

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
д/с №1 «Росинка»  
Аникина Е.М.  
Приказ № 68  
« 09» августа 2024г.



Handwritten signature in blue ink.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»  
за 2023 - 2024 учебный год

г. Ужур 2024г.

Содержание.

	Введение	3
1	Общая характеристика ДОУ	3
	Информационная справка	3
	Режим работы учреждения	3
	Нормативно-правовая база деятельности	4
	Управление учреждением	5
2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	5
	Анализ педагогических кадров	5
3	Организация образовательного процесса	12
	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	12
	Динамика освоения программного материала	15
	Готовность воспитанников к школьному обучению	17
	Обеспечение безопасности	17
	Здоровьесбережение воспитанников	17
	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	18
	Коррекционная работа	19
	Функциональная грамотность	23
	Дополнительно-образовательная деятельность в ДОУ	25
4	Социальное партнёрство	26
5	Административно-хозяйственная деятельность	26
6	Финансовые ресурсы и их использование	27
7	Перспективы и планы развития	28

## Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка» г. Ужур подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 « О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

Цель доклада: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, о прозрачности функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

#### *Информационная справка*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка», расположен в двухэтажном типовом здании по адресу: г. Ужур, ул. Кооперативная, 44; контактный телефон: 8 (39156) 21-1-78.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование: Красноярский край Ужурский район в лице Администрации Ужурского района Красноярского края.

Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: г. Ужур, ул. Строителей д.9.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии регистрационный № 9762-л от 21 мая 2019 года, серия 24ЛО1№0002995 выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края;

- Устава ДООУ (28.04.2022 г., № 321);

Адрес электронной почты: mdou1-uzhur@mail.ru;

Сайт в интернете: <http://росинка-дс1.ужуробр.рф/>.

В непосредственной близости от детского сада находятся МБОУ СОШ № 3, МБОУ ДО «УЦДО «СП краеведческий музей «Оберег», муниципальное автономное учреждение культуры «Ужурский районный дом культуры», «Центральная районная детская библиотека», муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Ужурская районная станция юных натуралистов».

#### *Режим работы учреждения:*

- режим функционирования -10,5 часов

- режим работы- с 07.30 до 18.00;

- пятидневная рабочая неделя;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приём детей осуществляется на основании Правил приёма на обучение в МБДОУ «д/с №1 «Росинка».

Списочный состав воспитанников

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 11 групп (2 группы общеразвивающей направленности и 9 комбинированной направленности). Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного Управлением образования администрации Ужурского района в соответствии с Положением о приёме детей и комплектовании групп.

Название группы	Возраст	Количество
«Тюльпанчики» - общеразвивающая	1,5-3 лет	18
«Маргаритки» - общеразвивающая	3- 4 года	21
«Огоньки» - комбинированная	4-5 лет	20
«Пиончики» - комбинированная	4-5 лет	20
«Фиалки» - комбинированная	5-6 лет	19
«Незабудки» - комбинированная	5-6 лет	19
«Одуванчик» - комбинированная	5-6 лет	19
«Васильки» - комбинированная	6-7 лет	17
«Подсолнушки» - комбинированная	6-7 лет	19
«Цветик-семицветик»-комбинированная	6-7 лет	17
«Ромашка»- общеразвивающая	6-7 лет	17

#### *Нормативно-правовая база деятельности*

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (01.01.2021года);

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (01.03.20210);

-Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга образования»;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. 3124-ФЗ;

-Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке;

-Распорядительными документами Учредителя;

-Уставом МБДОУ д/с №1 «Росинка».

Устав ДОУ определяет содержание и основные направления совершенствования нормативно - правовой базы детского сада.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалифицированным характеристикам.

В ходе анализа деятельности ДОУ установлено, что условия осуществления образовательной деятельности соответствуют контрольным нормативам, установленным в лицензии.

#### *Управление учреждением*

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Управляющая система состоит из структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- заведующий;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- о родительском совете.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регламентируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

## 2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### *Анализ педагогических кадров*

В педагогическом аспекте важным является личность педагога, особую значимость приобретают ключевые профессиональные умения:

- проявление интереса к особенностям личности ребенка;
- создание ситуации успеха детей;
- поощрение инициативы, самостоятельности и творчества воспитанников;
- использование различных форм обучения (прямое, опосредованное, проблемное) и другие профессиональные умения.

Численность персонала ДОУ:

Администрация	Педагогический	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий
3	29 (3 внешних совместителя)	13	15
Итого: 57			

Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует

виду детского учреждения. В МБДОУ педагоги систематически повышают квалификацию.

