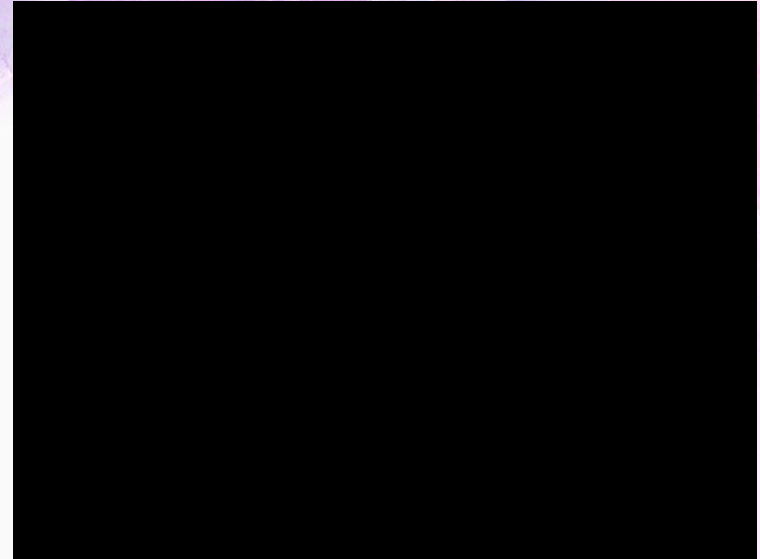
### «Пальчиковая гимнастика»



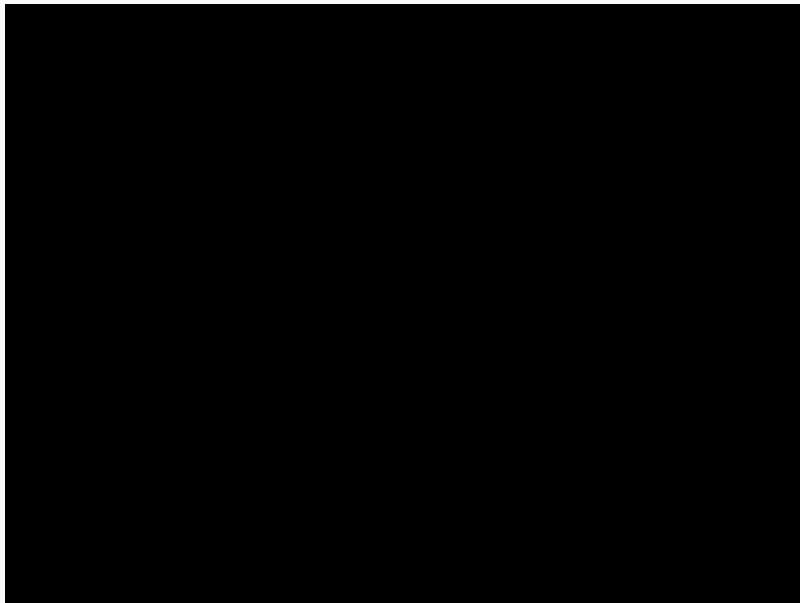
«Пальчиковая гимнастика»



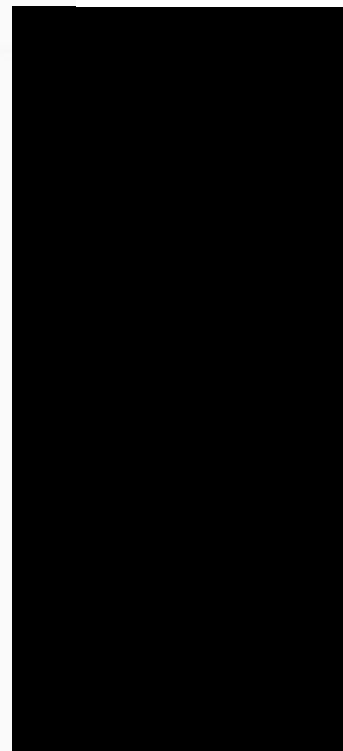
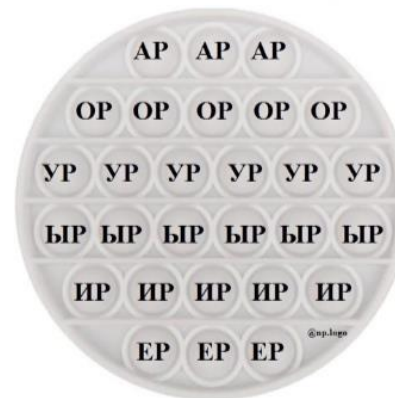
«Кулак-ребро-ладонь»



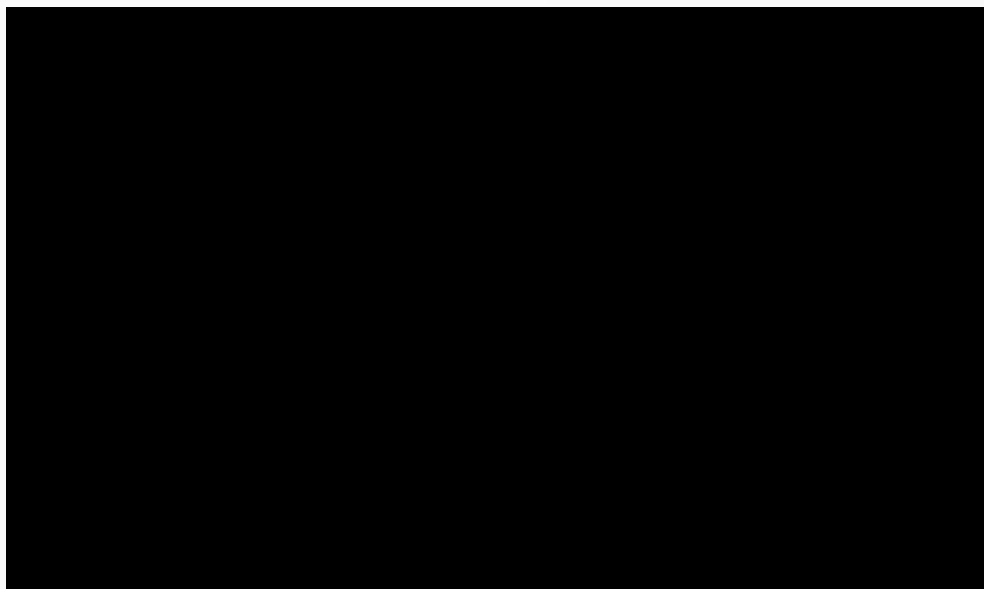
«Ухо-нос»



