**Добрый день, уважаемые родители и дети!**

**В "Волшебном лесу " последние испытания (дидактические игры по развитию связной речи)**

1. **Игра «Что растет в родном краю».**

*Чему учится ребенок: Развивает внимание, память, быстроту реакции, ловкость.*

*Ход игры:* Ведущий называет деревья, кустарники. Дети должны отметить хлопком те растения, которые растут в нашей местности.

Яблоня, груша, шиповник, мимоза,
Ель, саксаул, облепиха, береза,
Вишня, черешня, сосна, апельсин,
Пихта, осина, кедр, мандарин.

А теперь быстро:
Липа, осина, каштан,
Черемуха, тополь, платан,
Дуб, кипарисы и слива,
Багульник, смородина, ива.

**2. Игра «Дополни предложение»**

*Чему учится ребенок: обогащает словарь, уточняет значение слов; согласовывать имена прилагательные с существительными.*

*Ход игры*: предложите ребенку продолжить начатое вами предложение, подбирая слова, обозначающие признаки предмета.

*Например:* «На опушке растет высокая, стройная, зеленая ель». У сосны иголки ... (длинные, зеленые). У дуба ствол ... (мощный, крепкий, старый). У клена листья ... (красивые, резные, разноцветные, желтые, красные). У сосны корни ... (сильные, длинные, мощные). У ивы листья ... (длинные, узкие). Зеленые елочки опустили свои ... (колючие, пушистые) ветки. Мама посадила дубок. Был он ... (маленький, слабенький). Дети пришли в осенний лес. На краю леса они увидели березку. Листья на ней были ... (желтые, оранжевые, золотистые, сухие).

**3. Составление рассказа «Опиши дерево по плану»:**

1. Как называется дерево;

2. Хвойное, лиственное или фруктовое;

3. Как выглядит дерево (ствол, листья, плоды);

4. В каком лесу растет.

**Молодцы! Игры и испытания (логопедические задания)**

**в "Волшебном лесу" успешно пройдены!**

Учитель - логопед Римма Валерьевна Березовская.