Ф.И.О. работника	Тема курсов переподготовки
Александрова Марина Альбертовна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» , 15 часов,2024год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Баринова Ольга Анатольевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» , 15 часов,2023год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Безбородова Любовь Борисовна	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»,80 часов, 2023 год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Березовская Римма Валерьевна	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»,80 часов, 2023 год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Денисова Татьяна Викторовна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» , 15 часов, 2024год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Ирякова Наталья Николаевна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» 72 час, 2023 г; «Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО» 72 час., 2024 год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Кириллова Светлана Михайловна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» 2023 г. ; «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 48 часов, 2024 год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Кириллова Наталья Владимировна	«Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ» 22-28 мая 2024 год КИПК. ; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Корочкина Зоя Дмитриевна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» 2023г; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Лукьянова Елена Петровна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения» 24 час., 2023 год; «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» 80 час, 2023 год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Микичур	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2023г;

Кристина Андреевна	«Государственная политика в области воспитания» 8 час., 2023г.; «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи(очно) 72 час.,2023г; «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 72 час., 2024 г; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Миндарова Валентина Александровна	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»,72 час. 2023 год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Орлова Елена Сергеевна	« Проектирование деятельности консультационного центра на базе ДОУ в условиях инклюзивного образования» ( стажировка) 40 час., 2023год; «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» 2023 год; «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» 72 час.,2024 год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Петрова Наталья Фёдоровна	«Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Романова Эльвира Сергеевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2023г; «Государственная политика в области воспитания» 8 час, 2023г.; «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно) 72 час., 2023г; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Сазонова Виктория Анатольевна	«Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» 2023год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Соснова Валентина Степановна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» , 72 часов, 2023г; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Степанова Анастасия Анатольевна	«Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Спиридонова Дарья Дмитриевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 час, 2023г; «Государственная политика в области воспитания» 8 час., 2023г.; «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи(очно) 72 час.,2023г; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Сухомлинова Вера	«Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год

Анатольевна	
Татаринцева Виктория Викторовна	«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» , 72 час, 2023г; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Тютюник Виктория Александровна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» 2023г; «Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи» . 2024 год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Хилватова Юлия Дмитриевна	«Основы здорового питания дошкольников»,15 часов, 2023 г; «Педагогика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области детской психологии (ранний возраст) 108 час. 2023г; «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» 72 час 2023г; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Чижикова Надежда Владимировна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях ФОП ДО» 72 час, 2023 год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Штенцель Кристина Сергеевна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО», 72 час, 2023год; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год.
Юталова Елена Анатольевна	«Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов в ДОО» 2023г; «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога» 50 час, 2023 г; «Успешность дошкольника» (из опыта работы МБДОУ №65 г. Железнодорожска) 2023 г. ; «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72 час, 29.02.2024г. «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ» 22-28 мая 2024 год КИПК; «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» 16 час, 2024 год; « Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда» ООО «ЦДО Перспектива» 16 час, 2024 год.

### Аттестация педагогов 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Санарова Татьяна Викторовна .	Учитель-дефектолог	Высшая
2.	Степанова Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Высшая



Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов: вывели следующее благоприятно сочетание числа педагогов в процентах от их общего количества:

по уровню квалификации:

- высшая категория- 10 педагогов – 34%;
- первая категория – 8 педагогов – 28 %;
- без категории – 11 педагогов – 38%.

- по уровню образования (соответственно от высшего специального педагогического к среднему специальному педагогическому):

- высшее специально педагогическое – 9 педагогов- 31 %;
- среднее специальное педагогическое – 14 педагогов- 48%;
- переподготовка – 6 педагогов – 21%.

- по стажу педагогической деятельности:

- свыше 25 лет- 3 педагога- 10%;
- до 25 лет – 5 педагогов- 17%;
- до 15 лет – 11 педагогов- 39%;
- до 10 лет – 5 педагогов – 17%;
- до 5 лет – 5 педагогов- 17 %.

- по возрасту:

- свыше 55 лет – 3 педагога -11%;
- от 40 до 55 лет – 7 педагогов-24%;
- от 30 до 40 лет – 9 педагогов-31%;
- от 20 до 30 лет – 10 педагогов-34%.

При расстановке кадров администрацией учитывается образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Это позволяет обеспечить оптимальный баланс общего уровня профессиональной компетентности педагогов.

Наставничество.

В детском саду организована система наставничества.

Задача наставника - помочь начинающему педагогу реализовать себя.

Развить личностные качества и профессиональные умения и увидеть положительный результат совместной деятельности в результате сотрудничества.

Педагогами-наставниками разработаны планы, по которым проводится работа с наставляемыми.

Формы работы:

Методические консультации;

Встречи с опытными педагогами;

Взаимопосещения занятий «В гостях у педагога и наставника»;

Посещение занятий;

Круглый стол «О роли наставничества в образовательном учреждении».

В ДОУ используются формы методической работы:

*Консультации:*

Тема
«Образовательное событие»
«Схематизация сказок» работа в парах сменного состава, сводных группах»
«Пересказ как один из способов активизации речи»
«Составление рассказа по серии картинок»
«Развивающий диалог»
«Речевые игры»
«Добровольческое движение как средство патриотического воспитания дошкольников»
«Использование приёмов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности»
«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»

*Семинары-практикумы/мастер-классы:*

Тема
«Использование мнемотаблиц для обогащения словарного запаса слов»
«Вторая жизнь ненужных предметов»
«Использование нетрадиционного спортивного оборудования для развития детей дошкольного возраста».

