

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
МБДОУ «д/с №1 «Росинка»
Протокол №1
От «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА:
Родительским советом
МБДОУ «д/с №1 «Росинка»
Протокол №1
От «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим
МБДОУ «д/с №1 «Росинка»
_____/Е.М. Аникина
Приказ №31
От «31» августа 2023 г.



Положение

об организации профилактической работы по детскому травматизму в МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»

г.Ужур, 2023г.

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации.

1.2. В деятельности по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ужурский детский сад №1 «Росинка» (далее – МБДОУ д/с №1 «Росинка») руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(Глава 4 ,статья 41).

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6,29)

1.4 Ответственный в МБДОУ д/с №1 «Росинка» за организацию работы по профилактике детского травматизма (далее-ДТ) назначается приказом заведующей.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения во время непосредственно-образовательной и игровой деятельности.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ д/с №1 «Росинка» по профилактике ДТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- изучения правил безопасности поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что пребывание в МБДОУ д/с №1 «Росинка» несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения во время пребывания в МБДОУ д/с №1 «Росинка» через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения.

3. Предупреждение травмоопасных ситуаций.

3.1. Многие родители, отдавая ребенка в детский сад, беспокоятся по поводу возможных травм, которые он может там получить. В СМИ регулярно появляются сообщения о случаях травматизма детей в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ), закончившихся увечьем. Задача персонала МБДОУ - предупредить травмоопасные ситуации, обеспечить детям полную безопасность во время пребывания их в детском саду.

4.Падения.

4.1.Одна из наиболее частых травм, получаемых малышами, - падение. Последствиями падений могут быть ушибы, переломы костей и серьезные травмы головы.

4.2.Зона повышенной опасности в детском саду - качели. Прыжок с качелей редко заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого соприкосновения с грунтом может случиться перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов. Результатом падения с качелей становятся тяжелые травмы.

4.3.Каждый ребенок должен знать, что при падении с качелей необходимо плотно прижаться к земле и отползти как можно дальше, чтобы избежать дополнительного удара.

4.4.К падениям также могут привести:

- катание на ногах с ледяных горок, на санках;
- перемещение в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, на площадках,

не очищенных от снега и льда и не посыпанных песком;

- подвижные игры на площадках с невысокими пеньками сломанных деревьев, ямками и выбоинами;
- катание на лыжах;
- занятия на шведских стенках без страховки воспитателя.

5. Порезы.

- 5.1. Разбитое стекло может стать причиной порезов, заражения и потери крови.
- 5.2. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.
- 5.3. Дети могут пораниться также льдом, сухими ветками, сучками на кустарниках, металлическими или деревянными предметами, торчащими из земли; получить занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок.
- 5.4. Ножи, и ножницы должны храниться в недоступных для воспитанников местах.
- 5.5. Старших детей надо учить осторожному обращению с этими предметами.
- 5.6. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать причиной заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

6. Отравления.

- 6.1. Ядовитые вещества, отбеливатели, кислоты ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов - дети могут по ошибке их выпить. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте.
- 6.2. Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть.
- 6.3. Лекарства ребенку нужно давать только по назначению врача и в дозировке согласно возрасту.
- 6.4. Медицинские препараты, предназначенные для старших детей и взрослых, могут оказаться смертельными для малышей.
- 6.5. Хранить медикаменты необходимо в местах, недоступных для детей.

7. Поражение электрическим током.

- 7.1. Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки. Чтобы предотвратить удар электрическим током, розетки необходимо закрывать.
- 7.2. Электрические провода должны быть недоступны детям – обнаженные их участки представляют особую опасность.

8. Причины травматизма в детском саду.

- 8.1. Основными причинами детского травматизма в детском саду можно считать, во-первых, отсутствие должного присмотра за детьми и, во-вторых, недостаточно проработанную либо отсутствующую систему профилактики травматизма.

9. Рекомендации по созданию такой системы приведены в приложении.

- 9.1. Администрация МБДОУ д/с №1 «Росинка» обязана создать травмобезопасную среду в детском саду и обеспечить постоянный жесткий контроль охраны жизни и здоровья детей.

10. Работники МБДОУ д/с №1 «Росинка» должны сделать:

- 10.1. Все возможное, чтобы предотвратить несчастные случаи с детьми не только в детском саду, но и на улице.
Предпосылкой этому, как было уже указано, являются психофизиологические особенности детей. Все наиболее типичные, часто встречающиеся травмы у детей можно классифицировать.
- 10.2. По видам:
 - падения на ровном месте (поскользнулись, зацепились, ноги заплелись);
 - падения с высоты (мебель, балкон, дерево, крыша);
 - ранения (ножницы, стекло, игла, гвоздь, нож);

- ожоги (кипяток, огонь, электричество, химические вещества);
- ушибы упавшими сверху предметами (полка, ваза, сосулька);
- обморожения (длительное пребывание на улице в морозную, ветреную погоду);
- укусы (собака, кошка, грызуны, насекомые);
- отравления (ядовитые ягоды и растения, грибы, лекарства, недоброкачественная пища);
- повреждения, вызванные попаданием внутрь организма инородных тел пуговицы, мозаика, песок и другие мелкие предметы);
- ушибы от избытка движения (об угол, дверь, столкновения друг с другом);
- занозы (плохо обработанные поверхности деревянных игрушек, предметов; палки, колючие растения).

10.3 Травмоопасные ситуации:

- в процессе подвижных игр (салочки, прятки, жмурки, бег наперегонки, прыгивания и т. д.);
- в результате детских шалостей, шуток (стрельба из трубочек, подножка, отодвигание стула, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов);
- при катании на качелях, каруселях; при катании на велосипеде, самокате; при купании в водоемах; во время игр на проезжей части.

