

Программа развития МБДОУ д/с № 1 «Росинка» с 2020 года по 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Цель программы:

Совершенствование и реализация модели дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО, программу воспитания, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи программы:

1. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.
2. Совершенствовать методическую компетентность педагогов в процессе разработки и реализации городской базовой площадки «Профессионально - игровая компетентность как неотъемлемое качество личности современного педагога ДОУ».
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.
4. Создать оптимальные условия по внедрению в практику работы с дошкольниками новых вариативных форм дошкольного образования формируемых участниками образовательных отношений по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
5. Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

Срок реализации программы: с 31.08.2020 года - по 27.12.2024 года.

Порядок мониторинга хода результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как анкетирование, социальный опрос, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся.

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий применяется:

- для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов Учреждения;
- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана, действий каждого направления Программы развития;
- для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других образовательных учреждений;
- для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Ответственные лица МБДОУ д/с №1 «Росинка» - заведующий, старший воспитатель, осуществляют промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются перспективы дальнейшего развития.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

- Педагоги полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога.
- Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- Все педагогические работники ДОУ прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.
- Педагогами используются инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов.
- Обеспечена возможность участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах.
- Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности, за счет этого снижена заболеваемость детей.
- Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.
- Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
- Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада.
- Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОУ.
- Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты ДОУ.
- На базе ДОУ функционирует консультационный центр по работе с детьми от 0 до 7 лет.
- Привлечены к образовательной деятельности ДОУ социальные партнеры, качественные показатели совместных проектов.

Результаты реализации Программы развития в 2023-2024 учебном году

Проект 1 «Современный детский сад» в рамках регионального проекта «Современная школа»

1. Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

№	Мероприятие	Результат	Сроки проведения
1.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	<p>В ДОО реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. - программы дополнительного образования: «ДООП Lego-конструирование и робототехника»- http://росинкадс1.ужуробр.пф/wp-content/uploads/2023/02/doop_lego-konstruivovanie_i_robototekhnika_v_dou.pdf «ДООП «Адаптивная физическая культура» «ДООП «Горошины» - http://росинкадс1.ужуробр.пф/wp-content/uploads/2023/02/doop_goroshiny.pdf; «ДООП «Чудо - шашки»; «ДООП «Маленький Йог». 	2023-2024 учебный год
2.	Пополнение библиотечного фонда методической литературой для реализации ФОП ДО	Приобрели методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2023-2024 учебном году библиотечный фонд методической литературой увеличился на 58 изданий.	2023-2024 учебный год
3.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Программой ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -В ДОО приобретено: спортивные центры, детская мебель (столы, стулья, стенки, шкафы), полки под игрушки/дидактический материал. -В группах комбинированной направленности приобрели детскую мебель: кухонные гарнитуры, парикмахерские и т.д. -В ДОО оборудован кабинет для занятий по ДООП «Lego-конструирование и робототехника в ДОУ», кабинет дополнен набором конструктора Lego-простые механизмы 1 шт. -Для реализации ДООП «Адаптивная физическая культура» было приобретено оборудование: балансировочная доска -3 шт., неопреновый утяжелитель (комплект)-10 шт., резиновые мячи, конусы... 	2023-2024 учебный год

Вывод: За 2023-2024 учебный год повысилось качество воспитательно-образовательных услуг, обогатилась развивающая предметно-пространственная

среда детского сада, созданы оптимальные условия для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

№	Мероприятие	Результат	Сроки проведения
1.	Расширение услуг дополнительного образования	<p>Воспитанники заняты в системе дополнительного образования.</p> <p>В Навигатор внесены программы дополнительного образования .</p> <p>Увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на 7%.</p> <p>Увеличилась доля программ дополнительного образования на 5%.</p>	2023-2024 учебный год
2.	Вовлечение детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, конкурсные движения	<p>Участие детей в конкурсах разного уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский «Урожай через край» 3 место (1)- дистанционно; 2. Районный Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» 2 место (1) – очно; 3. Районный «Усы, Лапы, Хвост» 1 место(3), 2 место (5), 3 место (5) , участников (11) – дистанционно; 4. Районный Открытый детский конкурс зримого стихотворения по произведениям Благиной Е.А. участников (7)- очно; 5. Районный «Профессия –сотрудник ГИБДД» участников (4) – дистанционно; 6.IV Муниципальный «Торжество добра и толерантности» участие (11 групп) – дистанционно; 7.Творческий конкурс «Вдохновение» на тему «Великая сибирская душа» к 100-летию со дня рождения российского советского писателя В.П. Астафьева -1 место(3), 3 место (2); 8.Районная акция-конкурс «Синичкин день» участников (3) – дистанционно; 9.Муниципальная Экологической акции «Зимняя планета детства» 2 место(1), участие (2) – дистанционно; 10.Районный «Ёлка дорожных правил»- 1 место(2), 2 место(1), 3 место (2), участие (7)дистанционно 11..Всероссийская акция «Крепка семья - сильна Россия» - воспитанники группы «Фиалки» - дистанционно; 12.Всероссийская онлайн- викторина «Осторожно, 	2023-2024 учебный год

		<p>зима!»- участие (2);</p> <p>13.Всероссийская онлайн- викторина «По тропам русских сказок» -участие(3);</p> <p>14. Районный детский военно-патриотический конкурс песни и строя «Орлята» -участие , очно;</p> <p>15.Районный конкурс «Всемирный день водно-болотных угодий- 2024»-1 место(1), 2 место(1), 23 участника –дистанционно;</p> <p>16. Региональный «Нарисуй защитника отечества» участие(8)- дистанционно;</p> <p>17. Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Я и моя семья» участие(6) – дистанционно;</p> <p>18. Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Пусть бегут неуклюже...» участие(1)-дистанционно;</p> <p>19. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Эти славные ежи» 1 место(5) – дистанционно;</p> <p>20. Всероссийская акция «От всего сердца», посвященная Дню 8 марта участие(8)-дистанционно;</p> <p>21. Всероссийский «Дети рисуют победу» участие(5)-дистанционно;</p> <p>22. Районный Чемпионат по робототехнике для дошкольников «ДЕТальки» участие(2)- очно;</p> <p>23. Районный онлайн-конкурс детского творчества «Весна-красна» участие (5) –дистанционно;</p> <p>24. Районный II открытый фестиваль инженерных разработок и проектов «АрдуФест» 3 место(1)- очно;</p> <p>25.Районный « Что сможет сделать одна спичка»- участие (4)-дистанционно;</p> <p>26.Районный ПРОФИдетство» 1 место(2),участие(3)- очно;</p>	
3.	Разработка системы мероприятий, обеспечивающих развитию способностей воспитанников	<p>Разработана программа « Одаренный Ребёнок».</p> <p>https://росинка-дс1.ужуробр.рф/odarennyye-deti/</p>	2023-2024 учебный год

Вывод: Воспитанники являются активными участниками конкурсов различного уровня. Показатель охвата детей мероприятиями, способствующий поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности вырос на 50% от числа участников.

Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения
1.	Реализация целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	По целевой программе в ДОО выделен проектор, принтер, ноутбук.	2023 год
2.	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	<p>Повышение ПК компетенции педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» - очно; 2.«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»- дистанционно; 3.«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» - дистанционно; 4.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения»- дистанционно; 5.«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» -дистанционно; 6.«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» - дистанционно; 7.«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» очно-дистанционно; 8.«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога" – очно-дистанционно; 9.«Работа с тяжелыми нарушениями речи»- дистанционно; 10.«Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО» 72 час., - дистанционно; 11.«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 48 часов, 2024 год-дистанционно; 12.« Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»-дистанционно; 13.«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» - 	2023-2024 учебный год

		дистанционно; 14.«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»,- дистанционно, 15. «Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи» -дистанционно.	
3.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	ДОО эффективно использует «Электронный документооборот», «СБИС»	2023-2024 учебный год
4.	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	Педагоги ДОО оформили рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	2023-2024 учебный год

Вывод: Повысилась педагогическая компетентность и активность педагогов по направлениям Программы развития. Усовершенствовалась методическая компетентность педагогов в процессе участия в семинарах, вебинарах, курсов повышения квалификации, а так же в участии в первичной организации Ассоциации молодых педагогов молодых педагогов Красноярского края на территории Ужурского района».

Проект 4 «Консультационный центр» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения
1.	Заключение договоров с социальными партнерами (ПМПК, МКУ «Управление образования Ужурского района») КГБУЗ "Ужурская РБ"	В ДОО функционирует Консультационный центр, в котором получают комплексное психолого-педагогическое сопровождение дети раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет и дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды, проживающие на территории Ужурского района. Специалисты консультационного центра осуществляют консультативную, просветительскую, методическую помощь родителям, детям, в том числе детям с ОВЗ. Оказано услуг 46. https://посинка-дс1.ужуробп.пф/konsultaczionnyj-czentr/ .	2020-2024 учебный год

		Специалистами территориальной Ужурской ПМПК проведено 2 выездных заседания, а так же индивидуальные с целью определения образовательного маршрута, с целью уточнения, ранее данных. Врачами КГБУЗ "Ужурская РБ" осуществляется врачебные услуги (осмотры, консультации).	
2.	Посещение в выходные дни «Культурных объектов»,	Родителей вовлечены в проект «Маршрут выходного дня»: посещают совместно с детьми и воспитателями: музеи, выставки, спортивные мероприятия и т. д.	2023-2024 учебный год
3.	Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	Родители удовлетворены качеством услуг ДОО.	2023-2024 учебный год

Вывод: Осуществлено психолого-педагогическое сопровождение родителям (законным представителям) детей от 0 до 7 лет специалистами консультационного центра, количество индивидуальных консультаций за 2023-2024 учебный год составило 82%. Уровень речевого развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ повысился на 5% качественную результативность. С января в Год семьи запустили проект «Семейная гостиная» - новая форма взаимодействия с родителями и детьми, цель которой является повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) - <https://росинка-дс1.ужуробр.рф/semeynaya-gostinaya/>.

Проект 5 «Педагогический рост» в рамках регионального проекта «Учитель будущего»

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.

№	Мероприятия	Результат	Сроки выполнения
1.	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога, участие в школе молодого педагога	Для реализации системы наставничества в ДОО разработаны следующие документы: Положение о системе наставничества, приказ «О внедрении целевой модели наставничества», приказ «О назначении и закреплении наставника в ДОО», план мероприятий по проведению года педагога и наставника, методические рекомендации «Система работы с молодыми специалистами в дошкольной организации». Все молодые педагоги активно вовлечены в мероприятия ДОО. Также действует система взаимопосещений. На информационном сайте ДОО имеется раздел «Наставничество»	2023-2024 учебный год

2.	<p>Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы.</p>	<p>Работая над повышением своего профессионального роста педагоги ДОУ приняли активное участие в муниципальных, краевых и Всероссийских семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, форумах, фестивалях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Краевой семейный финансовый фестиваль - Орлова Е.С ; 2.VI Всероссийский педагогический фестиваль «Моя лучшая методическая разработка» - Лукьянова Е.П.. Петрова Н.Ф.; 3.ККИПК установочный вебинар «Старт сетевого методического объединения по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны» - Юталова Е.А.; 4.ККИПК Вебинар «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» - Юталова Е.А.: 5.«V краевой форум PRO наставничество»-Чижикова Н.В., Березовская Р.В. Ирякова Н.Н.; 6.Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра» - Юталова Е.А.; 7.V муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»- Штенцель К.С.-призер; Кириллова С.М –участник; 8.Семинар для молодых педагогов- Романова Э.С., Микичур К.А., Корочкина З.Д.; 9.Сетевое методическое объединение «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации образовательного процесса» по теме « Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности»- Юталова Е.А., Татаринцева В.В.; 10.«Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов в ДОО» (вебинар) Юталова Е.А., «Развитие качества дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» на этапе внедрения ФОП ДО: от территории движения и творчества до детской йоги» (вебинар) 11.«Развитие качества дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» на этапе внедрения ФОП ДО: от территории движения и творчества до детской йоги» (вебинар) – Татаринцева В.В.; 12.Видеокурс «Академия госпабликов» обучающий семинар социальные сети»- Ирякова Н.Н, Штенцель К.С.; 13. «Участник в работе краевого Фестиваля лучших инклюзивных практик»- Микичур К.А, Романова Э.С.; 14 .IV Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности»- педагоги ДОУ; 	2023-2024 учебный год
----	--	---	-----------------------

	<p>15. Региональный научно-практический семинар «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ»-Тютюник В.В.;</p> <p>16. VIII Краевой педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления КИПК «Воспитание маленького человека большой страны»Березовская Р.В., Татаринцева В.В.;</p> <p>17. Краевой конкурс Проектов на участие в конкурсном отборе проектов молодых педагогов Красноярского края- Штенцель К.С. , Ирякова Н.Н., Татаринцева В.В.;</p> <p>18. КИПК «Воспитание маленького человека большой страны» - Юталова Е.А.;</p> <p>19. Успешность дошкольника» (из опыта работы МБДОУ №65 г. Железногорск)- Юталова Е.А.;</p> <p>20. Всероссийский онлайн-семинар «Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценности и новые смыслы»- Тютюник В.В.;</p> <p>21. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024»- Сазонова В.А.;</p> <p>22. Вебинар «Воспитатель года Красноярского края - 2024»-Сазонова В.А., Юталова Е.А.;</p> <p>23. Всероссийский вебинар « Педагогические особенности речевого развития и обучения чтению дошкольников при подготовке к поступлению в школу»- Тютюник В.В.;</p> <p>24.Онлайн-семинар сетевого методического объединения «Воспитание маленького человека большой страны» Юталова Е.А., Петрова Н.Ф, Лукьянова Е.П.,</p> <p>25.Акция «Блокадная Ласточка»- Штенцель К.С.,Микичур К.А.,</p> <p>26.Межмуниципальный методический мост работ-ников дошкольного образования- Сазонова В.А</p> <p>27.Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»- Романова Э.С.,</p> <p>28.«Лучшие практики инклюзивного образования» Барина О.А.,Березовская Р.В, Ирякова Н.Н. Тютюник В.А., Штенцель К.С, Микичур К.А.</p> <p>29.Муниципальная инклюзивная гостиная «Моё любимое учебно-методическое пособие для детей с ОВЗ»- Лукьянова Е.П. Петрова Н.Ф,</p> <p>30.Муниципальный смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»-Штенцель К.С, Микичур К.А.</p> <p>31. Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века» Управленческий опыт в направлении: « Практики выстраивания системы по формированию функциональной грамотности в образовательных</p>	
--	---	--

	<p>организациях Ужурского района» - Юталова Е.А., 32.XXX Всероссийская конференция «Практики развития» по теме «Развитие педагогического мышления в практиках наставничества» - Юталова Е.А., педагоги наставники и наставляемые, 33.Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья, Здоровье» Сазонова В.А., Корочкина З.Д.</p>	
--	--	--

Вывод: Профессиональная активность педагогических работников активизировалась, прослеживается системная работа на повышением педагогической компетентности по средствам повышения квалификации через различные формы, осуществляется обмен опытом и развитие творческого потенциала педагогов, педагоги проявляют творческую активность, креативность.
Таким образом, в 2023-2024 учебном году педагоги детского сада:

- Повышали свое профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации, участие в фестивалях, конференциях, семинарах;
- Эффективно участвовали в работе методических объединений, рабочих группах по реализации проектов детского сада;
- Приняли участие и заняли призовые места в профессиональных педагогических конкурсах;
- Знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовывались, разработаны ИОМы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

МБДОУ д/с №1 «Росинка» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса, пополнением развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений, ДОО. В 2023-2024 учебном году:

- Игрушки для сюжетно-ролевых игр, развивающие пособия для детей;
- Произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- Территория детского сада огорожена забором, имеются цветочные композиции, огород, метиостанция;
- Для улучшения развивающей предметно-пространственной среды стеллажи для дидактических пособий, парикмахерские, кухни, спальни, детская мебель, столы для воды и песка;
- Канцелярские товары для обучающихся и сотрудников.

МОНИТОРИНГ:

Средством мониторинга процесса и результатов реализации программы является внутренняя система оценки качества (ВСОКО), годовой анализ деятельности ДОУ, отчет по самообследованию ДОУ, анкетирование и

социологический опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ:

- Улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- Повышение профессионального мастерства педагогов и развитие профессиональной компетентности;
- Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности, КСО, легио-технологии;
- Активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских педагогических мероприятиях.
- Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами МБДОУ, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса.
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;
- Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности.

Подводя итоги реализации Программы развития МБДОУ д/с №1 «Росинка» в 2023 - 2024 учебном году можно сделать вывод - Программа развития ДОУ реализована на 93 % от поставленной цели и задач.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в организацию воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
2. Продолжить работу по ведению новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями;
3. Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей;
4. Активизация молодых педагогов для участия в конкурсах различного уровня и проведению мастер-классов, семинаров-практикумов;
5. Пополнять и расширять материально-техническую базу в соответствии с Программой развития.

