**Проект «Огород на подоконнике» в средней группе «Ромашки» МБДОУ «Ужурский детский сад № 1» Руководители проекта:** Трофимова М.В, Чижикова Н.В. **Участники  проекта***(взрослые и дети)*: воспитатели группы «Ромашки», родители и дети,

**Возраст детей:**4 - 5 лет

**Тип проекта:** Информационно-исследовательский. **Объект исследования**: растения **Вид проекта**: комплексный **Срок реализации проекта**: с 23февраля- по 30 апреля

**Форма проведения:** НОД, беседы, наблюдения, трудовая деятельность.

**Ожидаемые результаты** *(продукт****проекта****)*: Получение знаний детей о жизни растений; создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними; развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки. Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и уходу за растениями; вовлечение родителей в жизнь детского сада.

**Актуальность.**

Пробуждение природы от зимнего сна лучше всего наблюдать воочию.  Выращивание овощей в детском саду является очень полезным и приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени и весны. Очень приятно, когда первая весенняя зелень появляется прямо у тебя на глазах на подоконнике.  Выращивание растений способствует расширению представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, сформируют представления о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развитию познавательных и творческих способностей детей.

Дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

**Проблема :** отсутствие знаний у детей о росте и развитии растений и условий необходимых для жизнеобеспечения растений

**Цель**: Формирование представления детей о росте и развитии овощей.

**Задачи:**

-Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.

- Формировать представления о работах, проводимых в весенний и летний период в саду и огороде. - Расширять представление детей о жизни растений. - Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. - Учить детей делать выводы на основе наблюдений.

- Участвовать в посильной практической деятельности. - Прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода и ухода за растениями. - Воспитывать бережное отношение к растениям. -Расширять, обогащать, активизировать словарь . - Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию. -Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

• Получение знаний детей о жизни растений.

• Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.

• Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

• Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

• Вовлечение родителей в жизнь детского сада

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап**

1. Беседа с родителями

«Знакомство с **проектом»**.

Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по **проекту.**

Привлечение родителей к реализации **проекта «Огород на подоконнике».**

2. Беседа с детьми о том, что такое витамины? Можно ли добыть их самим?  Что такое **огород и что на нём растёт.** Можно ли вырастить овощи богатые витаминами в комнатных условиях? 3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление **огорода.**

**Основной этап** 1**.**Совместное создание в **группе огорода.** Посадка семян овощей, луковиц.

Беседа «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

2.Разучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов, связанных **с огородом,** овощами и фруктами. 3.Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.

4.Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, «Овощи»,**«Огород на подоконнике»,** поделки) согласно тематике **проекта.**

5.Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С. В. Михалкова «Овощи»

6.Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, пикировка.

7.Фотоотчёт для родителей 8.Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. 9.Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай

10.Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».

**Заключительный этап** 1.Высадка окрепшей рассады в грядки на общем огороде.

2.Создание фотоальбома **«Огород на подоконнике».**

**Результаты проекта:**

• В **группе разбили огород на подоконнике**. Приобрели необходимое оборудование: контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, землю, семена, луковицы.

• Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Завели календарь наблюдений за ростом растений.

• **Подобрали**художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

• Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

• Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках.

• В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.

• Рассматривали иллюстрации, картины.

• Проводились занятия, дидактические игры, беседы. • Подведение итогов реализации **проекта.**

Беседы.

• Оформили выставку рисунков

• Фотографии детей в экспериментальной деятельности.

****





