

УТВЕРЖДЕНО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с №1 «Росинка»  
ПРОТОКОЛ №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
д/с №1 «Росинка»  
Приказ № 75/1 от 30.08.2024 г.



Е.М. Аникина

**Годовой план работы**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №1 «Росинка»  
на 2024-2025 учебный год

Ужур, 2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ: Аналитический. Анализ годового плана работы ДОУ за 2023–2024 учебный год.....	5
1.1. Состояние здоровья воспитанников.....	6
1.2. Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов.....	7
1.3. Результаты уровня программы по всем направлениям.....	8
1.4. Реализация годового плана.....	11
1.5. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов и поддержку молодых педагогов.....	17
1.6 Мероприятия по реализации плана «Семейная гостиная».....	17
1.7. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня за 2023–2024 учебный год.....	18
1.8. Участие педагогов МБДОУ д/с№1 «Росинка» в конкурсах разного уровня 2023 – 2024 учебном году.....	20
1.9. Анализ процесса адаптации детей младшего возраста к условиям МБДОУ д/с №1 «Росинка».....	22
1.10. «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».....	23
1.11. Оценка профессиональной деятельности педагогов подготовительных к школе групп и ДОУ.....	25
1.12. Анализ уровня здоровья и физического развития.....	26
1.13. Итоговый сравнительный анализ усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп.....	28
1.14. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.....	29
1.15. Оценка образовательной деятельности МБДОУ д/с №1 «Росинка».....	30
1.16. Итоги административно-хозяйственной работы.....	31
1.17. Цели и задачи, направления развития учреждения.....	32
2 РАЗДЕЛ: Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	32
2.1. Аттестация.....	32
2.2. Перспективный план аттестации педагогических работников.....	32
2.3.Повышение профессиональной квалификации. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.....	34
2.4. Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников...	37
2.3. Кадровый состав педагогического коллектива на 01 сентября 2024 года.....	44
3.РАЗДЕЛ: «Организационно - педагогическая работа».....	46
3.1.Реализация образовательных программ.....	46
3.2 Педагогические советы 2024 - 2025 учебный год .....	48
3.3. Медико – педагогические совещания 2024 -2025 учебный год.....	54
3.4. Работа в методическом кабинете 2024 – 2025 учебный год.....	55
3.5. Консультации по реализации задач годового плана на 2024 - 2025 учебный год.....	56
3.6. Семинары – практикумы, мастер – классы на 2024 - 2025 учебный год.....	57
3.7. Просмотры открытых педагогических процессов в МБДОУ д/с №1 «Росинка» 2024 – 2025 учебный год.....	58

3.8. План развлечений и праздников на 2024 – 2025 учебный год.....	59
3.9. Смотры, выставки, конкурсы в МБДОУ д/с №1 «Росинка» на 2024 – 2025 учебный год.....	60
3.10. Годовой план физкультурно - спортивных развлечений и досугов на 2024 - 2024учебный год.....	62
3.11. План мероприятий по проведению Года педагога и наставника.....	64
3.12 План мероприятий по проведению Года семьи.....	65
4 РАЗДЕЛ: Система внутреннего мониторинга.....	66
4.1. Контроль и руководство в МБДОУ д/с №1 «Росинка» на 2024 -2025 учебный год.....	66
5 РАЗДЕЛ: Взаимодействие в работе с семьей родителями.....	68
5.1. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности.....	70
5.2. Пояснительная записка к плану работы по преемственности ДОУ и школы.....	71
5.3 План совместной работы по преемственности.....	72
6 РАЗДЕЛ: МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА В ДОУ на 2024 - 2025 учебный год.....	74
6.1. Система физкультурно – оздоровительной работы на 2024 – 2025 учебный год.....	74
6.2. «Лечебно-профилактические мероприятия» на 2024 -2025 учебный год.....	78
6.3. План организационных профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ.....	78
7 РАЗДЕЛ: Административно-хозяйственная работа.....	79
7.1. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды.....	80
7.2. Энергосбережение.....	80
7.3. Пожарная безопасность.....	80

