

«Современная игрушка Pop-it: как играть с пользой!?»

Дата: 11 октября 2021 в 20:48, Обновлено 11 октября 2021 в 21:08



Бороться с «новинками» в мире игрушек, не по нашим силам, но направить в нужное русло вполне по нашим силам.

В последнее время, всё более и более набирают популярность - игрушки антистрессы. И если пик резиночек, спинеров и сквишей мы пережили, то сейчас наступила пора Pop-it. Практически у каждого ребёнка уже есть эта игрушка. Pop-it дословно переводится как «лопни это». Представляет собой силиконовую форму заполненную пузырями, которые нужно лопать нажатием пальца. Этот процесс можно сравнить с лопанием воздушно-пузырчатой упаковочной плёнки, можно давить с характерными ощущениями и звуками. Играть можно до бесконечности, как только продавили все пузыри, переворачиваете другой стороной, начинаете заново. Поэтому Pop-it ещё называют «вечной пупырькой». Они бывают разнообразных форм, размеров, цветов. Это может быть игрушка в виде ананаса, бабочки, яблока, квадрата, любого цвета, вплоть до радужного.

Предлагаем развивающие упражнения и игры с Pop-it, которые помогут вам, уважаемые взрослые, с пользой и удовольствием провести время с ребенком!

УПРАЖНЕНИЕ «НАЙДИ ПРЕДМЕТЫ ТАКОГО ЖЕ ЦВЕТА»

Категория: цветовосприятие, сенсорное развитие

Цель: развивать умение соотносить изображения по цветам

Возраст: 3–5 лет

Инструкция – 1-й вариант: педагог или родитель показывает ребенку картинку с преобладающим цветом, например зеленый горох. Ребенок смотрит на картинку и нажимает пальцем на нужный цвет поля.

2-й вариант: педагог или родитель сначала предлагает ребенку нажать на кружок какого-либо цвета, а затем подобрать картинки того же цвета – например, красный помидор, красная футболка, красный мяч.

УПРАЖНЕНИЕ «ПОВТОРИ УЗОР»

Категория: внимание

Цель: развивать концентрацию внимания, формировать умение работать по образцу

Возраст: 5–7 лет

<https://vk.com/doshkoll>

Инструкция: для игры нужны две прямоугольные формы Pop-it с полем 6 на 6 кружочков. Педагог или родитель на одном поле дает образец узора. Задача ребенка – правильно воспроизвести образец на другом поле. Усложнение: повторить узор с той же последовательностью нажатий, что и взрослый.

<https://vk.com/doshkoll>

ИГРА

«ЧТО

ИЗМЕНИЛОСЬ»



<https://vk.com/doshkoll>

Категория: внимание

Цель: развивать внимание, быстроту реакции

Возраст: 4–7 лет

Инструкция – 1-й вариант: это аналог классической развивающей игры. Педагог или родитель кладет бусины в три или четыре ячейки игрушки Pop-it в зависимости от возраста и особенностей внимания ребенка. Взрослый дает ребенку рассмотреть узор в течение минуты, а затем просит его отвернуться. В это время взрослый убирает одну из бусин и предлагает ребенку догадаться, в какой ячейке произошли изменения.

2-й вариант: педагог или родитель кладет бусины в три или четыре ячейки игрушки Pop-it. Затем просит так же расставить бусины на своей панели.

3-й вариант: педагог или родитель кладет бусины в одну или несколько ячеек игрушки Pop-it. Взрослый дает ребенку рассмотреть узор в течение минуты, затем убирает свою игрушку и просит ребенка так же расставить бусины на своей панели.

ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН К СЛОВАМ»

Категория: внимание

Цель: развивать устойчивость внимания

Возраст: 4–7 лет

Инструкция: педагог или родитель читает или рассказывает историю. Когда в тексте встречаются слова, которые обозначают цвет, ребенок быстро нажимает на ячейку того же цвета.

УПРАЖНЕНИЕ «ПОРУЧЕНИЯ»

Категория: мышление, межполушарное взаимодействие

Цель: развивать логическое мышление и познавательные интересы

Возраст: 6–7 лет

Инструкция: Педагог или родитель дает ребенку поручения, а дети стараются выполнить каждое задание быстро и без ошибок. Взрослый зачитывает каждое задание только один раз. Тексты поручений: «Нажимайте указательным пальцем правой или левой руки кружочки третьего ряда»; «Нажмите большим пальцем на оранжевый кружок, а мизинцем – на синий кружок. Нажимайте по очереди»; «Нажимайте ряд оранжевого цвета одним пальцем, зеленого – двумя пальцами, фиолетового – тремя пальцами».

УПРАЖНЕНИЕ «УХО – НОС»

Категория: мышление, межполушарное взаимодействие

Цель: развивать межполушарное взаимодействие, произвольность и самоконтроль

Возраст: 5–7 лет

<https://vk.com/doshkoll>

Инструкция: взрослый дает задание – левой рукой взяться за кончик носа, а правой нажать на ячейку. Затем – взяться правой рукой за левое ухо, а левой рукой нажать на ячейку. Далее чередовать до конца ячеек.

УПРАЖНЕНИЕ «КОЛЕЧКО»

Категория: мышление, межполушарное взаимодействие

Цель: развивать межполушарное взаимодействие

Возраст: 5–7 лет

Инструкция: взрослый дает задание – поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук одной руки и указательным, средним, безымянным пальцами, мизинцем соединять кольцо с большим пальцем. В это же время по очереди нажимать на ячейки Pop-it другой рукой. Затем руки поменять.

УПРАЖНЕНИЕ «КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ»

Категория: речь

Цель: обогащать знания и словарный запас

Возраст: 5–7 лет

Инструкция: взрослый и ребенок по очереди называют по одному слову из актуальной для ребенка категории предметов и одновременно продавливают кружок. Взрослый озвучивает правило: повторяться нельзя. Примеры категорий: названия овощей, фруктов, диких и домашних животных, одежды, посуды. Упражнение можно провести в группе детей, в этом случае взрослый задает категорию и наблюдает за тем, чтобы участники игры не повторялись. Дети называют слова и передают игрушку Pop-it по кругу.

УПРАЖНЕНИЕ «ЗАПОМНИ И НАРИСУЙ»

Категория: память

Цель: развивать зрительную память

Возраст: 5–7 лет

Инструкция: Педагог или родитель дает ребенку узор на образце на 1 мин. А затем педагог просит его «нарисовать» – выдавить точно такой же по памяти на своей панели игрушки, например: два синих, два желтых, один зеленый.

Педагог-психолог Елена Владимировна Кушнер

<https://sad67bobruisk.schools.by/m/news/1762110>