

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»

Утверждено
Заведующим
МБДОУ д/с №1 «Росинка»
_____ / Е.М. Аникина



**Отчет о методической работе
за 2023 - 2024 учебный год**

г. Ужур, 2024г

Содержание

I. Методическая тема.....	3
II. Мероприятия по реализации методической темы образовательного учреждения.....	3
III. Реализация парциальных программ.....	4
IV. Реализация дополнительных программ.....	4
V. Работа по реализации проектной деятельности.....	5
VI. Работая над повышением своего профессионального роста педагоги ДООУ приняли активное участие в муниципальных, краевых и Всероссийских семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, форумах, фестивалей.....	5
VII. Повышение квалификации педагогических работников.....	7
VIII Работа с молодыми педагогами.....	8
IX. Педагогические кадры.....	8
X. Мероприятия с детьми.....	8
XI Взаимодействие с родителями.....	9
XII В перспективе необходимо решать следующие задач.....	9-10

I. Методическая тема: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого педагога ДООУ в решении цели и годовых задач ДООУ.

Цель: совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога, как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Повысить профессиональное мастерство педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, консультации.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов для формирования основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций и культурного наследия малой Родины.
3. Организовать работу с молодыми педагогами, имеющие затруднения.

II. Мероприятия по реализации методической темы образовательного учреждения.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

№	Тема	Сроки	Число участников
1.	«Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год» (установочный)	август	29
2.	«Формирование связной речи детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ»	ноябрь	25
3.	«Формирование педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»	февраль	23
4.	«Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»	апрель	25
5.	Итоговый. Аналитический	май	24

Консультации

№	Тема	Число участников
1.	Организация работы по формированию связной речи дошкольников»	23

2.	«Образовательное событие»	20
3.	«Схематизация сказок» работа в парах сменного состава, сводных группах	22
4.	«Пересказ как один из способов активизации речи»	24
5.	«Составление рассказа по серии картинок»	22
6.	«Развивающий диалог»	21
7.	«Речевые игры»	24
8.	«Добровольческое движение как средство патриотического воспитание дошкольников»	19
9.	«Школа раннего патриотического воспитания»	22
10.	«Повышение двигательной активности на прогулках»	23
11.	«Использование приёмов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности»	19

Семинары- практикумы, мастер-классы, деловая игра

1.	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	21
2.	«Использование мнемотаблиц для обогащения словарного запаса слов»	22
3.	«Использование нетрадиционного спортивного оборудования для развития детей дошкольного возраста.»	23
4.	«Патриоты великой страны»	22
5.	Эффективные методы и приёмы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	20

Открытые занятия

1.	Педагогический марафон «Речевячок»	24
2.	Педагогический марафон «Растиммаленького гражданина»	24
3.	Неделя Здоровья	24

III. Реализация парциальных программ.

- 1.«Юный эколог», С.Н. Николаева;
- 2.«Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова;
- 3.«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатова, А.Ю. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко;
- 4.«Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- 5.«Я люблю Россию!», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова;
- 6.«Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова;
- 7.«Формирование основ безопасности у дошкольника», К.Ю. Белая;
- 8.«Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева.

IV. Реализация дополнительных программ.

- 1.ДООП Lego-конструирование и робототехника»;

2. ДООП «Адаптивная физическая культура»;
3. ДООП «Горошины»;
4. ДООП «Королева шашек».

V. Работа по реализации проектной деятельности.

1. Проект на участие в конкурсном отборе проектов молодых педагогов Красноярского края «Академия дорожных наук» - Татаринцева В.В., Штенцель К.С., Ирякова Н.Н.;
2. «Экологическая тропа» - педагоги ДООУ;
3. «Огород на подоконнике»,- младшие, средние, старшие и подготовительные группы;
4. «Моя семья»- Микичур К.А., Штенцель К.С.;
5. «Загадочный космос» - Романова Э.С., Ирякова Н.Н.
6. «Космическое путешествие» - Петрова Н.Ф., Лукьянова Е.П.
7. «Русская изба»- педагоги ДООУ.
8. «Помним, гордимся» - Петрова Н.Ф., Лукьянова Е.П.