## Определить новые цели и задачи на 2024 -2025 учебный год

**Цель образовательной деятельности детского сада** определена Указом Президента РФ, ФЗ №- 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Региональной системой дошкольного образования «Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года, запросом родителей, требованием государства (ФГОС ДО), Программой Развития ОО, Программой воспитания, профессиональными интересами педагогов. Обеспечение целостного развития личности ребенка, равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

### **Годовые задачи:**

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность; развивать сотрудничество и коммуникации через коллективную образовательную деятельность.
2. Совершенствовать совместную работу ДОО и семье, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников, через формирование духовно-нравственных ценностей.
3. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и родителей к основам здорового образа жизни.

**Срок исполнения:** 2024 – 2025 учебный год

## 1 РАЗДЕЛ: Аналитический.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Росинка» общеразвивающего вида характеризуется как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Основной вид деятельности детского сада - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

В 2023 -2024 учебном году деятельность МБДОУ д/с №1 «Росинка» строилась в соответствии с Программой развития, Программой воспитания, Годовым планом, календарным планом, отражая работу по реализации задач на данный период времени.

Выполнение годового плана показало рост профессионального мастерства воспитателей, повышение качества образовательных услуг, удовлетворительный уровень инновационной деятельности.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ определяется общеобразовательной программой ДОУ, Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028, Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае до 2025 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №1 «Росинка» расположен по адресу: 662255, Красноярский край, г .Ужур, ул. Кооперативная, 44, рассчитано на 280 мест, 11 групп.

В 2023 - 2024 учебном году работали следующие возрастные группы:

1 группа раннего возраста – дети 1.5- 3 лет – 18 детей

2 младшая группа – дети 3-4 лет – 21 ребёнок;

средняя группа – дети 4 - 5 лет – 40 детей;

старшая группа – дети 5 –6 лет – 59 детей;

подготовительная к школе группа - дети 7 лет - 68 детей.

Режим дня – 10,5 час, с 7.30 до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

По штатному расписанию 70,50 единиц. Педагогический персонал – 35,25 единиц, младший обслуживающий персонал –32,25 единиц. ДОУ укомплектован сотрудниками на 99%, имеется вакансия в должности педагог- психолог -1 ставка.

## 1.1. Состояние здоровья воспитанников:

### Анализ посещаемости детей:

Среднегодовая наполняемость – 126 детей- 76.6%. (23619- детодней на уч. год)

### Анализ заболеваемости детей:

Заболеваемость – 4 дня на одного ребенка, часто болеющие дети – 19 обучающихся. Без причины - дней на ребенка 41 день.

### Движение детей по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья	Количество детей	%
1 группа	25	12,1 %,
2 группа	174	85%
3 группа	4	1.7%
4 группа	3	1.2%

### Состояние здоровья детей

Данные о заболеваемости–на 2023– 2024 учебный год.

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев
Болезни органов дыхания	271
Болезни ЛОР - органов	116
Болезни органов пищеварения	22
Болезни кожи и подкожной клетчатки	5
И-07,1 – Covid - 19	0
ПРОЧЕЕ (энтеробиоз, ветрянка.....)	19
<b>Болезни ( количество случаев)</b>	<b>433</b>

### Организация полноценного сбалансированного питания

В детском саду функционирует пищеблок.

Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10- дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно- гигиеническое обучение. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи. Для родителей в группах оформлены папки – передвижки, проводились консультации «Полезная еда», в каждой группе имеются центры здоровья. Педагогами осуществлялась образовательная деятельность воспитанников и родителей, а так же сотрудников по программе « Основы здорового питания», «ЗОЖ» - это беседы, ОД, консультации. На сайте ОО размещены памятки, рекомендации о здоровом питании.

### Вывод:

Педагогами и медицинской сестрой ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их

к здоровому образу жизни. Медицинской сестрой ДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей, воспитанников и педагогическим коллективом.

### Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
<b>1. Организация двигательного режима в ДОУ</b>			
	Утренняя гимнастика	все	7-10
	Физкультурные занятия	все	15-30
	Двигательная разминка	все	3-5
	Подвижные/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
	Физкультурный праздник	Все	60
	Походы, экскурсии	Старшая подготовка	60-120
	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
	Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом); -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -обширное умывание -сон без маек;	Все Все Все Все Все Все	35 по СанПиН 5-15 7-15 5-10 1,5 ч
<b>3. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ</b>			
	Формирование навыков личной гигиены	Все	-
	Формирование навыков культуры питания	Все	-

#### **Вывод:**

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды даны рекомендации: пополнить игровые уголки играми и пособиями. Разнообразить комплекс физкультминутки. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

#### **1.2. Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраст педагогов:**

**Вывели** следующее благоприятно сочетание числа педагогов в процентах от их общего количества:

*по уровню квалификации:*

- высшая категория- 10 педагогов – 34%;



- первая категория – 8 педагогов – 28 %;
- без категории – 11 педагогов – 38%.
- по уровню образования (соответственно от высшего специального педагогического к среднему специальному педагогическому):

- высшее специально педагогическое – 9 педагогов- 31 %;
- среднее специальное педагогическое – 14 педагогов- 48%;
- переподготовка – 6 педагогов – 21%.

- по стажу педагогической деятельности:

- свыше 25 лет- 3 педагога- 10%;
- до 25 лет – 5 педагогов- 17%;
- до 15 лет – 11 педагогов- 39%;
- до 10 лет – 5 педагогов – 17%;
- до 5 лет – 5 педагогов- 17 %.

- по возрасту:

- свыше 55 лет – 3 педагога -11%;
- от 40 до 55 лет – 7 педагогов-24%;
- от 30 до 40 лет – 9 педагогов-31%;
- от 20 до 30 лет – 10 педагогов-34%.

При расстановке кадров администрацией учитывается образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Это позволяет обеспечить оптимальный баланс общего уровня профессиональной компетентности педагогов.

### **1.3. Результаты выполнения программы.**

Анализ уровня познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического, физического развития детей и др.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в группах разработан Годовой учебный план , Годовой календарный учебный график, Режим занятий обучающихся.

Образовательная программа детского сада строится на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. , а так же парциальных программ А.И. Савенкова «Маленький исследователь, Н.В.Николаевой «Юный эколог», М.С .Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шаталова, А.Ю.Аксенова и др.

Реализация современных образовательных программ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ позволяет воспитывать детей творческой всесторонне развитой личностью.

#### **Физическое развитие.**

Физическое воспитание, которому ДООУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное

формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

В нашем детском саду большое внимание уделяется соблюдению режима дня. Воспитатели стараются максимальное количество времени проводить с детьми на свежем воздухе, часто используют на занятиях элементы здоровьесберегающей технологии. На летнее - оздоровительный период запланирован план мероприятий.

Младшие воспитатели регулярно обеспечивают проветривание, чистоту комнат, где пребывают дети, и обеспечивают питьевой режим.

Воспитатели проводят беседы с родителями относительно одежды и обуви детей (чтобы она была удобная и по сезону). Работают с малоподвижными и гиперактивными детьми в индивидуальном порядке.

### **Вывод:**

Педагогами ДОУ ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

**Анализ музыкального воспитания** детей осуществлялся путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно- игровой деятельности воспитанников, мониторинга музыкальных способностей и умений.

Для достижения полученных результатов осуществлялась работа музыкального руководителя: изучение практического программного материала и теоретические основы музыкального развития детей дошкольного возраста.

### **Задачи по музыкальному воспитанию:**

- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями;
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам;
- Обучать здоровьесберегающим технологиям;
- Обогащать музыкальные впечатления детей;
- Развивать музыкальные и творческие способности детей;
- Воспитывать интерес к музыке.

Педагогическую деятельность по музыкальному воспитанию и обучению детей планируют и реализуют, опираясь на образовательную программу дошкольного образования ДОУ Ужурский детский сад №1 «Росинка», вариативно используют парциальную программу «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, учебно-методические пособия:

«Логоритмику» М. Ю. Картушиной - у воспитанников вырабатывается устойчивое внимание, повышается результативность в усвоении речевого и музыкального материала, а также четкость координированных движений во взаимосвязи с речью.

