


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»**

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МБДОУ «д/с №1 «Росинка»
 /Е.М. Аникина



План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год

г. Ужур, 2023 год

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.




Задачи:

-ранняя диагностика одарённости детей в различных областях,
-создание психологической комфортной среды развития и воспитания одарённого ребёнка,
-взаимодействие с родителями, с детскими общественными организациями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационно- методическая работа			
1	Консультирование педагогов «Психологические особенности детей с признаками одаренности. Некоторые аспекты работы с одаренными детьми и их родителями»	Сентябрь	Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования
2	Подбор различных методик направленных на выявления одаренности детей дошкольников.	Сентябрь-Октябрь	Ст. Воспитатель, Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования
3	Сбор и систематизация материалов по работе с одаренными детьми (теоретический и практический материал, рекомендации для родителей и воспитателей)	В течение года	Ст. Воспитатель, воспитатели
4	Изучение интересов и склонностей воспитанников по видам одаренности (интеллектуальной, творческой, художественной) диагностика	Ноябрь	Ст. Воспитатель, Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования
5	Составление плана работы с одаренными детьми. Подготовка документации к учебному году	Ноябрь	Воспитатели, Педагог-психолог
6	Использование условий ДОУ и социума для развития воспитанников с опережением в развитии (кружки, конкурсы)	В течение года	Ст. Воспитатель, воспитатели
7	Участие ответственных по работе с одаренными детьми педагогов, специалистов в семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации.	В течение года	Воспитатели, специалисты
8	Рекомендации воспитателям и родителям для развития одаренности детей. Создание методической копилки детского сада.	В течение года	Психолог, Ст. Воспитатель, воспитатели
9	Сопровождение одарённых воспитанников в организации исследовательской и проектной деятельности.		Воспитатели, педагог дополнительного образования
II. Педагогическая работа с детьми			
9	Вовлечение детей в различные виды деятельности	В течение года	Воспитатели, педагог дополнительного образования, специалисты

10	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей, разработка в группах дидактических материалов повышенного уровня сложности	Ноябрь-апрель	Воспитатели, педагог дополнительного образования
11	Индивидуальные занятия	В течение года	Воспитатели, педагог дополнительного образования
12	Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, праздниках.	В течение года	Воспитатели, педагог дополнительного образования, Инструктор по физическому воспитанию, Музыкальный руководитель, Учитель дефектолог, педагог-психолог
13	Работа по подобранным заданиям повышенного уровня	В течение года	Воспитатели, педагог дополнительного образования,
14	Занятость одаренных детей дополнительным образованием в ДОУ	В течение года	Воспитатели, педагог дополнительного образования,
15	Интеллектуальная игра «Викторина дошкольника»	Апрель	Воспитатели, Музыкальный руководитель
16	Отчет по работе с детьми Планирование работы на следующий учебный год.	Май	Ст.Воспитатель, Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования

Ответственные
По работе с одаренными детьми

Сухомлинова В.А. 
 Барина О.А. 
 Андриюшкина Г.А. 
 Эл. адрес: mdoul-uzhur@mail.ru