# Упражнения «Поп-Ит»



# «Массажные мячики»



# «Зеркальное рисование»

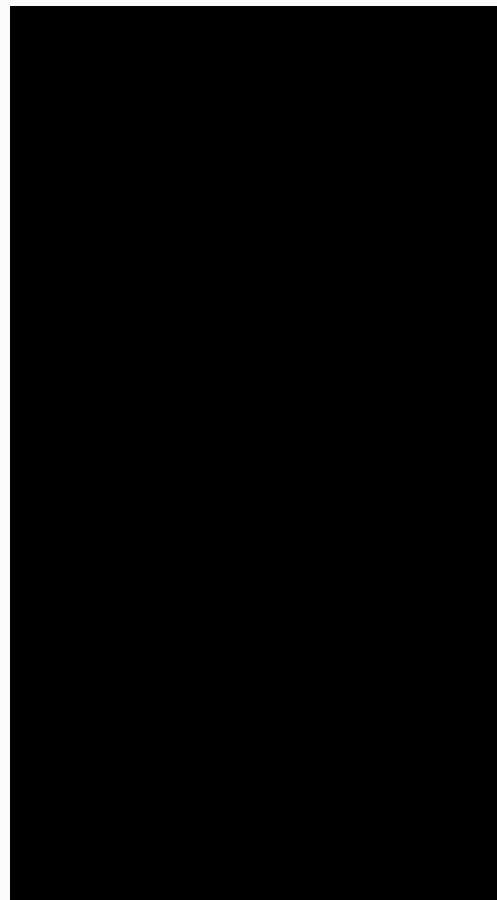


# Упражнения «Двуручные»

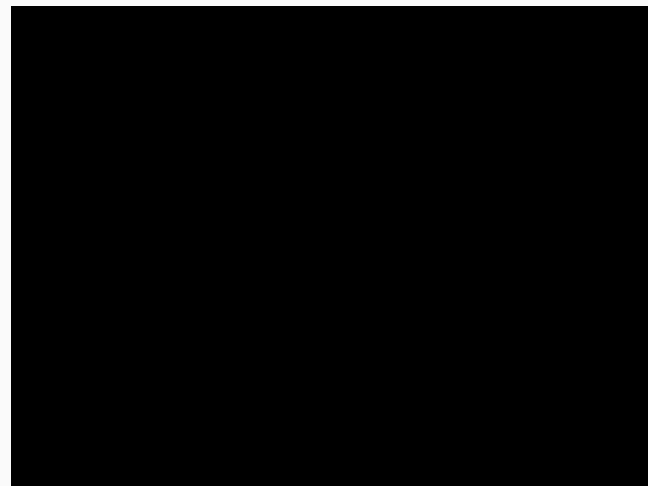
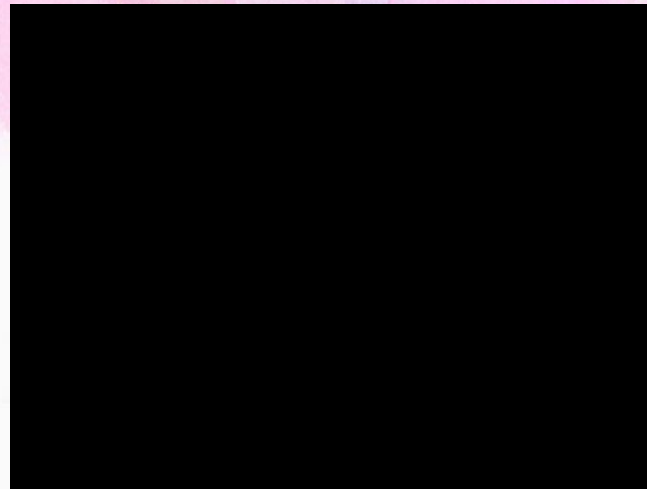




# «Лабиринт»



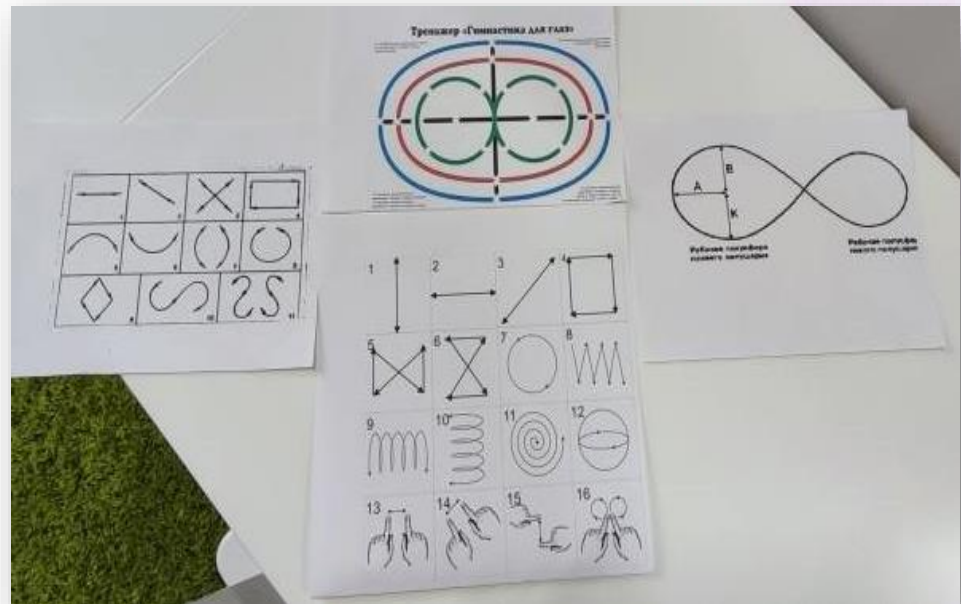
# «Сенд-арт»



# Глазодвигательные упражнения

Позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие.

## Тренажер «Гимнастика для глаз»



# Дыхательные упражнения

Улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

«Надуваем шарик»



«Свеча»



«Дышим носом»



«Дуем в трубочку»



# Растяжки

Нормализуют гипертонус и гипотонус.