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной - для формирования у воспитанников двигательных умений, выработки ритmicности, пластичности в соответствии с музыкой.

Особое внимание уделяю сохранению и укреплению психического и физического здоровья, применяя здоровьесберегающие технологии: логоритмику, ритмопластику, пальчиковую гимнастику.

Постоянно в работе использую:

- музыкальные игры;

- музыкально- дидактические игры

Применяю видео - пособия во время проведения занятий, а также праздников и развлечений. Всё это позволяет сделать процесс музыкального развития ребенка достаточно простым и эффективным.

#### **Анализ выполнения годовых задач**

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми подготовительных группы, старшей группы, средней группы, младшей группы, материал по образовательной области «Музыка» усвоен на высоком, среднем уровне.

Обследовано 11 групп:

Начало года	Конец года
Высокий- 23 %	Высокий -53 %
Средний- 74 %	Средний - 47 %
Низкий- 3 %	Низкий- 0 %

#### **В течение года были проведены следующие мероприятия:**

1. Развлечение День Знаний;
2. Праздник «Осенний переполох»;
3. Концерт «Мама-слово дорогое»;
4. Музыкально-литературная композиция «Наша Родина-Россия!»;
5. Новогодний праздник «В гостях у ёлки»;
6. Развлечение музыкально-спортивное «Рождественские святки»;
7. Праздник «Лучше папы в мире нет!», «День защитника Отечества»;
8. Праздник «8марта»;
9. Развлечение музыкально-спортивное «Как на Масленой недели»;
10. Развлечение «Здравствуй, Весна - Красна!»;
11. Праздник «Салют Победе!»;
12. Праздник «Выпускной бал»;
13. Развлечение « Скоро лето!».

**Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. Они выражаются в том, что:**

- дети стали более увлеченно слушать музыку;
- значительно изменились особенности музыкального восприятия: появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.
- высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными.

#### **Таким образом, можно сделать выводы:**

К концу года дети достигают успехов в музыкальном развитии:

- эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа;
- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают

хорошей координацией, ориентируются в пространстве.

#### **1.4. Реализация годового плана.**

##### **Педагогический совет №1 Установочный**

«Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год»

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год.

Повестка педсовета:

1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы; развлечений с детьми в летний период)
2. Анализ готовности ДООУ к учебному году (по итогам проверки в ДООУ).
3. Новые горизонты и направления развития «Сохраняя традиции, вводим инновации».
4. Утверждение годового плана работы ДООУ, режима работы ДООУ, учебного плана ДООУ (сетка занятий, планы работы дополнительно - организованной деятельности, перечень программ и технологий), положений внутрисадовских конкурсов, рабочих программ воспитателей, специалистов, документации, проектирование планов на год по ведущим направлениям ДООУ
5. Обсуждение и утверждение ОП ДООУ в соответствии с ФООП ДООУ.
6. Обсуждения и принятие решения.

В рамках реализации годового плана ДООУ на 2023-2024 учебный год были организованы и проведены открытые занятия во всех возрастных группах.

#### **Первая годовая задача**

Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по вопросам связной и грамматической речи у детей дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ. Систематизировать деятельность педагогов по формированию грамматического и связного строя речи. Активизация речевых процессов у детей дошкольного возраста, в том числе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи через использование разнообразных методов, приёмов, практик, технологий.

В рамках реализации годового плана ДООУ на 2023- 2024 учебный год были организованы и проведены мероприятия:

##### **Консультации для педагогов:**

- «Организация работы по формированию связной речи дошкольников»; Юталова Е.А.;
- «Образовательное событие как его организовать в ДООУ»- Барина О.А.;
- «Схематизация сказок» работа в парах сменного состава, сводных группах - Аникина Е.М., Петрова Н.Ф.;
- «Пересказ как один способ активизации речи» - Штенцель К.С.;
- «Составление рассказа по серии картинок» - Чижикова Н.В.;