*Открытые занятия, мероприятия:*

Тема
Взаимопосещения педагогов (обмен опытом)
Педагогический марафон «Речевячок»
Педагогический марафон «Растим маленького гражданина»
Неделя здоровья
Развлечение «Осень в гости просим»
Праздник новогодней ёлки «В гостях у ёлки»
Праздник «Спасибо скажем маме»
Концерт «Мама-слово дорогое»
Музыкально-литературная композиция «Наша Родина-Россия!»
Развлечение музыкально-спортивное «Как на Масленой неделе»
Развлечение «Зов Джунглей»

Рекомендации педагогам: повышать профессиональный уровень, уделять большое внимание индивидуальной работе с детьми, продолжать приучать детей к самостоятельным выводам, умозаключениям. Продолжать внедрять в образовательную деятельность работу детей в парах и подгруппах. При проведении занятий учитывать смену деятельности детей.

С сентября 2023 года МБДОУ д/с №1 «Росинка» взаимодействует с опорным МБДОУ д/с №10 г. Ачинск. Разработан план работы СМО по теме «Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности».

Форма и тема мероприятия сетевого взаимодействия:
On-lain встреча с сетевыми детскими садами
<i>Очная встреча на базе опорного ДОО- презентация системы работы</i>
On-lain встреча – обсуждение первых проб
Представление первого опыта проведения ОД по физической культуре
Представление опыта проведения ОД по физической культуре, с учетом рекомендаций. Совместная On-lain встреча.
Экспертная сессия в режиме On-lain «Представление практик индивидуализации педагогического процесса в ДОУ» с сетевыми ДОО

Реализуя план работы сетевого методического объединения, в течении года инструкторами по физической культуре Татаринцевой В.В. и Кирилловой Н.В. были продемонстрированы приемы организации ФК, сняты видеоролики. На экспертной сессии в режиме он-лайн были представлены результаты внедрения приёмов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности.

Участие педагогов МБДОУ д/с «Росинка» в конкурсах разного уровня 2023 – 2024 учебном году:

- Краевой семейный финансовый фестиваль; Орлова Е.С.- участие;
- VI Всероссийский педагогический фестиваль «Моя лучшая методическая разработка»; Лукьянова Е.П., Петрова Н.Ф., Юталова Е.А.- дипломы I степени;
- «V краевой форум PRO наставничество»; Чижикова Н.В., Ирякова Н.Н., Березовская Р.В.- сертификаты участника;
- Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»; Юталова Е.А. – сертификат участника;
- V муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»; Штенцель К.С- призёр, Кириллова С.М.- участник;
- «Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов в ДОО»; Татаринцева В.В., Юталова Е.А. – участие;
- «Развитие качества дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» на этапе внедрения ФОП ДО: от территории движения и творчества до детской йоги»; Татаринцева В.В.- сертификат участника;
- Участник в работе краевого Фестиваля лучших инклюзивных практик; Микичур К.А, Спиридонова Д.Д., Романова Э.С.- сертификат участника;
- IV Муниципальный творческий конкурс «Горжество добра и толерантности»; педагоги ДОУ – участие;
- Региональный научно-практический семинар «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ»; Тютюник В.А.- сертификат участника;
- VIII Краевой педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления»; Березовская Р.В., Татаринцева В.В., Юталова Е.А. -сертификат участника;
- «Успешность дошкольника» (из опыта работы МБДОУ №65 г. Железногорск); Юталова Е.А.- сертификат участника;

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024»; Сазонова В.А.- победитель;
- Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края-2024»; Сазонова В.А.- сертификат участника;
- « Педагогические особенности речевого развития и обучения чтению дошкольников при подготовке к поступлению в школу»; Тютюник В.А.- сертификат участника;
- Онлайн-семинар сетевого методического объединения «Воспитание маленького человека большой страны»; Петрова Н.Ф., Лукьянова Е.П., Юталова Е.А.- участие;
- Межмуниципальный методический мост «Семья и детский сад - нить доверия» . Представление лучшего методического пособия ( дидактические игры) Сазонова В.А.;
- «Формирование экологического сознания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»; Романова Э.С.- сертификат участника;
- «Лучшие практики инклюзивного образования»; Штенцель К.С., Микичур К.А.- 3 место; Барина О.А., Березовская Р.В, Петрова Н.Ф., Лукьянова Е.П., Ирякова Н.Н, Тютюник В.А, Кузьмина Л.А.- участие;
- «Методическая разработка-2024»; Тютюник В.А, Ирякова Н.Н., Петрова Н.Ф., Лукьянова Е.П, Штенцель К.С, Микичур К.А., Юталова Е.А.- дипломы I степени;
- «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»; Ирякова Н.Н.- участие;
- IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»; Ирякова Н.Н, Юталова Е.А., Штенцель К.С., Микичур К.А.- дипломы I степени;
- Муниципальная инклюзивная гостиная «Моё любимое учебно-методическое пособие для детей с ОВЗ»; Петрова Н.Ф, Лукьянова Е.П –участие;
- Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» на уровне образовательной организации; Штенцель К.С., Микичур К.А.- 1 место; Петрова Н.Ф., Лукьянова Е.П.-2 место, Сазонова В.А., Корочкина З.Д.-3 место;
- Муниципальный смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»; Штенцель К.С., Микичур К.А.- участие;
- Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века» Управленческий опыт в направлении: « Практики выстраивания системы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях Ужурского района»; Юталова Е.А.- участие;
- Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование, Семья, Здоровье»; Сазонова В.А, Корочкина З.Д.- участие.