VI. Работая над повышением своего профессионального роста педагоги ДООУ приняли активное участие в муниципальных, краевых и Всероссийских семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, форумах, фестивалях:

1. Краевой семейный финансовый фестиваль - Орлова Е.С.;
2. VI Всероссийский педагогический фестиваль «Моя лучшая методическая разработка»- Лукьянова Е.П., Петрова Н.Ф.;
3. ККИПК установочный вебинар «Старт сетевого методического объединения по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны» - Юталова Е.А.;
4. ККИПК Вебинар «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»- Юталова Е.А.;
5. «V краевой форум PRO наставничество» - Чижикова Н.В., Березовская Р.В., Ирякова Н.Н.;
6. Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра» - Юталова Е.А.;
7. V муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»- Штенцель К.С.-призер; Кириллова С.М –участник;
8. Семинар для молодых педагогов - Романова Э.С., Микичур К.А., Корочкина З.Д.;
9. Сетевое методическое объединение «Практики создания условий в ДООУ для индивидуализации образовательного процесса» по теме « Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации

- образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности» - Юталова Е.А., Татаринцева В.В.;
- 10.«Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов в ДОО» (вебинар) - Юталова Е.А.;
11. «Развитие качества дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» на этапе внедрения ФОП ДО: от территории движения и творчества до детской йоги» (вебинар);
- 12.«Развитие качества дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» на этапе внедрения ФОП ДО: от территории движения и творчества до детской йоги» (вебинар) – Татаринцева В.В.;
- 13.Видеокурс «Академия госпабликов» обучающий семинар социальные сети»- Ирякова Н.Н, Штенцель К.С.;
- 14.«Участник в работе краевого Фестиваля лучших инклюзивных практик»- Микичур К.А, Романова Э.С.;
- 15.IV Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности»- педагоги ДОУ;
- 16.Региональный научно-практический семинар «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ» -Тютюник В.В.;
- 17.VIII Краевой педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления КИПК «Воспитание маленького человека большой страны» Березовская Р.В., Татаринцева В.В.;
- 18.Краевой конкурс Проектов на участие в конкурсном отборе проектов молодых педагогов Красноярского края- Штенцель К.С. , Ирякова Н.Н., Татаринцева В.В.;
- 18.КИПК «Воспитание маленького человека большой страны» - Юталова Е.А.;
- 19.«Успешность дошкольника» (из опыта работы МБДОУ №65 г. Железногорск)- Юталова Е.А.;
- 20.Всероссийский онлайн-семинар «Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценности и новые смыслы»- Тютюник В.В.;
- 21.Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024»- Сазонова В.А.;
- 22.Вебинар «Воспитатель года Красноярского края -2024»-Сазонова В.А., Юталова Е.А.;
- 23.Всероссийский вебинар « Педагогические особенности речевого развития и обучения чтению дошкольников при подготовке к поступлению в школу»- Тютюник В.В.;
- 24.Онлайн-семинар сетевого методического объединения «Воспитание маленького человека большой страны» Юталова Е.А., Петрова Н.Ф., Лукьянова Е.П.,
- 25.Акция «БлокаднаяЛасточка»- Штенцель К.С.,Микичур К.А.,

26. Межмуниципальный методический мост работников дошкольного образования- Сазонова В.А
27. Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»- Романова Э.С.,
28. «Лучшие практики инклюзивного образования» Баринаова О.А. Березовская Р.В; Ирякова Н.Н. Тютюник В.В.; Петрова Н.Ф. Лукьянова Е.П.- участие: Штенцель К.С, Микичур К.А.- 3 место.
29. Муниципальная инклюзивная гостиная «Моё любимое учебно-методическое пособие для детей с ОВЗ»- Лукьянова Е.П. Петрова Н.Ф,
30. Муниципальный смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»- Штенцель К.С, Микичур К.А.
31. Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века» Управленческий опыт в направлении: « Практики выстраивания системы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях Ужурского района»- Юталова Е.А.,
32. XXX Всероссийская конференция «Практики развития» по теме «Развитие педагогического мышления в практиках наставничества»- Юталова Е.А., педагоги наставники и наставляемые;
33. Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»- Сазонова В.А.. Корочкина З.Д.- участие.

