

МБДОУ Ужурский детский сад №1 «Росинка»

ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ» ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ «ОДУВАНЧИК»

Подготовил: воспитатель

Сазонова В.А.

ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ОДУВАНЧИК»

«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ »

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный - исследовательский, творческий.

Продолжительность: 2 месяца (апрель, май).

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (томаты, огурцы, капуста, цветы, укроп);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление)
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.

Этапы работы над проектом:

1 этап - подготовительный (2 недели).

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

2 этап - исследовательский (4 недели).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения -земля, растения -вода, растения-человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картинки. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

3 этап - заключительный (2 недели).

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Этапы реализации проекта.

№ пп	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки реализации
1 этап – подготовительный.				
1	Беседа с детьми «Огород на подоконнике» .	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у детей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатель, дети	1-я неделя
2	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатель	1-я неделя
3	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике».	Воспитатель	1-я неделя
2 этап – основной.				
4	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	Воспитатель	2-я неделя
5	НОД «Культурные растения и их польза»	Познакомить с интересными представителями мира растений.	Воспитатель	2-я неделя
6	Практическая деятельность: посадка томатов, капусты, огурцов, цветов.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	Воспитатель	2-я неделя
7	Опыт – наблюдение за	Учить детей замечать изменения,	Воспитатель	3 -

	ростом капусты, томатов, огурцов, семян цветов, укропа.	которые происходят у прорастающих семян.		янеделя
	Труд в уголке природы.	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	Воспитатель	3 -я неделя
9	Опыт- наблюдение за ростом огурцов в благоприятных и неблагоприятных условиях.	Получить необходимые условия для роста рассады огурцов (свет, вода, тепло).	Воспитатель	3-я неделя
10	Рассматривание цветочных семян	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	Воспитатель	2-я неделя
11	Практическая деятельность: выращивание рассады (томаты, огурцы).	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.	Воспитатель	3-я неделя
12	Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие».	Закреплять классификацию растений по ценности для людей.	Воспитатели	3-я неделя
13	Дидактическая игра «Цветочный магазин».	Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его.	Воспитатель	3-я неделя
14	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений .	Воспитатель	3-я неделя
15	Труд в природе.	Подготовить клумбы к высадки рассады цветов, формировать интерес к результату своего труда.	Воспитатель	4-я неделя
3 этап – заключительный.				
16	Итоговая беседа «Огород на подоконнике переносится на огород детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.	Воспитатель	4-я неделя

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.

5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.





