## 2. Организация образовательного процесса

### *Анализ работы за 2023-2024 учебный год*

В 2023-2024 учебном году МБДОУ реализовывало образовательную программу, составленную на основе требований федерального

государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Календарный график разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28, пункт 2, статья 30), Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.октября 2013 г. № 1155), Уставом МБДОУ д/с №1 «Росинка».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется расписанием образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПин и утверждается руководителем учреждения.

В группах разработаны рабочие программы, на основе которых составлены комплексно-тематические планы на учебный год.

Методическая работа.

Цель: Обеспечение целостного развития личности ребенка, равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

В течение 2023 - 2024 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

1. Совершенствовать физкультурно - оздоровительную работу по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по вопросам связной и грамматической речи у детей дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ. Систематизировать деятельность педагогов по формированию грамматического и связного строя речи. Активизация речевых процессов у

детей дошкольного возраста, в том числе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи через использование разнообразных методов, приёмов, практик, технологий.

3.Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. Изучение инновационных практик по формированию патриотических основ.

Анализ проведения педагогических советов, семинаров, консультаций, мастер-классов, конкурсов в рамках детского сада:

Проведённые мероприятия (педсоветы, семинары и др.)	Статус	Темы	Число участников
Педсовет №1 (установочный)	ДОУ	«Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год»	24
Педсовет №2	ДОУ	«Формирование связной речи детей дошкольного возраста, в том детей с ОВЗ»	22
Педсовет №3	ДОУ	«Формирование педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»	23
Педсовет №4	ДОУ	«Организация работы по сохранению и укреплению детей в ДОУ ».	22
Педсовет №5	ДОУ	Итоговый Аналитический.	24
Конкурс	ДОУ	Этап Всероссийского конкурса «Воспитатель ДОУ»	2
Консультация	ДОУ	«Организация работы по формированию связной речи дошкольников»	21
Консультация	ДОУ	«Школа раннего патриотического воспитания»	23
Консультация	ДОУ	«Повышение двигательной активности на прогулках»	20
Семинар	ДОУ	Эффективные методы и приёмы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	21
Вебнар	КИПК	«Старт сетевого методического объединения по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны»	2
Вебнар	КИПК	«Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФООП ДО»	3

Для быстрого обмена информацией созданы группы в мессенджерах, активно ведется обмен документами и информацией электронной почты.

Вывод: структура и механизм управления ДОО соответствует Уставу и обеспечивает оптимально стабильное функционирование образовательного учреждения. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

#### *Динамика освоения программного материала*

Система мониторинга освоения детьми содержания образовательной Программы МБДОУ д/с №1 «Росинка», разработанная в полном соответствии с ФГОС ДО, что позволяет оценить достижения ребёнка в каждой возрастной группе по всем образовательным областям.

Цель: определение динамики и степени освоения воспитанниками МБДОУ общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Задачи:

- выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации, умение применять её в самостоятельной деятельности;
- оптимизировать работу с группой детей;
- индивидуализировать образование (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории);
- регулярно проверять и оценивать знания дошкольников в образовательных областях.

Мониторинг проводится воспитателями на основании:

- наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности;
- создание диагностических ситуаций;
- бесед.

Процедура оценки: оценка осуществляется в соответствии с диагностическими листами, составленными на каждый возраст. Общие диагностические листы представляют список показателей развития детей по видам деятельности по каждому блоку образовательной области для каждого возраста отдельно

Результаты освоения ОП ДОО:

Качество освоения Образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Всего воспитанников
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2022 год	102	35	133	46	56	19	291
2023 год	91	39	112	48	32	13	235
2024 год	63	31	97	47	48	20	206

Данные мониторинг используются педагогами для пристраивания индивидуального образовательного маршрута, организации индивидуальной образовательной деятельности.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям:

Образовательные области	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Физическое развитие	60	64	66	28	26	25	12	10	9
Социально-коммуникативное	57	60	58	39	38	37	4	2	5
Художественно-эстетическое	59	63	60	35	33	36	6	4	4
Речевое развитие	50	52	51	40	39	41	10	9	8
Познавательное развитие	51	54	62	44	43	33	5	3	5

Анализ качества освоения ОП как общих, так и по образовательным областям показывает рост высоких и средних уровней, наблюдается снижение низкого уровня. Это показывает, что обучающиеся осваивают ОП, имеют достаточный уровень развития.

