**Добрый день, уважаемые родители и дети!**

***Предлагаю поиграть.***

Игра «Чья птичка дальше улетит?»

*Цель*. развитие длительного направленного ротового вы­доха.

*Подготовительная работа*. Взрослый вырезает из тонкой бумаги птичек и ярко раскрашивает.

*Краткое описание*:

На столе ставят птичек (у самого края стола) на рас­стоянии не менее 30 см друг от друга. Вызывают детей, каждый садится напротив птички. По сигналу «птички полетели» дети дуют на фигурки, взрослые следят, чья птичка дальше улетит.

*Методические указания*. Следить, чтобы дети не надували щеки, когда будут дуть на бумажных птичек. Продви­гать фигурку можно лишь на одном выдохе.

# Игра «Бабочка, лети!»

*Цель*. развитие длительного направленного ротового вы­доха.

*Подготовительная работа*. Приготовить бумаж­ных бабочек. К каждой привязать нитку дли­ной 50 см и прикрепить к шнуру на расстоянии 35 см друг от друга. Шнур натянуть между двумя стойками так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.

*Краткое описание*:

Дети сидят на стульях. Взрослый говорит: «Дети, посмот­рите, какие красивые бабочки: синие, желтые, красные! Как их много! Они как живые! Посмотрим, могут ли они летать. (Дует на них.) Смотрите, полетели. Попробуйте и вы подуть. У кого дальше полетит?» Взрослый предлагает детям встать по одному возле каждой бабочки. Дети дуют на бабочек.

*Методические указания*. Нужно следить, чтобы дети стояли прямо, при вдохе не поднимали плечи. Дуть следует только на одном выдохе, не добирая воздуха. Щеки не надувать, губы слегка выдвинуть вперед. Каждый ребенок мо­жет дуть не более десяти секунд с паузами, в противном случае у него может закружиться голова.

**Молодцы! Новые логопедические игры еще впереди! До новых встреч!**

Учитель - логопед Римма Валерьевна Березовская.