

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»**

Утверждено
Заведующим



МБДОУ «д/с №1 «Росинка»
Е.М. Аникина

**Анализ деятельности образовательной организации по выявлению,
поддержке и развитию одаренных воспитанников**

г. Ужур, 2023 год

1. Перечень нормативных актов образовательной организации, регламентирующих работу с одаренными детьми:

- Программа по работе с одаренными детьми «Одаренных ребенок»;
- План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год (составляется ежегодно);
- План работы с родителями одаренных детей на 2022-2023 учебный год (составляется ежегодно);
- Приказ №50 от 05.06.2023 года «Об утверждении Положения об организации проектной и исследовательской деятельности среди воспитанников»;
- Положение об организации проектной и исследовательской деятельности среди воспитанников;
- Приказ № 37 от 02.09.2022 года «О назначении лица ответственного за работу с одаренными детьми».

2. Адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие работу с одаренными детьми образовательной организации:

Официальный сайт ДОО имеет отдельную вкладку «Одаренные дети», где расположены нормативные акты, регламентирующие работу с одаренными детьми образовательной организации, полезные материалы для педагогов, работающих с одаренными детьми и родителей одаренных детей. Ссылка: <http://росинка-дс1.ужуробр.пф/odarennye-deti/>

3. Краткое описание проводимой работы с одаренными детьми в образовательной организации:

Основная задача ДОО состоит в том, чтобы помочь ребенку развиваться как уникальному существу, проявляющему свой творческий потенциал, выбирающему при этом оптимальные виды деятельности.

Система работы с одаренными детьми, реализуемая в ДОО, включает в себя 4 основных направления:

- 1.** Создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одаренных детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала.

Развивающая среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

В группах приобретено и изготовлено ряд интеллектуальных, спортивных игр и пособий (разнообразные конструкторы, разные атрибуты для театрализованной деятельности и т.д.); созданы творческие уголки, с учетом интересов и склонностей детей, приобретены различные дидактические игры интеллектуальной направленности.

2. Выявление и дальнейшее развитие у детей творческой одаренности.

Выявление одаренных детей возможно различными путями. Самый доступный для воспитателя – метод наблюдения.

3. Совершенствование научно-методического уровня педагогов по работе с одаренными воспитанниками.

В учреждении, работают опытные и творческие педагоги, которые стремятся к инновациям и к саморазвитию.

Педагоги, привлекаемые к работе с одаренными детьми должны обладать рядом специальных качеств.

Это, прежде всего, высокий уровень собственного интеллектуального развития, позволяющий общаться с одаренными детьми, отвечать на их многочисленные вопросы.

С целью совершенствования научно-методического уровня педагогов только в этом году проведены ряд семинаров практикумов и консультаций с педагогами, посвященные одаренности в дошкольном возрасте:

Семинары проводились по темам:

- Теоретических основ детской одаренности;
- Одаренный ребенок, какой он;
- Виды детской одаренности;
- Принципы и методы выявления одаренных детей;
- Особенности работы с родителями одаренного ребенка.

4. Организация работы с одаренными детьми и их родителями.

В этом учебном году активизирована работа по организации различных состязаний интеллектуального и творческого характера, педагоги внутри групп организуют конкурсы чтецов, конкурсы-выставки творческих работ и т. д., также конкурсы проводятся на уровне ДОО. Это создает возможность детям проявлять свои способности и почувствовать успешность своей деятельности, стимулирует к активности, к достижению новых результатов.

С целью выявления и поддержки детей с высокой познавательной активностью в прошлом учебном году проводились конкурсы:

- Конкурс зримого стихотворения С.Я. Маршака на уровне ДОО;
- Фото-конкурс «Осень в парке»;
- Конкурс стенгазет «Психолого-педагогические проблемы дошкольного детства» среди родителей воспитанников средних - подготовительных групп;
- Конкурс стенгазет среди родителей детей 2 младших групп «Познакомьтесь это Я»;
- Выставка-конкурс «Осеннее вдохновение» и т.д.

Общеизвестно, что одним из наиболее существенных факторов, влияющих как на интеллектуальное, так и на личностное развитие ребенка, является семья.

Работа с родителями одаренных детей реализуется в трёх направлениях:

1. Организация информационной среды для родителей.

- Проведен цикл общих групповых родительских собраний с использованием разнообразных форм работы по вопросам детской одаренности («Одаренный ребенок и как его воспитывать», «Развиваем творческие способности», «Как создать уголок творчества дома»);
- Педагогами организуют, мастер-классы, буклеты для родителей и т. д.
- Памятки и печатные консультации родителям по взаимодействию детей с целью развития творческих способностей;
- Оформляются благодарности родителям за помощь участие в образовательном процессе ДОО.

2. Психологическое сопровождение семьи одаренного ребенка.

Данная работа направлена на:

- Расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
- Улучшение рефлексии своих взаимоотношений с одаренным ребенком;
- Установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.

3. Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей (совместные стенгазеты, выставки творческих работ, подготовка презентаций и т.д.).

Для развития творческой и познавательной активности детей - родители помогают детям участвовать в различных творческих и познавательных конкурсах различного уровня, проводятся совместные театрализованные представления для детей. Организуют различные презентации, с которыми ребенок выступает перед родителями.

4.Трудности, возникшие при организации работы с одаренными детьми в образовательной организации:

Педагог, впервые встречающий в своей практике одаренного ребенка, нередко испытывает определенные трудности, поскольку взаимодействие с такими детьми весьма незаурядно. Конечно же, таким детям требуется особый подход, и определенные знания их проблем, которые препятствуют как развитию самого ребенка, так и всему педагогическому процессу в целом. Среди таких проблем, можно выделить:

- отсутствие у одаренного ребенка интереса к занятиям в группе. Такое отношение часто появляется оттого, что программа, рассчитанная на ребенка без признаков одаренности, для одаренных детей слишком проста, скучна и неинтересна.
- часто у таких детей происходит отрицание социальных норм и общегрупповых правил, потому что одаренные дети, не стремятся «быть как все», отвергают стандартные требования, особенно если эти стандарты идут вразрез с их интересами.
- для одаренных детей характерна внутренняя потребность совершенства. Отсюда ощущение неудовлетворенности, собственной неадекватности и низкая самооценка.
- также у одаренных детей возникают трудности в общении со сверстниками, ведь одаренным детям нравятся сложные игры и неинтересны те, которыми увлекаются сверстники с нормой возрастного развития.
- нередко одаренные дети нетерпимо относятся к детям, стоящим ниже их в интеллектуальном развитии. Они могут отталкивать окружающих замечаниями, выражающими презрение или нетерпение. Вследствие этого одаренный ребенок предпочитает играть один, избегает эмоциональных и социальных контактов с детьми.
- в силу стремления к познанию одаренные дети нередко испытывают повышенную потребность в общении и внимании именно взрослых. Это вызывает трения в отношениях с другими детьми. Но и не всегда взрослый для детей с признаками одаренности безусловный носитель норм и правил, его требования они могут не выполнять, а действия и личностные особенности подвергать критическому анализу.
- многие проблемы одаренных детей в большей степени возникают из-за недостаточной подготовленности педагогов. Не подготовленные к работе с такими детьми педагоги равнодушны к их проблемам. Не от бездушия, а от недостатка знаний об особенностях таких детей. Иногда педагоги враждебно настроены по отношению к одаренным детям. Педагог может быть просто не готов общаться с таким ребёнком, поэтому в рамках данного направления с педагогами проводятся различные семинары-практикумы, консультации, круглые столы с целью подборки диагностического инструментария, изучения

особенностей проведения и обработки диагностик, создания и реализации индивидуальных программ сопровождения одаренных детей, а также обмена опытом педагогов.

5. Анализ численности участников и результатов конкурсных мероприятий.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Конкурс	Название работы	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. участника	Итоги
1	Краевой «Финплакат»	1. «Бюджет одной семьи» 2. « Деньги наживёшь - без нужды проживёшь» 3. «Деньги должны преумножаться» 4. «Осторожно мошенники» 5. «Планирование семейного бюджета» 6. «Семейный бюджет» 7. «Финансовая грамотность- это важно!»	Ирякова Н.Н. Лукьянова Е.П. Лукьянова Е.П. Соснова В.С. Царегородцева В.А. Петрова Н.Ф. Петрова Н.Ф.	Пуртокас Вова Калошина Женя Чижикина Настя Миргородская Аня Шевцова Дарина Иванов Егор Лыкова Алина Ружа Варвара	1 место 3 место Участники
2	Районный конкурс «Кукла в национальном костюме»	1. «Русская красавица» 2. Кукла оберег Катя» 3. «Кукла Пелагея» 4. «Кукла оберег Любава» 5. «Кукла Добродея» 6 «Русская красавица» 7. «Русский сарафан» (праздничный наряд) 8. «Весна. Костюм народов севера) 9. без названия 10. без названия 11. без названия 12. без названия 13. без названия	Соснова В.С. Штенцель К.С. Ирякова Н.Н. Петрова Н.Ф. Мамаева М.С Астахова В.А. Кириллова С.М. Степанова А.А. Ковалева Н.Н.	Миргородская Аня Никонова Ангелина Шульгина Ира Лесников Рома Черепанова Софья Лыкова Алина Гришин Егор Ружа Варвара Березин Матвей Метелкин Артём Астахова Алена Иряков Кирилл Стоянова Ульяна	Участник Участник Участник Участник 3 место 2 место Участник Участник Участник 3 место 2 место Участник
3	Районный конкурс зримого стихотворения С.Я. Маршака	1. «Котята» 2. « Где обедал воробей» 3. « Дремота и зевота» 4. «Чем болен мальчик» 5. Группа семицветик 6.Группа семицветик	Царегородцева В.А. Ирякова Н.Н. Чижикина Н.В. Ковалева Н.Н. Степанова А.А. Астахова В.А.	Шевцова Дарина Казакова Вика Красильникова С. Останин Матвей Черченко М, Денисенко Дайнеко Вероника	Все воспитанники участники

		(рисунок) 25. «Рыжик на прогулке» (рисунок) 26. «На закате» (рисунок) 27. «Наша кошечка Багира» (фоторассказ) 28. «Кошка Жужа» (декоративно-прикладное искусство) 29. «Крош» (декоративно-прикладное искусство)			
5	Районная акция экологический десант - чистый город «Уличная фотография»	«Чистота и уют радость несут»	Безбородова Л.Б.	Волкова Лена	1 место
6	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Царегородцева В.В. Ирякова Н.Н.	Шевцова Дарина	Участница
7	Районный конкурс «Профессия - сотрудник ГИБДД»	1. «Пешеходный переход» 2. «Сотрудники ДПС» 3. «Счастливого пути» 4. «На посту» 5. «Движение без опасности» 6. «Внимание пешеход» 7. «Веселая прогулка» 8. «Ехать разрешается» 9. «Светофор» 10. «Люди на светофоре» 11. «Профессия-сотрудник ГИБДД»	Мамаева М.С. Мамаева М.С. Штенцель К.С. Штенцель К.С. Лукьянова Е.П. Лукьянова Е.П. Безбородова Л.Б. Безбородова Л.Б. Астахова В.А. Астахова В.А. Астахова В.А.	Сазонова Катя Денисенко Арсений Лесников Рома Никонова Ангелина Белошапкин Леша Григоренко Сергей Норматова Бегимай Маркова Настя Березин Матвей Первова Вика Селянинов Слава	Участник 2 место 3 место 1 место 1 место Участник Участник 3 место Участник Участник Участник
8	Районная акция – конкурса «Синичкин день»	1. «Синички на ветке» 2. «Синичкины друзья» 3. «Сладкие сны» 4. «Снегирь» 5. «Синичка» 6. «Совёнок» 7. «Птицы на кормушке»	Тырышкина А.В. Тырышкина А.В. Тырышкина А.В. Тырышкина А.В. Корочкина З.Д. Сазонова В.А. Мамаева М.С. Мамаева М.С.	Данилова Ксения Николаева Таня Брюханова Арина Николаева Таня Горюнов Сергей Щербина Лев Денисенко Арсений	1 место