Считаем следующие факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической деятельности:

- в течение года проводилась воспитательно-образовательная работа, направленная на повышение образовательного уровня детьми;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и ДОУ;
- применение метода проекта в рамках тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- совершенствование профессионализма через самообразование педагогов, участие в семинарах, онлайн конкурсах, вебинарах, мастер-классов.

Вывод: Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне. По итогам проведенной диагностики дети в целом показали положительный результат усвоения программы.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».



2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

#### *Готовность воспитанников к школьному обучению*

Одним из важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников ДООУ к началу обучения в школе. В 2023-2024 учебном году мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе показал 89 % «готовность» дошкольников.

Результаты педагогической диагностики за прошедший учебный 2023-2024 год характеризуют значительный рост интеллектуального развития детей.

#### *Обеспечение безопасности воспитанников*

В ДООУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охране труда.

Здание ДООУ оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара; тревожной кнопкой, пропускной режим. Деревянные конструкции кровли пропитаны огнезащитным составом. Имеются в наличии все средства пожаротушения.

Дошкольное учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

#### *Здоровьесбережение воспитанников*

##### *Физкультурно-оздоровительная работа*

Охрана жизни и здоровья детей - ведущий аспект управления деятельностью детского сада, который отражается во всех внутренних локальных актах: в Уставе, правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах с сотрудниками, договорах с родителями. На основе этих документов издаются приказы, отражающие вопросы педагогической деятельности и контроля по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ, обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

Учебный план образовательной программы соответствует требованиям СанПиНа и Устава ДООУ. Расписание занятий утверждено санитарно-эпидемиологической службой и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, реализуемая Федеральная программа дошкольного образования .

Решение задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, по созданию системы психологического комфорта осуществлялось через реализацию плана физкультурно – оздоровительной работы ДООУ, который содержит комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий на разных возрастных ступенях.

На занятиях педагоги используют «Физминутки», предупреждающие усталость, мышечное напряжение, нарушение зрения. В перерывах между занятиями проводится проветривание и влажная уборка.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. В ДОУ осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей, индивидуальный подход к каждому ребёнку, проводилось консультирование родителей.

В 2024 году д/с №1 «Росинка» принял участие в муниципальном отборочном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» с стали победителями в номинации «Одна семья- одна команда»

В ДОУ работает медицинская сестра, которая наряду с администрацией контролирует режим дня, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и проводит оздоровительные мероприятия с воспитанниками.

В начале 2023-2024 учебного года медицинской сестрой ДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый за учебный год дважды, показал снижение количества случаев общей и простудной заболеваемости воспитанников.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В ДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» 4-х разовое питание; второй завтрак, усиленный полдник для детей в соответствии с 10-дневным циклическим меню, которое разработано на основе физиологических потребностей детей дошкольного возраста.

В течение года учитывались рекомендуемые объёмы порций для детей. Общая калорийность суточного рациона распределена с учетом 4-х разового питания:

Завтрак – 25%

П завтрак -10%

Обед – 40 %

Полдник усиленный –25 %.

Наименование блюд	Возраст детей (1,5 – 3 лет)	Возраст детей (3-7 лет)
Молочные каши	150 гр.	200 гр.
Первое блюдо	190 гр.	220 гр.
Второе блюдо (из мяса рыбы, птицы)	50 гр.	70 гр.
Второе блюдо (гарнир)	110- 150 гр.	150- 200 гр.
Овощное блюдо	40 гр	50 гр
Творожное блюдо	135 гр.	160 гр.
Третье блюдо	180 гр	200 гр.
Выпечка	50 гр	60 гр.

В ДОУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода (выделены промаркированные чайники), смена воды проводится не реже 2-х раз в течение дня, количество кружек соответствует количеству детей в группах.

Туалетные помещения в группах делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены умывальники, душевой поддон для проведения закаливающих процедур. В туалетных зонах младших групп размещены шкафы для горшков, умывальные раковины для детей, в туалетах средних, старших и подготовительных группах размещены раковины и унитазы для детей. Для персонала выделен отдельный санузел.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Искусственное освещение в групповых помещениях представлено светильниками светодиодными лампами, в спальнях помещений – светодиодными лампами.

Контроль за температурой воздуха в помещениях ДОУ осуществляется при помощи бытовых термометров. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графику режима дня для каждой возрастной группы.

Прогулки с воспитанниками организованы 2 раза в день (не менее 4-х- 4,5 часов).

Влажная уборка в групповых помещениях проводится 2 раза в день.

Для определения физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование.

Уровень развития детей подготовительной к школе группы показал следующие результаты:

Образовательное направление	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (начало года)	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (конец года)
Физическое развитие	Высокий-61% Средний-27% Низкий-12%	Высокий- 83% Средний-17% Низкий- 0%

### *Коррекционно-развивающая работа*

В ДОО функционирует 9 групп комбинированной направленности их посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Коррекционно - развивающую работу с воспитанниками проводят: учитель - логопед, учитель - дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, помощник воспитателя.

Организация коррекционно - развивающей работы в ходе психолого-педагогического сопровождения осуществляется в три этапа: диагностический, коррекционный и оценочно - проективный.

На диагностическом этапе проводим следующую деятельность:

- Комплексную психолого-педагогическую диагностику;
- Разработку конкретных целей, задач коррекционно - развивающей работы с

- детьми;
- Разработку плана коррекционно - развивающей работы совместно с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями).

Основные направления деятельности учителя-дефектолога.

В 2023 учебном году цель работы была направлена на своевременное оказание коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой, коррекции нарушений развития, консультирование родителей и воспитателей.

Для достижения поставленной цели работа была проведена по следующим направлениям:

- диагностическое (аналитическое);
- коррекционно-развивающее;
- консультативно-просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое.

Среди перечисленных направлений приоритетными в работе являются диагностическое и коррекционно-развивающее.

Занятия проводились с детьми, имеющими коллегиальное заключение ПМПК, в котором указана необходимость занятий с учителем-дефектологом. Исходя из особых потребностей в обучении детей, были составлены индивидуальные адаптированные программы, которые реализовывались как на занятиях в группах, в виде сопровождения воспитанника, так и на индивидуальных коррекционных занятиях.

Общее количество обучающихся, зачисленных на занятия в 2023 учебном году, составило 9 человек.

В сентябре 2023 учебного года была проведена первичная диагностика познавательного развития детей, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

-

В декабре 2023 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и корректировки индивидуальных маршрутов развития.

Виды диагностики	Цель обследования	Сроки проведения	Всего обследовано
Первичная диагностика воспитанников Индивидуальная (углубленная диагностика)	Целью является определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития» ребенка, причин и механизмов трудностей в обучении, выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.	До 15 сентября	40 воспитанника
Промежуточная (индивидуальная) с целью определения эффективности коррекционной работы и корректировки коррекционных планов	Выявление особенностей динамики развития каждого ребенка. Оценивание правильности выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком. Определение целей и задач коррекционно-педагогической работы в следующем полугодии.	Декабрь 2023	25 воспитанников

В результате анализа данных, 9 воспитанников, имеющих задержку психического развития были зачислены в группу для индивидуальных занятий. В полученных результатах в ходе дефектологического обследования, более 80% детей имели низкий уровень познавательного развития, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания.

-консультирование практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, нарушение речевого развития, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

Вывод: Воспитанникам своевременно оказана коррекционно-развивающая помощь, созданы условия для развития и адаптации детей в различных сферах жизни. Диагностика первичная, промежуточная была проведена в положенные сроки. По данным диагностики для каждого обучающегося был выбран индивидуальный образовательный маршрут.

Основные направления деятельности учителя-логопеда

Цель логопедического обследования – определение путей и средств коррекционно - развивающей работы и возможностей обучения ребенка на

основе выявления у него не сформированности или нарушений в речевой сфере.

Субъект обследования – дети дошкольного возраста, имеющие заключение психолога – медико – педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Деятельность учителя-логопеда направлена на:

- оказание коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в речевом развитии;
- консультирование педагогов по вопросам, связанным с развитием речи детей;
- консультирование родителей по вопросам развития речи детей.

Оказание коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в речевом развитии, осуществляется на коррекционно-развивающих занятиях. Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

На занятиях по развитию лексико-грамматических категорий ведется работа по расширению и активизации словарного запаса детей, по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте дети учатся правильно произносить изучаемый звук. На индивидуальных занятиях с детьми проводится дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика.

На всех занятиях совершенствуются моторные навыки, координация, ориентировка в пространстве.

Взаимодействие с воспитателями логопед осуществляет в разных формах:

- составляют перспективное планирование во всех образовательных областях;
- обсуждают методы и приёмы коррекционно-развивающей работы;
- оснащают развивающее предметное пространство в группе;
- проводят образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Особое внимание учитель-логопед уделяет консультативной работе с родителями по проблемам обучения и воспитания детей, имеющих речевые нарушения. Она осуществляется в форме родительских собраний «Речевые игры дома», «Я умею правильно и красиво говорить», индивидуальных консультаций, бесед. Широко используются логопедические стенды для родителей со сменным материалом.

Результаты положительной динамики речевого развития: наблюдается значительное улучшение звукопроизношения, грамматического строя речи, лексики, связной речи, мелкой моторики. Уровень речевого развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ повысил качественную результативность.

