Годовой план утвержден
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №1 «Росинка»
ПРОТОКОЛ №1
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с №1 «Росинка»
«31» августа 2023 г.
_____ Е.М .Аникина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА"
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=ул. Кооперативная, д. 44, l=г. Ужур, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА", 1.2.643.100.1=120D3130323234303130393332383 5, 1.2.643.100.3=120B3034313030323733353739, 1.2.643.100.4=120A32343339303035343235, 1.2.643.3.131.1.1=120C323435343033383432303030, email=elena-anikina2171@mail.ru, givenName=Елена Михайловна, sn=Аникина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "РОСИНКА"
Дата: 2023.11.16 13:04:53 +07'00'

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Росинка»
на 2023-2024 учебный год

Ужур, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ: Аналитический. Анализ годового плана работы ДОУ за 2022–2023 учебный год……..……..……..5
1.1. Состояние здоровья воспитанников.……6
1.2. Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов……..…7
1.3. Результаты уровня программы по всем направлениям……8
1.4. Реализация годового плана…….……..10
1.5. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня за 2022–2023 учебный год……...15
1.6. Участие педагогов МБДОУ д/с№1 «Росинка» в конкурсах разного уровня 2022 – 2023 учебном году……18
1.7. Анализ процесса адаптации детей младшего возраста к условиям МБДОУ д/с №1 «Росинка»……..…19
1.8. «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению»……..…20
1.9. Оценка профессиональной деятельности педагогов подготовительных к школе групп и ДОУ……..21
1.10. Анализ уровня здоровья и физического развития…….……...22
1.11. Итоговый сравнительный анализ усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп……...…24
1.12. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов……....25
1.13. Оценка образовательной деятельности МБДОУ д/с №1 «Росинка»……..25
1.14. Итоги административно-хозяйственной работы…….… 27
1.15. Цели и задачи, направления развития учреждения……..27
2 РАЗДЕЛ: Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства……..28
2.1. Аттестация…….…28
2.2. Перспективный план аттестации педагогических работников.....28
2.3.Повышение профессиональной квалификации. Индивидуальный образовательный маршрут педагога……30
2.4. Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников…33
2.3. Кадровый состав педагогического коллектива на 01 сентября 2023 года…...…42
3.РАЗДЕЛ: «Организационно - педагогическая работа»……..……43
3.1.Реализация образовательных программ…….……..…43
3.2 Педагогические советы 2023 - 2024 учебный год ……..…….…..45
3.3. Медико – педагогические совещания 2023 -2024 учебный год…….…….51
3.4. Работа в методическом кабинете 2023 – 2024 учебный год…….……52
3.5. Консультации по реализации задач годового плана на 2022 - 2023 учебный год……...…53
3.6. Семинары – практикумы, мастер – классы на 2023 - 2024 учебный год…...…54
3.7. Просмотры открытых педагогических процессов в МБДОУ д/с №1 «Росинка» 2023 – 2024 учебный год……..55
3.8. План развлечений и праздников на 2023 – 2024 учебный год……56
3.9. Смотры, выставки, конкурсы в МБДОУ д/с №1 «Росинка» на 2023 – 2024 учебный год……...58

3.10. Годовой план физкультурно - спортивных развлечений и досугов на 2023 - 2024учебный год…………………………………………………………………...60
3.11. План мероприятий по проведению Года педагога и наставника………………60

4 РАЗДЕЛ: Система внутреннего мониторинга…………………………………….62
4.1. Контроль и руководство в МБДОУ д/с №1 «Росинка» на 2022 -2023 учебный год…………………………………………………………………………………...62
5 РАЗДЕЛ: Взаимодействие в работе с семьей родителями………………..……..64
5.1. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности………………....66
5.2. Пояснительная записка к плану работы по преемственности ДОУ и школы…..67
5.3 План совместной работы по преемственности,,,68
6 РАЗДЕЛ: МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА В ДОУ на 2023 - 2024 учебный год………70
6.1. Система физкультурно – оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год…………………………………………………………………………………...70
6.2. «Лечебно-профилактические мероприятия» на 2023 -2024 учебный год……...78
6.3. План организационных профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ………………………………………………………79
7 РАЗДЕЛ: Административно-хозяйственная работа………………………………..80
7.1. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды…………………………………………………………………………………..…81
7.2. Энергосбережение……………………………………………………………..…....81
7.3. Пожарная безопасность…………………………………………………….……..…..81

Определить новые **цели и задачи на 2023 -2024 учебный год**

Цель образовательной деятельности детского сада определена Указом Президента РФ, ФЗ №- 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Региональной системой дошкольного образования «Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года, запросом родителей, требованием государства (ФГОС ДО), Программой Развития ОО, Программой воспитания, профессиональными интересами педагогов. Обеспечение целостного развития личности ребенка, равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательнойдеятельности.

Годовые задачи:

1. Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по вопросам связной и грамматической речи у детей дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ. Систематизировать деятельность педагогов по формированию грамматического и связного строя речи. Активизация речевых процессов у детей дошкольного возраста, в том числе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи через использование разнообразных методов, приёмов, практик, технологий.

2. Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. Изучение инновационных практик по формированию патриотических основ.

3. Совершенствовать физкультурно - оздоровительную работу по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

Срок исполнения: 2023 – 2024 учебный год

1 РАЗДЕЛ: Аналитический.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка» общеразвивающего вида характеризуется как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Основной вид деятельности детского сада - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

В 2022 -2023 учебном году деятельность МБДОУ д/с №1 «Росинка» строилась в соответствии с Программой развития, Программой воспитания, Годовым планом, календарным планом, отражая работу по реализации задач на данный период времени.

Выполнение годового плана показало рост профессионального мастерства воспитателей, повышение качества образовательных услуг, удовлетворительный уровень инновационной деятельности.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ определяется общеобразовательной программой ДОУ, Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028, Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае до 2025 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №1 «Росинка» расположен по адресу: 662255, Красноярский край, г. Ужур, ул. Кооперативная, 44, рассчитано на 280 мест, 13 групп.

В 2022 - 2023 учебном году работали следующие возрастные группы: младшая группа – дети 3-4 лет – 34 ребёнка;

средняя группа – дети 4 - 5 лет – 51 ребёнок;

старшая группа – дети 5 –6 лет – 73 ребенка;

подготовительная к школе группа - дети 7 лет 77 - детей.

Режим дня – 10,5 час, с 7.30 до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

По штатному расписанию 69,80 единиц. Педагогический персонал – 33,55 единиц, младший обслуживающий персонал –36,25 единиц. ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 % .

1.1. Состояние здоровья воспитанников:

Анализ посещаемости детей:

Среднегодовая наполняемость – 76 детей- 76.6%. (23619- детодней на уч. год)

Анализ заболеваемости детей:

Заболеваемость – 43 дня (7) на одного ребенка, часто болеющие дети – 40 воспитанников. Без причины - дней на ребенка 44 (3) дней.

Движение детей по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья	Количество детей	%
1 группа	20	8,5%
2 группа	212	90,2%
3 группа	2	0,86%
4 группа	1	0,44%

Состояние здоровья детей

Данные о заболеваемости–на 2022– 2023 учебный год.

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев
Болезни органов дыхания	3
Болезни ЛОР - органов	1
Болезни органов пищеварения	2
Болезни кожи и подкожной клетчатки	2
И-07,1 – Covid - 19	1
ПРОЧЕЕ (энтеробиоз, ветрянка……)	49
Болезни (количество случаев)	157

Организация полноценного сбалансированного питания

В детском саду функционирует пищеблок.

Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10- дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно- гигиеническое обучение. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи. Для родителей в группах оформлены папки – передвижки, проводились консультации «Вкусная еда», в каждой группе имеются центры здоровья. Педагогами осуществлялась образовательная деятельность воспитанников и родителей, а так же сотрудников по программе « Основы здорового питания», «ЗОЖ» - это беседы, НОД, консультации. На сайте ОО размещены памятки, рекомендации о здоровом питании.

Вывод:

Педагогами и медицинской сестрой ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их

к здоровому образу жизни. Медицинской сестрой ДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей, воспитанников и педагогическим коллективом.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастна ягруппа	Продолжительность, мин.
1. Организация двигательного режима в ДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	7-10
2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	Подвижные/игры, физические упражнения напрогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
5	Физкультурный праздник	Все	60
6	Походы, экскурсии	Старшая подготов.	60-120
7	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
2. Оздоровительная работа с детьми			
1	Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом); -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -обширное умывание -сон без маек;	 Все Все Все Все Все Все	 35 по СанПиН 5-15 7-15 5-10 1,5 ч
3. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной гигиены	Все	-
2	Формирование навыков культуры питания	Все	-

Вывод:

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды даны рекомендации: пополнить игровые уголки играми и пособиями. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

1.2. Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов:

вывели следующее благоприятно сочетание числа педагогов в процентах отих общего количества:

- ***по уровню квалификации*:**
  - высшая категория- 10 педагогов – 34%,
  - первая категория– 8 педагогов – 28 %,
  - без категории – 11 педагогов – 38%,

- ***по уровню образования*** **(**соответственно от высшего специального педагогического к среднему специальному педагогическому)**:**

- высшее специально педагогическое – 7 педагогов- 24 %,
- среднее специальное педагогическое – 11 педагогов- 38%,
- переподготовка – 11 педагогов – 38%,

- ***по стажу педагогической деятельности*:**
- свыше 25 лет- 2 педагога- 7%
- до 25 лет – 5 педагогов- 17%
- до 15 лет – 5 педагогов- 17%
- до 10 лет – 5педагогов – 17%
- до 5лет – 12 педагогов- 42%
- ***по возрасту*:**
- свыше 55 лет – 3 педагога -11%
- от 40 до 55 лет – 7 педагогов-24%
- от 30 до 40 лет – 9 педагогов-31%
- от 20 до 30 лет – 10 педагогов-34%

1.3. Результаты выполнения программы.

Анализ уровня познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического, физического развития детей и др.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в группах разработан Годовой учебный план , Годовой календарный учебный график, Режим занятий обучающихся.

Образовательная программа детского сада строится на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а так же парциальных программ А.И. Савенкова «Маленький исследователь, Н.В.Николаевой «Юный эколог», М.С.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шаталова, А.Ю.Аксенова и др.

Реализация современных образовательных программ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ позволяет воспитывать детей творческой всесторонне развитой личностью.

Физическое развитие.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой,творческой личности.

В нашем детском саду большое внимание уделяется соблюдения режима дня. Воспитатели стараются максимальное количество времени проводить с детьми на свежем воздухе, часто используют на занятиях элементы здоровьесберегающей технологии. На летнее - оздоровительный период запланирован план мероприятий.

Младшие воспитатели регулярно обеспечивают проветривание, чистоту комнат, где пребывают дети, и обеспечивают питьевой режим.

Воспитатели проводят беседы с родителями относительно одежды и обуви детей (чтобы она была удобная и по сезону). Работают с малоподвижными и

гиперактивными детьми в индивидуальном порядке.

Вывод:

Педагогами ДОУ ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Анализ музыкального воспитания детей осуществлялся путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно- игровой деятельности воспитанников, мониторинга музыкальных способностей и умений.

Для достижения полученных результатов осуществлялась работа музыкального руководителя: изучение практического программного материала и теоретические основы музыкального развития детей дошкольного возраста.

Задачи по музыкальному воспитанию:

- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями;
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам;
- Обучать здоровьесберегающим технологиям;
- Обогащать музыкальные впечатления детей;
- Развивать музыкальные и творческие способности детей;
- Воспитывать интерес к музыке.

Педагогическую деятельность по музыкальному воспитанию и обучению детей планируют и реализуют, опираясь на Основную образовательную программу ДОУ Ужурский детский сад №1 «Росинка», вариативно используют парциальную программу «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, учебно-методические пособия:

«Логоритмику» М. Ю. Картушиной - у воспитанников вырабатывается устойчивое внимание, повышается результативность в усвоении речевого и музыкального материала, а также четкость координированных движений во взаимосвязи с речью.

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной - для формирования у воспитанников двигательных умений, выработки ритмичности, пластичности в соответствии с музыкой.

Особое внимание уделяю сохранению и укреплению психического и физического здоровья, применяя здоровьесберегающие технологии:
логоритмику, ритмопластику, пальчиковую гимнастику.

