Основная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка» (далее Программа) разработана на основе ФГОС ДО (в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); Федеральной основной программы дошкольного образования.

 Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию деятельности на уровне дошкольной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональной спецификой, особенностями дошкольной образовательной организации, возрастными и индивидуальными особенностями детей, образовательными запросами родителей и социума.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, профессиональной коррекции проблем развития дошкольников; определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты)

Цель программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеет:

* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
* соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, исключая давление предметного обучения.

В программе представлено(ы):

* Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);
* Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
* Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
* Способы и направления поддержки детской инициативы;
* Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
* Описание материально-технического обеспечения Программы;
* Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания;
* Распорядок и режим дня;
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
* Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
* Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
* Расписание НОД;
* Планирование образовательной деятельности;
* Календарно — тематическое планирование образовательного процесса.

Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса.