# Викторина «Юные пожарные» в подготовительной группе № 6 «Подсолнушки»

Выполнила: Микичур К.А

# Цель: Формировать и закреплять знания детей по пожарной безопасности.

# Задачи: - научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

# - расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;

- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;

- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;

- развивать любознательность, память, логическое мышление.

**Материалы и оборудование:** звездочки за ответы, жетоны.

**Ход мероприятия:**

В: Ребята! Сегодня я получила письмо от **Пожарного**.

**Пожарный** просит вашей помощи в тушении **пожара**.

Запись письма: «Дорогие ребята группы № 6!

Я - **Пожарный**. Хочу попросить вас оказать помощь, так как все мои **пожарные** заняты на других объектах и что бы не случилось пожара надо ответить на вопросы **викторины**. Жду вашей помощи!»

В: Вы согласны помочь **Пожарному**?

Д: Да, согласны.

В: За каждый правильный ответ вы получаете звёздочку.

Отгадайте загадку.

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его: *(водой)*

2. С огнём бороться мы должны -

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? *(****пожарники****)*

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те: *(отнять)*

4. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает *(огонь)*

Без рук, без ног

К небу ползёт *(дым)*

В.: Молодцы! Получаете первую звёздочку.

В: *«Правила****пожарной безопасности****»* без запинки знаете?

*«Правила****пожарной безопасности****»* строго соблюдаете?

Правило первое касается каждого, правило первое самое важное!

На улице и в комнате о нем ребята помните: спички не тронь, в спичках огонь!

Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

Правило третье: не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

Правило четвёртое: хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

Правило пятое: приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

В: Если мы будем соблюдать все эти правила, то с нами ни когда не случится беда. Вы получаете еще одну звёздочку.

Что делать, если в помещении начался **пожар**?

1. Позвонить на номер 01, 112.

2. Дышать через мокрое полотенце или тряпку.

3. Передвигаться ползком.

4. Не прятаться, не паниковать.

5. Позвать на помощь взрослых.

6. Покинуть помещение.

- Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. **Пожары** происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где не осторожно и небрежно обращаются с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления.

В: Мы много сегодня узнали о свойствах огня, а наша **викторина продолжается**.

Сейчас проведем игру разминку.

Я буду называть слова, а вы, услышав слова,

относящиеся к **пожару**, должны хлопнуть в ладоши.

Будьте внимательны.

 Режет, **пожарный**, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет,

поёт, рукав, огонь, ноты, рисует, тушит, краски, спички, 01, бинт, сверлит, маска.

В.: А я сейчас проверим ваши знания, проведем экзамен.

Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник **пожар**? *(01)*

Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками?

(Конечно нет, из-за неосторожного обращения может возникнуть **пожар**)

Вопрос третий: Можно включать самостоятельно электроприборы?

Вопрос четвертый: Чем можно потушить **пожар**?

В: Молодцы! Правильно ответили на все вопросы.

А я хочу вам рассказать ***«Сказку о непослушной спичке»*.**

В одном небольшом городке жила- была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.

В.: Хорошо, что вы знаете так много о **пожарной безопасности.**

Кто с огнем неосторожен,

у того **пожар возможен,**

Ребята, помните, о том,

что нельзя шутить с огнем!