VII. Повышение квалификации педагогических работников.

1. «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» - очно (2);
2. «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»- дистанционно (2);
3. «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» - дистанционно (2);
4. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения»- дистанционно (7 педагогов);
5. «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» - дистанционно (16);
6. «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» - дистанционно (2);
7. «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» очно-дистанционно (2);
8. «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога" – очно-дистанционно (1 педагог, старший воспитатель);
9. «Работа с тяжелыми нарушениями речи» - дистанционно (3);

- 10.«Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФООП ДО» 72 час.- дистанционно (2) ;
- 11.«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 48 часов, 2024 год – дистанционно (3);
- 12.« Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - дистанционно (2);
- 13.«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» - очно (2 педагога);
- 14.«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» - дистанционно (1 педагог, старший воспитатель).

VIII. Работа с молодыми педагогами.

В ДОУ ведется работа по наставничеству:

1. этап: поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя, введение в профессию, адаптация вновь прибывших педагогов;
 - определение наставников, составление планов работы с молодыми специалистами;
 - определение дефицитов, составление ИОМ;
2. этап: изучение приёмов и методов работы с детьми; авторитет среди детей, родителей, коллег;
3. Освоение методик, технологий, обобщение своего опыта работы, диссеминация опыта работы.

Результаты:

- 1.Разработаны методические рекомендации, анкеты, тесты.
- 2.Изучен педагогический опыт работы.

Первым шагом в работе с молодыми педагогами стало знакомство с нормативно - правовой базой работников образовательной организации; проведены индивидуальные консультации, беседы, взаимопосещения, помощь опытных педагогов. Молодые педагоги зарекомендовали себя активными и творческими. Стремятся к самосовершенствованию, повышению своего профессионального мастерства. На информационно – коммуникативном сайте ОО имеется раздел «Наставничество».

IX. Педагогические кадры

В 2023-2024 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 24 педагога из них - 19 воспитателей,1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Из 24 педагогов аттестованы на высшую -9 педагогов, 1 категорию - 6 педагогов, не имеют категорию - 9 педагогов.

Аттестация педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	Категория
1.	Степанова Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Октябрь	Высшая
2.	Санарова Татьяна Николаевна	Учитель - логопед	Апрель	Высшая

Х. Мероприятия с детьми.

Мероприятия на уровне ДОУ:

1. «Золотая осень» - поделки из природного материала;
2. Конкурс рисунков «Золотая кисть»;
3. «Мама милая моя!»;
4. «Фабрика Деда Мороза»; рисунки «Новый год – любимый праздник»;
5. «Дорожные знаки», «Светофоры» - макеты;
6. «Зимние забавы»- рисунки и поделки;
7. «Мой папа – моя гордость!» -рисунки и поделки;
8. « Мамин праздник»- рисунки и поделки;
9. «Как на Масленице»;
10. Масленица «Где блины, там и мы»;
11. «Здравствуй, весна - красна!»;
12. «Пасхальное яйцо»;
13. «Этих дней не смолкнет слава» - рисунки;
14. Праздник «Салют Победе!»;
15. Развлечение «Ура! Скоро лето!»

XI Взаимодействие с родителями

В группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников

как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку.

В год семьи запустили проект «Семейная гостиная», заседания проходят ежемесячно для родителей и детей в соответствии с планом мероприятий. Итоги выставляются на сайте в подразделе «Семейная гостиная».

Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы («Клуб выходного дня», «Творческая мастерская», позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

ХII В перспективе необходимо решать следующие задачи:

1. Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. Использование разнообразных форм и методов профессионального мастерства педагогов в рамках реализации национальных проектов.

Составил старший воспитатель - Юталова Е. А.