Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА"

Подписан цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА"
Владелец: ул. Ленинградский проезд, строение 1а, Ужур, Ужурский р-н, 663114, Ужур, Абаканская ул, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА", ул. Ленинградский проезд, строение 1а, Ужур, Ужурский р-н, 663114, Ужур, Абаканская ул, 1, 2.5.4.3. 1.2.643.100.4=1.2.840.113549.1.9.1=DOUSOSINKA@MAIL.RU, email=dousosinka@mail.ru, street=ул. Ленинградский проезд, строение 1а, Ужур, Ужурский р-н, 663114, Ужур, Абаканская ул, 1, 1.2.643.3.131.1.1=12412200102010101010, snils=12412200102, ogrn=1022402127108, inn=2412000512, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, sn=Аникина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА"
Дата: 2023.02.27 14:08:31 +07'00'

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
Д/С №1 «Росинка»
_____ Е.М.Аникина

Отчет
по реализации рабочей Программы
воспитания за 2022 – 2023 учебный год

г. Ужур, 2023г.

Воспитательная работа построена в соответствии с планом мероприятий, реализующих согласно Основной образовательной программы ДОУ и рабочей Программы воспитания МБДОУ д\с№1 «Росинка»,

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания МБДОУ Д/С №1 «Росинка» строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

Цель программы: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи программы:

- создание оптимальных организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста;
- моделирование воспитательной деятельности педагога, направленной на развитие личности ребенка-дошкольника в контексте реализации основной и адаптированной образовательной программы;
- создание условий для формирования позитивной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей норм и правил поведения в интересах личности ребёнка, семьи, общества и государства;
- проектирование условий для воспитания у детей социально-нравственных качеств;
- обеспечение условия по воспитанию у детей основ здорового образа жизни и навыков безопасной жизнедеятельности;
- осуществление объединения обучения и воспитания в целостный образовательных процесс, используя разнообразные виды детской деятельности;
- осуществление воспитательной работы по формированию у детей духовно-нравственной культуры и традиций;
- содействовать обеспечению полноценной и своевременной коррекции проблем развития детей ОВЗ в рамках воспитательной работы учреждения.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДОУ.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениями воспитательной работы:

-патриотического воспитания,
-социального воспитания,
-познавательного воспитания,
-формирование здорового образа жизни,
-трудового воспитания,
-этико-эстетического воспитания.

Задачи патриотического направления воспитания:

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного отношения к природе.

Задачи социального направления воспитания:

- формирование у ребёнка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературы, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества. умения договариваться, умения соблюдать правила.

Задачи познавательного направления воспитания:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребёнка к культурным способам познания (книги, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей на основе здоровьесберегающих технологий и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребёнка:
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.

Задачи трудового воспитания:

- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду;
- формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей;
- воспитание навыков организации своей работы.

Задачи этико-эстетического воспитания:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- развитие творческого отношения к миру. природе, быту и к окружающей

ребёнка действительности;

- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влияние на внутренний мир человека;
- воспитание любви к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.

Задачи социализации ООП**, социально – коммуникативное развитие** направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению; целенаправленности и саморегуляции, формирование социальных представлений, умений и навыков.

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитания художественного вкуса;

Физическое развитие предполагает развитие психофизических качеств (быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости и т.д.).

Для реализации Программы воспитания используем парциальные программы;

- «Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б.Зацепина;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова;
- «Юный эколог» 3- 7 лет, С.Н. Николаева;
- «Речевое развитие в детском саду» 3- 7 лет, В.В. Гербова;
- «Ладушки» И Новоскольцева, И. Каплунова;
- «Художественно – эстетическое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова;
- «Физическое воспитание в детском саду» 3-7 лет Л.И. Пензулаева.