Постоянно в работе использую:

- музыкальные игры;
- музыкально- дидактические игры

Применяю видео - пособия во время проведения занятий, а также праздников и развлечений. Всё это позволяет сделать процесс музыкального развития ребенка достаточно простым и эффективным.

Анализ выполнения годовых задач

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми подготовительных группы, старшей группы, средней группы, младшей группы, материал по образовательной области «Музыка» усвоен на высоком, среднем уровне.

Обследовано 13 групп:

Начало года	Конец года
Высокий- 3 %	Высокий -6
Средний-70	Средний -78%
Низкий-27	Низкий-16%

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. «Осенние посиделки»
2. «День Матери»
3. «Новый год»
4. «Прощание с ёлочкой»
5. «День 8 марта»
6. «Весна – красна, отворяй ворота!»
7. «9 мая»
8. «Выпускной бал»
9. «Здравствуй, лето красное!»

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. Они выражаются в том, что:

- дети стали более увлеченно слушать музыку;
- значительно изменились особенности музыкального восприятия: появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.
- высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными.

Таким образом, можно сделать выводы:

К концу года дети достигают успехов в музыкальном развитии:

- эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа;
- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве.

1.4. Реализация годового плана.

Педагогический совет №1 Установочный

«Организация работы МБДОУ « Д/С №1 «Росинка» на 2022-2023 учебный год»

Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности за летний оздоровительный период, принятие и утверждение годового плана деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год, а также выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развить сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Повестка педсовета:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Итоги летней оздоровительной работы (отчёты педагогов).

3. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год.

4. Работа с кадрами

5. Утверждение сетки ОД, режима дня, учебного плана, тем по самообразованию, консультаций, семинар-практикум, мастер-классов и открытых просмотров ОД.

6. Деловая игра.

7. Разное.

Первая годовая задача

Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОУ.

В рамках реализации годового плана ДОУ на 2022- 2023 учебный год были организованы и проведены открытые НОД во всех возрастных группах.

Семинар-практикум:

- «Конструирование занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ»;

Консультации:

- «Современные образовательные технологии в ДОУ»;
- «Педагогические технологии в образовательном процессе»;
- «Современные подходы к планированию образовательной деятельности».

Мастер-класс:

- «Педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ»

Тематический контроль.

Педагогический совет № 2: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

План педагогического совета:

1.Утверждение повестки , анализ выполнения решения предыдущего заседания.

2.Вступительное слово об актуальности темы педсовета.

3. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация).

4. «Педагогический аукцион».

5. Практическая часть педсовета. Заполнение карточек.

6. Рефлексия.

7. Итоги конкурса методических разработок «Здоровье детей – наше общее дело».

8.Принятие решения педагогического совета.

Вторая годовая задача

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей ОВЗ.

Смотр - «Готовность групп к учебному году»;

Смотры-конкурсы «Психологический уголок» ;

Консультации:

- «Формированию представлений о здоровом образе жизни»;
- «Оздоровительная функция музыки, как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников»;

Семинар-практикум:

-«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»;

Спортивные развлечения;

Тематический контроль;

Взаимопосещения.

Педагогический совет № 3: «Создание условий для обеспечения качественного личностно-ориентированного образования всех субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством изучения и внедрения здоровьесберегающих технологий»

Цель: Выявление проблем и перспектив использования здоровьесберегающих технологий.

План педагогического совета:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Состояние деятельности по данному вопросу в ДОУ.
3. Актуализация изучаемой проблемы .
4. Классификация здоровьесберегающих технологий. Принципы здоровьесбережени.
5. Инновационные компоненты здоровьесбережения развивающей предметно-пространственной среды
6. Решение педсовета

Третья годовая задача

Использование инновационных методов, приёмов и технологий для формирования функциональной грамотности дошкольников.

Педагоги ДОУ продемонстрировали и поделились опытом работы через проведение:

Открытых занятий в разных направлениях

- финансовая грамотность
- опытно- экспериментальная деятельность «Путешествие в лабораторию»
- читательская грамотность
- математическая грамотность

Семинар-практикум:

-«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;

Квест-игра:

-«Семейный бюджет»
Консультация:
- «Функциональная грамотность в ДОУ»
Рекомендации родителям:
-«Азы финансовой грамотности»
-« Знакомим детей с миром финансов»
Викторина для дошкольников
-«Финансы –это интересно и увлекательно!»

Тематический контроль.

Педагогический совет №4 «Современные подходы к формированию предпосылок функциональной грамотности в ДОУ»
Цель: Повышение качества педагогического процесса в ДОУ.

План педагогического совета:
1. Выполнение решения предыдущего педсовета
2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Методы и приемы работы по развитию предпосылок функциональной грамотности с воспитанниками.
3. «Эффективные методы работы по формированию предпосылок развития функциональной грамотности у дошкольников» презентация из опыта работы.
4. РППС в группах, способствующая развитию у детей предпосылок функциональной грамотности.
5. Решение педсовета.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий.

При этом решаются следующие задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье;
3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их

удовлетворения в семье.

В текущем учебном году повысилась активность практически всех педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги и т.д.)

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-анкетирование;

-наглядная информация;

-выставки совместных работ;

-групповые родительские собрания;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-посещение открытых мероприятий и участие в них;

-участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания («Консультационный центр», сайт ДОУ, группа в социальной сети ВКонтакте).

В течение учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

На базе ДОУ функционирует Консультативный центр, который обеспечивает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), через различные формы работы: консультация, круглый стол, психологическая гостиная, тренинг, лекция и т.п.

Консультации проводят воспитатели, специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) в очном, дистанционном режиме. Темы консультаций выбирают сами родители (законные представители), а так же и предлагаемые педагогами. Педагоги разрабатывают методические рекомендации по развитию ребенка, а так же подбирают методический материал, игры и упражнения для использования их в условиях семьи.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом). Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Вывод:

Родители (законные представители) удовлетворены качеством образования и воспитания, организацией образовательно - воспитательного процесса, степенью осуществления индивидуального подхода к детям, качеством взаимоотношений воспитателя с детьми.

1.5. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня за 2022 – 2023 учебный год:

Наименование конкурса	**Уровень**	**Участники**	**Результат участия**
«Финплакат»	Краевой	Пуртокас Вова Калашина Женя	Диплом -1 место Диплом -3 место
«Кукла в национальном костюме»	Районный	Гришин Егор Иряков Кирилл Лыкова Алина Астахова Алёна	Диплом -2 место Диплом -2 место Диплом-3 место Диплом- 3 место 9-участников
«Зримое стихотворении С.Я. Маршака»	Районный	Шевцова Дарина Казакова Вика Красильникова Софья. Останин Матвей ЧерченкоМаксим, Денисенко Арсений Дайнеко Вероника Шаталова Таня Астахова Алена	9 -участников
«Усы, лапы, хвост»	Районный	Стоянова Ульяна Ленивцева Дарья Красильникова С. Кириллов Ваня Маркова Настя Аксунова Злата Щербина Лев Денисенко А. Волкова Лена Комлев Саша Аксунов Артемий Ружа Родион Астахова Алена	Диплом 1- место Диплом 1-место Диплом 1-место Диплом 1-место Диплом 1-место Диплом 1-место Диплом 1-место Диплом 2-место Диплом 2-место Диплом2-место Диплом 3-место Диплом 3-место Диплом 3-место 14- Дипломы участников.
«Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Краевая акция	«Подсолнушки» «Цветики» «Лютики» «Тюльпанчики» «Колокольчик» «Васильки» «Одуванчик» «Незабудки» «Маргаритки» «Пиончики»	Дипломы участников
Экологический десант- чистый город «Уличная фотография»	Районная акция	Волкова Лена	Диплом-1 место

Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Всероссийский	Шевцова Дарина	Диплом участника
«Профессия-сотрудник ГИБДД»	Районный	Никонова Ангелина Белошапкин Леша Денисенко Арсений Лесников Рома Маркова Настя	Диплом 1- место Диплом 1- место Диплом 2- место Диплом 3-место Диплом 3- место
«Синичкин день»	Районная акция	Брюханова Арина Брюханова Катя Доброжанская Валерия Лисовцев Илья Глазырин Владислав Ст.группа «Ромашка» Абдорин Дима Боровых Милана Целуковская Соня Красильникова Софья Астахова Полина Муханова Варя	Диплом 1- место Диплом 1- место Диплом 1- место Диплом 1- место Диплом 1- место Диплом 1- место Диплом 1 -место Диплом 2- место Диплом 2- место Диплом 3- место Диплом 3- место Диплом 3- место 36-участников.
«Наставники учений многих, искусств, ремесел и наук….»	Районный	Бадакшанов Рустам	Диплом 1-место 2 участника
«Зимняя планета детства»	Муниципальный этап краевой экологической акции	Селянинов Слава Денисенко Арсений Дайнеко Вероника Никонов Ярослав	Диплом 1-место Диплом 2 место Диплом 3-место Диплом 3-место 2-участника
«Ёлка дорожных правил»	Районный	Ротанов Вадим Брюханова Арина Денисенко Арсений Чикинева Аня Павлюкович Ксения	Диплом1- место Диплом 1- место Диплом 2-место Диплом 3- место Диплом 3- места
«Всемирный день водно-болотных угодий»	Районный	Селянинов Святослав Сазонова Катя Глазырин Владислав Федулина Полина Бредихина Наташа	Диплом 1- место Диплом 1- место Диплом 2- место Диплом 3- место Диплом 3- место 3 -участника
«Весёлая масленица»	Всероссийский	Дайнеко Вероника Березин Матвей	Диплом -1 степени Диплом -2 степени
«Таланты Енисейской Сибири»	VI Межрегиональный конкурс творческих работ	Калошина Женя	Диплом 2- место
Игровой чемпионат Юный мастер (Babyskills)	Муниципальный	Волкова Лена	Диплом 1- место

Детский конкурс театрального творчества «Веселый балаганчик»	Районный	Муханова Варя, Мельверт Богдан	Сертификат участника
«Подснежники»	Районный	Билич Надя Квартет «Одуванчики» Группа «Маргаритки»	Диплом 1- степень Диплом 2- степень Диплом 3 -степени
Онлайн - конкурс детского творчества «Весна- красна	Районный	Шульгина Ира Свежаков Глеб Никонова Ангелина Лапыко Паша Селевёрстова Саша	Диплом 1- место Диплом 2- место Диплом 2- место Диплом 3- место Диплом 3- место
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов « Я- исследователь»	Всероссийский	Никонова Ангелина	Участие
«Наследники Победы - 2023	Международный	Танцевальный коллектив «Горошины»	Диплом 3- место
«Большое космическое путешествие»	Всероссийский	Никонов Ярослав	Диплом 1 –место 4- участника
«Профидетство»	Районный	Калошина Женя Пуртокас Вова Комлева Соня Веселков Сергей	Диплом 2- место Диплом 3 –место Диплом 3-место Диплом 3- место 2 участника
«И снова май, цветы, салют…»	Районный	Селянинов Святослав Денисенко Арсений Астахова Алёна Астахова Полина Ганащук Катя Сазонова Катя Горюнов Сергей	Диплом 1-место Диплом 1 -место Диплом 2-место Диплом 2 -место Диплом 2 -место Диплом 3-место Сертификат

Уровень	2000 год	2021 год	2022год
Всероссийский	4 воспитанника	5 воспитанников	6 воспитанника
Краевой	3 воспитанников	4 воспитанников	6 воспитанников; 10 групп в краевой акции
Районный	48воспитанников	59воспитанников	65 воспитанников (дипломы); 78 участников

Вывод:

Воспитанники МБДОУ стали активными участниками всероссийских и краевых, районных конкурсов, улучшилась результативность. Призерами и победителями стали более 50% воспитанниками от числа участвующих.

Доля в последующих годах число участников возрастает. Дети с интересом участвуют в конкурсах различного уровня, являются победителями, призерами, лауреатами.

