Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»

Утверждено
Заведующим
МБДОУ «д/с №1 «Росинка»
_____/ Е.М. Аникина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА"
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=ул. Коломратенко, д. 44, l=г. Ужур, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА", 1.2.643.100.1=1205013032325435031303503232835, 1.2.643.100.3=1208030431303032373535739, 1.2.643.100.4=1204323433303035354235, 1.2.643.3.131.1.1=120C323435433038343203030, email=elena-anikina277@mail.ru, givenName=Елена Михайловна, sn=Аникина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА"
Дата: 2023.05.15 14:26:20 +07'00'

Отчет о методической работе
за 2022 - 2023 учебный год

г. Ужур, 2023 г.

Педагогические кадры.

На момент окончания учебного года в ДОО работало 29 педагогов, из них:

- 23 воспитателя;
- 1 старший воспитатель;
- 1 учитель-логопед;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре.

Год	Количество педагогов	Педагогический стаж работы		Образование				Квалификационная категория		
		До 5 лет	Свыше 30 лет	Высшее	Высшее педагогической направленности	Среднее-профессиональное	Среднее-профессиональное педагогической направленности	Без категории	Первая	Высшая
2023	29	10	2	5	7	7	11	13	8	8

Работа педагогического коллектива МБДОУ «д/с №1 «Росинка» в 2022 - 2023 учебном году была направлена на решение следующей **цели**:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.В текущем году воспитанники МБДОУ «д/с №1 «Росинка» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОО.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых **задач** и в соответствии с годовым планом работы ДОО на учебный год.

1. Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в

соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. Использование разнообразных форм и методов профессионального мастерства педагогов в рамках реализации национальных проектов;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Использование инновационных методов, приёмов и технологий для формирования функциональной грамотности дошкольников.

Для реализации цели и задач в методической работе ДОО использовались следующие формы работы:

- Педагогические советы;
- Самообразование педагогов;
- Консультации/семинары/семинары-практикумы/мастер-классы;
- Открытые занятия;
- Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах.

Педагогические советы.

№ п/п	Тема	Сроки	Количество присутствующих
1.	«Организация работы МБДОУ «д/с №1 «Росинка» на 2022-2023 учебный год» (установочный)	Август 2022 год	28
2.	«Современные подходы к формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	Март 2023 год	25
3.	«Подведем итоги» (итоговый)	Май 2023 год	28

Самообразование педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Алексеева Ю.Д.	«Развитие игровой деятельности у детей дошкольного

		возраста»
2.	Андрюшкина Г.А.	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»
3.	Астахова В.А.	«Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»
4.	Баринова О.А.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»
5.	Безбородова Л.Б.	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к старшему дошкольному детству»
6.	Березовская Р.В.	«Педагогическое взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя с родителями (законными представителями) в образовательном процессе ДОУ»
7.	Жукова Ю.В.	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и упражнений»
8.	Ирякова Н.Н.	«Формирование математических представлений через использование набора «Дары Фребеля»»
9.	Кириллова С.М.	«Развитие мелкой моторики дошкольников посредством дидактических игр»
10.	Кнутикова Т.В.	«Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментальной деятельности»
11.	Ковалева Н.Н.	«Подготовка к обучению грамоте детей старшей группы»
12.	Корочкина З.Д.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»
13.	Лукьянова Е.П.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
14.	Мамаева М.С.	«Познавательно-исследовательская деятельность как средство формирования естественно-научной грамотности детей старшего дошкольного возраста»
15.	Миндарова В.А.	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
16.	Орлова Е.С.	«Фольклор в жизни дошкольников старшего возраста»
17.	Петрова Н.Ф.	«Эколята-дошколята. Формирование экологической культуры ребенка»
18.	Парфенова О.А.	«Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»
19.	Резниченко Е.Г.	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»
20.	Сазонова В.А.	«Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет»
21.	Степанова А.А.	«Формирование элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста посредством сказок и развивающих игр»
22.	Соснова В.С.	«Правила дорожные детям знать положено!»
23.	Сухомлинова В.А.	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»
24.	Тырышкина А.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»
25.	Татаринцева В.В.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
26.	Царегородцева В.В.	«Развитие связной речи у детей подготовительной группы»
27.	Чижикова Н.В.	«Использование мнемотаблиц и мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»

28.	Штенцель К.С.	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Консультации.