В течении отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.
Проведенные мероприятия за отчетный период 2022-2023 учебный год

месяц	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Ответственные
сентябр	Гражданско-патриотическое	1.«День Знаний»	Воспитатели Муз. руководите-ли: Резниченко Е.Г., Сухомлинова В.А.
	Безопасность	1.«Неделя безопасности дорожного движения»	Воспитатели групп
	Физическое	1. «Осенний марафон»	Инструктор по физической культуре

ь			Татаринцева В.В
	Экологическое	1.«Праздник весёлой картошки» 2. Онлайн-конкурс «Осень в парке»	Муз.руководитель Сухомлинова В.А. Воспитатели групп, творческая группа
	Трудовое	1.«День дошкольного работника» Знакомство с профессиями работников детского сада	Воспитатели групп
о к т я б р ь	Физическое	1. «В гости к Лесовичку»- спортивное развлечение	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В
	Трудовое	1.«Волшебная корзина осени». Сбор урожая.	Воспитатели групп, старший дошкольный возраст, родители.
	Экологическое	1. «Золотая пора»- поделки из природного материала 2. «Наши добрые друзья» - тематическая выставка о жизни домашних и диких животных.	Воспитатели групп, творческая группа.
	Познавательное	1.«Что у осени в корзинке?»	Воспитатели групп
	Гражданско-патриотическое	1.«Международный день бабушек и дедушек». Вручение поздравительных открыток. 2. « С чего начинается Родина?» - Беседы, ОД, творческие работы детей	Воспитатели групп, родители.
н о я б р ь	Физическое	1. «Путешествие в страну Игралию»- спортивное развлечение	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В
	Гражданско-патриотическое	1.«День народного единства» Город славиться людьми.	Воспитатели групп
	Трудовое	1.«Прекрасных профессий на свете не счесть, каждой профессии слава и честь»	Творческая группа, Воспитатели групп.
	Безопасность	1. «Что может одна спичка»- ОД, тематические выставки	Воспитатели групп
	Духовно-нравственное	1.«День матери»- концерт	Музыкальные руководители, воспитатели групп, дети младшего и старшего дошкольного возраста
д е к а б р	Духовно-нравственное	1.Мероприятия к декаде инвалидов « Мы вместе»	Воспитатели групп
	Трудовое	1. «Новогодняя игрушка» - конкурс	Воспитатели групп
	Культурное наследие	1.«Новогодние чудеса» - утренники	Воспитатели групп, музыкальные

ь			руководители.
	Патриотическое	1. «Мой Красноярский край» -тематические беседы, выставки	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Физическое	1. Эстафеты со сказочными героями.	Инструктор по физической культуре
	Безопасность	1. «Один дома»- беседы, тематические выставки. 2. Буклеты «Безопасность детей во время прогулки»	Воспитатели групп
я н в а р ь	Физическое	1. «Играем вместе, дружно!» развлечения	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В
	Патриотическое	1. «Тепло родного очага» ОД (русские обычаи, традиции)	Воспитатели групп
	Культурное наследие	1.«Рождественские колядки» - развлечения	Воспитатели групп
ф е в р а л ь	Физкультура и культура здоровья	1.День защитника Отечества. Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчики»	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В Воспитатели групп
	Культурное наследие	1.«Масленица-проводы зимы, встреча весны»	Воспитатели групп
	Нравственно-патриотическое	«Мой родной город» - ОД, тематические беседы	Воспитатели групп
м а р т	Культурное наследие	1.Музыкальная гостиная «Театр и музыка»	Музыкальный руководитель: Резниченко Е.Г.
	Безопасность	1. « Пешеходы и транспорт»- тематические игры с детьми	Воспитатели групп
	Духовно-нравственное	1.«Мамочки любимые» - праздник	Воспитатели групп
	Экологическое	1. «Огород на подоконнике»- ОД, проекты	Воспитатели групп
а п р е л ь	Гражданско-патриотическое	1. «Космос» - фотовыставка	Воспитатели групп
	Духовно-нравственное	1.«У бабушке в деревне»- развлечение	Воспитатели групп
	Безопасность	1.«Азбука безопасности в природе»- ОД, тематические беседы	Воспитатели групп
	Культурное наследие	1.Танцевальная мозаика к международному Дню танца. 2. «Пасхальное яйцо»	Музыкальный руководитель Сухомлинова В.А. Творческая группа, Родители
	Физическое	1. Турнир по шашкам	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В

	Экологическое	1.Театральные экологические постановки.	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
м а й	Гражданско-патриотическое	1.«День Победы «Со слезами на глазах»- праздник 2. «Я помню, я горжусь»	Воспитатели групп Творческая группа.
	Трудовое	1. Благоустройство и озеленение участка	Воспитатели групп, родители
	Экологическое	1.«Весенние сюрпризы»- досуг	Воспитатели групп, музыкальные руководители.