10.4. Основными причинами возникновения повреждений у детей в дошкольных учреждениях являются, прежде всего, неудовлетворительный уход за детьми, недостаточный контроль за ними со стороны взрослых, а также слабая постановка или полное отсутствие системы в работе по профилактике травматизма.

11. Создание безопасных условий в дошкольном учреждении.

11.1. Воспитатели, медицинские работники, родители, общественность должны быть едины в своем стремлении окружить ребенка заботой и вниманием, вырастить его крепким, здоровым, уберечь от беды.

11.2. Основная "вакцина" против травматизма - правильное воспитание, оно всецело зависит от воспитателей. В воспитании детей мелочей не бывает. Что усвоено в детстве, впоследствии становится привычкой. Эти общеизвестные истины являются непреложными и в профилактике детского травматизма. Для того чтобы непосредственно-образовательная деятельность была эффективной, давала положительные результаты, необходимо создать в детском учреждении благоприятные санитарно-гигиенические условия и обеспечить заботливый уход за детьми.

12. Требования к работникам дошкольного учреждения.

12.1 Администрация МБДОУ д/с №1 «Росинка» должна создать травмобезопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечить постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

12.2. Педагогическому персоналу следует быть предельно внимательным к детям, не оставлять их одних. Во время завтрака, обеда, полдника и ужина предупреждать возможные ожоги горячей пищей. Следить, чтобы дети во время приема пищи правильно пользовались ножом и вилок, другими предметами.

12.3. Всегда надо помнить, что в работе с детьми первостепенное значение имеют личность педагога, его пример для окружающих, а также характер общения с другими воспитателями.

12.4. Обслуживающему персоналу запрещается: привлекать детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд во время дежурства в группе; оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки (тряпки, щетки и т. д.).

12.5. Медицинский работник должен проводить беседы с родителями, с педагогическим и техническим персоналом о профилактике травматизма, чаще напоминать о необходимости хранить спички, лекарства, режущие и прочие опасные предметы в

местах, не доступных детям, систематически проверять содержание аптечек. Строго следить за тем, чтобы дети не приносили домой и в детский сад подобранные на улице или полученные от других детей различные опасные предметы.

13. Требования к организации и проведению непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками.

13.1. Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его предметами, ему необходимы доступные, элементарные знания о свойствах этих предметов.

- Воспитание навыков безопасного поведения у детей должно осуществляться в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.

- На всех занятиях и особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, работы в уголке природы и на участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях.

- Дети должны твердо знать, что играть со спичками, огнем, электрическими приборами, открывать краны газовой плиты строго запрещено.

- Не рекомендуется применение спичек и в качестве материала для детских поделок. На занятиях по ручному труду уместно ознакомить детей со свойствами различных материалов и инструментов, которые используются для работы с ними.

- В процессе игр важно приучать ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т. д. Необходимо, чтобы дети овладели умениями и навыками работы с игровым строительным материалом, а в среднем и старшем дошкольном возрасте - с бумагой и природным материалом (уметь правильно пользоваться ножницами и другими инструментами).

- В помещении, на участке детского сада, во время работы в уголке природы детей следует обучать навыкам бережного обращения с животными и растениями, правилам ухода за ними. В уголке природы не должно быть ядовитых растений, с колючими и острыми листьями и плодами.

- Необходимо знакомить детей с произведениями художественной литературы, отражающими данную тематику.

- Формы работы с дошкольниками могут быть самыми разнообразными: занятия в группе с использованием наглядного материала, беседы воспитателя, экскурсии, прогулки по поселку и т. д.

14. Оборудование и материалы

- Основным оборудованием для проведения занятий с детьми являются серии картин, изображающих различные опасные ситуации из жизни детей.

- В зависимости от местных условий, климата, а также времени года можно дополнить тему иллюстрациями и примерами из жизни детей, проживающих в данной местности.

- Большую помощь в изготовлении рисунков могут оказать родители, шефствующие организации и школьники.

- Темы для рисунков или иллюстраций могут быть самыми различными: "Ушибы упавшими сверху предметами", "Падения с высоты", "Опасные ситуации при катании на велосипеде (самокате)", "Ранения острыми предметами" и другие в соответствии с приведенной выше классификацией и местными условиями.

15. Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей

- Заведующий и медицинский персонал осуществляют контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей.
- Заведующий несет ответственность за обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья детей каждой возрастной группы. Организует учет и регистрацию всех несчастных случаев с детьми во вверенном ему дошкольном учреждении.
- В целях повышения эффективности профилактической работы в детском саду заведующий руководствуется соответствующими инструкциями и программно-методическими документами и осуществляет контроль за ее проведением в тесном контакте с медицинским персоналом.
- Целенаправленный контроль заведующий сочетает с ежедневным обходом дошкольного учреждения - с него должен начинаться рабочий день.
- **Цель ежедневного обхода** - проверить соответствие гигиенических и педагогических условий детского сада требованиям безопасности пребывания детей и взрослых, а также подготовку персонала к рабочему дню. Такой контроль повышает чувство ответственности каждого сотрудника за качество своей работы.
- Ответственность за техническое состояние здания дошкольного учреждения несет заведующий хозяйством. Осмотры технического состояния здания должны проводиться систематически, а результаты - оформляться актом с перечислением выявленных недостатков, указанием сроков их устранения и записью ответственных лиц.
- Исполнение решений должно находиться под постоянным контролем заведующего дошкольным учреждением.
- Для того чтобы работа по профилактике травматизма в дошкольном учреждении была более эффективной, заведующий должен поддерживать тесные контакты с детской поликлиникой, органами санитарного просвещения.
- Заведующий дошкольным учреждением вместе с воспитателями несет персональную ответственность за создание травмобезопасных условий, предупреждение травматизма, а также за каждый несчастный случай, происшедший в детском саду.