- «Речевые игры» - Тютюник В.А.;
- «Развивающий диалог» - как инструмент развития познавательных способностей детей дошкольного возраста» - Ирякова Н.Н.;
- Педагогический марафон «Речевячок» - представление работы педагогов по речевой деятельности дошкольников.
- Это открытые занятия: младшая группа «Рукавичка» - Кириллова С.М; средняя группа - «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего сделано?»» - Соснова В.С.; средняя группа. Чтение сказки «Три поросенка»- Миндарова В.А.; старшая группа – Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» Баринаова О.А.; Рассказывание по картине – подготовительная группа Романова Э.С.;
- Обновление и пополнение «Речевого центра» нестандартным оборудованием, изготовление дидактических игр на активизацию речи и развитие грамматического и связного строя речи.

#### **Смотр- конкурс:**

- Конкурс - смотр на «Лучший речевой центр», «Центр театрализации».

#### **Работа с родителями:**

- Праздник «Осень в гости просим»;
- «Что нам осень принесла» - поделки из природного материала;
- Конкурс рисунков «Золотая кисть»;
- Консультация «Как говорит Ваш ребенок?» - рекомендации учителя – логопеда .

Тематический контроль «Состояние речевого развития дошкольников»- возрастные группы ДООУ.

**Педагогический совет № 2:** «Формирование связной речи детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ»

**Цель:** Формирование педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по вопросам формирования связной речи и её компонентов у детей дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ.

*План проведения педагогического совета:*

1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.
2. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета (старший воспитатель)
3. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей (старший воспитатель)
4. Анализ создания в группах условий для речевого развития детей (учитель-логопед)
5. Деловая игра по речевому развитию с применением квест технологии.
6. Обсуждение проекта решения педсовета.

#### **Вторая годовая задача**

Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. Изучение инновационных практик по формированию патриотических основ.

Мероприятия по реализации:

#### **Консультации для педагогов:**

- «Школа раннего патриотического воспитания» - Юталова Е.А.;
- «Квест – игра как эффективная технология для развития у детей основ патриотизма и гражданственности» - Сазонова В.А.;
- Добровольческое движение как средство патриотического воспитания дошкольников» - Кириллова С.М.;
- «Смотр – конкурс патриотических уголков», пополнение центров патриотического воспитания иллюстрациями, фото.

Воспитатели проявили творческий подход, дополнили центры тематическими альбомами, государственной и местной символикой, материалами с видами достопримечательностей города, детской художественной литературой, консультациями для родителей.

По итогам смотра-конкурса подвели результат:

I- Место группа «Подсолнушки», воспитатели: Штенцель К.С. и Микичур К.А.;

II- Место группа «Фиалки», воспитатели: Лукьянова Е.П., Петрова Н.Ф.;

III- Место группа «Одуванчик», воспитатели Сазонова В.А., Корочкина З.Д.

Группы: «Незабудки», «Цветик-семицветик», «Пиончики», «Маргаритки», «Огоньки», «Ромашка», «Васильки»- участники смотра-конкурса.

#### **Педагогический марафон «Растим маленького гражданина»:**

- Представление работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников (открытые занятия, акции, квест – игра по формированию и развитию у детей основ патриотизма и гражданственности);
- Деловая игра «Патриоты Великой страны» - Юталова Е.А.

**Проекты «Нам есть у кого учиться Родиной гордиться»** - старшие и подготовительные группы..

#### **Работа с родителями:**

- Проект «История моей семьи в истории страны»; старшая группа «Одуванчик», подготовительная группа «Цветик-семицветик»;
- Проект «Помним, гордимся!» - старшая группа «Фиалки»;
- Проект «Моя семья» - подготовительная группа «Подсолнушки»;
- Конкурс рисунков «Война глазами детей»;
- Пополнение мини-музея предметами старины,
- Тематическая проверка «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»

#### **Педагогический совет № 3: «Патриотическое воспитание дошкольников»**

**Цель:** Формирование психолого – педагогической компетентности воспитателей, родителей, детей дошкольного возраста по вопросам нравственно – патриотического воспитания и гражданственности у детей дошкольного возраста, повышение родительской компетентности в данном направлении.

План педагогического совета:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета (ст.воспитатель).

2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания .
3. Итоги тематического контроля «Состояние нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» (ст.воспитатель).
- 4 .Итоги смотра-конкурса «Лучший центр патриотического воспитания» ст.воспитатель).

### **Третья годовая задача**

Совершенствовать физкультурно - оздоровительную работу по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

Мероприятия по реализации:

- 1.Неделя педагогического мастерства: «Путешествие в страну здоровья»  
Цель: развитие и закрепление культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.
2. Двигательной деятельности во 2 половину дня «Подвижные игры»
3. Занятия «Полоса препятствий» - средний дошкольный возраст: «В поисках сокровищ»- старший дошкольный возраст - инструктор по физической культуре - Кириллова Н.В.
4. Смотр-конкурс «Лучший центр по физическому развитию дошкольников»- все возрастные группы.

Педагоги творчески подошли к смотру - конкурсу, привлекая к сотрудничеству родителей. Активно работали над реализацией поставленных задач. Физкультурные центры в каждой группе значительно пополнились стандартным и нестандартным оборудованием, методическими пособиями.

По итогам смотра-конкурса подведен результат:

- I-место группа «Незабудки», воспитатели: Баринаова О.А.. Александрова М.А.;
- II –место группа «Маргаритки», воспитатель: Кириллова С.М.;
- III-место группа «Пиончики», воспитатель Миндарова В.А.

**Педагогический совет №4** «Современные подходы к обеспечению физического развития детей».

**Цель:** Создание условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Задачи:**

- Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в детском саду.
- Расширять знания педагогов с учетом современных требований по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Повестка педсовета:

- 1.Решение предыдущего педсовета
2. Вступительное слово по теме педсовета
3. Итоги тематической проверке «Организация двигательной активности детей в

ДОУ»

4. Проект решения педсовета.

### **Педсовет №5 «Итоговый. Аналитический»**

Цель: Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы за 2023-2024 учебный год.

#### *Повестка педсовета:*

1. Результаты выполнения ОП, АОП, Программы воспитания, Программы развития других программ.
2. Анализ воспитательно – образовательной деятельности ОО (выполнение Годового плана на 2023 – 2024 учебный год..
3. Анализ работы с родителями.
4. Результаты повышения квалификации.
5. Выполнение плана аттестации.
6. Достижения детей, педагогов.
7. Итоги административно- хозяйственной работы.
8. Анализ работы медицинской сестры.
9. Утверждение Плана летне – оздоровительной работы.

*Работа с родителями* направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит через сотрудничество, реализуются проведение различных мероприятий.

При этом решаются следующие задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье;
3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В текущем учебном году повысилась активность практически всех педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги и т.д.)

Для решения этих задач используются различные формы работы:



- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания («Консультационный центр», сайт ДОУ, группа в социальной сети ВКонтакте).

В течение учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

Проведены родительские собрания на темы:

- «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников»;
- «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»;
- «Безопасность детей – ответственность родителей»;
- «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе в области речевого развития»;
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Развитие речи в условиях семьи и детского сада»;
- «Здоровье детей в наших руках»;
- «Подготовка и организация ПМПК в ДОУ»;
- «безопасность детей на улице и дома»;
- «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины»;
- «Наши достижения» и др.

На базе ДОУ функционирует Консультативный центр, который обеспечивает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), через различные формы работы: консультация, круглый стол, психологическая и семейная гостиные, тренинг, лекция и т.п.

Консультации проводят воспитатели, специалисты (учитель-логопед, учитель - дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) в очном, дистанционном режиме. Темы консультаций выбирают сами родители (законные представители), а так же и предлагаемые педагогами. Педагоги разрабатывают методические рекомендации по развитию ребенка, а так же подбирают методический материал, игры и упражнения для использования их в условиях семьи.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации по запросам родителей по темам: «Автоматизация поставленных звуков в словах и предложениях», «Составление рассказа по серии сюжетных картинок»,

«Составление предложения по картинке», «Артикуляционная гимнастика-основа грамотной речи», « Игруем, лексико- грамматический строй развиваем», «Игры на развитие межполушарных связей».

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом). Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

**Вывод:**

Родители (законные представители) удовлетворены качеством образования и воспитания, организацией воспитательно-образовательного процесса, степенью осуществления индивидуального подхода к детям, качеством взаимоотношений воспитателя с детьми.

### **1.5 Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов и поддержку молодых педагогов**

В ДОУ активно ведется работа с молодыми педагогами.

Задача наставника - помочь начинающему педагогу реализовать себя. Развить личностные качества и профессиональные умения и увидеть положительный результат совместной деятельности в результате сотрудничества.

Педагогами-наставниками разработаны планы, по которым проводится работа с наставляемыми.

Формы работы:

- Методические консультации
- Встречи с опытными педагогами
- Взаимопосещения занятий «В гостях у педагога и наставника»
- Посещение занятий
- Круглый стол «О роли наставничества в образовательном учреждении».

### **1.6 Мероприятия по реализации плана «Семейная гостиная»**

**Цель:** организация эффективного взаимодействия детского сада и семьи путем активного участия родителей в педагогическом процессе; гармонизация детско-родительских отношений; организация единого психолого-педагогического пространства в ДОУ и в семье, для установления положительных взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

**Задачи:**

- налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско-родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями стилей семейного воспитания;
- обеспечение детям условий пребывания в детском саду через взаимодействие с родителями ( законными представителями);
- организация работы об эмоциональном благополучии ребенка а ДОУ и семье.

1. «Взаимодействие учителя – дефектолога и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности с применением здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»- Санарова Т.Н-

- учитель-дефектолог, Татаринцева В.А - инструктор по физической культуре;
2. «Развиваем речевое дыхание у детей с нарушением речи» - Кузьмина Л.А.- учитель-логопед, Петрова Н.Ф.- воспитатель, Лукьянова Е.П.-воспитатель;
3. «Игровой абонемент» игры на развитие ориентации в пространстве, сближения, доверительных отношений \_ Баринаова О.А.-воспитатель, Сазонова В.А- воспитатель, Березовская Р.В.-учитель-логопед;
4. «Играя, учимся», веселые игры на всестороннее развитие детей младшего дошкольного возраста.- Тырышкина А.В- воспитатель, Тютюник В.А.- учитель-логопед. Миндарова В.А.-воспитатель.

**Вывод:** повысилась эффективность взаимодействия с родителями ( законными представителями), оказана помощь родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско-родительских отношений.

### 1.7 Участие воспитанников в конкурсах разного уровня за 2023 – 2024 учебный год:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Урожай через край»	Районный	София Б.	Диплом 3- место
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Всероссийский	Рома Л.	Сертификат 2- место
«Усы, Лапы, Хвост»	Районный	Рустам Б, Миша П, Диана Г; София З, Денис П; ,Вика А, Артём У, Таня А; Злата А, Давид Л, София Б., Макар В. Вика К. 11-участников	Дипломы 1-место; Дипломы 2- место; Дипломы 3 –место. Сертификаты за участие
Открытый детский конкурс зримого стихотворения по произведениям Благиной Е.А.	Районный	Катя Г, Варя М, Богдан М, Варя И, Варвара Р, Алина Л, Римма К.- 7 участников	.Сертификаты участников.
«Профессия – сотрудник ГИБДД»	Районный	Полина А, Сергей Р, Денис М., София З – 4 участника.	Сертификаты участников.
«Торжество добра и толерантности»	IV Муниципальный	Возрастные группы коллективные работы)	(Дипломы участников
«Вдохновение» на тему «Великая сибирская душа» к 100-летию со дня рождения российского советского писателя В.П. Астафьева	Районный	Рустам Б, Ангелина Н, Ира Ш ; Саша А, Рома Л.	Дипломы – 1 место; Дипломы- 3 место.
«Синичкин день»	Районный	Валерия Г, Софья З, Рустам Б	Сертификаты участников.

