

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»
(МБДОУ «д\с №1 «Росинка»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №1 «Росинка»
Протокол №
От «15» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ д/с №1 «Росинка»
Е.М. Аникина
15 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

г. Ужур, 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организацией.....	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
5. Оценка организации образовательной деятельности.....	16
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения...28	
8. Оценка материально-технической базы.....	30
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..33	
10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации...36	
11. Заключение.....	39

1. Общие сведения об образовательной организации.

Проведение процедуры самообследования в МБДОУ д/с №1 «Росинка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3); приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а также своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования,

Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка»
Руководитель	Аникина Елена Михайловна
Адрес организации	662255, Красноярский край, Ужурский район, город Ужур, улица Кооперативная, 44
Телефон, факс	8 (39156) 21178
Адрес электронной почты	mdou1-uzhur@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Ужурского района»
Дата создания	16 апреля 1979 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 9762-л от 21.05.2019 г. (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка» (далее - ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1277,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1147,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, особенностей и национально-культурных традиций, обеспечение целостности исторических и национально-культурных традиций, обеспечение целостности системы дошкольного образования, включающей инклюзивное образование и представляющей широкие возможности для образования и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Предметом деятельности детского сада - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим функционирования: 10,5 часов. Режим работы: с 7:30 до 18:00. Состав воспитанников: дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образование в ДОО ведется на русском языке.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка», разработанной на основе ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, адаптированных образовательных программ дошкольного образования (ЗПР, НОДА, ТНР, УО), которые составлены на основе примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья работают специалисты: учитель-логопед, педагог - психолог, учитель-дефектолог по своим индивидуальным разработанным программам, воспитатели. Все педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к содержанию и организации

образовательно – воспитательного процесса в условиях реализации ФАОП ДО», это позволило быстро перестроить образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями.

Организация образовательной деятельности, учебного процесса в МБДОУ д/с №1 «Росинка» осуществляется на основе учебного плана, расписания и режима занятий, разработанных и утвержденных в начале учебного года.

Учебная нагрузка на 2023- 2024 учебный год.

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Ранняя группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа к школе
1	Количество групп в ДОУ	1	1	2	3	4
2	Режим работы ДОУ	13				
3	Начало учебного года	С 7:30 до 18:00 01.09.2023 г.				
4	Окончание учебного года	31.05.2024 г.				
5	Количество недель в учебном году	36 недель				
6	Продолжительность учебной недели	10,5 час., 5 дней (пн.-пт.)				
7	Адаптационный период во второй младшей группе	Первые две недели с момента формирования				
8	Сроки проведения каникул	Зимние: 31.12.2023г.- 08.01.2024г Летние: 01.06.2024г.-31.08.2024г				
9	Сроки проведения мониторинга	С 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г. С 16.01.2024 г. по 27.01.2024 г. С 15.05.2024 г. по 26.05.2023г.				
10	Сроки проведения родительских собраний	С 28.09.2023 г. по 31.09.2023 г. – вновь прибывшие 23.11.2023 г. - 30.11.2023 г. 01.02.2024 г. – 15.02.2024 г. 05.04.2024 г. - 15.04.2024 г. 24.05.2024 г. – 31.05.2024 г.				
11	Выходные и праздничные дни	Суббота, воскресенье 4, 5, 6 ноября 2023 г. с 1 по 8 января 2023г. 23, 24, 25, 26 февраля 2024 г. 8 марта 2024 г. 29, 30 апреля 2024 г. 1, 6, 7, 8, 9 мая 2024 г. 10, 11, 12 июня 2024 г.				
12	Работа в летний период	Функционирует в обычном режиме (01.06.2024г.- 31.08.2024г.)				
13	Выпуск в школу	31 мая 2024 г.				

Продолжительность и объем образовательной нагрузки

1	Перерыв между образовательной деятельностью	10 мин	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2	Продолжительность образовательной деятельности	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
3	Объем недельной образовательной нагрузки	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю
4	Образовательная деятельность Количество часов в неделю / в год					
	Физкультура в помещении	2/72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72
	Физкультура на прогулке	1/36	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36
	Музыка	2/72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72
	Рисование	1/36	1 /36	1 /36	2 /72	2 /72
	Лепка, аппликация, ручной труд/ конструирование	0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18
	Математическое развитие	1/36	1 /36	1/36	0,5/18	0,5/18
	Основы науки и естествознания	1/36	1 /36	1 /36	1/36	2 /72
	Развитие речи, основы грамотности	1/36	1 /36	1 /36	2 /72	2 /72

Формы организации образовательной деятельности:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ранний возраст (дети третьего года жизни)- 2 часа
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа.
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут.
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности
 для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
 для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Распорядок дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха в течение суток.

Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы МБДОУ д/с №1 «Росинка» и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ д/с №1 «Росинка» и Учредителем.

В соответствии с режимом работы МБДОУ режим дня разрабатывается с учётом:

- Пятидневной рабочей недели;
 - длительностью 10.5 часов;
 - Ежедневного графика работы с 7.30 до 18.00 часов;
 - Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
- ✓ Продолжительность образовательной деятельности;
 - ✓ Перерывы между занятиями.

Остальные формы работы с детьми динамичны: могут уменьшаться или увеличиваться по длительности в зависимости от погодных условий, интересов и потребностей детей.

ДОО посещали на конец мая 2023 года - 236 человек в возрасте от 3 лет до 7 лет, на 31 декабря 2023 года 206 воспитанников. В ДОО на первое учебное полугодие было сформировано 13 групп (3 группы общеразвивающей направленности и 10 групп комбинированной направленности), во второй половине 2023 года сформировано 11 групп (2 группы общеразвивающей направленности и 9 групп комбинированной направленности). С 01 августа 2023 года открыта группа раннего возраста с 2 до 3х лет, которую зачислено 18 воспитанников. Средняя наполняемость дошкольных групп от 3 до 7 лет 19

воспитанников.

В ДОУ реализуются: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка»; адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в ДОО функционирует консультационный центр.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 3, а также находится в едином образовательном пространстве с Централизованной библиотечной системой района, в том числе с детской библиотекой, районным домом культуры, краеведческого музея «Оберег», станции юннатов. Организуются тематические и целевые экскурсии, прогулки, познавательные мероприятия (квесты, олимпиады, викторины).

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы ОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т. ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки). В ДОО обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка: Режим пребывания ребенка в ДОО определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги внедряют современные образовательные технологии: информационно – коммуникационные (ИКТ), проблемного обучения, здоровьесберегающие, игровые. В форме организации ОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность, утренний и вечерний круг, которые направлены на развитие наблюдательности, способности самостоятельно решать творческие задачи, умение общаться со взрослыми и сверстниками в соответствии с ФГОС ДО. Развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в

самостоятельной деятельности воспитанников.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (работников).

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления

Система управления строится, выполняется на основе Российского законодательства и Устава образовательной организации (ДОУ).

- Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

- На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а так же структуры ДОУ.

- Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, младшие (помощники, воспитатели). На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Формами общественного управления ДОУ являются:

Трудовой коллектив ДОУ - решения трудового коллектива, принятые на всеобщем собрании, в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет ДОУ – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса а соответствии с

требованиями современной науки и передовой практики

Родительский совет - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Защита прав обучающихся и родителей: нарушений или незаконных ограничений права на образование обучающихся не выявлено.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение компетенции между руководителем и коллегиальными органами управления учитывают особенности ДОУ и соответствуют Законам РФ и Уставу.

Структура управления ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание коллектива; а также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III - Уровень управления осуществляется питателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заместитель заведующего планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заместитель заведующего по АХР организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2023 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка»» за 2022 год.
2. Принятие локальных актов:
 - Организация в МБДОУ д/с №1 «Росинка»» работы по разработке ООП ДО на основе ФОП ДО с целью приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023 г.
 - Принятие Положения о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.
 - Создание рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.
 - Годовые отчеты педагогов по годовому плану.
 - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка»;
 - Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, УО МБДОУ д/с №1 «Росинка» на учебный год;
 - Планы работы специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
 - Отчет по аттестации педагогических работников;
 - Отчет о методической работе;
 - Принятие Публичного доклада о деятельности МБДОУ д/с №1 «Росинка» за 2022-23 уч. год
 - Принятие отчета о методической работе заместителя заведующего.
 - Отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения ООП ДО и детского развития.
 - Отчеты специалистов об итогах работы с детьми с ОВЗ.
 - Отчет председателя ППк о проделанной коррекционной, консультативной работе.
 - Принятие Плана работы МБДОУ д/с №1 «Росинка» на 2023-24 уч. год
 - Положение о портфолио педагогического работника;
 - Учебный план на 2023-24 учебный год;
 - Календарный учебный график на 2023-24 учебный год;
 - Календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год;
 - Режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год;
 - Режим занятий на 2023-24 учебный год;
 - Расписание занятий на 2023-24 учебный год;
 - График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2023-24 учебный год;
 - Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ д/с №1 «Росинка»;
- Форма календарно-тематического планирования.
- Результаты входного мониторинга освоения ОП ДО и детского развития.

Результаты деятельности Совета родителей в 2023 году:

Согласование локальных нормативных актов:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка»
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №1 «Росинка» для детей с ТНР, с ЗПР, с УО;
- Учебный план на 2023-24 учебный год;
- Календарный учебный график на 2023-24 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год;
- Режим занятий на 2023-24 учебный год;
- Расписание занятий;
- График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2023-24 учебный год;
- Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Форма календарно-тематического плана.

В МБДОУ д/с №1 «Росинка» присутствуют все органы управления ДОО, осуществляются различные формы управления ДОО.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ д/с №1 «Росинка». Руководитель несет ответственность за принятые решения и результаты работы педагогического коллектива.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ д/с №1 «Росинка», принятии решения о заключении коллективного договора МБДОУ д/с №1 «Росинка», согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

За 2023 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола на педагогических советах представлены: -анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Адаптация детей в условиях ДОО».

На основании проведенных в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

За время своей работы в 2023 году совет родителей активно принимал участие в жизни дошкольной организации и вносили много конструктивных предложений по проведению праздников, системы работы по сохранению и

укреплению здоровья детей. На собраниях решались вопросы организационного характера, вопросы по благоустройству территории, проведено несколько рейдов: по проверке качества питания.

Вывод:

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Управление ДОУ направлено на развитие и использование новых приёмов управления людьми, и новых подходов. Созданы и активно развиваются формы организации ДОУ, в числе которых:

- консультативный центр (КЦ) для оказания психолого - педагогической помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей, содействия эмоционально - благополучной адаптации ребенка к детскому саду;

- базовая (опорная) площадка для оказания психолого - педагогической помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ, содействия эмоционально - благополучной адаптации ребенка к детскому саду; коррекции нарушений у детей с ОВЗ.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ имеется ряд обязательных документов, составляющих её нормативную базу (Устав, Программа развития, Основная образовательная программа, Адаптированная программа, Годовой план, Индивидуальные планы каждого педагога и специалиста).

Система управления ДОУ оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменениесистемы управления не планируется.

Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ОП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - три раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для

решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения ОП ДОО на конец учебного года представлены в таблице.

Результаты освоения ОП ДОО:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Всего воспитанников
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021 год	102	35	133	46	56	19	291
2022 год	91	39	112	48	32	13	235
2023 год	63	31	97	47	47	22	207

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям:

Образовательные области	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Физическое развитие	60	64	66	28	26	25	12	10	3
Социально-коммуникативное	57	60	58	39	38	37	4	2	5
Художественно-эстетическое	59	63	60	35	33	36	6	4	4
Речевое развитие	50	52	51	40	39	41	10	9	8
Познавательное развитие	51	54	62	44	43	33	5	3	5

Анализ качества освоения ОП как общий, так и по образовательным областям показывает рост высоких и средних уровней, наблюдается снижение низкого уровня.

Считаем следующие факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической деятельности:

- в течение года проводилась работа, направленная на повышение уровня программы детьми;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- применение метода проекта в рамках тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- совершенствование профессионализма через самообразование педагогов, участие в семинарах, онлайн конкурсах, вебинарах, мастер-классов.

Вывод: веден положительный результат проделанной работы: наблюдается различия в высоком и среднем уровне, динамика не значителена. Знания детей прочные, системные они способны применять их в повседневной жизни.

5. Оценка организации образовательной деятельности

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом недельной нагрузки, адаптированных образовательных программ дошкольного образования (ЗПР, НОДА, ТНР, УО), которые составлены на основе примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья работают специалисты: учителя - логопеды, педагог - психолог, учитель-дефектолог по адаптированным образовательным программам, воспитатели.

С 01.09.2023 г. МБДОУ д/с №1 «Росинка» реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка» (далее – ОП ДО МБДОУ д/с №1 «Росинка») разработанная педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ д/с №1 «Росинка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). В ДОУ создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО начали реализовывать с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали и прошли обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационную работу с родителями (законными

представителями) воспитанников на тему содержания ФОО ДО и ее внедрения в образовательный процесс, а так же организовали разъяснительную работу по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности в МБДОУ д/с №1 «Росинка».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка» реализуется во всех возрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.

Целью программы являются разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения и при проведении режимных моментов по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ реализуются современные образовательные парциальные программы дошкольного образования:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева; <http://росинка-дс1.ужуробр.рф/wp-content/uploads/2023/06/parcialnaya-programma-yunyj-ekolog.pdf>;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова [<http://росинка-дс1.ужуробр.рф/wp-content/uploads/2023/06/innovacionnaya-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly.pdf>];
- «Экономическое воспитание дошкольников: <http://росинка-дс1.ужуробр.рф/wp-content/uploads/2023/06/parcialnaya-programma-ekonomicheskoe-vospitanie-doshkolnikov-formirovanie-predposylok-finansovoj-gramotnosti.pdf>;
- «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева; http://росинка-дс1.ужуробр.рф/wp-content/uploads/2023/06/parcialnaya-programma_ladushki.pdf;
- «Я люблю Россию!», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова; http://росинка-дс1.ужуробр.рф/wp-content/uploads/2023/06/parcialnaya-programma_ya-lyublyu-rossiyu.pdf;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова;

[<http://росинка-дс1.ужуробр.рф/wp-content/uploads/2023/06/innovaczionnaya-programma-ot-rozhdeniya-doshkoly.pdf>];

- «Формирование основ безопасности у дошкольника», К.Ю. Белая;
[<http://росинка-дс1.ужуробр.рф/wp-content/uploads/2023/06/innovaczionnaya-programma-ot-rozhdeniya-doshkoly.pdf>];

-«Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева;
<http://росинка-дс1.ужуробр.рф/wp-content/uploads/2023/06/innovaczionnaya-programma-ot-rozhdeniya-doshkoly.pdf>];

МБДОУ д/с №1 «Росинка» в 2023 году участвует в сетевом методическом объединении ЦДО КИПК по физическому развитию «Практики создания в ДОУ для индивидуализации образовательного процесса», инструктор по физической культуре Татаринцева В.В. представила опыт по теме «Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приёмов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности».

Дополнительное образование.

В ДОО осуществляется дополнительное образование с 2021 года. В 2023 году в ДОО организовано дополнительное образование по реализации пяти программ в трёх направлениях: художественно-эстетическое, техническое, спортивно-оздоровительное.

Педагогами дополнительного образования реализуются следующие программы:

«ДООП Lego-конструирование и робототехника» - http://росинка-дс1.ужуробр.рф/wp-content/uploads/2023/02/door_lego-konstruirovaniye_i_robototekhnika_v_dou.pdf - 24 воспитанника;

- «ДООП «Адаптивная физическая культура» - 24 воспитанника;

- «ДООП «Горошины» - http://росинка-дс1.ужуробр.рф/wp-content/uploads/2023/02/door_goroshiny.pdf; - возраст 5-7 лет; количество- 43 воспитанника;

- «ДООП «Чудо - шашки»; - возраст 5-7 лет; количество -24 воспитанника;

- «ДООП «Маленький Йог» - возраст 5-6 лет, количество 13 воспитанников.

По сравнению с 2022 г. спрос на дополнительное образование по реализации общеразвивающих программ вырос.

Программы дополнительного образования внесены в АИС «Навигатор» для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 95 воспитанников детского сада.

Учебной перегрузки нет. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Осуществляем сетевое взаимодействие на основе договора с МБ ЦДО по дополнительному образованию детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративные животные для малышей», возраст обучающихся: 5-6 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа « Территория kids», возраст обучающихся: 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Финансовая грамотность, возраст обучающихся: 5-7 лет.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В результате проведенного самообследования установлено, что в ДОО образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. С 2022 года реализуются программы дополнительного образования.

Планирование и реализация воспитательной работы выстраивается в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с №1 «Росинка» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

В ходе реализации программы воспитания дети дошкольного возраста осваивают все образовательные области, обозначенные в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В ДОУ созданы все оптимальные организационно-педагогические условия для воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

В ДОУ разработан и утверждён календарный план воспитательной работы на основе примерного плана воспитания Министерства просвещения России, и ведется по нему работа. Где среди новых воспитательных мероприятий – мероприятий по госсимволам РФ, традиция поднятия (спуска) государственного флага РФ. Данная работа ведется систематически.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает так же общесадовские и групповые.

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями).

При реализации Программы воспитания и календарного плана родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, условиями пребывания и содержания в ДОО. Вместе с тем, родители (законные представители), внесли пожелания по введению совместных воспитательных и спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, проводить совместные спортивные и воспитательные мероприятия на открытом воздухе, а так же организовывать досуги, развлечения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	82%
Неполная с матерью	29	14%
Неполная с отцом	3	1,5%
Опека	5	2,5%
СОП	10	4,8%

В ДОО организована профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. ДОО своевременно информирует органы системы профилактики о выявлении случаев правонарушений, и иных антиобщественных действий, родителей (законных представителей) по отношению к несовершеннолетними. Осуществляется методическая, консультативная помощь по педагогическому просвещению родителей, а так же контроль за исполнением родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетним, а контроль за социально-бытовыми условиями в семье.

С неполными семьями ведется профилактическая работа на предмет пополнения педагогических знаний по воспитанию несовершеннолетних.

Основная цель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. В каждой возрастной группе разработан и реализуется план по взаимодействию с родителями (законными представителями), разработан и утвержден Годовой план воспитательно – образовательной работы ДОО, в котором представлен годовой план работы с родителями.

Анализ социального положения семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных благополучных семьях, где детям уделяется достаточное внимание, родители являются активными участниками образовательного процесса, заинтересованы в воспитании и развитии своего ребенка, посещают мероприятия в ДОО, родительские собрания, участвуют в конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, программы воспитания МБДОУ д/с №1 «Росинка», комплексно - тематического планирования. Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО, которым оказывается социальная поддержка.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы,

консультирование по различным темам, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования «Мама, папа я, спортивная семья», «Мой папа самый лучший», день выходного дня, тематические экскурсии «Гончарная мастерская», «Животные Красноярского края» - краеведческий музей, совместные посещения детской библиотеки, спектаклей.

Для родителей проводится просветительская работа педагогами ДОО, организуют консультативную работу на различные темы: «Речь ребенка на кончиках пальцев», «Роль родителей в развитии речи ребенка», «Народное творчество, как средство и условие осуществления национального воспитания», организуются Дни здоровья.

Родительские собрания проводятся во всех возрастных группах: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит тебя», «Возрастные и психологические особенности детей» - для каждой возрастной группы, «Патриотическое детей дошкольного возраста», «Личность формируется в семье», «Народные и семейные традиции в воспитании ребенка».

Члены родительского совета активно участвовали в районном муниципальном общем родительском собрании, достойно представляли свои площадки.

В течение 2023 года педагоги совместно с родителями участвовали во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия!» в творческом и образовательном модулях.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с №1 «Росинка» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte <https://vk.com/club215517657>, «Сферум» <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolid=220638996>, официальный сайт детского сада - <https://росинка-дс1.ужуробр.рф/>. В каждой возрастной группе имеется свой групповой чат для взаимодействия педагогов (воспитателей) и родителей (законных представителей).

Через официальные сообщества, сайт ОО пользователи т.е. родители (законные представители) получают актуальную достоверную информацию, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь.

Коррекционно - развивающая работа в ДОО.

В ДОО функционирует 9 групп комбинированной направленности их посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Коррекционно- развивающую работу с воспитанниками проводят: учителя - логопеды, учитель - дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели.

Организация коррекционно - развивающей работы в ходе психолого-педагогического сопровождения осуществляется в три этапа:

диагностический, коррекционный и оценочно - проективный.

На диагностическом этапе проводим следующую деятельность:

- Комплексную психолого-педагогическую диагностику;
- Разработку конкретных целей, задач коррекционно - развивающей работы с детьми;
- Разработку плана коррекционно - развивающей работы совместно с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями).

Специалисты службы сопровождения, т.е Психологической службы создают условия для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой, коррекции нарушений развития, осуществляют консультирование родителей (законных представителей) и воспитателей т.е. всех участников образовательного процесса. Проводят семинары – практикумы на предмет коррекции, имеющих недостатки в развитии. Показывают, как можно корректировать, повышать уровень развития в домашних условиях. Необходимая информация размещена на сайте ОО в разделе «Консультации для родителей», «Инклюзивное образование».

Для достижения поставленной цели работа была проведена по следующим направлениям:

- диагностическое (аналитическое);
- коррекционно-развивающее;
- консультативно-просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое.

Среди перечисленных направлений приоритетными в работе являются диагностическое и коррекционно-развивающее.

Занятия проводятся систематически с детьми, имеющими коллегиальное заключение ПМПК, а так же зачисленными через ПП консилиум. Исходя из особых потребностей в обучении детей, были составлены индивидуальные адаптированные программы, которые реализовывалась как на занятиях в группах, в виде сопровождения воспитанника, так и на индивидуальных коррекционных занятиях.

Вывод: У детей, которые систематически посещающих индивидуальные, групповые занятия с специалистами наблюдается положительная динамика в физическом, психологическом, речевом развитии.

По итогам работы можно сделать следующий вывод: 29 воспитанников подготовительных к школе групп имеют высокие (19 человек) и средние показатели (10 человек). Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. 5 воспитанников испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Необходима коррекционно-развивающая работа для

улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам. Дети адаптированы и социализированы в среде сверстников, сформированы навыки самообслуживания, успешно включены в игровые действия, предметную деятельность, социально-бытовую ориентацию. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе индивидуальных особенностей и на зону ближайшего развития. В 2023 году для 34 детей было организовано обучение по АОП, из них статус ребенка инвалида имеют 2 ребенка, все 33 воспитанника имеют статус ОВЗ.

Востребованность выпускников.

Выпускники нашего ДОО после завершения дошкольной ступени образования зачисляются в разные образовательные организации г. Ужура (СОШ №1,2,3,6), разной территориальной принадлежности. Выпускники нашего образовательного учреждения обучаются успешно. Для детей, имеющих проблемы в развитии определен образовательный маршрут. Ведется систематическая работа с специалистами «Территориальной Ужурской ПМПК», которая отслеживает динамику, результативность работы специалистов по коррекции недостатков в развитии, совместно определяется индивидуальный образовательный маршрут начального обучения с СОШ. В ДОО организована работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, разработана Программа «Одаренный ребенок». Воспитанники ДОО являются активными конкурсов различного уровня.

Оценка участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Районный конкурс «Урожай через край	Районный	1 Диплом 3 степени.
«Красавица Осень»	ДОО	Дипломы 1,3,3 место; Участники – 10.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Муниципальный	Диплом – 2 степени
«Усы, лапы, хвост»	Муниципальный	3 диплома – 1 место; 5 дипломов 2 место; 5 дипломов – 3 место; Участники- 11
Открытый детский конкурс зримого стихотворения по произведениям Благиной Е.А	Районный	Участники - 6
«Профессия –сотрудник ГИБДД»	Муниципальный	Участники - 6
Вдохновение» на тему «Великая сибирская душа» к 100-летию со дня рождения российского советского	Муниципальный	3 диплома –1 место; 2 диплома -3 место.

писателя В.П. Астафьева		
Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Муниципальный этап	Участники - 10
«Синичкин день»	Муниципальный	Участники - 3
Экологической акции «Зимняя планета детства»	Муниципальный	1 диплом – 2 место; Участники - 2
«Ёлка дорожный правил»	Районный	2 диплома - 1 место; 1 диплом – 2 место; 2 диплома – 3 место; Участники - 7
Акция «Крепкая семья - сильная Россия»	Всероссийский	
Осторожно, зима!»	Всероссийская онлайн-викторина	Участие - 2
По тропам зимних сказок!»	Всероссийская онлайн-викторина	Участие - 3
Детский военно-патриотический конкурс песни и строя «Орлята»	Районный	Участие - 12
«Моя семья»	Всероссийская онлайн-викторина	Участники- 6

Вывод: воспитанники ДОО стали активными участниками всероссийских, краевых, муниципальных конкурсов. Доля участия в творческих конкурсах больше, чем в интеллектуальных. Дети с интересом участвуют в конкурсах различного уровня, являются победителями, призерами, лауреатами. Педагоги, подготовившие участников, получают благодарственные письма.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав обновился на 17 % - это молодые специалисты, окончившие средне - специальное профессиональное учреждение «Ачинский педагогический колледж». Инициативные, творческие, активные педагоги, которые способны решать педагогические задачи. Это позволяет качественно реализовывать требования ФОП ДО, ОП ДО. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2023 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, ещё 1 впервые получил первую квалификационную категорию в должности воспитатель. Педагоги повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации на базе КИПК по различным темам, которые соответствуют Программе развития, Годовому плану образовательной организации. В ДОО функционирует система наставничества. ДОО укомплектовано кадрами на 96,5 %. Имеется вакансия: педагог – психолог 1 ставка. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный

уровень, посещают педагогические часы, знакомятся с опытом работы своих коллег, организуют и проводят консультации, семинары – практикумы, лекций для педагогов на предмет повышения педагогической и методической компетентности, изучают инновационные методы и технологии, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Совместно со страшим воспитателем разработаны ИОМы, а так же ведется работа с молодыми специалистами, разработаны индивидуальные планы по наставничеству. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОО осуществляют образовательную деятельность основные работники – 25 педагогов, а так же внешние совместители – 4 педагога.

Педагогические кадры

Год	Кол-во педагогов	Педаг. стаж работы		Образование					Квалификационная категория		
		До 5 лет	Свыше 30 лет	Высшее	Высшее педагогической направленности	Средне-профессиональное	Средне-профессиональное педагогической направленности	Без категории	Первая	Высшая	
2023	29	5	18	3	9	3	14	11	8	10	

Педагогические работники являются активными участниками профессиональных конкурсов различного уровня.

Оценка участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

№	Кол-во	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	3	«Новогоднее настроение»	Муниципальный	1 место
2.	1	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023»	Муниципальный	1 место
3.	12	«II муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», в рамках краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Муниципальный	Участники
4.	2	Краевой семейный финансовый фестиваль	Краевой	Дипломы участника
5.	2	«Моя лучшая методическая разработка»	VI Всероссийский педагогический фестиваль	Дипломы I степени
6.	1	ККИПК установочный вебинар «Старт сетевого методического объединения по воспитанию «Воспитание маленького человека»	Краевой	Участие

7.	1	ККИПК Вебинар «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Краевой	Участие
8.	3	«V краевой форум PRO наставничество»	Краевой	Участие
9.	1	Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»	Краевая	Сертификат участника
10.		«Лучшие практики инклюзивного образования»	Муниципальный	Участие
11.	2	«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»	V муниципальный	Призёр, Участие
12.	4	Семинар для молодых педагогов	Муниципальный	участие
13.	1	Обучающий вебинар по работе с платформой «Сферум»	Муниципальный	Участие
14.	1	Методический мост «Векторы развития современного дошкольного образования» г. Ачинск	Межмуниципальный	Призер
15.	2	Сетевое методическое объединение «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации образовательного процесса» по теме « Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности»	Межмуниципальный	Диплом участника
16.	2	«Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов в ДОО»	Краевой	Сертификат участника
17.	1	«Развитие качества дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» на этапе внедрения ФОП ДО: от территории движения и творчества до детской йоги»	Краевой	Сертификат участника
18.	3	Участник в работе краевого Фестиваля лучших инклюзивных практик	Краевой	Сертификаты участников
19.	1 1	IV Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности»	IV Муниципальный	Участие
20.	1	Научно-практический семинар «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ»	Региональный	Сертификат участника
21.	3	Форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления»	VIII Краевой педагогический	Сертификат участника
22.	3	1 конкурс Проектов на участие в конкурсном отборе проектов молодых педагогов Красноярского края	Краевой	

23	1	Ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования. Акция «Берегите ёлочку»	Всероссийская	Диплом участника
24	1	«Успешность дошкольника» (из опыта работы МБДОУ №65 г. Железногорск)	Краевой	Сертификат участника
25	2	Вебинар «Воспитатель года Красноярского края -2024»	Краевой	Участники
26	1	Всероссийский вебинар « Педагогические особенности речевого развития и обучения чтению дошкольников при подготовке к поступлению в школу»	Всероссийский	Участие
27	2	Акция «Блокадная Ласточка»		Сертификат участника
28	8	«Лучшие практики инклюзивного образования»	Муниципальный	
29	7	«Методическая разработка -2024»	Всероссийский	Дипломы 1 степени
30	5	фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	IV Всероссийский	Дипломы 1 степени
31	1	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»	Краевой	Участие
32	2	Муниципальная инклюзивная гостиная «Моё любимое учебно-методическое пособие для детей с ОВЗ»	Муниципальная	Участие
33	20	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	ДОУ	Дипломы 1, 2, 3 места
34	2	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» на уровне образовательной организации	Муниципальный	Участие
35	1	Практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века», Управленческий опыт в направлении: « Практики выстраивания системы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях Ужурского района»	Муниципальная	Участие

Оценка прохождения педагогами ДОО курсов повышения квалификации за 2023 год (КИПК).

№ п/п	Кол -во участ	Название КПК	Форма	Месяц
1.	1	«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	Очно	Февраль
2.	3	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми	Дистант	Февраль

		нарушениями речи»		
3.	3	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»,	Дистан т	Март
	3	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения»	Дистан т	Апрель
	7	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»	Дистант	Сентябрь
7.	2	«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»	Дистан т	Октябрь
8.	3	«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»	Очно- Дистант	Октябрь
9.	1	«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	Очно- Дистан т	Октябрь
10	3	«Работа с тяжелыми нарушениями речи»	Очно	Октябрь
11	2	«Работа с тяжелыми нарушениями речи»	Очно	Ноябрь

Вывод: анализ показал, что в ДОО работают, как опытные педагоги, так и молодые специалисты. Для результативности качества работы молодых педагогов за ними закреплены педагоги более опытные, наставники. Количество педагогов с высшей категорией составляет 34,5%, также 27,5 % педагогов аттестованы, на первую квалификационную категорию. Аттестация педагогических кадров на сегодняшний день – один из главных показателей профессионализма, поэтому педагогическому коллективу необходимо повышать свою квалификацию. Все педагоги имеют высшее или средне- профессиональное педагогическое образование, либо пройдена переподготовка - 4 педагога, 2 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах, семинарах. Также в ДОО составлен график прохождения курсов повышения квалификации, который позволяет выстроить системное повышение квалификации всех педагогов, все это способствует к профессиональному росту. Темы курсов повышения квалификации соответствуют направлениям (задачам) Программы развития, а так же Годового плана.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ д/с №1 «Росинка» организована методическая работа, в состав методического совета входят опытные педагоги – наставники. Разработан план работы по наставничеству, распределены наставники и наставляемые, так же разработаны и реализуются индивидуальные (ИОМ), планы взаимодействия с

молодыми специалистами. В течение года проходят заседания методического совета, на которых рассматриваются вопросы организации проектной деятельности в детском саду, пополнение развивающей предметно – пространственной среды ДОО и групповых помещений, приемных в соответствии с календарно – тематическим планированием. Методический совет разрабатывает положения о конкурсах на уровне ДОО, организует и подводит итоги.

Методический совет участвует в подготовке и проведении педагогических часов, семинаров – практикумов, консультаций, лекций, направленных на формирование педагогической компетентности педагогов. А так же участвует в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников на уровне ДОО, сопровождает конкурсантов в профессиональных конкурсах на районных, муниципальных, всероссийских уровнях.

Экспериментальная деятельность в ДОО организована через организацию центров экспериментирования в каждой возрастной группе.

Инновационная деятельность организована на недостаточном уровне, педагоги не в полную меру. Используют следующие инновационные технологии: метод проектов, коллективные способы обучения, технология «Портфолио дошкольника», здоровьесберегающие технологии, леги – технология, робототехника, коррекционные и развивающие технологии, ИКТ – технологии.

Методический совет, в том числе методический кабинет является центром сбора педагогической информации (нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогический опыт...), является центром повышения квалификации педагогов (обеспечение их творческой работы, самообразование и совершенствования педагогического мастерства).

В методическом кабинете в течение года продолжается формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические пособия, дидактические и развивающие игры, которые педагоги творчески используют в своей деятельности. Методический кабинет пополнен игрушками (куклы, тематические машины), кукольные театры «Русские народные сказки», а так же приобреталась методическая литература по всем возрастным группам и направлениям (85 методических пособий). Ведется учет библиотечного фонда, учет поступления художественных, методических изданий. Что позволило улучшить качество к подготовке к учебным занятиям. Имеющееся оснащение позволяет реализовывать требования ФГОП ДО, ОП ДО в полном объеме.

Работа в методическом кабинете направлена на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и Годовом плане ДОО.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника, интерактивная доска, световая комната.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО,

оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт - <https://росинка-дс1.ужуробр.рф/>, размещенный в сети Интернет и группа в социальной сети ВКонтакте.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью, межведомственной бухгалтерией и «МКУ «Управлением образования Ужурского района».

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ-технологии в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Необходимо формировать и пополнять «Базу знаний», которая помогает в реализации и освоении ОП ДО. Организовать дистанционную форму обучения для обучающихся, которые долго отсутствуют или болеют.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение, сопровождение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, необходимо систематически пополнять библиотечный фонд ДОО новинками литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организовать и обеспечить функционирование дистанционной формы обучения.

8. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч. 3 п. 2 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности,

оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в ДОО проводится работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. ДОО располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1277,3 кв. м. В дошкольном учреждении имеются:

- Кабинет заведующего - 1;
- Методический кабинет - 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Спортивная площадка - 1;
- Прогулочные участки с верандами и игровым оборудованием - 13;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 13;
- Медицинский блок – 1;
- Пищеблок -1;
- Кабинет кастелянши – 1;
- Прачечная – 1.

Все помещения ДОО соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Так в 2023 году в групповые и спальные помещения пополнены новой детской мебелью на сумму 700 000,00 рублей (столы и стулья регулируемые, шкафы, детские стенки, стеллажи, полки, детские сюжетно-ролевые уголки «Парикмахерская», «Спальня», «Кухня», «Магазин», «Спортивные уголки», «Машина», «Автобус»).

Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Летом 2023 года оборудована группа для детей раннего возраста в соответствии с требованиями СанПиН, произвели замену сантехники в соответствии возраста и роста детей, косметический ремонт группы, замена детской мебели, игрушек.

