

Викторина по правилам дорожного движения для детей старшей группы

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о **правилах** безопасного поведения на улицах и **дорогах**.

Задачи:

- повторять **правила дорожного движения**;
- рассказать детям, на какие виды делятся **дорожные знаки**;
- способствовать накоплению эмоционально-восторженных впечатлений;
- сформировать элементарные представления о том, чем автотранспорт опасен для человека;
- закреплять навык применения **правил дорожного движения** в повседневной жизни;
- воспитывать грамотного пешехода. Предварительная работа:
- Чтение художественной литературы А. **Дорохов** «*Перекресток*» из книги «*Зеленый. Желтый. Красный!*»; Н. Носов «*Автомобиль*»; С. Михалков «*Моя улица*»; В. Житков «*Что я видел*».

- Заучивание детьми стихотворений о **дорожных знаках**.
- Беседы на темы «**Правила дорожные – правила надежные**», «**Безопасное поведение на улице**», «**Зачем нужны дорожные знаки**».

Оборудование: знаки **дорожного движения**, цветовые сигналы светофора; кружки для

жюри - красного, жёлтого, зелёного, чёрного цвета; мультимедийное оборудование, презентации; атрибуты для проведения эстафет.

Ход занятия:

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня мы с Вами собрались поговорить о **правилах дорожного движения**. Вы уже знаете, что выходя из дома или детского сада, каждый из вас становится участником **дорожного движения**. Мы живем с вами в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним **движется** много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто ни кому не мешает. А все потому, что у улиц и **дорог есть свой закон**, который называется «**Правила дорожного движения**». Он очень строгий и не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая **правил**. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Сегодня, ребята, вы покажете, как знаете **правила дорожного движения** и поведения на улице.

Вначале я предлагаю вам разделиться на две команды. **Справа** от меня команда мальчиков, которая называется «**Автомобилисты**», слева команда девочек – «**Пешеходы**».

По городу, по улице

Не ходят просто так: Когда
не знаешь **правила**,

Легко попасть впросак. Все

время будь внимательным

И помни наперед: Свои

имеют **правила**

Шофер и пешеход.

Оценивать наши команды будет жюри: члены жюри: ...

Оценки таковы: кружок зеленый (5 баллов, желтый (4 балла) и красный (3 балла, чёрный (*штраф* -1балл)

А мы начинаем нашу **викторину!**

Задание №1

Конкурс-разминка «*Шуточные вопросы*»

1. Какие машины могут проехать на красный свет?:

Папина и мамина

Такси

Скорая, пожарная, спецмашины

2. Дорогу можно переходить только на:

Черный свет

Зеленый свет

Мигающий свет

3. Для чего постовому нужен жезл?

Отгонять мух

Приветствовать знакомых

Регулировать **дорожное движение**

4. Как **правильно** нужно переходить дорогу?

Перейти по пешеходному переходу

Сесть на капот машины, и попросить, чтоб перевезли

Взять мяч и поиграть футбол на **дороге**

Оценки жюри.

Ведущий: А сейчас я хочу вам предложить немного поиграть. Игра называется

«*Светофор*». Будьте внимательны. Показываю: зеленый – топаете ногами; желтый – хлопаете руками; красный – тишина.

Игра проходит под музыку «*Песенка про светофор*» Жасмин

Ребята, сейчас мы повторим **правила поведения на дорогах!** (*презентация*)

Правило №1. Где можно переходить **дорогу**?

Правильно, переходить **дорогу** можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «*пешеходный переход*». Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это – подземный.

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете, **Правильно**. «*Красный человечек*» означает: «*стойте!*», а «*зеленый человечек*» означает: «*идите!*».

Правило №3. Нельзя переходить **дорогу на красный свет**, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя **дорогу**, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины **дороги** – направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить **дорогу с группой пешеходов**. Ни в коем случае нельзя выбегать на **дорогу**. Перед **дорогой** надо **остановиться**.

Ребята, а почему нельзя выбегать на **дорогу**?

А на **дороге** **играть можно**? Почему? **Правильно**. Это **правило №6**. Нельзя играть на проезжей части **дороги** и на **тротуаре**. Вот молодцы ребята! Все **правила** помните!