***1.6.* Участие педагогов МБДОУ «Д/С «Росинка» в конкурсах разного уровня 2022 – 2023 учебном году:**

- Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность - вызов XXI века» «Приреченская СОШ»; Тырышкина А.В.;
- Участие в муниципальной инклюзивной гостиной «Моё любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ» в рамках работы «Школы инклюзивного педагога», представлено учебно-методическое пособие «Тренажёр для ума» Березовская Р.В., Баринова О.А., Сазонова В.А, и «Крышки-здоровьишки» Татаринцева В.В. на базе МБОУ «Ужурская СОШ №1им. А.К.Харченко.;
- Выступление на Краевом фестивале лучших инклюзивных практик: - «Концепция развития инклюзивного образования Красноярского края: итоги реализации второго этапа » с темой «Электронная газета «Логомир» как одна из форм педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) в образовательном процессе ДОУ» на очном этапе. г. Красноярск; Березовская Р.В.;
- Межмуниципальный методический мост работников дошкольного Зональный IX Фестиваль педагогических идей. г. Шарыпово; Баринова О.А, Сазонова В.А., Березовская Р.В., Лукьянова Е.П.;
- «Гимнастика для ума», «Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей»; г.Ачинск Березовская Р.В. Баринова О.А., Сазонова В.А., Лукьянова Е.П.;
- Муниципальный профессиональный конкурс « Профипедагог в поисках - результативности» 4 участника: Штенцель К.С., Миндарова В.А,. Степанова А.А., Ирякова Н.Н.;
- Краевой конкурс «Лучшее практики наставничества» участник Баринова О.А.;
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2023»- Кириллова С.М.- участник;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России- 2023» - Сазонова В.А. призер в номинации «Лучшее эссе» и 2 место в Красноярском крае, место в России 21, Степанова А.А. – призёр;
- Муниципальный этап заявочной компании экспертизы РАОП- Березовская Р.В;
- V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности – Степанова А.А. Булгакова А.В., Лукьянова Е.П.;
- Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества - Баринова О.А.- участие;
- Краевой фестиваль инклюзивных практик - Андрюшкина Г.А.;
- Районный конкурс «Новогоднее настроение»- участие;
- Открытый авторский лекторий специалистов по коррекционной педагогике» - Булгакова А.В., Татаринцева В.В., Андрюшкина Г.А., Безбородова Л.Б;
- III Муниципальный творческий конкурс “Торжество добра и толерантности», в рамках краевой акции:» ТриП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»- участие;
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»-педагоги ДОУ;

- Конференция «Финансовая грамотность на Енисее»- Штенцель К.С.;
- III Всероссийский педагогический конкурс “Воспитание патриота и гражданина 21 века»; Баринова О.А., Юталова Е.А.

1.7. Анализ процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.

В соответствии с годовым планом работы было организованно и проведено наблюдение, целью которого являлось изучение условий и анализ воспитатально - образовательной работы с детьми в адаптационный период.

В результате выявлено следующее:

Организация развивающей предметно-пространственной в младших группах «Пиончики» и «Огоньки» способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающими и прилипающими элементами, молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучкам);
- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;
- театральные игрушки.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДОУ: памятки, методические рекомендации, подбор консультаций по организации режима дня в период адаптации, организуемой с детьми в период адаптации.

В информационных «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДОУ, советы «Играем дома», «Дружная семейка». Проведено родительское собрание на тему «Ребенок идет в детский сад».

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого

ребенка, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась с использованием игровой технологии.

По результатам наблюдения можно сделать следующие выводы:

- работа воспитателей в период адаптации детей к ДОУ ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

1.8. Готовность детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.

В соответствии с Годовым планом ДОУ проводилось изучение уровня готовности детейподготовительных групп к обучению в школе.

Цели исследования:

- изучение уровня готовности детей к школьному обучению.Программа исследования включала:
- изучение общих сведений о детях;
- диагностика уровня развития детей по различным разделам программы;
- обработка результатов диагностики;
- просмотр учебно-воспитательного процесса;
- анализ детских работ по изобразительной деятельности.Методы исследования:
- индивидуальные беседы с детьми;
- наблюдение учебно-воспитательного процесса;
- диагностические методики исследования. В ходе исследования было установлено:
- педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.
- образовательный процесс с детьми строится на основе Инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В.Гербовой, Э.М. Дорофеевой и дополняется использованием парциальных программ Н.В.Николаевой «Юный эколог», М.С.Стеркиной

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шаталова, А.Ю.Аксенова и др.

В группе созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература. Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о стране и т.п.), имеется справочная и энциклопедическая литература.

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группе имеется физкультурный уголок. Уголки оформлены эстетично, соответствует возрасту детей.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В изобразительном центре кроме обычных материалов есть схемы-способы создания образов с помощью различных техник. Пооперационные схемы помогают детям создавать яркие образы бумаги, развивают фантазию, воспитывают самостоятельность. В раздевальной комнате выделено место для демонстрации детских работ, рекомендовано использовать детские работы для создания интерьера в группе.

Игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление Разнообразны игры с правилами (лото и домино, шашки, маршрутные игры) Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Для расширения возможности познать свой родной край, страны в группе есть герб, флаг страны и края, карта страны.

Центр «Конструирование» помогает овладеть детям конструктивными умениями и навыками. Мозаика, мелкий конструктор «Лего», различные сборные игрушки, схемы составления и сборки объектов способствуют решению этой задачи. Центр конструирования вмещает в себя различные конструкторы, игрушки для обыгрывания построек. Необходимо разнообразить виды транспорта и игровой техники, изготовить схемы построек и алгоритмы их выполнения, которые помогут дошкольникам в строительных играх.

В математическом центре имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, рабочие математические тетради, наборы объемных геометрических фигур. Необходимо дополнить ее природными материалами, сыпучими продуктами и пищевыми красителями, разнообразить настольно-печатные игры для формирования естественнонаучных представлений у воспитанников.

Таким образом, игровая среда групп способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

1.9. Оценка профессиональной деятельности педагогов подготовительных к школе групп и ДОУ.

В подготовительных к школе группах работают педагоги со специальным образованием.

- «Тюльпанчики»-Безбородова Л.Б.. – воспитатель, первой квалификационной категории, Лукьянова Е.П., воспитатель первой квалификационной категории;

- «Маргаритки» - Кириллова С.М. воспитатель, высшая квалификационная категория, Соснова В.С. воспитатель, первая квалификационная категория;

- «Лютики» - Ирякова Н.Н. воспитатель, первая квалификационная категория, Царегородцева В.А. не имеет квалификационную категорию.

Педагоги планируют образовательно - воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам через реализацию проекта «Образование» подпроект «Молодые профессионала», «Наставничество».

МБДОУ д/с №1 «Росинка» укомплектовано кадрами полностью (на вакантные должности привлекаются сотрудники других организаций и сотрудники ДОУ (внутреннее совместительство)).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают онлайн - методические объединения воспитателей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Ужурского района и Красноярского края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (образовательного учреждения, муниципальный, региональный), а также при участии в интернет - ресурсах (вебинары, конференции на платформе ZOOM):

1. .Международная конференция: Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по теме «Педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями), разработка формы педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) в ДОУ»;
2. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
3. Всероссийская конференция «Трансляция передового педагогического опыта как средства реализации ФГОС»;
4. Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»;
5. Педагогическая конференция с докладом: деловая игра «Педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями), разработка формы педагогического взаимодействия родителями (законными представителями) в ДОУ».

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, используя инновационные технологии и методики.

1.10. Анализ уровня здоровья и физического развития:

Списочный состав групп 235 воспитанников. Анализ группы здоровья воспитанников групп:

- первая группа здоровья - 53,2 %,
- вторая группа здоровья - 44,6%,
- третья группа здоровья – 0%,
- четвертая группа здоровья – 2,2 %.

Цель:

- обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группыв целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Выявить уровень физического развития, физической подготовленности работоспособности детей.
- Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.
- Упорядочить запись данных, сбор информации.

В данной работе для оценки физического развития ребенка предлагаются контрольные упражнения и двигательные задания (тесты):

- диагностика физического развития;
- диагностика физической подготовленности;
- диагностика двигательной активности.

Преимущество отдается текущим наблюдениям за двигательной деятельностью детей, как в процессе самостоятельной деятельности, так и в организованных формах работы.

Диагностика физического развития позволяет:

- получить объективную оценку уровня физического развития и физической подготовленности детей;
- составить план физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;
- осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

В таблице представлены данные по основным физическим параметрам в количественном и процентном отношении.

Показатели физической подготовленности

Год	**Кол-во детей**	**Вид движений**								
		Бег, 30 м			**Прыжки в длину**			**Метание**		
		Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
2020	310	28(9)	252 (81)	31(10)	22(7)	260 (84)	28(9)	22(7)	261(84,1)	27(8,9)
2021	235	20(8.5)	196(84)	19(7.5)	23(9.7)	194(83)	18(7.3)	19(7)	192(82)	24(11)
2022	235	26(11)	185(79)	24(10)	28(12)	181(77)	27(11)	24(10)	190(81)	21 (9)

По результатам тестирования инструктор прослеживает динамику усвоения программы по физическому воспитанию каждым ребенком).

Результаты диагностики (мониторинга) считаются точкой отчета для прогнозирования особенностей развития ребенка и подбора оптимального содержания обучения и воспитания. Выявленная неравномерность в сроках созревания отдельных функций у детей позволяет определить их индивидуальные особенности и наметить оптимальные условия для нормального физического развития каждого ребенка.

Вывод:

В результате систематической работы по физическому воспитанию, показатели уровня развития физических качеств улучшились.

Анализ просмотренных занятий по физической культуре у инструктора показал, что интерес детей к занятию физической культурой проявляют.

1.11. Итоговый сравнительный анализ усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп.

По результатам диагностики детей подготовительных к школе групп по ООП можно сделать вывод, что все дети усвоили материал программы в полном объёме.

Из сравнительного анализа видно, что прослеживается динамика усвоения материала по всем разделам. В начале года высокий уровень развития 0%, 17% - низкий, 83 %- средний уровень. В конце года выявлены следующее результаты 21,3% - высокий уровень, 76,5% - средний уровень знаний, а детей 2,2% низким уровнем.

Анализируя данный результат можно говорить о том, что качество образования и воспитания дошкольников по сравнению с прошлым годом возросло. В детском саду наблюдается стабильная положительная динамика усвоения детьми программы в целом.

Анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети усвоили программный материал удовлетворительно, готовы кшкольному обучению.

Таким образом, в результате проведенной диагностики «Готовность к школьному обучению» выявлено:

- 52 ребёнка 65,6% с первым уровнем готовности к обучению в школе;
- 11 детей 14,3 % со вторым уровнем готовности к обучению в школе (условная готовность к началу школьного обучения);
- 14 ребенка 18,2 % с третьим уровнем готовности к обучению в школе (Условная неготовность к началу регулярного обучения);
- 0 детей 0 % с четвертым уровнем готовности к обучению в школе (неготовность к началу регулярного обучения).

Выводы:

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с основной общеобразовательной программой, с учебным планом на год;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- воспитателям серьёзно относиться к методической и практической подготовке к НОД с детьми;
- активизировать взаимодействие с родителями, привлекать к организации образовательного процесса.
-

1.12 Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов:

За 2022 – 2023 учебный год прошли аттестацию:

- Музыкальный руководитель, присвоена высшая квалификационная категория;
- педагог – психолог, присвоена первая квалификационная категория;
- 1 педагог, присвоена высшая квалификационная категория;
- 3 педагога присвоена первая квалификационная категория.

В МБДОУ разработан перспективный план аттестации педагогических работников иперспективный план- график повышения квалификации (включаяспециалистов и заведующего).

Повысили уровень квалификации 14 педагогов через онлайн, ZOOM-конеренции -

вебинары, онлайн - семинары, дистанционное и очное обучениев ККИПК РО в том числе, по следующим темам:

- Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно) 2 педагога;
- Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно) 9 педагогов;
- Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно) 4 педагога;
- Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно) 2 педагога;
- Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно) 7 педагогов;
- «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» 2 педагога;
- «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» 3 педагога;
- «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills» 2 педагога;
- «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании» 1 педагог;
- «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся» 6 педагогов;
- «Как стать куратором программы наставничества в образовательной организации» 1 педагог;
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения» 3 педагога.

