**Занятие 5. Грибная поляна** (Рисование гуашью)

 Выполнила: Микичур К.А.

**Программное содержание.** Расширять знания детей о многообразии грибов.

Учить рисовать разные по форме, строению и цвету грибы. Упражнять в

рисовании лесной поляны. Закреплять умение рисовать красками и кистью.

Развивать художественный вкус, чувство композиции. Воспитывать интерес к

устному народному творчеству.

**Демонстрационный материал.** Предметные картинки грибов: подберезовика,

опят, белого гриба, рыжика.

**Раздаточный материал.** Альбомные листы, простые карандаши, кисти, гуашь,

палитры, баночки с водой, тряпочки.

**Ход занятия**

Ребята, послушайте очень интересную потешку

Я по лесу по зеленому бреду,

Я грибочки в кузовок соберу,

Я в осиннике рыжики беру,

По березничку – березовики,

По сосновым пням – опеночки,

А под елкой – белый гриб —

боровик.

А о чем эта потешка? (о грибах)

– Какие грибы упоминаются в потешке? (Рыжики, подберезовики, опята,

белые грибы.)

По картинкам вместе с ребятами опишите их внешний вид.

– Какие еще грибы вы знаете?

**Физминутка**

— Ножки, ножки, где вы были? (топают ногами)
— За грибами в лес ходили.
— Что вы, ручки, работали? (хлопают в ладоши)
— Мы грибочки собирали.
— А вы, глазки, помогали? (закрывают и открывают глаза)
— Мы искали да смотрели – (повороты туловища вправо-влево)
Все пенечки оглядели.

Я предлагаю вам нарисовать лесную поляну, окруженную деревьями. А в

центре поляны – крупные грибы.