А сейчас мы перейдем к Заданию №2 и будем отгадывать загадки: Ведущий читает загадку о **дорожных знаках**, игроки отвечают:

1) По полоскам чёрно-
белым Пешеход шагает
смело. Кто из вас ребята
знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход.... (*пешеходный переход*)

2) Я не мыл в **дороге рук**,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской ... (*помощи*)

3) Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голода

Знак **дорожный пункт** (*питания*)

4) Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. (Знак «*Место стоянки*» Р)

5) Не доедешь без бензина

До кафе и магазина. Этот

знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (Знак «*Автозаправочная станция*»)

6) В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «*Место остановки автобуса*»)

7) Знак водителей страшает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «*Въезд запрещен*»)

8) Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)
Оценки жюри.

А теперь я вас проверю, И
игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы – Отвечать
на них непросто.

Если вы поступаете согласно **правилам дорожного движения**, то дружно
отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья!*». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт, А
что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?
Знает кто, что красный свет говорит – **дороги нет?**

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?
Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Ведущий: Молодцы ребята! Очень дружно у вас получилось!

А расскажите мне, для чего на **дороге нужны знаки**? (*чтобы не нарушать*
правила дорожного движения).

На улицах много **дорожных знаков**. **Дорожные** знаки – лучшие друзья
водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. **Дорожные** знаки
рассказывают о том, какая **дорога как надо ехать**, что разрешается, а чего
делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие, запрещающие,
указательные. (Показ видеоролика по ПДД или фрагментов детских
познавательных образовательных программ по **правилам дорожного**
движения) Задание 3: (под музыку)

1. Преодолевая полосу препятствий, (пробежать между кеглями, по верёвке
пройти, пролезть между дугой и добежать до знаков, которые выложены на
ковре, необходимо выбрать среди множества знаков только определенные.
Команде «*Автомобилисты*» - запрещающие знаки, команде «*Пешеходы*»
разрешающие знаки. Задание выполняется по очереди.

Когда добегают до знаков считает до 10.

Оценки жюри.

Задание №4. «*Вопрос – ответ*»:

1. Кто является «*пешеходом*»? («*пешеход*» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (*тротуар*)
3. Где должны ездить автомобили? (*мостовая*)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (*красный, желтый, зеленый*)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (*можно попасть под машину*).
6. Какие виды переходов вы знаете? (*наземный, подземный*)
7. С какой стороны надо обходить автобус? (*сзади*)
8. Где можно играть
детям? (*на детской площадке*)

Оценки жюри.

Задание №5 Игра с кубиками (*играют 6 детей*). «Кто **правильно** соберёт сигналы светофора» Строятся в две колонны по 3 человека. 1-й ребёнок добегают до кубиков и выбирает нужный цвет (зелёный, добегают до цели и ставят кубик, 2-й ребёнок берёт жёлтый кубик, 3-й ребёнок – красный и ставят по цвету светофора. Побеждает та команда, которая **правильно справилась с заданием**.

Оценки жюри.

Задание № 6. «Транспорт сказочных героев».

Ребята вы любите сказки? Я надеюсь, что вы хорошо помните сказочных героев.

Ваша задача вспомнить и назвать средства **передвижения сказочных героев**. Я буду называть героя из сказки, а вы, мне называйте, на чём он ехал, летел, плыл,

Емеля — печка

Баба-Яга — ступа

Золушка — карета

Айболит — волк, кит, орёл

Дюймовочка — ласточка

Крокодил Гена — паровоз

Кот Леопольд — велосипед

Алладин — ковер-самолет

Бременские музыканты — повозка

На чем добиралась Василиса Премудрая к царю во дворец — карета

На чем летал Барон Мюнхгаузен — ядро

Что подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? — велосипед.

Оценки жюри. В заключении проводится игра «*Разрешается – запрещается*»:

– Играть на мостовой (*запрещается*)

– Переходить улицы при зелёном сигнале светофора (*разрешается*)

– Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (*запрещается*)

– Идти толпой по тротуару (*разрешается*)

– Переходить улицу по подземному переходу (*разрешается*)

– Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (*запрещается*)

– Помогать старикам и старушкам переходить улицу (*разрешается*)

– Велосипедистам цепляться за проезжие машины (*запрещается*)

– Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди (*запрещается*)

– Идти по тротуару слева (*запрещается*)

– Выбегать на проезжую часть **дороги** (*запрещается*)

– Кататься на велосипеде, не держась за руль (*запрещается*)

– Уважать **правила дорожного движения** (*разрешается*).

Оценки жюри.

Ведущий: Вот и подошла наша **викторина к концу**. Мы повторили все что узнали о **правилах дорожного движения**. И всегда должны помнить о том,

что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице.