Территория ДОО ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и

клубы. Имеется огород с метеостанцией. Оборудована спортивная площадка, прогулочные участки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст. 41 п. 8. Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово- хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2023 году в ДОО были проведены косметические ремонтные работы: в групповых комнатах, коридорах, музыкальном и спортивном залах. В рамках смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к началу нового учебного года» облагорожены и отремонтированы прогулочные участки групп ДОО.

Для создания условий формирования основ безопасности у дошкольников на 1 этаже ДОО оборудован уголок ПДД, где расположено следующее оборудование: костюм светофора-1 шт., макет дорожных знаков- 8 шт., макет дороги-1 шт., модуль зебра-1 шт., мягкие машинки модули-5шт., жилеты по ПДД-14 шт., мягкий модуль светофор-1 шт.

- Создали и оборудовали музей «Русская изба», педагоги изучают музейную педагогику.

Вывод: таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Оценка организации питания.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и психическое развитие детского организма, устойчивость к действию инфекционных, бактериальных заболеваний и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания детей дошкольного возраста.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд;

• обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ. В ДОО заключены контракты, которые позволяют обеспечить гармоничное сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДОО. Разработано и утверждено 10-дневное цикличное меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В меню имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В основе правильного и здорового питания лежит правильное распределение различных продуктов в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба, молочные продукты, творог, сыр. В организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу готовой продукции. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоционально благополучной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья подобраны в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Блюда при раздаче детям соответствуют температурным нормам в соответствии СанПин. Педагоги прививают детям правила поведения за столом, нормы этикета, проводят работу по пропаганде правильного и здорового питания.

В детском саду, согласно графику, организован питьевой режим, используется кипячёная вода.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается утвержденное меню, рекомендации по организации здорового питания дошкольников. Педагоги и родители (законные представители) проходят обучение по программе: «Здоровое питание».

Вывод: дети ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

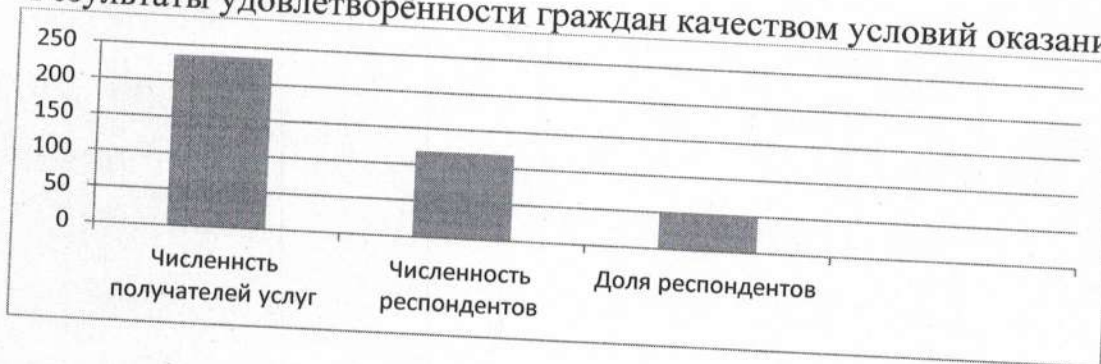
Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДОО, является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества

дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, заместителем заведующего, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

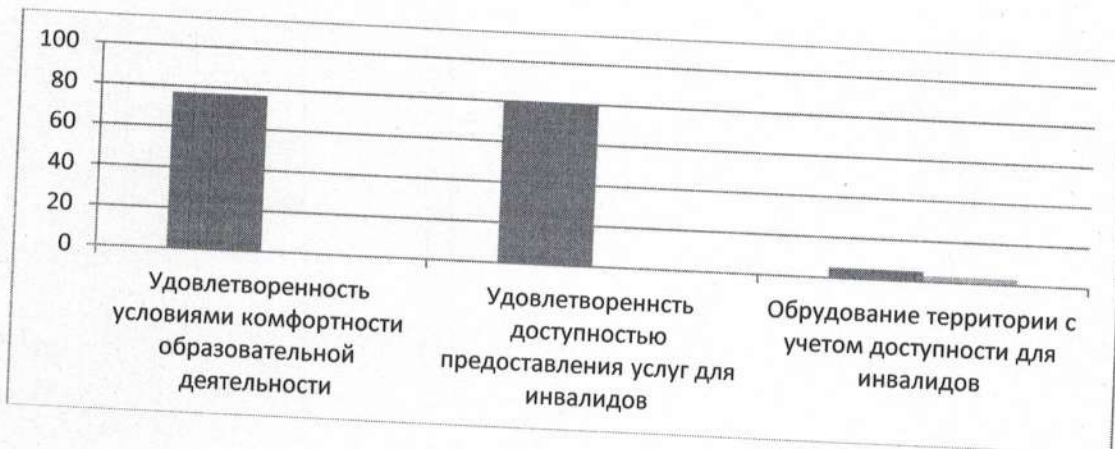
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с №1 «Росинка» осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, приказом заведующего назначено ответственное лицо. Разработан план работы ДОО по обеспечению функционирования внутренней системы образования, приказом заведующего назначено ответственное лицо. Разработан план работы ДОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОО через мессенджеры VK, СФЕРУМ, родительские чаты, планерках при заведующем. Информация размещена на официальном сайте ОО в разделе «ВСОКО».

В 2023 году в мае ДОО прошла внутренняя оценка качества образования, а так же этого года прошли внешнюю оценку качества условий осуществления образовательной деятельности провела «ООО исследовательская компания «Лидер»:

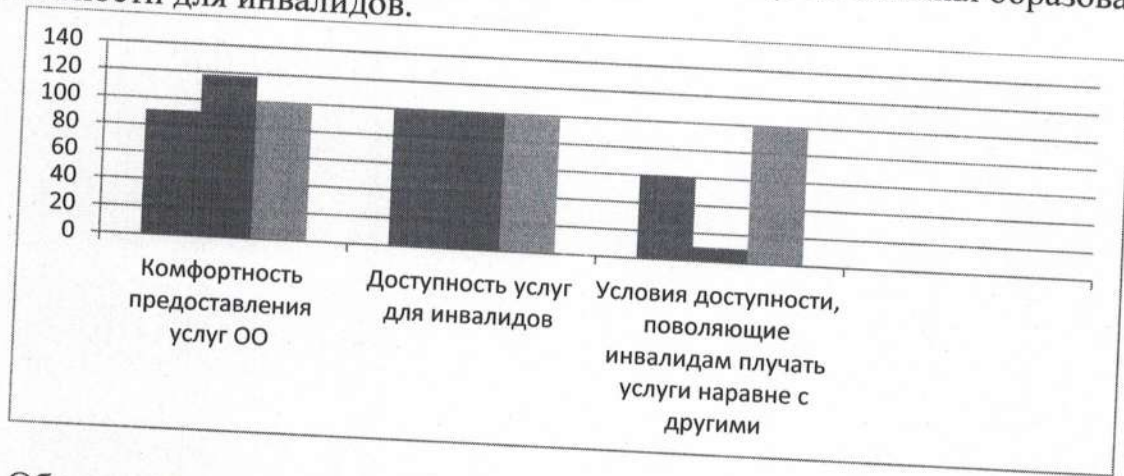
Результаты удовлетворённости граждан качеством условий оказания услуг.



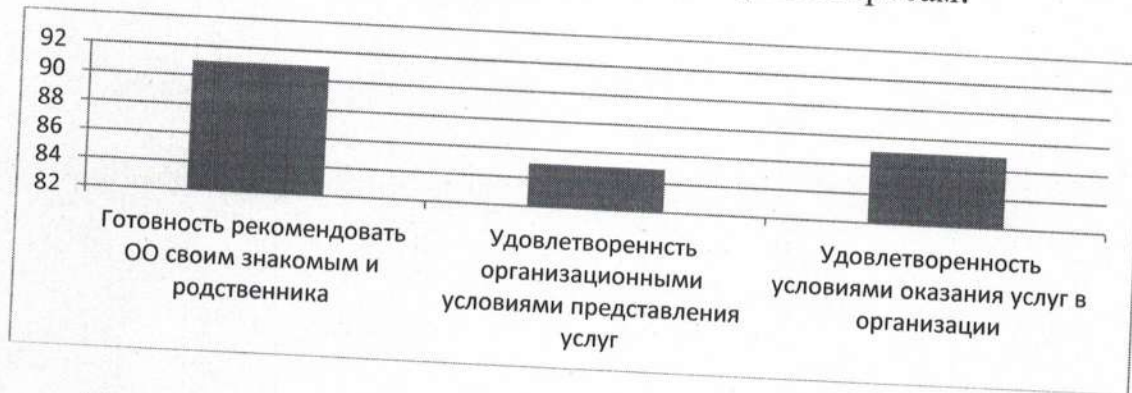
Удовлетворённость условиями комфортности осуществления образовательной деятельности.



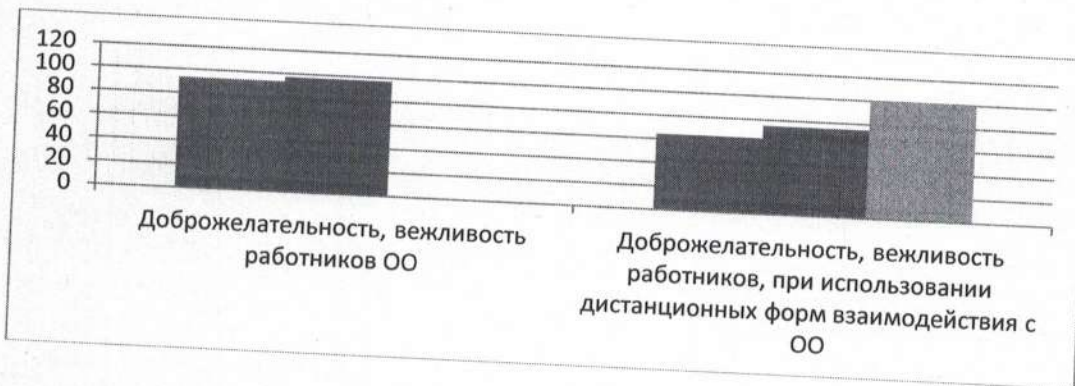
Удовлетворённость условиями доступности осуществления образовательной деятельности для инвалидов.



Общая оценка организации оценивалась по трем вопросам:



Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации.



Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальном сайте ОО не было информации об учебном плане, информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года, возможность предоставления инвалидам (по слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), помощь, оказываемая работникам организации, прошедшим необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации), возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Учебный план, информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года выставлены на

официальном сайте.

Возможность предоставления инвалидам (по слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), помощь, оказываемая работникам организации, прошедшим необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации в данный момент нет таких обучающихся).

Над возможностью предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому необходимо проработать локальные акты, а так же продумать как организовать образовательную деятельность.

Ежегодно педагогический коллектив ДОО осуществляет мониторинг качества дошкольного образования на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные виды контроля (оперативный, тематический). В годовом плане ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Проанализировав результаты анкетирования, следует повышать уровень материально-технической обеспеченности ДОО; а также в большей мере привлекать родителей в образовательный процесс ДОО и мероприятия.

Вывод: таким образом, можно отметить, что в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) Данные представлены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	207 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 ч./18,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	207 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	207 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/41,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/58,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/58,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/62,1%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	10 человек/34,5%
1.9.	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/27,6%
1.9.1	До 5 лет	29 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/17,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,8 % 14 человек/48,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 человек/41,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/69 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/207 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1147,3 кв. м.

2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	182,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

По итогам работы ДОО за 2023 год определены следующие приоритетные задачи на 2023 год:

- Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, заседаний совета родителей.
- Развитие кадрового потенциала:
 - Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Росинка».
 - Участие педагогов в инновационной деятельности ДОО.
- Формирование здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ;
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории;
- Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений ДОО в соответствии с ФГОС ДО (систематизация РППС ДОО), ФОП;
- Повышение уровня педагогического посвящения родителей (законных представителей);
- Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений ДОО в соответствии с ФГОС ДО (систематизация РППС ДОО), ФОП;
- Организовать дистанционную форму обучения для обучающихся часто болеющих;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса