**Занятие 5 «Знакомство с цифрой 5»**

Выполнила: Микичур К.А

**Программное содержание**

   • Познакомить с цифрой 4.

   • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.

   • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.

   • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.

   Дидактический наглядный материал

**Демонстрационный материал.** Куклы (одна из них с косичкой), карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), 2 ленты разной длины, меры (картонная полоска, равная длине короткой ленты у куклы, палочка, веревка и др.).

**Раздаточный материал.** Карточки с цифрами от 1 до 4 (для каждого ребенка), карандаши разного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка), машины, наборы брусков (на каждую пару детей), полоски бумаги (1 шт. на пару детей).

**Методические указания**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся

А теперь, сядьте на свои места

Ребята, представляете, когда я шла к вам в гости я встретила куклу Машу и Дашу и они принесли с собой несколько цифр, хотят, чтобы вы их назвали (показ цифр). Перед вами на столах лежат такие же цифры выложите их по порядку и назовите.

Посмотрите у кукол еще есть, какие - то цифры, что это за цифры? И что за число тогда получается?

   Ребята, какой цифрой можно обозначить число четыре. А на что похожа цифра 4?(сопровождая картинками). Куклы для вас принесли и цифру 4. давайте теперь вместе посчитаем от одного до четырех.

**II часть. Игровое упражнение «Составьте число правильно».**

   Ребята, давайте с вами составим числа с помощью карандашей разного цвета. Посмотрите, что изображено на карточки? «Каким числом можно обозначить количество предметов на карточке? Сколько всего карандашей вы взяли? Верно, составьте это число из карандашей

  Из каких цветов, твоя цифра

**III часть. Игровое упражнение «Завяжем кукле бантики».**

Ребята, куклы с собой принесли полоску, но им нужна еще одна такая - же полоска такого же размера, что нужно сделать, чтобы отрезать еще одну такую полоску такой же длины?

Приложить к картону и вырезать

Давайте теперь сравним одинаковые ли они по длине?

А теперь я предлагаю вам отдохнуть

**Физминутка**

Давайте встанем

Все девочки и мальчики

Прыгают как мячики

1,2,3,4,5 выше голову держать, чтобы руки не устали мы на пояс их поставим

**IV часть. Игровое упражнение «Строим дороги для машин».**

   Ребята, Даша и Маша хотят отправиться в гости на машине, но для этого нужно построить дорогу. Давайте пройдем на палас и разделимся на пары. «Из каких деталей будем строить дорогу? (Из брусков.) Какой ширины должна быть дорога, чтобы по ней могла проехать машина? (Чуть больше ширины машины.) Как определить ширину машины?» (Сделать полоску бумаги равной ширине машины.)

   Дети изготавливают образец-меру по ширине машины путем сгибания полоски бумаги. Затем они делают дорогу, провозят по ней машину и убеждаются в правильности выполнения задания.

**V часть. Игровое упражнение «Где расположен предмет?».**

   Ребята, а где у нас находится доска? «Определите, где находится шкаф (часы, доска, кукольный уголок…) относительно вас. Где находится доска относительно меня?» (Шкаф находится слева от вас.)

Ребята, посмотрите какие интересные карточки у меня есть

Вам нужно посчитать предметы и обвести в круг правильную цифру

Сколько мячей изображено на картинки? И тд.

   Ребята, здорово куклы благодарят вас за помощь, а теперь им пора домой.

Какую цифру мы сегодня с вами изучали

А кто помнит, сколько груш было на картинке?