<u>Конкурсы, в которых были отмечены воспитанники (особые достижения):</u>

На международном уровне воспитанники ДОУ приняли участие:

- Международный конкурс "Наследники Победы-2023" (3 место) танцевальный коллектив «Горошины».

На Федеральном уровне воспитанники ДОУ приняли участие:

- Всероссийский конкурс аппликаций и поделок «Весёлая масленица» – I и II степени;
- Всероссийский конкурс «Большое космическое путешествие»- Диплом 1 степени и участие.

На межрегиональном уровне воспитанники ДОУ приняли участие:

- III этап чемпионата «Юный мастер» (Babyskills)- участие;
- VII этап Шестого очного межрегионального конкурса творческих работ «Таланты Енисейской Сибири» Диплом – 2 место.

На региональном уровне воспитанники ДОУ приняли участие:

- Краевой конкурс «Финплакат»- 1 и 3 место;
- Краевая акция: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем!» -участие.
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» - финалист.
-

На муниципальном уровне воспитанники ДОУ приняли участие:

- Районный конкурс «Кукла в национальном костюме» - 2 и 3 место;
- Районный конкурс зримого стихотворения С.Я.Маршака- участие;
- Районный конкурс «Усы, Лапы, Хвост» - 1место -7 воспитанников, 2 место- 3
  воспитанника, 3 место -3 воспитанника и 16 участников;
- Районная акция экологический десант - чистый город «Уличная фотография»
  диплом 1- место;
- Районный конкурс «Профессия- сотрудник ГИБДД» 1 место-2 воспитанника, 2 место -1 воспитанник. 3 место-2 воспитанника и 6

участников;

- Районная акция – конкурса «Синичкин день- 1 место - 7 воспитанников, 2 место – 2 воспитанника, 3 место – 2 воспитанника и 36 участников;
- Районный конкурс детского творчества «Наставники учений многих, искусств,
  ремесел и наук…» Диплом 1 место и 2 участника;
- Муниципальный творческий конкурс "Торжество добра и толерантности", в рамках краевой акции "Три П: Понимаем, Принимаем - 1 победитель, участие
- Районный новогодний творческий конкурс «Ёлка дорожных правил» - 1 место-
  2 воспитанника, 2 место – 1 воспитанник , 3 место- 3 воспитанника, 8 – участников;
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" - участие.
- Районный конкурс «Всемирный день водно-болотных угодий» 1 место- 2 воспитанника, 2 место -1 воспитанник, 3 место-2 воспитанника и 3 участника;
- Игровой чемпионат Юный мастер (Babyskills) Диплом 1 место;
- Детский конкурс театрального творчества «Веселый балаганчик»- участие;
- Районный конкурс детского вокального творчества «Подснежники» Диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени;
- Муниципальный чемпионат "ПРОФИдетство"- 4 победителя – полуфинала и 2 участника;
- Районный конкурс детского творчества «Весна-красна»- 1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени.

На городском уровне воспитанники ДОУ приняли участие:

- Городской онлайн - конкурс "ДЕТИ СПОРТА В ОБЪЕКТИВЕ" Номинация "Новогодняя физкультминутка" (Приз зрительских симпатий).

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Все включенные мероприятия , запланированные в календарном плане по основным направлениям прошли в срок и на хорошем уровне.

По результатам, можно сделать **вывод**: воспитательно - образовательная работа с детьми, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в основной образовательной Программе МБДОУ «Д/С №1 «Росинка» и Программе воспитания.