**Добрый день, уважаемые родители и дети!**

*Предлагаю поиграть.*

**Отправляемся в "Волшебный лес" . На пути много испытаний (логопедических заданий).**

*1. Дыхательная гимнастика:*

**«Дерево»**

Ребенок поднимает руки над головой, делает вдох, пауза в 3 секунды, затем, покачивая руками, произносят звук [ш]. После ребенок опускает руки вниз. Повторить 3 – 4 раза.

**Устали.... Отдохнем. Зеркало в руки возьмем.**

*2. Артикуляционная гимнастика шипящих звуков:*

**«Месим тесто»**. Необходимо открыть рот, положить язык на нижнюю губу, аккуратно пошлепать его верхней губой или мягко прикусывать, произнося «пя-пя-пя».

**«Вкусная конфетка».** На кончик языка кладут кусочек ириски, предлагая приклеить его к альвеолам.

 **«Чашечка».** Рот открыт, язык распластан на нижней губе. Необходимо поднять его боковые края так, чтобы получилась «чашечка». Позу удерживают 5 секунд.

**«Вкусное варенье».** Язык принимает форму «чашечки» и аккуратно облизывает верхнюю губу.

**«Бублик».** Необходимо округлять губы, слегка выдвигая их вперед. Позу

удерживают 5 секунд.

**Пора отправляться дальше...**

3. *Пальчиковая гимнастика:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Деревья**Вот деревья:Клен, рябина, липа,Дуб, береза, вяз,Ясень, тополь, елка, пихта,Мы в лесу встречаем вас. | *Ребенок показывает ладони обеих рук с разжатыми пальцами.**Перечисляя названия деревьев, ребенок загибает пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.* |

**Молодцы! Новые испытания (логопедические задания)**

**в "Волшебном лесу" еще впереди! До новых встреч!**

Учитель - логопед Римма Валерьевна Березовская.