		<p>8. «Синичкины друзья-ворона, сорока и снегирь» 9. «Снегирь на рябине» 10. «Птичка – невеличка» 11. «Зима наступает» 12. «Синица на рябине» 13. «Синичка прилетела» 14. «Угощение» 15. «Птичий сбор» 16. «Детский календарь» 17. «Знакомство с синичкой» 18. «Сладкий сон» 19. «Синички» 20. «Лебеди» 21. «Зимние птицы» 22. «Обед синички» 23. « Птицы в удачном кадре» 24. «Синица-именинница» 25. «Птицы в парке» 26. «Синица на кормушке» 27. « Синичкин домик» 28. «Птицы в кормушке» 29. «Зимний прикорм» 30. «Синичкин день» 31. «Синички» 32. «Синичка на рябине» 33. «Календарь синицы» 34. «Синичка» 35. «Прилет синицы» 36. «Синица» 37. «Синица и снегирь» 38. «Синичка невеличка» 39. «Синица» 40. «Синицы» 41. «Столовая для синиц» 42. «Помощники» 43. «Синица» 44. «Я и синичка»</p>	<p>Сазонова В.А. Штенцель К.С. Петрова Н.Ф. Петрова Н.Ф. Петрова Н.Ф. Астахова В.А. Тырышкина А.В. Тырышкина А.В. Парфёнова О.А. Барина О.А. Ковалёва Н.Н. Степанова А.А. Астахова В.А. Астахова В.А. Астахова В.А. Астахова В.А. Мамаева М.С. Мамаева М.С. Мамаева М.С. Кириллова С.М. Тырышкини А.В. Астахова В.А. Степанова А.А. Ковалева Н.Н. Кириллова С.М. Соснова В.С. Мамаева М.С. Чижикова Н.В. .Чижикова Н.В. Орлова Е.С. Чижикова Н.В.. Чижикова Н.В. Орлова Е.С. Петрова Ю.В. Чижикова Н.В. Чижикова Н.В. Орлова Е.С. Чижикова Н.В. Орлова Е.С. Чижикова Н.В. Орлова Е.С. Петрова Ю.В.</p>	<p>Сазонова Катя Громова Лера Никонова Ангелина Мамиконян Милана Никонов Ярослав Парфёнов Ваня Федулова Полина Ротанов Владимир Марьясов Захар Муханова Варя Брюханова Катя Красильникова С. Бредихина Наташа Смирнова Вероника, Норматов Алинур, Зимин Артём Березин Матвей Дайнеко Вероника Целуковская Соня Глазырин Владислав Ружа Родион Астахова Алена Астахова Полина Селянинов Слава Кулинцова Алёна Устинов Арсений Целуковская Соня Боровых София Боровых Милана Дергунова Арина Левинков Давид Лицовцев Илья Рыбалкина Варвара Доброжанская В. Боровых Матвей Ст.гр.»Ромашка» Собко Марианна Казакова Вика Батура Максим Астахова Таня</p>	<p>1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место</p>
--	--	--	---	---	---

