**Занятие по ФЭМП во второй младшей группе по ФГОС**

**Цели:** закрепление знаний о геометрических фигурах. Формирование умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

**Предварительная работа:** Игры «Найди предмет», «Найди свою фигуру» . Рассматривание один и множества предметов. Игра "Найди в группе предмет той же формы".

**Образовательные задачи:**

-  учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

-закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

**Развивающие задачи:**

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

 -Расширять и активизировать словарь детей.

-Развивать логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать желание трудиться;

-Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Оборудование и материалы:**

*Демонстрационные:* мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая коробка

*Раздаточные:* Большие и маленькие кубики по числу детей. Тарелочки по одной штуке на ребёнка. Кружочки синего цвета в розетках на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

1. Введение в учебно-игровую ситуацию

Введение сказочного героя Зайчика.

-Ребята, к нам сегодня придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

«В норке живёт- морковку грызёт

От лисы и от волка -убегает ловко» (кто это?)

ответы детей (зайка)

-Правильно это зайка.

2. Основная часть.

1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)

Воспитатель :

Ребята ,что- то наш зайка грустный. Почему ты такой грустный?

-Ребята он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим:

 -Саша, какие кубики по величине (больше и маленькие) .Какого цвета кубики?

Дети называют цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный)

- Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают). Покажите маленький (показывают)

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

-Посмотрите это какая коробка? (большая)

-А эта коробка, какая? (маленькая)

-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)

-Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен он улыбается.

*Физкультминутка:*

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)  
И ушами шевелит  
Зайке холодно сидеть,  (дрожим стоя)  
Надо лапочки погреть,  (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,  (прыжки на месте)  
Кто - то зайку напугал,  
Зайка - прыг и убежал.

2. Игра задание «Один и много» (за столами)

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (кружочками синего цвета.)

Воспитатель: Дети у вас на столе белые тарелочка. Какой она формы (круглая). А ещё перед вами коробочки, что в них (кружочки) Какого они цвета? (синего) сколько кружков? (много) .А на тарелочки (ни одного.)

Сейчас вы возьмите по одному кружку и положите на свою тарелочку. Сколько кружков у вас стало на тарелочке (по одному) .А сколько осталось в коробке (много). Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Дети выполняют задание.

Сколько в коробочке кружков? (ни одного)

А у вас на тарелочке (много) .Ребята, посмотрите а у Зайки в тарелочке сколько кружков? (ни одного). Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружку.

-Вика, сколько ты будешь класть кружков (один)

-Мила, а ты сколько? (один)

Воспитатель: Сколько Зайка собрал у вас кружков (много)

Было ни одного, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику.

"Спасибо дети! ''-говорит вам Степашка.

Вот какие мы с вами молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали кружочки. Молодцы!

3. Игра - хоровод «Мы по лесу идем».

Воспитатель: Ребята давайте вместе с Зайкой прогуляемся по лесу.

Мы по лесу идем,  
Зверей найдем.  
Зайца громко позовем:  
«Ау-ау-ау!»  
Никто не откликается,  
Лишь эхо отзывается,  
Тихо: «Ау-ау-ау!»

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».

Давайте попрощаемся с Зайчиком, скажем ему «До свидания!»

*Рефлексия*

 - Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости?

-  Что мы делали? ( играли в игры « Разложи кубики по коробкам», «Один –много»)

Вы сегодня молодцы, справились с заданиями