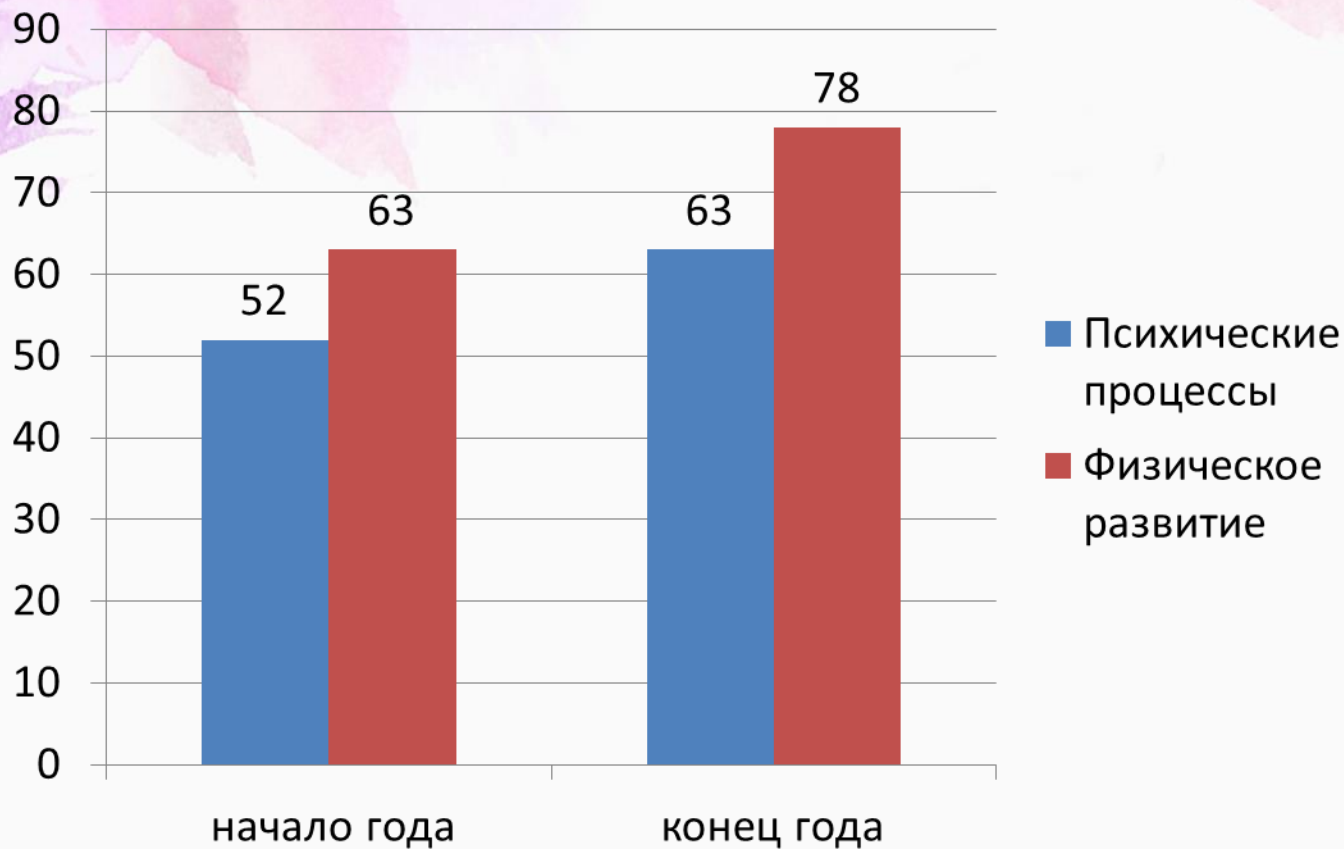
# Упражнения для релаксации

Способствуют расслаблению, снятию психического напряжения.