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственный
1.	Сентябрь 2022 год	«Пальчиковая гимнастика и игровой массаж»	Музыкальный руководитель: Сухомлинова В.А.
2.	Октябрь 2022 год	«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности»	Воспитатель: Баринова О.А.
3.		«Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»	Воспитатель: Мамаева М.С.
4.		«Игры и упражнения на основе сказок, как часть НОД в математическом развитии детей»	Воспитатель: Степанова А.А.
5.	Ноябрь 2022 год	«Игра по формированию представлений о здоровом образе жизни-«Мой день»»	Инструктор по физической культуре: Татаринцева В.В.
6.		«Требования к проведению наблюдений»	Воспитатель: Ирякова Н.Н.
7.		«Сказкотерапия на занятиях по развитию речи»	Воспитатель: Царегородцева В.А.
8.		«ФЭМП детей старшего дошкольного возраста посредством сказок и развивающих игр»	Воспитатель: Степанова А.А.
9.		«Учимся фантазировать»	Воспитатель: Кнутикова Т.В.
10.	Декабрь 2022 год	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Воспитатель: Миндарова В.А.
11.	Январь 2023 год	«Оздоровительная функция музыки, как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников»	Музыкальный руководитель: Сухомлинова В.А.
12.		«Царица наук-математика»	Воспитатель: Астахова В.А.
13.	Февраль 2023 год	«Формирование познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на прогулке»	Воспитатель: Ирякова Н.Н.
14.		«Опыт работы с родителями по развитию интереса ребенка к познавательно-исследовательской деятельности»	Воспитатель: Мамаева М.С.
15.	Март 2023 год	«Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка»	Воспитатель: Баринова О.А.
16.		«Развитие речи на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель: Резниченко Е.Г.
17.		«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Инструктор по физической культуре:

			Татаринцева В.В.
18.		«Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель: Безбородова Л.Б.
19.	Апрель 2023 год	«Использование мнемотаблиц и мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»	Воспитатель: Чижикова Н.В.

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственный
1.	Сентябрь 2022 год	«Увлекательные игры для сплочения коллектива»	Воспитатель: Петрова Н.Ф.
2.	Октябрь 2022 год	«Технология извлечения информации из реальных предметов»	Воспитатель: Петрова Н.Ф.
3.	Ноябрь 2022 год	«Виды театра»	Воспитатель: Баринова О.А.
4.		«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности детей»	Воспитатель: Мамаева М.С.
5.		«Составление картотеки игр по развитию математических представлений»	Воспитатель: Астахова В.А.
6.		«Использование игровых упражнений и дидактических игр при подготовке к обучению грамоте»	Воспитатель: Ковалева Н.Н.
7.	Декабрь 2022 год	«Детское экспериментирование-ведущий метод познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Воспитатель: Ирякова Н.Н.
8.	Январь 2023 год	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Музыкальный руководитель: Сухомлинова В.А.
9.		«Методика схематизации на примере сказок»	Воспитатель: Петрова Н.Ф.
10.		«Математический досуг на основе сказки»	Воспитатель: Степанова А.А.
11.		«Составление картотеки упражнений на развитие речи»	Воспитатель: Царегородцева В.А.
12.	Февраль 2023 год	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Воспитатель: Минадрова В.А.
13.		«Развитие интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель: Астахова В.А.
14.		«Учимся рисовать необычные рисунки обычными предметами»	Воспитатель: Кнутикова Т.В.
15.	Март 2023 год	«Использование PoPit в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»	Учитель-логопед: Березовская Р.В.
16.		«Познавательно-исследовательская деятельность»	Воспитатель: Мамаева М.С.
17.	Апрель 2023 год	«Сказка в экспериментальной деятельности дошкольников»	Воспитатель: Мамаева М.С.

Открытые просмотры НОД.

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственный
1.	Октябрь 2022 год	Взаимопосещения занятий педагогами	Методический совет ДОО
2.	Ноябрь 2022 год	Согласно темы недели	Воспитатель: Тырышкина А.В.
3.	Декабрь 2022 год	Согласно темы недели	Воспитатель: Соснова В.С.
4.	Январь 2023 год	НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования	Воспитатель: Ирякова Н.Н.
5.		Подготовка к обучению грамоте детей старшей группы	Воспитатель: Ковалева Н.Н.
6.	Март 2023 год	Развитие мелкой моторики рук «Колобок»	Воспитатель: Миндарова В.А.
7.		ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок и развивающих игр	Воспитатель: Степанова А.А.
8.	Апрель 2023 год	НОД по речевому развитию	Воспитатель: Царегородцева В.А.
9.	Май 2023 год	Путешествие в страну экономики	Воспитатель: Штенцель К.С.

Участие педагогов в конкурсах (мероприятиях) различного уровня.

№	Конкурс	Ф.И.О. педагога	Итоги
1.	Муниципальный профессиональный «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»	1. Степанова А.А. 2. Миндарова В.А. 3. Штенцель К.С. 4. Ирякова Н.Н.	Участники
2.	«V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности»	1. Степанова А.А. 2. Булгакова А.В. 3. Лукьянова Е.П.	Участники
3.	Краевой конкурс « Лучшие практики наставничества-2022»	1. Баринова О.А.	Участник
4.	Краевой фестиваль инклюзивных практик	1. Андрюшкина Г.А.	Участник
5.	Районный конкурс «Новогоднее настроение»	1. Коллектив ДОО	Участие

6.	Открытый авторский лекторий специалистов по коррекционной педагогике»	1. Татаринцева В.В. 2. Андрюшкина Г.А.	Участники
7.	III Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», в рамках краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	1. Номинация: «Челлендж»: Татаринцева В.В., Андрюшкина Г.А., Булгакова А.В., группа «Лютики». 2. Номинация: «Театральная постановка»: Баринова О.А. 3. Номинация: «Креатив+»: Березовская Р.В., Штенцель К.С., Алексеева Ю.Д., Ковалева Н.Н., Безбородова Л.Б., Парфенова О.А., Жукова Ю.В., Мамаева М.С., Корочкина З.Д., Миндарова В.А., Сазонова В.А., Тырышкина А.В., Орлова Е.С.	1 место Участники
8.	Спартакиада среди сборных команд трудовых коллективов	1. Коллектив ДОО 2. Семья Штенцель К.С. в конкурсе «Мама, папа, я-спортивная семья»	Участники 2 место
9.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда»	1. Все педагоги ДОО	Участники
10.	Конференция «Финансовая грамотность на Енисее»	1. Штенцель К.С	Участник
11.	Семинар ТНМР	1. Штенцель К.С 2. Ковалева Н.Н. 3. Березовская Р.В. 4. Степанова А.А. 5. Булгакова А.В. 6. Андрюшкина Г.А. 7. Петрова Н.Ф. 8. Татаринцева В.В.	Участники
12.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»	1. Кириллова С.М.	Участник
13.	Отборочный этап на уровне ДОО Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»	1. Кириллова С.М. 2. Миндарова В.А. 3. Ирякова Н.Н. 4. Штенцель К.С.	1 место Участники

14.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года -2022»	1. Сазонова В.А. 2. Березовская Р.В.	Участники
15.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1. Юталова Е.А. 2. Баринова О.А.	Диплом 3 степени Диплом 2 степень
16.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1. Лукьянова Е.П. 2. Сазонова В.А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
17.	IV Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	1. Татаринцева В.В.	Диплом 1 степени
18.	Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность-вызов XX века»	1. Тырышкина А.В.	Участник
19.	Муниципальное мероприятие инклюзивной гостиной «Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ»	1. Татаринцева В.В. 2. Баринова О.А. 3. Березовская Р.В. 4. Сазонова В.А.	Участники
20.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна -моя Россия»	1. Татаринцева В.В. 2. Ирякова Н.Н.	Участники
21.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023»	1. Сухомлинова В.А.	Диплом за подготовку участников занявших 3 место
22.	РАОП	1. Березовская Р.В.	Участник

	(Красноярск)		
23.	Районный фестиваль советской песни «Ровестница»	1. Коллектив ДОО	Участники
24.	Проведение КПК на базе ДОО по теме: «Проектирование деятельности консультационного центра на базе ДОУ в условиях инклюзивного образования (стажировка)»	1. Березовская Р.В. 2. Булгакова А.В. 3. Андрюшкина Г.А. 4. Татаринцева В.В.	Участники
25.	Районный фестиваль советской песни «Ровестница»	1. 22 педагога	Участники

Курсы повышения квалификации педагогов.

В ДОО составлен перспективный график прохождения курсов повышения квалификации, который позволяет отслеживать систематическое повышения квалификации педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги.

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Слушатель
1.	«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)» (очно)	29.08.22-10.09.22	Воспитатели: Алексеева Ю.Д. Корочкина З.Д.
2.	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» (дистанционно)	05.09.22-22.10.22	Воспитатели: Тырышкина А.В. Штенцель К.С.
3.	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» (очно)	12.09.22-21.09.22	Инструктор по физической культуре: Татаринцева В.В. Педагог-психолог: Андрюшкина Г.А.
4.	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды	03.10.22-22.10.22	Воспитатель: Чижикова Н.В.

	для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (дистанционно)		
5.	«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» (очно)	06.10.22-15.10.22	Воспитатели: Царегородцева В.А. Кириллова С.М. Лукьянова Е.П. Резниченко Е.Г. Сазонова В.А.
6.	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» (дистанционно)	27.10.22-15.12.22	Воспитатель: Ирякова Н.Н. Музыкальный руководитель: Сухомлинова В.А.
7.	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» (дистанционно)	10.01.23-25.02.23	Воспитатели: Безбородова Л.Б. Мамаева М.С. Парфенова О.А.
8.	«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» (очно)	09.02.23-18.02.23	Инструктор по физической культуре: Татаринцева В.В.
9.	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»	16.02.23-23.03.23	Воспитатели: Ирякова Н.Н. Миндарова В.А. Штенцель К.С.
10.	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» (дистанционно)	01.03.23-22.04.23	Воспитатели: Астахова В.А. Лукьянова Е.П. Царегородцева В.А. Учитель-логопед: Березовская Р.В.
11.	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» (очно)	13.03.23-22.03.23	Воспитатели: Кнутикова Т.В. Жукова Ю.В. Корочкина З.Д.
12.	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» (дистанционно)	27.04.23-17.06.23	Воспитатели: Алексеева Ю.Д. Орлова Е.С. Петрова Н.Ф. Соснова В.С. Чижикова Н.В.
13.	«Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills»	06.02.23-13.02.23	Воспитатели: Лукьянова Е.П. Мамаева М.С. Петрова Н.Ф. Штенцель К.С. Ирякова Н.Н.
14.	«Федеральная образовательная программа: обзор, анализ, практика	04.04.23-14.04.23	Заместитель заведующего:

	внедрения»		Булгакова А.В. Старший воспитатель: Юталова Е.А. Воспитатель: Лукьянова Е.П.
15.	«Как стать куратором программы наставничества в образовательной организации»	С 06.03.23-15.03.23	Старший воспитатель: Юталова Е.А.

Аттестация педагогических кадров.

Немаловажным событием, где педагог подтверждает свое соответствие занимаемой им должности на основе оценки его профессиональной деятельности является процедура аттестации. Так, в 2022-2023 учебном году свою категорию подтвердили/повысили следующие педагоги.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Срок	Категория
1.	Петрова Н.Ф.	Воспитатель	Октябрь	Первая
2.	Миндарова В.А.	Воспитатель	Октябрь	Высшая
3.	Сухомлинова В.А.	Музыкальный руководитель	Октябрь	Высшая
4.	Андрюшкина Г.А.	Педагог-психолог	Декабрь	Первая
5.	Ирякова Н.Н.	Воспитатель	Декабрь	Первая
6.	Штенцель К.С.	Воспитатель	Декабрь	Первая

Система наставничества в ДОО.

В ДОО разработан план мероприятий по проведению года педагога и наставника и методические рекомендации «Система работы с молодыми специалистами в дошкольной организации». Материалы можно увидеть на официальном сайте ДОО: http://росинка-дс1.ужуробр.рф/god-pedagoga-i-nastavnika/.

Система наставничества в ДОО складывается следующим образом: К молодым педагогам прикрепляется педагог-наставник, который разрабатывает индивидуальный план работы, после чего предоставляет отчет, о проделанной работе.

Вывод: Анализ показал, что в ДОО работают, как опытные педагоги, так и молодые. Для результативности качества работы молодых педагогов за ними закреплены педагоги более опытные, наставники. Количество педагогов с высшей категорией составляет 27,5%, также 27,5% педагогов аттестованы, на первую квалификационную категорию. В ДОО составлен перспективный график прохождения аттестации педагогами. Аттестация

педагогических кадров на сегодняшний день – один из главных показателей профессионализма, поэтому педагогическому коллективу необходимо повышать свою квалификацию. Все педагоги имеют высшее или средне-профессиональное педагогическое образование, либо пройдена переподготовка, 3 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях. Также в ДОО составлен график прохождения курсов повышения квалификации, который позволяет выстроить системное повышение квалификации всех педагогов, все это способствует карьерному и профессиональному росту. Работа с кадрами в течении учебного года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Заместитель заведующего

МБДОУ «д/с №1 «Росинка» /А.В. Булгакова