		45. « Синичкин дом» 46. « Синичкин день»			
9	III Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», в рамках краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»		«Челлендж» - Татаринцева В.В.+ группа «Лютики», «Театральная постановка» - Барина О.А., «Креатив+» - все педагоги комбинированных групп.		1 место Участники
10	Районный конкурс детского творчества «Наставник и учений многих, искусств, ремесел и наук...»	1. «Летний сон» 2. «Любимый воспитатель» 3. «Птичьи посиделки»	Ковалева Н.Н. Сазонова В.А. Степанова А.А.	Красильникова София Бадакшанов Рустам Суворов Богдан	1 место
11	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»		Мамаева М.С. Мамаева М.С. Мамаева М.С. Лукьянова Е.П. Астахова В.А. Петрова Н.Ф	Денисенко Арсений Селянинов Слава Зимин Артем Григоренко Сергей Дайнеко Вероника Никонов Ярослав	2 место 1 место Участник Участник 3 место 3 место
12	Районный новогодний творческий конкурс «Ёлка дорожных правил»	1.«Светофор» 2. «Ёлка-иголка с дорожными знаками» 3. «Ёлка-светофор» 4.Праздничный светофор» 5. «Ёлка с правилами» 6. «Новогодний пешеходный переход» 7. «Новогодний светофор» 8. «Светофор» 9. Новогодний светофор» 10. «Снеговик – светофор»	Мамаева М.С. Мамаева М.С. Тырышкина А.В. Тырышкина А.В. Алексеева Ю.Д. Тырышкина А.В. Парфёнова О.А. Чижикова Н.В. Алексеева Ю.Д. Миндарова В.А. Миндарова В.А. Мамаева М.С. Астахова В.А. Азаров Андрей	Зимин Артем Ружа Родион Ротанов Вадим Брюханова Арина Норматова В. Николаева Таня Брюханова Катя Чикинева Аня Азаров Андрей Павлюкович Ксения Веселков Миша Денисенко Арсений Смирнова Вероника	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место

		11. «Ёлка-пешеход» 12. «Сотрудник дорожного движения» 13. «Ёлка правил» 13 «Ёлка светофор»		Алексеева Ю.Д.	
13	«Районный конкурс «Всемирный день водно-болотных угодий»		Штенцель К.С. Мамаева М.С. Мамаева М.С. Мамаева М.С. Мамаева М.С. Мамаева М.С. Мамаева М.С. Степанова А.А. Степанова А.А.	Никонова Ангелина Селянинов Святослав Сазонова Катя Глазырин Владислав Денисенко Арсений Федулина Полина Бредихина Наташа Красильникова Софья	Участник 1 место 1 место 2 место Участник 3 место 3 место Участник
14	Всероссийский конкурс приложений и поделок «Весёлая масленица»		Мамаева М.С.	Дайнеко Вероника Березин Матвей	Диплом 1 степ. Диплом 2 степ.
15	Игровой чемпионат Юный мастер (Babyskills)		Лукьянова Е.П.	Волкова Лена	Диплом за 1 место
16	Детский конкурс театрального творчества «Веселый балаганчик»		«Незабудки» Барина О.А.	Муханова Варя, Мельверт Богдан	Участие
17	Районный конкурс детского вокального творчества «Подснежники»			Группа «Маргаритки» Билич Надя Квартет «Одуванчики»	3 степень 1 степень 2 степень
18	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследовате	Очный этап 21-22 апреля		Никонова А. Воспитатель Штенцель К.С.	Участие

	ль»				
19	Международный конкурс «Наследник и Победы - 2023»	«Музыкальная постановка»		Сухомлинова В.А. Танцевальный коллектив «Горошины»	Сертификат за подготовку 3 место
20	Всероссийский конкурс «Большое космическое путешествие»		Царегородцева В.А. Ирякова Н.Н. Корочкина З.Д.	Пуртокас Вова Катин Кирилл	Участник Участник Участник
21	Профидетство	Анатомия человека Конструирование Столярное дело Поварское дело Флористика Малярное и декоративное	Безбородова Л.Б. Штенцель К.С. Царегородцева В.А. Соснова В.С. Кириллова С.М. Ирякова Н.Н.	Калошина Женя Бабенчук Вова Пуртокас Вова Комлева Соня Миргородская Аня Веселков Сергей	Победитель (2) Участник Победитель (3) Победитель (3) Участник Победитель (3)

6. Анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях обучающихся специализированных классов.

В ДОО специализированных классов нет.