1.13Оценка образовательной деятельности МБДОУ д/с №1 «Росинка»

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №1 «Росинка»» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом №1155 от 17.10.2013г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос наналичие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На 31.12.2022 г. МБДОУ посещали 235 детей в возрасте от 3лет до 7 лет. На 03.09.2022 в МБДОУ сформировано 13 групп .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (в начале года, промежуточная, итоговая диагностика). Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- диагностические беседы, опросники, тесты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты (листы) освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагоги вносят в итоговые таблицы результаты диагностики, в дальнейшем используют данные для организации коррекции и индивидуальных занятий, отслеживают динамикуразвития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ в конце учебного 2022 - 2023 года выглядят следующим образом:

Всего 235 детей дошкольного возраста (3 - 7 лет), из них:Высокий уровень — 16,9 %

Средний уровень -72,6 %

Низкий уровень – 10,5 %.

Вывод:

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне. По итогам проведенной диагностики дети в целом показали положительный результат усвоения программы.

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что уровень освоения программы детьми улучшился.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

МБДОУ д/с №1 «Росинка»» является опорной базовой площадкой по инклюзивному образованию, а так же на базе МБДОУ д/с №1 «Росинка»»

функционирует Консультативный центр, который обеспечивает методическую, психолого - педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). Консультации проводят воспитатели, специалисты (учитель-логопед, педагог– психолог) в очном и телефонном режиме.

Педагоги разрабатывают методические рекомендации по развитию ребенка, а так же подбирают методический материал, игры и упражнения для использования их в условиях семьи.

1.14 Итоги административно-хозяйственной работы. «Развитие материально-технической базы»

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.

В 2022 - 2023 учебном году не был пополнен фонд учебными и методическими пособиями.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОУ выполнены.

В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ д/с №1 «Росинка» планирует провести текущий ремонт в буфетных.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.15 Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 - 2024 учебный год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности и мотивации;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- активное включение педагогов в конкурсное движение;
- реализация приоритетных направлений Концепции дошкольного образования Красноярского края.

Раздел 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Аттестация.

Список педагогов, аттестующийся 2023 - 2024 учебном году

п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	Категория
1.	Степанова А.А.	Воспитатель	Ноябрь 2023г.	Высшая

2.2 Перспективный план аттестации педагогических работников МБДОУ д/с №1 «Росинка»

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника	Образование	Катего-рия	Дата последней аттестации	Дата планируемой аттестации
1.	Юталова Е.А.	Старший воспитатель	Ср.спец.	Высшая	18.11.2021г.	2026г.
2.	Агабалиева Л.Ю.	Педагог-психолог	Высшее.	-	-	2028г.
3.	Алексеева Ю.Д.	Воспитатель	Ср.спец.	-		2026г.
4.	Баринова О.А.	Воспитатель	Ср.спец,	Высшая	08.05.2020г	2025г.
5.	Безбородова Л.Б.	Воспитатель	Ср.спец	Первая	18.11.2021г	2026 г.
6.	Березовская Р.В.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая	29.01.2021г.	2026г.
7.	Гончарова М.В.	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	17.05. 2022г	2027г.
8.	Ирякова Н.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая	13.01.2023г	2028г.
9.	Кириллова С.М.	Воспитатель	Высшее	Высшая	18.11.2021г	2026 г.
10.	Корочкина З.Д.	Воспитатель	Ср.спец.	-	-	2027г.
11.	Лукьянова Е.П.	Воспитатель	Высшее	Первая	14.04.2021г.	2026г.
12.	Микичур К.А.	Воспитатель	Ср.-проф.	-	-	2028г.
13.	Миндарова В.А.	Воспитатель	Ср. спец.	Высшая	14.11.2022г.	2027г.
14.	Нестеренко Т.В.	Воспитатель	Ср.спец.	-	-	2028г.
15	Орлова Е.С.	Воспитатель	Ср.спец.	-	-	2026г.
16	Петрова Н.Ф.	Воспитатель	Ср.спец.	Первая	14.11.2022г.	2027 г.

17	Петрова Ю.В.	Воспитатель	Ср.спец.	-	-	2028г.
18	Резниченко Е.Г.	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	18.11.2021г.	2026 г.
19	Романова Э.С.	Воспитатель	Ср.проф.	-	-	2028г.
20	Сазонова В.А.	Воспитатель	Высшее	Высшая	14.03.2022г.	2027 г.
21	Соснова В.С.	Воспитатель	Высшее	Первая	17.05.2022г.	2027г.
22	Спиридонова Д.Д.	Воспитатель	Ср.спец.	-	-	2028г.
23	Степанова А.А.	Воспитатель	Высшее	Высшая	18.12.2018г.	2023г.
24	Сухомлинова В.А.	Музыкальный руководитель	Ср.спец.	Высшая	14.11.2022г.	2027 г.
25	Татаринцева В.В.	Инструктор по физической культуре	Ср.спец.	Первая	08.05.2020 г.	2025 г.
26	Тютюник В.А.	Учитель-логопед	Ср.проф.	-	-	2027г.
27	Чижикова Н.В.	Воспитатель	Ср.спец.	Первая	24.12.2020г.	2025г.
28	Штенцель К.С.	Воспитатель	Высшее	Первая	20.03.2023г.	2028г.

Вывод:

Обеспеченность кадрами ДОУ в 2022 – 2023 учебном году составляет 100%.

Анализсоответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения

2.3Повышение профессиональной квалификации.

Тема индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на 2023 - 2024 учебный год

№ п/	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема	Срок выполнения	Формы отчетности
1	Юталова Елена Анатольевна	Планирование методической работы в ДОУ.	В течение года	Консультации, ведение страницы сайта, курсы повышения квалификации.
2	Агабалиева Людмила Юрьевна	Использование Арт – терапии как метода психологического сопровождения участников образовательного процесса.	В течение года	Семинар - практикум , тренинг.
3	Алексеева Юлия Дмитриевна	Организация игровой деятельности у детей раннего возраста	В течение года	Подбор дидактического и наглядного материала
4	Баринова Ольга Анатольевна	Разработка парциальной программы по развитию связной речи дошкольников старшего возраста.	В течение года	Презентация парциальной программы по развитию связной речи дошкольников старшего возраста в рамках педагогической мастерской.
5	Березовская Римма Валерьевна	Использование оздоровительные и коррекционные игры и упражнения в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.	В течение года	Банк (Библиотека) научно-методической литературы. Оформление картотеки, альбома. Семинар – практикум для родителей. Консультации для педагогов на сайте
6	Безбородова Любовь Борисовна	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	В течение года	Памятки, методические рекомендации
6	Гончарова Мария Владимировна	Формирование представлений о ритме, средствами музыкально-ритмических игр и упражнений.	В течение года	Методические рекомендации,

7	Ирякова Наталья Николаевна	Развитие экологического воспитания детей дошкольного возраста через дидактические игры.	В течение года	Консультация, отчет.
8	Кириллова Светлана Михайловна	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры	В течение года	Размещение информации в в уголке для родителей, консультация, оформление картотеки.
9	Корочкина Зоя Дмитриевна	Развитие речи детей в том числе с ОЗ.	В течение года	Картотека, консультация.
10	Лукьянова Елена Петровна	Внедрение эффективных педагогических технологий в области нравственно-патриотического воспитания детей.	В течение года	Педагогический проект, копилка эффективных инновационных технологий ,презентация.
11	Микичур Кристина Андреевна	Внедрение технологии ТРИЗ.	В течение года	Консультация
12	Миндарова Валентина Александровна	Применение форм и методов по развитию речи посредством дидактической игры детей дошкольного возраста 4-5 лет	В течение года	Размещение на сайте ДОУ, картотека дидактических игр.
13	Нестеренко Татьяна Сергеевна	Освоение игровых методов и приёмов детей дошкольного возраста	В течение года	Картотека дидактических игр
14	Орлова Елена Сергеевна	Использование метода сказкотерапии для всестороннего развития детей дошкольного возраста.	В течение года	Консультации, фотоотчёт, открытое занятие.
15	Петрова Наталья Федоровна	Внедрение технологий КСО в образовательный процесс	В течение года	Картотека, презентация педагогического опыта, методическая копилка
16	Петрова Юлия Владимировна	Освоение современных методов организации игровой деятельности в ДОУ	В течение года	Каталог игр и выступление на педагогическом совете
17	Резниченко Елена Григорьевна	Развитие творческих способностей через восприятие музыки, песню, движение»	В течение года	Памятки, рекомендации.

18	Романова Эльвира Сергеевна	Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.	В течение года	Открытое занятие.
19	Сазонова Виктория Анатольевна	Речевое развитие в том числе детей с ОВЗ.	В течение года	Рекомендации, открытое занятие.
20	Соснова Валентина Степановна	Использование эффективных педагогических технологий в познавательной области развития	В течение года	Методических рекомендаций, информации для родителей, картотека
21	Спиридонова Дарья Дмитриевна	«Использование здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста»	В течение года	.Консультация, методические рекомендации.
22	Степанова Анастасия Анатольевна	Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через инновационные технологии	В течение года	Рекомендации. Памятки, открытый показ.
23	Сухомлинова Вера Анатольевна	Индивидуализация образовательного процесса на музыкальных занятиях в работе с детьми ОВЗ.	В течение года	Рекомендации, памятки.
24	Татаринцева Виктория Викторовна	Использование приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности.	В течение года	Консультация, видео ролик занятия.
25	Тютюнник Виктория Александровна	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий.	В течение года	Папка-передвижка, памятки, консультация
26	Чижикова Надежда Владимировна	Развитие связной речи с использованием серии картинок	В течение года	Консультация, фото отчет, открытое занятие.
28	Штенцель Кристина Сергеевна	Изменение специфики образовательного процесса с детьми дошкольного возраста за счет применения технологии КСО	В течение года	Педагогическая мастерская по теме, консультация, презентация .

2.4. Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. работника	Образование Что и когда закончили, Квалификация по диплому	Тема курсов переподготовки	2022	2023	2024	2025	2026
1	Агабалиева Людмила Юрьевна	Высшее Г. Красноярск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Квалификация: учитель начальных классов, педагог психолог		-	-	+	+	
2	Алексеева Юлия Дмитриевна	Среднее профессиональное, Красноярский техникум промышленного сервиса, по профессии: Парикмахер; Профессиональная переподготовка: КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций по программе «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования: воспитатель»	«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 часа, 2022 год; «Проведение мероприятий родительского контроля» 15 часов , 2022 год; «Основы здорового питания дошкольников» 15 часов, 2022 год.	+	+	+	+	
3	Баринова Ольга Анатольевна	Среднее специальное, «Красноярское педагогическое училище №2» Квалификация : Специалист по дошкольному воспитанию.	«Основы здорового питания дошкольников» 15 часов, 2020 год; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 20 часов, 28.10.2020год; «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО», 72 часа, 2020 год» « Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся»	+	+	+	+	

			40 часов, 2022 год.					
4	Безбородова Любовь Борисовна	Среднее специальное, Александровск- Сахалинское педагогическое училище. Квалификация: « Воспитатель»	« Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся», 40 часов, 2022 год; ««Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 80 часов, 2023 год.	+	+	+	+	
5	Березовская Римма Валерьевна	Высшее Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, специальность: « Педагогика и методика начального образования», Квалификация : «Учитель начальных классов»; Красноярский педагогический университет им.В.П. Астафьева «Логопедия» по направлению «Образование лиц с нарушением речи»	«Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»,72 часа, 2022 год; «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 80 часов, 2023 год.	+	+	+	+	
6	Гончарова Мария Владимировна	Кемеровский государственный университет культуры и искусства по специальности – музыкальное искусство	«Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста» 2022год.	+	+	+	+	
7	Ирякова Наталья Николаевна	Высшее, Хакасский государственный университет им. Катанова, Квалификация : « Дошкольное образование»	«Проектирование деятельности Консультационного центра на базе ДОУ в условиях инклюзивного образования» 2022 год; « Содержание и способы инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2023год; Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills 56 час, 2023 год; «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 80 часов, 2023 год; ««Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 час. 2023 год.	+	+	+	+	

8	Кириллова Светлана Михайловна	Высшее г.Красноярск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный технологический университет Квалификация «Социальная работа» 5 июня 2008 год. АНО «СПБЦДПО» «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» 560 час, 9.07.2018 год	«Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»,72 час,.2020 год, « Основы здорового питания для дошкольников» 2020 год, «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» , 72 час. 2020 год «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» ,72 час, 10.2022год	+	+	+	+	
9	Корочкина Зоя Дмитриевна	Среднее профессиональное, «Ужурский многопрофильный техникум» с. Кулун. Квалификация: Повар, кондитер. Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 04 августа 2021 год	«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 час, 2022 год; «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» 72 час, 2023 год; «Государственная политика в области воспитания» 8 учебных часов. 2023 г.	+	+	+		
10	Лукьянова Елена Петровна	Высшее «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева « Степень Бакалавра По направлению: Социально-экономическое образование 05.2011 год; Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» 560 час, 5.06.2019 год.	«Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» , 72 час, 2020 год; «Основы здорового питания для дошкольников» 15 час, 2020 год; «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72час, 2021 год; «Планирование и реализация дополнительных мероприятиях по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 час, 2021 год; «Проведение мероприятий родительского контроля» 15 час, 2022год; «Содержание и технологии психолого-	+	+	+	+	

			педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72 час, 2022 год «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills»,56 час, 2023 год.					
11	Микичур Кристина Андреевна	Среднее профессиональное «Ачинский педагогический колледж» , Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» 2033 год.		+	+	+	
12	Миндарова Валентина Александровна	Среднее профессиональное, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» По специальности: Социальная работа»; Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» 560 час, 9 августа 2018 год.	« Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)» 36 час, 2021 год; «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО» 72 час, 17.01.2022- 11.04.2022год; «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста),15 час, 2022 год; «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»,72 час. 2023 год.	+	+	+		
13	Нестеренко Татьяна Викторовна	Среднее профессиональное «Ачинский педагогический колледж» (студентка)				+	+	
14	Орлова Елена Сергеевна	Среднее профессиональное, «Воспитатель детей дошкольного возраста» 21.01.2021 год.	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» 16-20 мая 2022 год,40 часов; «Проведение мероприятий родительского контроля» 15 час, 2022год.	+	+	+	+	
15	Петрова Наталья Фёдоровна	Среднее профессиональное «Ачинский педагогический колледж» , Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2020 год; «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО», 72 часа, 2020 год;	+	+	+	+	

			«Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду», 72 часа, 2021 год; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) 36 час, 2021 год; «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 36 часов, 2022 год; «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» 16-20 мая 2022 год.					
16	Петрова Юлия Владимировна	Среднее специальное Ачинский педагогический колледж» Квалификация : учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области английского языка.	«Проектирование предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».2023год		+	+	+	
17	Резниченко Елена Григорьевна	Высшее Красноярский государственный педагогический университет им .В.П. Астафьева, специальность: Бакалавр по направлению «Педагогика».	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) 36 час, 2021 год; «Содержание и технологи и психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72 часа, 2022 год.	+	+	+		
18	Романова Эльвира Сергеевна	Средне-профессиональное Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» 2023 год		+	+	+	
19	Сазонова Виктория Анатольевна	Высшее г.Москва, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Российский государственный социальный университет.	«Основы здорового питания дошкольников» 15 часов. 2020 год; «Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часов, 2020 год;	+	+			

		Квалификация: специалист по социальной работе; Профессиональная переподготовка: АНО «СПБ ЦДПО» по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» 560 часов, 29.12.2017 год.	«Содержание и технологи и психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72 часа, 2022 год.					
20	Соснова Валентина Степановна	Высшее Пермский государственный педагогический институт: учитель математики; Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 часа, 2021 год; «Основы здорового питания» 15 часов 2023год; «Современные подходы к содержанию и организации образовательно- воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» 2023год		+	+	+	
21	Спиридонова Дарья Дмитриевна	Среднее профессиональное «Ачинский педагогический колледж» , Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» 2023год		+	+	+	
22	Степанова Анастасия Анатольевна	Высшее Хакасский государственный университет имени Н.Ф.Катанова, по специальности: «Педагог-психолог»; Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 07.10. 2020 год.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) 36 час, 2021 год; «Проведение мероприятий родительского контроля» 15 часов. 2022 год; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 часов, 2022год.	+	+	+	+	
23	Сухомлинова Вера Анатольевна	Среднее специальное Ачинское педагогическое училище Красноярского края Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы , специальность: «Кружковая работа» 22 июня 1994 год, Профессиональная переподготовка по программе «Музыкальный руководитель в дошкольной	«Реализация стандарта начального образования в условиях гуманно-личностного подхода к детям» 72 час. 2020 год, «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании»,72 час, 3 октября 2022 год, «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72 час, ноябрь 2022год.	+	+	+	+	

		образовательной организации» 19.12.2018год.						
24	Татаринцева Виктория Викторовна	Среднее профессиональное, «Ачинский педагогический колледж», Специальность: 49.02.01 Физическая культура; Профессиональная переподготовка по программе «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре» 24.06.2020год.	«Конвенция о правах ребёнка и право ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 34 часа, 2020 год; «Правовое регулирование образования РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и профессиональных стандартов», 77 час, 2020 год; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в Общеобразовательных организациях» 16 час,2020 год; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 час, 2020 год; «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», 108 час 2020 год; «Варианты оптимизации учебных занятий» 34 часа,2020 год; « Организация санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4 3648-20», 36 час, 2021 год; «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» 72 часа, 2022 год; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 часов, 2022год; «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»,72 часа, 2023год.	+	+	+	+	
25	Тютюник Виктория Александровна	Среднее профессиональное; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-	«Проведение мероприятий родительского контроля» 15 час. 2022год; «Содержание и технологии психолого-	+	+	+	+	

		педагогический колледж г.Омск 30 июня 2022год; Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» 72 час, 2022 год; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста», 15 час, 2022 год, «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ в контексте ФГОС ДО», 80 час, 2023год.					
26	Чижикова Надежда Владимировна	Среднее профессиональное «Ачинский педагогический колледж» Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов, 2020 год; «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО», 72 часа, 2020 год; «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа, 2021 год; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) 36 час, 2021 год; «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 72 часа, 2022год; «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся», 40 часов, 2022год.	+	+	+	+	

27	Штенцель Кристина Сергеевна	Высшее «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева Бакалавр по направлению «Социально-экономическое образование» Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» Квалификация: воспитатель.	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год; «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся» 40 часов, 2022 год; «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 часа, 2023 год; «Государственная политика в области воспитания» 8 учебных часа, 2023 год; «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskils” 2023 год	+	+	+ =	+	
28	Юталова Елена Анатольевна	Среднее специальное г.Красноярск Красноярское педагогическое училище №2 Специальность: дошкольное образование. 1990 год.	«Основы здорового питания для дошкольников» 15 час, 2020 год; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) 36 час, 2021 год; «Планирование и реализация дополнительных мер безопасности в образовательных организациях» 72 час,14.08. 2021 год; «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся», 40 час, 2022 год; «Как стать куратором программы наставничества в образовательной организации», 40 час, март 2023год; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения», 24 час, 21 апреля 2023 год.	+	+	+	+	

2.5. Кадровый состав педагогического коллектива на 01 сентября 2023 года

№ п\п	ФИО педагога	Должность	Категория	Педагогический стаж работы
1.	Юталова Елена Анатольевна	Старший воспитатель	Высшая	22 года
2.	Агабалиева Людмила Юрьевна	Педагог-психолог	нет	21 год
3.	Березовская Римма Валерьевна	Учитель-логопед	Высшая	25 лет
4.	Тютюник Виктория Александровна	Учитель-логопед	Нет	1 год , 4 месяца
5.	Татаринцева Виктория Викторовна	Инструктор по физической культуры	Первая	6 лет
6.	Сухомлинова Вера Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшая	7 лет
7.	Гончарова Мария Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшая	13 лет
8.	Резниченко Елена Григорьевна	Музыкальный руководитель	Высшая	39 лет
9.	Алексеева Юлия Дмитриевна	Воспитатель	Нет	3 года
10.	Баринова Ольга Анатольевна	Воспитатель	Высшая	24 года, 7 месяцев
11.	Безбородова Любовь Борисовна	Воспитатель	Первая	6 лет
12.	Ирякова Наталья Николаевна	Воспитатель	Первая	8 лет
13.	Кириллова Светлана Михайловна	Воспитатель	Высшая	23 года
14.	Корочкина Зоя Дмитриевна	Воспитатель	Нет	1 год, 6 месяцев
15.	Лукьянова Елена Петровна	Воспитатель	Первая	7 лет
16.	Микичур Кристина Андреевна	Воспитатель	Нет	1.5 мес
17.	Миндарова Валентина Александровна	Воспитатель	Высшая	13 лет
18.	Нестеренко Татьяна Викторовна	Воспитатель	Нет	1 месяц
19.	Орлова Елена Сергеевна	Воспитатель	Нет	2 года, 5 месяцев

20.	Петрова Наталья Федоровна	Воспитатель	Первая	19 лет
21.	Петрова Юлия Владимировна	Воспитатель	Нет	11 лет
22	Романова Эльвира Сергеевна	Воспитатель	Нет	3 месяца
23.	Сазонова Виктория Анатольевна	Воспитатель	Высшая	13 лет
24.	Соснова Валентина Степановна	Воспитатель	Первая	16 лет
25.	Спиридонова Дарья Дмитриевна	Воспитатель	Нет	3 мес
26.	Степанова Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Высшая	12 лет, 5 месяцев
27.	Штенцель Кристина Сергеевна	Воспитатель	Первая	9 лет, 6 месяцев
28.	Чижикова Надежда Владимировна	Воспитатель	Первая	7 лет

3 Раздел: Организационно- педагогическая работа

3.1.Реализация образовательных программ

- «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
- «Экономическое воспитание дошкольников:
- «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;
-«Я люблю Россию!», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова;
- «Формирование основ безопасности у дошкольника», К.Ю. Белая;
-«Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева;
- «ДООП Lego-конструирование и робототехника»;
- «ДООП «Адаптивная физическая культура»;
-«ДООП «Горошины»;
-«ДОП « Чудо- шашки»;

--ДОП «Йога».

Мероприятие	Срок	Ответственный
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО	До конца 2023 года	Старший воспитатель
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Реализация дошкольной образовательной программы		
Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь-Ноябрь	Старший воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	Май-июль	Старший воспитатель
Готовить списки воспитанников и работников , которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать\спускать и вносить Государственный флаг	Ежемесячно	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных групп)	Май-Июль	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-Ноябрь	Старший воспитатель
Обеспечить обновление в группах и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель
Реализация дополнительных общеразвивающих программ		
Разработать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	Август-Декабрь	Педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Сентябрь, октябрь	Педагоги дополнительного образования

3.2. Педагогические советы 2023 - 2024 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 **«Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023 – 2024 учебныйгод»:** ***ЦЕЛЬ:*** *Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.* *1.* Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период *(анализ оздоровительной работы; развлечений с детьми в летний период)* 2.Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки в ДОУ). 3. Новые горизонты и направления развития «Сохраняя традиции, вводим инновации». 4. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (сетка занятий, планы работы дополнительно- организованной деятельности, перечень программ и технологий),положений конкурсов, рабочих программ воспитателей, специалистов, документации, проектирование планов на год по ведущим направлениям ДОУ 5. Обсуждение и принятия Программы воспитания ДОУ, Плана реализации Программы Развития ДОУ на 2022 - 2023 учебный год. 6. Обсуждения и принятие решения.	Август	Заведующий Старший воспитатель
Педсовет №2 **Тема: «Формирование связной речи детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ»** **Цель:** Формирование педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по вопросам формирования связной речи и её компонентов у детей дошкольного возраста, втом числе с детьми с ОВЗ» **Задачи:** 1. Систематизировать деятельность педагогов по формированию грамматическогои связного строя речи.	Ноябрь, 4 неделя	Заведующий – Аникина Е.М., Старший воспитатель- Юталова Е.А

2. Внедрить и апробировать инновационные практики в работу с детьми ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи. 3.Активизация познавательных и речевых процессов у детей дошкольного возраста, в том числе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи через использование разнообразных методов, приёмов, практик, технологий. **Консультации для педагогов**: • «Организация работы по формированию связной речи дошкольников»; • «Образовательное событие как его организовать в ДОУ»; • «Схематизация сказок» работа в парах сменного состава, сводных группах. • «Пересказ как один способов активизации речи»; • «Составление рассказа по серии картинок»; • «Речевые игры» ; • «Развивающий диалог». **Обновление предметно – развивающей среды:** Пополнение «Речевого центра» нестандартным оборудованием, изготовление дидактических игр на активизацию речи и развитие грамматического и связногостроя речи. Мнемотехнические таблицы.	4-я неделя сентября 1- я неделя октября	Юталова Е.А. Баринова О.А. Аникина Е.М. Петрова Н.Ф. Штенцель К.С Чижикова Н.В Тютюник В.А. Ирякова Н.Н.
Педагогический марафон «Речевячок»: • Представление работы педагогов по речевой деятельности дошкольников(открытые НОД); **Смотр:** • Смотр на «Лучший речевой центр», «Центр театрализации»; • Проекты по активизации речевого и коммуникативного развития дошкольников. • Работа с родителями: • Праздник «Осень в гости просим»; • «Что нам осень принесла» - поделки из природного материала; • Мастер- класс «Использование мнемотаблиц обогащения для словарного запаса слов» • Тематический контроль «Состояние речевого развития дошкольников» • 4. Обсуждение и принятие решения.	3-я – 4-я неделя октября ноябрь 4-я неделя октября 3-я неделя октября	Все педагоги Все педагоги Творческая групп Березовская Р.В. Юталова Е.А

Педсовет №3 «Формирование педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию» **Круглый стол: «Инновационные формы и методы взаимодействия с <u>родителями (законными представителями) ДОУ по формированию основ патриотизма».</u>** **Цель**: Формирование психолого – педагогической компетентности воспитателей, родителей, детей дошкольного возраста по вопросам нравственно – патриотического воспитания и гражданственности у детей дошкольного возраста, повышение родительской компетентности в данном направлении. **Задачи:** - содействовать обогащению представлений о важных аспектах формирования основ нравственно - патриотического воспитания и гражданственности; -содействовать формированию умения осмысленно выбирать формы и методы работы по патриотическому воспитанию и оптимально выстраивать стратегию взаимодействия с ребенком с учетом его потребностей, возможностей и уровня егоразвития; - вовлечение родителей (законных представителей) в воспитание по нравственно –патриотическому **Консультации для педагогов**: • «Школа раннего патриотического воспитания»; • «Квест – игра как эффективная технология для развития у детей основ патриотизма и гражданственности»; • «Добровольческое движение как средство патриотического воспитания дошкольников»	Февраль,	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги, Родители подготовительной группы Музыкальный руководитель, Юталова Е.А. Сазонова В.А. Лукьянова Е.П.
Обновление предметно – развивающей среды:		Все педагоги

Пополнение «Патриотического уголка» иллюстрациями, фото. **Педагогический марафон «Растим маленького гражданина»:** • Представление работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников(открытые занятия, акции, квест – игра по формированию и развитию у детей основ патриотизма и гражданственности» • Акции «Добрые дела»; • «Волонтеры Победы» - подарки, концерт; • Акция «Гвоздика Победы». **Проекты «Нам есть у кого учиться Родиной гордиться».** **Работа с родителями:** • Проект «История моей семьи в истории страны»; • Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»; • «Весенняя неделя добра» - уборка территорий пожилым людям.	декабрь 1-я неделя в течении февраля - май	Все педагоги, дети дошкольного возраста, родители Юталова Е.А. Музыкальный руководитель, Все педагоги, дети дошкольного возраста
Преемственность: **Квест – игра по формированию основ патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста учениками НОО СОШ** • «Квест – игра по формированию основ патриотизма и гражданственностидетей дошкольного возраста» • Мастер- класс «Вторая жизнь ненужных предметов» **Тематическая проверка** «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детскомсаду»		Все педагоги, дети дошкольного возраста, учителя начальной школы, учащиеся Орлова Е.С. Юталова Е.А

Педсовет №4 «Организация работы по сохранению и укреплению детей в ДОУ ». **Цель**: повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. **Задачи:** - проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; -пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьёй.	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Родители
Открытые просмотры гимнастики пробуждения во всех возрастных группах **Представление опыта проведения образовательной деятельности по физической культуре с учетом рекомендаций . Он-лайн встреча** **Консультации для педагогов**: • «Повышение двигательной активности на прогулках» • «Использование приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности» • «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».		Педагоги Татаринцева В.В. Юталова Е.А. Татаринцева В.В. Спиридонова Д.Д.
Мастер-класс: • С использованием нетрадиционного спортивного оборудования для развития детей дошкольного возраста. • Эффективные методы и приёмы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ		Миндарова В.А. Юталова Е.А.
Смотр « Лучший центр двигательной активности».		Педагоги
Выставка: • «Знаменитые спортсмены нашего города». • Рисунков «Кто спортом занимается - здоровья набирается»		Педагоги, творческая группа
Работа с родителями: • Спортивное развлечение «Это моя семья».		

Педсовет №5 «Итоговый. Аналитический» 1 Результаты выполнения ООП, АОП, Программы воспитания, Программы развитияи других программ ***2.*** Анализ воспитательно – образовательной деятельности ОО (выполнение Годового плана на 2023 – 2024 учебный год. ***3.*** Анализ работы с родителями. ***4.*** Результаты повышения квалификации. ***5.*** Выполнение плана аттестации. ***6.*** Достижения детей, педагогов. ***7.*** Итоги административно- хозяйственной работы. ***8.*** Анализ работы медицинской сестры. ***9.*** Утверждение Плана летне – оздоровительной работы.	Май	Заведующий Старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз

3.3. Медико – педагогические совещания 2023 -2024 учебный год.

1. Характеристика и анализ адаптационного периода вновь поступившихдетей: а/ Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).; б/ состояние здоровья (группы здоровья);	сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели Медсестра
2. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду а) организация совместной деятельности с детьми на прогулке б) экологические проекты в ДОУ. Исследовательская деятельность напрогулках.	ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели
2. Двигательная активность детей четвертого года жизни как основаукрепления здоровья: а/ физическое развитие – двигательные навыки и умения;	февраль	Старший воспитатель, Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3. Отчет воспитателей о развитии детей младшей группы:а/ познавательно-речевое развитие детей	Май	Воспитатели

3.4. Работа в методическом кабинете 2023 – 2024 учебный год.

Содержание	Сроки	Ответственный
Приобретение методической литературы, постановка на учет.Выставка литературы, методических материалов и новинок. Составление годового плана работы Методического совета. Составление ИОМ педагогов, размещение в системе Эра-Скоп, наставничество.	Август,	Старший воспитатель
Выставка материала «Новинки в педагогической литературы».	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по творческому рассказыванию, театрализованной деятельности. Оформление выставки театров	Март - апрель	Старший воспитатель, логопед, Воспитатели групп
Подбор и оформление картотеки комплексов утренней, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик, игр для детей по здоровьесбережению. Анкетирование воспитателей, представление опыта работы по теме самообразования	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление выставки «Лето красное безопасное!» Мониторинг деятельности воспитателей Мониторинг усвоения материала ОП И ИАОП детьми. Заключение поитогам мониторинга	май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО

Модель реализации программы «Здоровячок»

Участники	Наименование мероприятия
Педагоги	Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни; организация рациональной двигательной активности детей; создание условий для организации оздоровительных режимов; лечебно – профилактическая работа; диагностика; организация полноценного питания; коррекционная работа; летние оздоровительные мероприятия; применение психопрофилактических методов, система эффективного закаливании
Дети	Утренняя гимнастика, подвижные игры, «Спортивные игры», корригирующая гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушения осанки; физкультурные занятия –три раза в неделю (одно на улице); физкультурные и музыкальные досуги; оздоровительный бег, беседы, экскурсии, проблемные ситуации, праздники по охране и укреплению здоровья; занятия и игры в уголках уединения, и спортивных уголках в группах; мероприятия в летний оздоровительный период; проектная деятельность.
Родители	Реализация права родителей участвовать в образовательном процессе; совместная работа педагогов и родителей с целью укрепления здоровья детей ; родительские собрания; консультации специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры); анкетирование, информационные уголки специалистов с практическими рекомендациями для родителей; семейные спортивные праздники, соревнования, досуги, «Дни здоровья»

3.5. Консультации по реализации задач годового плана на 2022 - 2023 учебный год.

№	Месяц	Тема	Ответственный
1	13.09.2022	«Организация работы по формированию связной речи дошкольников»	Юталова Е.А.
2	13.09.2022	«Образовательное событие»	Баринова О.А.
3	20.09.2022	«Схематизация сказок» работа в парах сменного состава, сводных группах	Аникина Е.М. Петрова Н.Ф,
4	20.09.2022	«Пересказ как один из способов активизации речи»	Штенцель К.С.
5	27.09.2022	«Составление рассказа по серии картинок»	Чижикова Н.В.
6	27.09.2022	«Развивающий диалог»	Ирякова Н.Н.

7	11.10.2022	«Речевые игры»	Тютюник В.А.
8	17.01.2023	«Квест – игра как эффективная технология для развития у детей основпатриотизма и гражданственности	Сазонова В.А.
9	24.01.2023	«Добровольческое движение как средство патриотического воспитания дошкольников»	Лукьянова Е.П..
10	31.01.2023	«Школа раннего патриотического воспитания»	Юталова Е.А.
11	14.03.2023	«Повышение двигательной активности на прогулках»	Юталова Е.А.
12	21.03.2023	«Использование приёмов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности»	Татаринцева В.В.
13	28.03.2023	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Спиридонова Д.Д.

3.6. Семинары – практикумы, мастер – классы на 2023 - 2024 учебный год

№	Месяц	Тема мастер – класса, семинаров	Ответственный
1	Ноябрь	«Использование мнемотаблиц для обогащения словарногозапаса слов»	Березовская Р.В.
2	Декабрь	«Вторая жизнь ненужных предметов»	Орлова Е.С.
3	Февраль	Использование нетрадиционного спортивного оборудования для развития детей дошкольного возраста.	Миндарова В.А.
4	Февраль-март	Эффективные методы и приёмы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Юталова Е.А.

3.7. Просмотры открытых педагогических процессов в МБДОУ д / с № 1 «Росинка»2023 – 2024 учебный год

№	Месяц	Тема	Ответственный	Уровень мероприятия
1	Ноябрь 2023	Педагогический марафон «Речевячок»	все педагоги, специалисты	ДОУ
2	Февраль 2024	Педагогический марафон « Растим маленького гражданина»	все педагоги	ДОУ
3	Апрель 2024	Неделя здоровья	все педагоги, специалисты	ДОУ

3.8. План развлечений и праздников на 2023 – 2024 учебный год

Для детей от 2-х до 3-х лет

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1.	Развлечения «День Знакомства»	Сентябрь
2.	Развлечение «Яблонька»	Октябрь
3.	Развлечение «Еду-еду к бабе, деду»	Ноябрь
4.	Праздник новогодней ёлки «В гостях у ёлки»	Декабрь
5.	Развлечение «Зимние забавы»	Январь
6.	Развлечение «У Толи и Катюши есть разные игрушки»	Февраль
7.	Развлечение «Кап-кап не до сна, постучалась к нам весна».	Март
8.	Развлечение « Мы весёлые ребята».	Апрель
9.	Развлечение «Вот какие мы большие!».	Май

Для детей от 3-х до 4-х лет

№	Мероприятия	Срок реализации
1.	Развлечение «Осень в гости просим» ; «Жёлтенький листочек»	Октябрь
2.	Праздник новогодней ёлки «В гостях у ёлки» , «Ёлка-ёлочка	Декабрь
3.	Развлечение «Прощание с ёлочкой» ; «До свиданья , ёлочка!»	Январь
4.	Праздник «Спасибо скажем маме»	Март
5.	Развлечение « Нам всем весело!», «Здравствуй, лето!»	Май

Для детей от 5- и до 6-и лет

№	Мероприятия	Срок реализации
1.	Развлечение «Буратино в гостях у ребят» День знаний. «Осень- чудная пора» (прогулка в лес)	Сентябрь
2.	Развлечение «Осенний переполох», праздник «Осень в гостях у ребят»	Октябрь
3.	Концерт «Мама-слово дорогое» Музыкально-литературная композиция «Наша Родина-Россия!»	Ноябрь
4.	Праздник новогодней ёлки «В гостях у ёлки»	Декабрь

5.	Развлечение музыкально-спортивное « Рождественские святки» Музыкальная гостиная «Нескучная классика» выступление учащихся ! «Ужурская ДШИ»	Январь
6.	Праздник музыкально-спортивный «Лучше папы в мире нет!» «День защитника Отечества»	Февраль
7.	Праздник «8марта», «Мама-слово дорогое»	Март
8.	Развлечение музыкально-спортивное «Как на Масленой недели» Масленица «Где блины0 там и мы!»	Март
9.	Развлечение «Здравствуй, Весна- Красна!» Театральная гостиная «В гости к сказке»	Апрель
10.	Праздник «Салют Победе!»	Май
11.	Развлечение « Ура! Скоро лето!»	Май

Для детей от 6- и до 7-и лет

№	Мероприятия	Срок реализации
1.	Развлечение «Буратино в гостях у детей» День Знаний	Сентябрь
2.	Развлечение «В гостях у дедушке Кабачка», «Осенний Ералаш»	Октябрь
3.	Концерт «Мамочка моя»	Ноябрь
4.	Праздник «Новогодний бал»	Декабрь
5.	Развлечение музыкально-спортивное «Рождественские святки», «Рождество и ёлка»	Январь
6.	Развлечение музыкально-спортивное «А. ну-ка , мальчики !»	Февраль
7.	Развлечение музыкально-спортивное «А. ну-ка , девочки!!»	Март
8.	Развлечение музыкально-спортивное «Масленица»	Март
9.	Праздник « Салют Победе!»	Май
10.	Праздник «Выпускной бал»	Май

3.9. Смотры, выставки, конкурсы в МБДОУ д/с №1 «Росинка» на 2023 – 2024 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставки совместного творчества родителей и детей в ОО: 1. «Золотая осень» - поделки из природного материала; 2. Конкурс рисунков «Золотая кисть»; 3. «Мама милая моя!»; 4. «Фабрика Деда Мороза»; рисунки «Новый год – любимый праздник»; 5. «Дорожные знаки», «Светофоры» -макеты; 6. «Зимние забавы»-рисунки и поделки; 7. «Мой папа – моя гордость!» -рисунки и поделки; 8. « Мамин праздник»- рисунки и поделки; 9. «Пасхальное яйцо»; 10. «Этих дней не смолкнет слава»- рисунки; **10.«Оформление стенда:** 1. «День Знаний»; 2. «День работника дошкольного образования»; 3. «Наш путь от дома до детского сада»; 4. «День народного единства»; 5. Неделя психологии « Подари улыбку миру»; 6. «27 января- День блокады Ленинграда»; 7. «12 апреля- День космонавтики»; 8. «Наши выпускники»; 9. «1 июня- День Защиты детей»; 10. «День России»- оформление фотозоны 11. «Моя семья» - фотоколлаж; 12. «22 августа – День государственного флага Российской Федерации»	В течение года	Воспитатели и родители (законные представители) с детьми. Творческая группа

Районные конкурсы: **Цель:** Развивать творческую активность, креативность. Развивать творчество, желание делать поделку своими руками совместно с родителями. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей. «Синичкин день», «Усы, лапы, хвост», «Зимняя планета детства», «Осеннее волшебство», «Три П», «Вдохновение»- 2023, «Новогоднее настроение», ПРОФИдетство, Леонардо, Подснежники, и др.	в течение года	Воспитатели и родители (законные представители) с детьми.
<u>Акция</u> «Птичья столовая» Задачи:1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. 2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадкахптиц и приспособлении их к среде обитания. 3. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу,снегиря и др. 4. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам(изготовить кормушки, организовать кормление птиц…)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели и родители всех групп
Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»	Февраль	
<u>Акция</u> «Сеем все по – порядку в свою любимую грядку» Задачи: 1. Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению исохранению природной среды на участке ДОУ. 2. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.	Май - июнь	Заведующая ДОУ воспитатели и родители всех групп, старший воспитатель

3.10. Годовой план физкультурно - спортивных развлечений и досугов на 2023 -20234 учебный год

№	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Праздник «День здоровья»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
2.	Спортивно-познавательная квест-игра «Путешествие в зоопарк»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Развлечение «Зов Джунглей»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
4.	Развлечение «Зимние веселые старты»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Рождественские забавы»	Январь	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
6.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля	Февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
7.	Музыкально-спортивный праздник « Масленица»	Март	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
8.	Шашечный турнир «Чудо- шашки»	Апрель	Инструктор по физической культуре
9.	Спортивный праздник «День здоровья»	Май	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители

3.11. План мероприятий по проведению Года педагога и наставника

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители

Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов и поддержку молодых педагогов

1	Августовский педагогический совет-2023: «Педагогические кадры- важнейшая ценность ДОУ»	Август 2023	
2	Взаимопосещения занятий «В гостях у педагога и наставника»	Октябрь 2023	
3	Круглый стол «О роли наставничества в образовательном учреждении. Подведение итогов 1 полугодия.	Декабрь 2023	

Информационное сопровождение

4	Освещение мероприятий Года педагога и наставника на электронных ресурсах: сайт ДОУ, сообщество «ВКонтакте»	В течении года	
5	Публикация статей о мероприятиях Года педагога и наставника в СМИ	В течении года	
6	Подготовка памяток ,тематических поздравлений, объявлений, видеороликов о мероприятиях посвященных Году педагога и наставника	В течении года	
7	Создание методической копилки с лучшими методическими разработками педагогов	Декабрь 2023	

Выставки, фестивали, концерты

8	Праздничный концерт «День дошкольного работника» (встреча с ветеранами педагогического труда)	Сентябрь 2023	
9	Акция «Мой педагог и наставник»	Ноябрь 2023	
10	Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час» Фестиваль педагогических мастерских «Общайся! Создавай! Применяй!»	Апрель 2023	
11	Экологическая акция «Аллея педагогов»	Май 2023	
12	Выставка творческих работ педагогических работников «Педагог-профессия творческая»	Март 2023	
13	Интервью воспитанников ДОУ «Если б я был воспитателем…»	Октябрь 2023	
14	Конкурс рисунков – выставка «Мой воспитатель»	Ноябрь 2023	

4 РАЗДЕЛ. Система внутреннего мониторинга
4.1. Контроль и руководство в МБДОУ д/с №1 «Росинка» на 2022 -2023 учебный год

Оперативный контроль												
Вопросы контроля	**Месяцы**											
	IX	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Анализ травматизма			+			+			+			+
Анализ заболеваемости			+			+			+			+
Выполнение режима прогулки	+			+				+				
Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+			+				
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании			+			+			+			
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+		+	+			+			
Выполнение режима прогулки		+		+			+					
Проведение закаливающих процедур		+				+			+			
Содержание книжных уголков		+						+				
Содержание уголков изодеятельности	+						+					
Содержание природных уголков			+									+
Содержание уголков ручного труда	+							+				
Содержание физкультурных уголков			+			+						
Содержание музыкальных уголков				+					+			
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+							+
Оборудование для театрализованной деятельности		+				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+		+		+			+			
Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+		+	+	+			+
Наглядная педагогическая пропаганда						+			+			
Проведение родительских собраний		+				+			+			
Оснащение и готовность группы к новому учебному году	+											
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели,	+		+			+			+			+

общего настроения детей.												
Обследование детей	+								+			
Анализ проведения НОД по физическому воспитанию детей (на воздухе)	+			+				+				+
Состояние документации по группам	+		+	+	+	+	+	+	+			+
Целесообразность использования физкультминуток		+			+		+		+			
Анализ утренней гимнастики	+			+				+	+			+
Проведение развлечений			+	+		+		+	+			+
Осуществление подъема детей после дневного сна		+			+		+		+			+
Выполнение режима дня	+			+			+	+				+
Выполнение решений педагогического совета				+		+			+			
Выполнение натуральных норм питания		+						+				+
Организация и проведение НОД	+	+			+			+				
Смотр выносного материала для игр на прогулке			+		+		+		+			+
Подготовка воспитателя к НОД	+			+		+			+			
Система работы с детьми в преддверии праздника		+		+		+	+		+			+
Соблюдение охраны труда	+			+		+		+				+
Выполнение программы за год									+			

Административно – хозяйственный контроль		
• Развитие и укрепление материально- технической базы.	В течение года	Заведующий
• Формирование контингента воспитанников.		Завхоз
• Административная работа с кадрами.	Сентябрь	Заведующий
• Административный контроль.		Заведующий
• Методический контроль.	В течение года	Заведующий
Срезовый контроль		
• Диагностика детей по разделам программы.	В течение года	
Систематический контроль		
• Смотры – конкурсы	Сентябрь - Май	Старший воспитатель
• за выполнением правил внутреннего трудового распорядка		
Предупредительный контроль		
• Соблюдение режима дня во всех возрастных группах.	В течение года	Старший воспитатель
• Посещаемость		
• Выполнение санэпидрежима.	Систематически	Завхоз
• Система работы с родителями.	Систематически	
• Охрана труда.	Октябрь- Февраль	
• Выполнение натуральных норм питания		

5 РАЗДЕЛ: Взаимодействие в работе с семьей родителями.

Работа с родителями воспитанников, основные направления по организации работы с родителями

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
3.1. Участие в празднике «День знаний».	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.2. Индивидуальная работа с родителями о проблемах адаптации детей.	Медсестра
3.3. Заключение договоров с родителями.	Заведующий
3.4. Составление планов работы с родителями.	Воспитатели
3.5. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.). Составление социального паспорта семей воспитанников.	Воспитатели
3.6. Оформление сведений о родителях.	Воспитатели
3.7. Родительские собрания: «Давайте знакомиться».Выбор родительского комитета.	Воспитатели
3.8. Привлечение родителей к участию в конкурсе «Что нам осень принесла» - поделки из природного материала;	Воспитатели
3.9. Экскурсия в школу	Старший воспитатель
3.10. Консультация для родителей «Что такое готовность к школе»	Педагог - психолог

Октябрь

3.1. Консультации «Обучение детей правилам дорожного движения».	Воспитатели
3.2. Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Золотая кисть»;	Воспитатели
3.3. Оформление стенда для родителей «Подготовка к обучению в школе»	Воспитатели
3.4. Оформление стенда для родителей «Ваша безопасность в ваших руках»	Воспитатели
3.5. Индивидуальная работа специалистов с семьями воспитанников	Специалисты

Ноябрь

3.1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери, «День матери» — совместные досуги детей и родителей.	Муз. руководитель, Воспитатели
3.2. Выставка детских рисунков «Мамы лучше нет на свете!»	Воспитатели
3.3. Консультации « О здоровом питании»	Воспитатели
3.5. Групповые родительские собрания «Здравствуй, Новый год!»	Воспитатели

Декабрь

3.1. Районный конкурс «Новогодние настроение», Краевая акция «Зимняя планета детства», «Вдохновение»	Воспитатели
3.2. Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет
3.2. Привлечение родителей к украшению групп к новому году «Папа, мама и я – большие мастера»;	Воспитатели
3.3. Индивидуальная работа с родителями о необходимости зимних прогулок.	Медсестра
3.4. Привлечение родителей к участию в новогодних праздниках для детей	Воспитатели
3.5. Индивидуальные консультации с родителями по запросам	Воспитатели

Январь

3.1. Индивидуальная работа «О профилактике гриппа»	Медсестра
3.2. «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;	Инструктор по физической культуре
3.3. Привлечение родителей к участию в создании зимних построек на участках	Воспитатели
3.4. Общее родительское собрание «Профилактика пожарной безопасности»	Заведующий
3.5. Оформление наглядной агитации «Осторожно - огонь!»	Воспитатели
3.6. Акция «Птичья столовая». Конкурс на лучшую кормушку	Воспитатели

Февраль

3.1. Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»	Воспитатели
3.2. Развлечение «Как Фому в армию собирали»	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
3.3. Обновление информации на стенде ДОУ	Воспитатели
3.4. Проведение групповых родительских собраний «Круглый стол»	Воспитатели групп
3.5. Индивидуальные беседы с родителями часто и длительно болеющих детей.	Медсестра
3.6. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Специалисты
3.7. Участие в спортивном празднике	Инструктор по физической культуре, Воспитатели

Март

3.1. Праздник «8 Марта – мамин день»	Музыкальный руководитель
3.2. Творческий конкурс «Моя любимая мамочка» - портрет	Воспитатели
3.3. Оформление наглядной агитации: Уголок для родителей: «Скоро в школу!»	Воспитатели

3.4. Конкурс рисунков «Весна идёт, весне дорогу!»;	Воспитатели, родители

Апрель

3.1. Общее родительское собрание.	Заведующий Ст. воспитатель
3.2. Досуг «Мы за безопасность!»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.3. Собрание для родителей будущих первоклассников.	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед
3.4. Консультация: «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».	Воспитатели подготовительных групп
3.5. Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок «Пасхальное чудо»	Воспитатели
3.6. Театральная неделя	Музыкальный руководитель
3.7. Тестирование родителей «Готовы ли мы отдать своего ребёнка в школу?»	Педагог - психолог

Май

3.1. Привлечение к участию в смотре-конкурсе «Сеем все по – порядку в свою любимую грядку» - благоустройство территории	Воспитатели
3.2. Общее и групповые родительские собрания.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
3.2. Заседание родительского совета	Родительский совет
3.3.Выпускной бал для детей подготовительной группы	Воспитатели Муз. руководитель,
3.4. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ОО», «Изучение мнения родителей…»	Старший воспитатель
3.5. Консультации «Чем заняться с ребенком летом»	Воспитатели
3.6. Конкурс рисунков «Скоро лето!»	Воспитатели

5.1. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах	В течение года	Воспитатели в группах

детского сада		
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Накануне 9 мая	Воспитатели в группах

5.2. Пояснительная записка к плану работы по преемственности ДОУ и школы

Основная цель работы по преемственности – создание комплекса условий для образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольной и начальной ступенями образования.

Задачи:

1. Совершенствование форм организации и методов обучения как в ДОУ, так и в начальной школе.
2. Совершенствование образовательного содержания в ДОУ и начальной школе.
3. Формирование фундаментальных предпосылок к учебной деятельности (дошкольное звено) и навыков «умения учиться» (начальное общее образование).

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- Организационно-методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами разного звена);
- Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Заключен договор о сотрудничестве детского сада с начальной школой.

«Утверждено»
«Ужурская СОШ №3»

_____В.В.Коков

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
д/с №1 «Росинка»
_____Е.М.Аникина

План совместной работы МБДОУ д/с №1 «Росинка» и МБОУ Ужурская СОШ по преемственности на 2023 -2024 учебный год

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы			
1	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Зам директора по учебной части Старший воспитатель Психолог школы, учитель начальной школы
2	Участие в родительских собраниях, педагогическом совете по теме: «Ребенок на пороге школы»		
3	Взаимное консультирование		
4	Анализ школьной адаптации выпускников детского сада		
5	Мониторинг успеваемости		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
1	Экскурсия в школу. Знакомство с помещениями: раздевалкой,холлом, классами, учительской, столовой	сентябрь	Старший воспитатель: психолог, учитель 4класса воспитатели подготовительной группы ДОУ родители,
2	Экскурсия в школьную библиотеку		
3	Беседа о школе	октябрь	

4	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
5	Чтение и рассказывание стихов о школе	ноябрь	
6	Изобразительная деятельность на тему школы«Что я знаю ошколе»		
7	Сюжетно – ролевая игра «Школа»		
8	Словесные и дидактические игры со школьной тематики		
9	Знакомствос пословицами и поговорками об обучении.		
10	Вечер загадок «Скоро в школу»		
11	Рассматривание школьных принадлежностейД-игра «Собери портфель»		
12	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1	Анкетирование «Как вы готовите ребенка к школе?»	Сентябрь	
2	Родительское собрание: «Что такое готовность ребенка кшколе?»	Октябрь	*Старший воспитатель, педагог –психолог учитель начальных классов, родители*
3	Консультация : «Ребенок идет в школу»	Ноябрь	
4	Семинар: «На пороге школы»	Январь	
5	Информационный стенд «Скоро в школу я пойду»	Май	

6 РАЗДЕЛ: МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА В ДОУ на 2023 - 2024 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. <u>Организационная работа</u>		
1.Пополнение запаса медикаментов.	Ежеквартально	медсестра
2.Контроль за чётким выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока.		медсестра
3. Контроль за сохранением продуктов соответственно санитарных норм и требований, сроков реализации, за правильностью использования продуктов.	В течение года	медсестра
4.Участие в конференциях, родительских собраниях МБДОУ и совещаниях.	В течение года	медсестра
5. Контроль и анализ заболеваемости детей.		медсестра
6.Своевременное оформление документации.		медсестра
7. Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу.		медсестра
***4.* <u>Лечебно-оздоровительная работа</u>**		
1.Проведение антропометрических измерений детей.	По плану	медсестра
2.Проведение диспансеризацию детей и работников ДОУ.		
4.Контроль за режимными моментами.	Ежемесячно	медсестра
5.Контроль за проведением оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур.	Ежемесячно	медсестра
6.Санитарно-просветительная работа с родителями.	Декабрь, март	медсестра
7.Подготовка детей к осмотру специалистами.		медсестра
8.Витаминизация.	Ежеквартально	медсестра
9.Проведение общеукрепляющих мероприятий.	В течение года	медсестра
Медицинский контроль		
• за хранением продуктов в кладовых		
• за качеством поставляемых продуктов		
• за организацией питания		
• за выполнением режима дня		
• выполнение санэпидрежима	В течении года	медсестра

6.1. Система физкультурно – оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Группы ДОУ	Периодичность	Ответственный
1.Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год (октябрь, апрель)	медсестра, инструкторпо ФИЗО

2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты поликлиники
2. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Занятия по физической культуре А) в зале Б) на воздухе	Все группы	3 раза 2 раза, 1 раз	Инструктор по ФИЗО,воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна (бодрящая гимнастика)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая , подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО,воспитатели групп
9.	Физкультурные праздники	Старшие , подготовительные	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО
11.	День здоровья	Все кроме раннего возраста	1 раз в год	Инструктор по ФИЗО,воспитатели групп
12.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
3. Коррекционная работа				
1.	Группа «Здоровячок» (коррекция плоскостопия, осанки)	Средние, старшие, подготовительные	1 раз в неделю	Инструктор по ФИЗО
4. Профилактические мероприятия				
1.	Витаминизация третьего блюда	Все группы	Ежедневно	Ст. медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	Неблагоприятныепериоды (осень- весна) возникновения инфекции	Ст. медсестра
3.	Точечный самомассаж	Старшие, подготовительные	Неблагоприятныепериоды	Ст. медсестра, воспитатели групп

5. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Фитонцидотерапия (лук,чеснок)	Все группы	Неблагоприятн ыепериоды	Ст. медсестра, младшие воспитатели
2.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения назанятиях по	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			физкультуре, передсном	
3.	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Гимнастика для глаз	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Динамические паузы	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Релаксация	Все	По плану	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
6.Закаливание				
1.	Контрастные воздушныеванны	Все группы	После дневного сна,на физкультурных занятиях	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, назанятиях физкультурой в зале	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеипрохладной водой	Все группы	После дневного сна	Воспитатели, младшие воспитатели
7. Организация вторых завтраков				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Младшие воспитатели, воспитатели

6.2. «ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

на 2023 -2024 учебный год.

Санитарно – профилактическая работа.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Оформление санитарного уголка.	сентябрь	мед.работник
2	«Кишечные инфекции». Консультация для родителей «Что необходимо знать при поступлениив детский сад», «Профилактика COVID – 19».	октябрь	мед.работни к воспитатели
3	«Профилактика гриппа». Консультация для родителей «Нужна ли прививка от гриппа».	ноябрь	мед.работник
4	«Педикулёз». «Дизентерия». Консультация для родителей «Вся правда о прививках».	декабрь	мед.работник
5	«Неврозы у детей» Консультация для родителей «Для чего нужны R-Манту и БЦЖ?».	январь	мед.работни кпед. психолог
6	«ОРВИ». Консультация для родителей «Закаливание детей».	февраль	мед.работни к воспитатели
7	«Гельминтозы», «Псевдотуберкулёз». Консультация для родителей «Обязательно ли посещать фтизиатра?».	март	мед.работник
8	«Ветряная оспа», «Краснуха», «Корь». Консультация для родителей «Аллергия. Что делать?».	апрель	мед.работник
9	Консультация для родителей «Профилактика солнечного, теплового удара».	май	мед.работник

6.3. План организационных профилактических и противоэпидемиологическихмероприятий по гриппу и ОРВИ

Общие мероприятия для всех групп на каждый месяц с 01.09.2023 г. По 30.08.2024г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Тщательный утренний приём детей в группы (в яслях с обязательнойтермометрией) с опросом родителей; своевременное отстранение от д/с заболевших детей и персонала (осуществляется мед.работниками).	Воспитателим/сестра
2	Соблюдение температурного режима и влажности в помещениях.	Воспитатели; младшие воспитатели м/сестра
3	Строгое соблюдение режима проветриваний.	Младший воспитатель
4	Соблюдение режима прогулок.	Воспитатели
5	Соблюдение требований к одежде детей соответственно температуревоздуха.	Воспитатели
6	Оптимальный двигательный режим.	Воспитатели
7	Проведение закаливающих процедур.	Воспитатели
8	Витаминизация III блюда вит. «С»	м/сестра
9	Физкультурные занятия.	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

Организационная работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЧАСТОТА НАБЛЮДЕНИЯ	
	Врач-педиатр	м/сестра
ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА		
- Контроль санитарно-гигиенических условий вДОУ - Контроль и оказание методической помощи в организации учебно- воспитательного процесса (участие в составлении режима дня и сетки занятий).	Два раза в год Два раза в год	Постоянно 1 раз в месяц
ПИТАНИЕ		
-Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания - Контроль выполнения натуральныхнорм - Контроль санитарно-гигиенического состояниящиблока Бракераж готовой продукции	-	Постоянно
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
- Распределение воспитанников на медицинские группы для занятийфизкультурой - Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей - Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающихмероприятий	Один раз в год - -	-Два раза вгод Один раз в месяц
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ		
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.	Два раза в год	постоянно
ИММУНОПРОФИЛАКТИКА		

-Планирование и анализ вакцинации. -Осмотр детей перед прививкой. Проведение вакцинации. – Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общейреакции на прививку. – Ведение учёта бак. препаратов, соблюдение «холодовойцепи».	Один раз в год по плану вакцинации -	По плану вакцинации постоянно
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АДАПТАЦИИ К ДОУ		
Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно спедагогом). -Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогическойкоррекции.	Перед поступлением вДОУ и в конце 1-го года обучения; з	Постоянно
ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ		
-Подготовка медицинской карты ребёнка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений ит.д.	-постоянно	
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ		
-Проведение профилактических медицинских осмотров. –Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состояниздоровья. Контроль их выполнения. – Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль ихвыполнения в ДОУ и детской поликлинике	Перед поступлением вДОУ За год до поступления в школу	Один раз вгод постоянно
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ		
-Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей.		

7 РАЗДЕЛ: Административно-хозяйственная работа

1.	Развитие и укрепление материальной базы: - косметический ремонт помещений детского сада; - текущий ремонт оборудования участка.	Июль - август	Заведующий
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп; - ведение учета документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой.	Систематически	Заведующий, медсестра
3.	Административная работа с кадрами: - общее собрание трудового коллектива; - рабочее совещание с обслуживающим персоналом; - инструктаж по технике безопасности и санминимуму.	Постоянно	Заведующий, завхоз, медсестра
4.	Административный контроль: - организация питания; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение техники безопасности (охрана труда); - выполнение графиков работы;	Выборочно	Заведующий, завхоз, медсестра

7.1. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Закупить материалы и оборудование по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры	По необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других ДОО	По необходимости	Старший воспитатель

7.2. Энергосбережение

7.3.

Мероприятия	Ответственный
Заключить энергосервисные контракты	Заведующий, контрактный управляющий

7.3. Пожарная безопасность

Мероприятия	Ответственный
Наличие документов по пожарной безопасности	Заместитель заведующего по
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Заместитель заведующего по
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Заместитель заведующего по