Вывод: У детей, которые систематически посещающих индивидуальные, групповые занятия с специалистами наблюдается положительная динамика в физическом, психологическом, речевом развитии.

### *Функциональная грамотность*

Одной из важнейших задач в ДОО является формирование функциональной грамотности.

Цель: Использование инновационных методов, приёмов и технологий для формирования функциональной грамотности дошкольников.

Уделяем большое внимание формированию функционально грамотной личности, то есть введению новых подходов в педагогической практике, которые тесно связаны с повседневной жизнью ребёнка и с формированием основ функциональной грамотности.

ДОО приняла участие в Муниципальной практической конференции «Функциональная грамотность – вызов XXI века» Управленческий опыт в направлении: «Практики выстраивания системы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях Ужурского района»; - представил старший воспитатель Юталова Е.А.

В 2023-2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями.

Основная цель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

В каждой возрастной группе разработан и реализуется план по взаимодействию с родителями (законными представителями), разработан и утвержден Годовой план воспитательно – образовательной работы ДОО, в котором представлен годовой план работы с родителями.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Используются различные формы работы:

1. Анкетирование;

- «Давайте познакомимся»;
- «Знаете ли вы своего ребёнка?» и др.

2. Наглядная информация:

- «Секреты взаимопонимания»;
- материалы ,освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье;
- « Как воспитывать у детей самостоятельность» и др.

3. Выставки совместных работ;

- «Как я провел лето»;
- «За безопасность дорожного движения»;
- «Космические просторы»;
- «Пасхальное яйцо»;
- «Осенняя фантазия» и др.

#### 4. Групповые родительские собрания:

- «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»;
- «Безопасность детей – ответственность родителей»;
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Развитие речи в условиях семьи и детского сада»;
- «Здоровье детей в наших руках»;
- «Подготовка и организация ПМПК в ДОУ»;
- «Безопасность детей на улице и дома»;
- «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины»;
- «Наши достижения» и др.

#### 5. Проведение совместных мероприятий для детей и родителей:

- «День здоровья»;
- «Мамин праздник» и др.

#### 6. Посещение открытых мероприятий и участие в них:

- «День знаний»;
- «Нам морозы не страшны с физкультурой мы дружны» и др.

#### 7. Участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах:

- «Огород на подоконнике»;
- «Загадочный космос»;
- «Мы помним, мы гордимся»

#### 8. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания («Консультационный центр», сайт ДОУ, группа в социальной сети ВКонтакте).

В ДОО организована профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. ДОО своевременно информирует органы системы профилактики о выявлении случаев правонарушений, и иных антиобщественных действий, родителей (законных представителей) по отношению к несовершеннолетними. Осуществляется методическая, консультативная помощь по педагогическому просвещению родителей, а так же контроль за исполнением родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетним, а так же контроль за социально-бытовыми условиями в семье.

С неполными семьями ведется профилактическая работа на предмет пополнения педагогических знаний по воспитанию несовершеннолетних.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, программы воспитания МБДОУ д/с №1 «Росинка», комплексно - тематического



планирования. Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО, которым оказывается социальная поддержка.

Анализ социального положения семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных благополучных семьях, где детям уделяется достаточное внимание, родители являются активными участниками образовательного процесса, заинтересованы в воспитании и развитии своего ребенка, посещают мероприятия в ДОО, родительские собрания, участвуют в конкурсах различного уровня.

Для организации эффективного взаимодействия детского сада и семьи путем активного участия родителей в педагогическом процессе; гармонизации детско-родительских отношений; организации единого психолого-педагогического пространства в ДООУ и в семье, для установления положительных взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми в ДООУ разработан перспективный план работы семейной гостиной.

#### *Семейная гостиная*

Тема
«Игры на межполушарное взаимодействие, как мощное средство для подготовки к школе» - семинар-практикум
«Моя семья - моё богатство»- викторина
«Игровой абонемент»- игры на развитие ориентации в пространстве, сближения, доверительных отношений.
«Развиваем речевое дыхание у детей с нарушением речи»
«Играя, учимся» , весёлые старты на всестороннее развитие детей младшего дошкольного возраста.
Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»

В течение учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

Вывод:

Родители (законные представители) удовлетворены качеством образования и воспитания, организацией воспитательно- образовательного процесса, степенью осуществления индивидуального подхода к детям, качеством взаимоотношений воспитателя с детьми.

#### *Дополнительно-образовательная деятельность в ДООУ*

В ДОО в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, техническому, спортивно-оздоровительному.

Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое			
«Горошины»	Кружок	5-7 лет	38
Техническое			
«LEGO-конструирование и робототехника в ДОУ»	Кружок	5-7 лет	18
Спортивно-оздоровительное			
«Адаптивная физическая культура»	Секция	5-7 лет	8
«Чудо-шашки»	Кружок	5-7 лет	14
«Йога»	Секция	5-7 лет	13

Вывод: В начале 2022 года ДОО получил лицензию на осуществления дополнительного образования, поэтому педагоги разработали программы: «LEGO-конструирование и робототехника в ДОУ», «Адаптивная физическая культура», «Чудо-шашки», «Горошины», «Йога» данные программы дополнительного образования внесены в АИС «Навигатор» при помощи которого родители (законные представители) зарегистрировали детей. Учебной перегрузки нет. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

#### 4. Социальное партнерство

Преемственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Содержание работы
Районный дом культуры	Организация и проведение творческих конкурсов с участием воспитанников ДОУ
Центральная районная детская библиотека	Организация и проведение экскурсий. Проведение совместных воспитательных мероприятий
Психолого – медико-педагогическая – комиссия	Углубленное обследование детей, оказание методической помощи педагогам и родителям
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования детей, оказание консультативной помощи родителям воспитанников
Краеведческий музей «Оберег»	Организация и проведение экскурсий Проведение совместных воспитательных мероприятий

## 5.Административно-хозяйственная деятельность

МБДОУ д/с №1 «Росинка» планомерно работает над укреплением материально- технической базы. Коллектив детского сада постоянно занимается благоустройством детского сада.

Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям.

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления развивающей предметно-развивающей среды и материально- технической базы детского сада.

В 2023 - 2024 учебном году был пополнен фонд учебными и методическими пособиями, приобретено 35 экземпляров. В группах имеются библиотеки с художественной и энциклопедической литературой, в достаточном количестве в соответствии с возрастными особенностями.

В группах созданы достаточные условия для всесторонней совместной и индивидуальной деятельности детей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды выдержаны. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности, дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями (для театрализованной деятельности, развития сенсорных способностей, мелкой моторики рук и др.).

С целью совершенствования РППС в течении года проведены смотр-конкурсы:

«Уголок патриотического воспитания»,

Воспитатели проявили творческий подход, дополнили центры тематическими альбомами, государственной и местной символикой, материалами с видами достопримечательностей города, детской художественной литературой, консультациями для родителей.

По итогам смотра-конкурса подвели результат:

1-место группа «Подсолнушки», воспитатели: Штенцель К.С. и Микичур К.А.;

2-место группа «Фиалки», воспитатели: Лукьянова Е.П., Петрова Н.Ф.;

3-место группа «Одуванчик», воспитатели Сазонова В.А., Корочкина З.Д.

Группы: «Незабудки», «Цветик-семицветик», «Пиончики», «Маргаритки», «Огоньки», «Ромашка», «Васильки»- участники смотра-конкурса.

«Лучший центр двигательной активности»:

Педагоги творчески подошли к смотру - конкурсу, привлекая к сотрудничеству родителей. Активно работали над реализацией поставленных задач. Физкультурные центры в каждой группе значительно пополнились стандартным и нестандартным оборудованием, методическими пособиями.

По итогам смотра-конкурса подведен результат:

I-место группа «Незабудки», воспитатели: Барина О.А., Александрова М.А.;

II –место группа «Маргаритки», воспитатель: Кириллова С.М.;

III-место группа «Пиончики», воспитатель Миндарова В.А.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

В целях качественной организации стабильного функционирования и развития ДООУ проведена работа по подготовке учреждения к учебному году и его бесперебойному функционированию.

Сделан косметический ремонт в группе №2 «Огоньки», в группе №4 «Васильки», в группе №10 «Одуванчик», в центральном коридоре и музыкальном зале. Установили три песочницы с крышками. Произведена замена искусственного освещения и 5 уличных ламп. Уложено асфальтовое покрытие на территории ДООУ.

Финансирование из бюджета идет только на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, хозяйственные расходы, питание детей. Запланированные денежные средства по смете расходов реализуются по плану и в полном объеме.

Финансирование детского сада отражено в таблице:

Источник финансирования	Календарный год		
	2022 факт	2023 план	2024 план
Бюджет:			
Родительская плата (поступления)	1895,21	2000,0	3304,67
Субвенции (поступления)	26522,91	29555,82	33905,97
Местное финансирование (поступление)	13122,76	14894,37	18422,55
Родительская плата (расход)	1473,65		1112,86
Субвенции (расход)	26522,91		16961,91
Местное финансирование (расход)	13090,74		10918,563

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность детского сада осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования, родительской оплаты и дополнительных источников финансирования.

Дошкольное учреждение нуждается в финансовом обеспечении на приобретение игрушек, пособий, замена мебели и пополнении игровых участков малыми формами.

### 7. Перспективы и планы развития

Проанализировав свои стороны, проблемы и учитывая основные приоритеты направления развития ДООУ на 2024-2025 учебный год, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать сотрудничество и коммуникации дошкольников через коллективную образовательную деятельность.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
3. Совершенствовать совместную работу ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

4. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и родителей к основам здорового образа жизни.