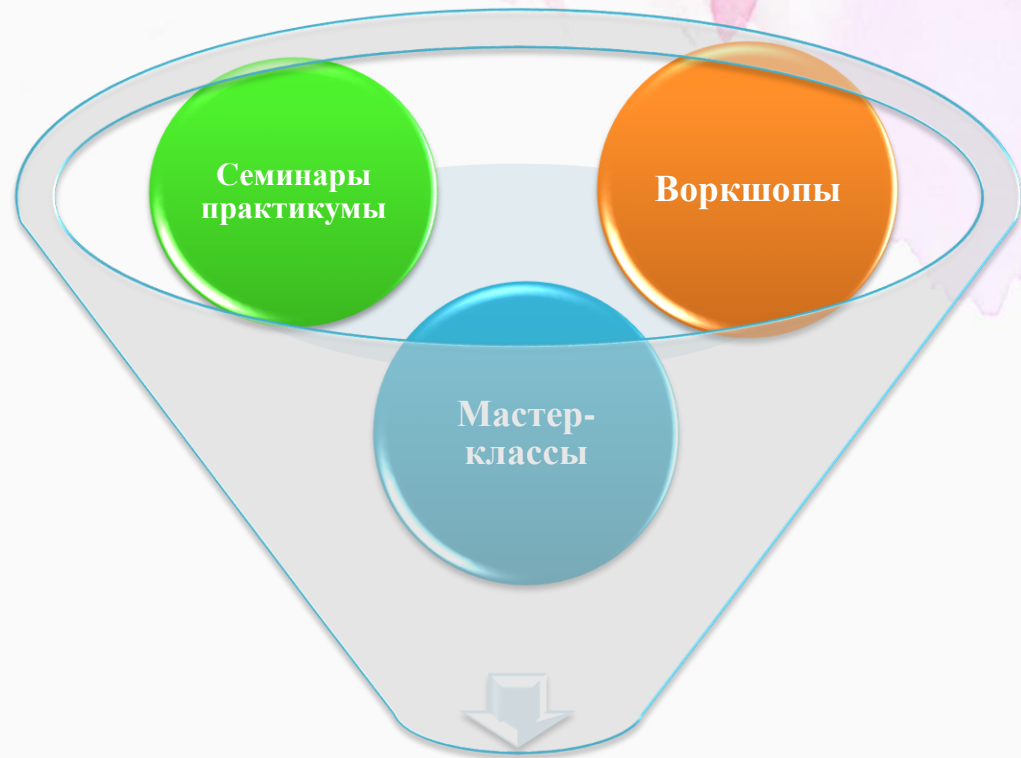


# IV этап – Контрольный (диагностический)

Результативность качества коррекционно-развивающей работы педагогов и специалистов сопровождения по данной практике за 2020-2021 учебный год.



# Перспективы развития



Учебно-методические материалы

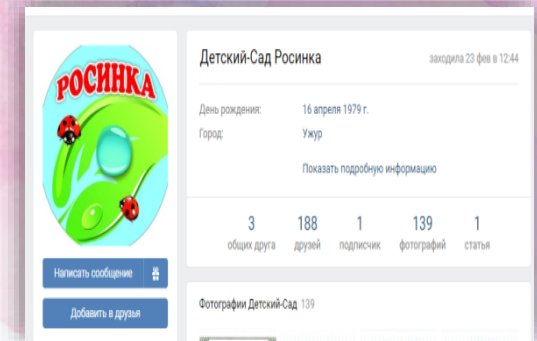
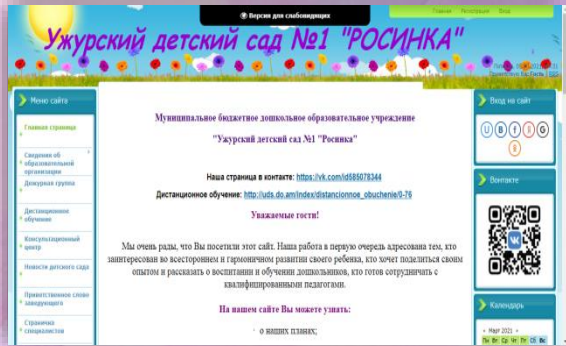


# Команда специалистов готова обеспечить сопровождение заинтересовавшимся этой практикой

- Консультационное сопровождение;
- Предоставить информационные материалы;
- Предоставить методические материалы;
- Провести вебинар, семинар, мастер-класс и т.д.



# Мы в сети интернет



- <http://uds.do.am/>
- <https://vk.com/id585078344>
- [https://vk.com/doc144619787\\_612507263?hash=379c87d90d7e94a9f8&dl=6174288df6b98ed593](https://vk.com/doc144619787_612507263?hash=379c87d90d7e94a9f8&dl=6174288df6b98ed593)
- [https://vk.com/video125817403\\_456239045?list=9a7abecf4b51aa950c](https://vk.com/video125817403_456239045?list=9a7abecf4b51aa950c)
- [https://vk.com/doc144619787\\_612506173?hash=43348ca0aeae8937a3&dl=80888ea37127245e28](https://vk.com/doc144619787_612506173?hash=43348ca0aeae8937a3&dl=80888ea37127245e28)
- [https://vk.com/doc144619787\\_612506190?hash=5f76630a2ab1bf871f&dl=e39835378b3d0f3a1f](https://vk.com/doc144619787_612506190?hash=5f76630a2ab1bf871f&dl=e39835378b3d0f3a1f)
- [https://vk.com/doc144619787\\_612503766?hash=e697e5c5c21bedbed7&dl=f6b1103de4267f7aa3](https://vk.com/doc144619787_612503766?hash=e697e5c5c21bedbed7&dl=f6b1103de4267f7aa3)



«Движение может по своему действию  
заменить любое средство, не все лечебные  
средства не могут заменить действие  
движения»

Т. Тассо