«Зимняя планета детства»	Муниципальный	Ира Ш; Ангелина Н,. Полина А.	Диплом – 2 место; Сертификаты участников.
«Ёлка дорожных правил»	Районный	Милана Л, Кристина Л. Максим Ч. Артём З, Кирилл И. 7 участников.	Дипломы- 1 место. Диплом – 2 место. Диплом – 3 место. Сертификаты участников.
Онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Всероссийская	Вика К, Илья Л.	Сертификаты участников.
Онлайн-викторина «По тропам зимних сказок!»	Всероссийская	Давид Л. Денис П., Софья Б	Сертификаты участников.
«Орлята»	Районный	Группа «Подсолнушки»	Диплом участников.
«Всемирный день водно-болотных угодий- 2024»	Районный	Ксения Р. Полина Ф. 22- участников	Диплом - 1 место Диплом – 2 место Сертификаты участников.
«Нарисуй защитника Отечества»	Региональный	8 -участников	Дипломы участников.
Онлайн-викторина « Я и моя семья»	Всероссийская	Диана Д, Денис П, Илья Л. Илья Н, Савелий В Юлия И.	Дипломы участников.
Онлайн-викторина « Пусть бегут неуклюже...»	Всероссийская	Милана Б.	Диплом участника
«Эти славные ежи...!»	Всероссийский	Диана Г ,Вика К. Матвей Б Милана Б София Б.	Дипломы – 1 место.
«От всего сердца», посвященная Дню 8 марта	Всероссийская	Кристина Л. Милана Л, Таня Н. Тимофей А. Ваня И.	Дипломы участников.
«Дети рисуют Победу»	Всероссийский	Даша С Ангелина Н Ира Ш ,Вова Б	Дипломы участников.
«Наша Победа!»	Всероссийский	Стас З, Диана С.	Дипломы участников.
Чемпионат по робототехнике для дошкольников «ДЕТальки»	Районный	Стас З , Паша Л.	Дипломы участников.
«Охрана труда глазами детей»	Краевой	Савва И, София Б, Ира Ш, Катя Г	Дипломы участников
«Весна- красна»	Районный	Ксения Р Варвар Р. Кристина Ж Стас З, Полина Ё.	Диплом -2 место Диплом – 3 место
«Что может сделать одна спичка»	Районный	Саша Р Вероника З Даша Б, Диана Г 8 участников	Диплом -1 место Диплом – 2 место Диплом – 3 место Дипломы участников.

II открытый фестиваль инженерных разработок и проектов «АрдуФест»	Районный	Никита Л	Диплом -3 место
«ПРОФидетство»	Районный	Паша Л. Родион Р Вика К, Матвей Б, Богдан С	Дипломы- 1 место Дипломы 3 - участника
«Охрана труда глазами детей»	Районный Редакционный	Ксения Р Алина Л Варя И Настя К.	4-Диплома Победителя
« И снова май, цветы, салют...»	Районный	Надя Б, Вероника З, Мирослава М, Ангелина Н, Ярослав Н, Полина Ф, Лев Щ, 6- участников	7- Дипломов Победителя.  Сертификаты участников.

Уровень	2022 год	2023 год	2024год
Всероссийский	6 воспитанника	5 воспитанников	5 воспитанников
Краевой	3 воспитанников	4 воспитанников	4 воспитанников; 10 групп в краевой акции
Районный	48воспитаннико в	61 воспитанник	52 воспитанника (дипломы); 93участника

### **Вывод:**

Воспитанники МБДОУ д\с «Росинка» стали активными участниками всероссийских и краевых, районных конкурсов, улучшилась результативность. Призерами и победителями стали более 61% воспитанниками от числа участвующих.

Доля в последующих годах число участников возрастает. Дети с интересом участвуют в конкурсах различного уровня, являются победителями, призерами, лауреатами.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка, Конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

### **1.8 Участие педагогов МБДОУ д\с «Росинка» в конкурсах разного уровня 2023 – 2024 учебном году:**

1. V муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»- Штенцель К.С.- призер; Кириллова С.М –участник;
- 2.IV Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности»- педагоги ДОУ;
3. Краевой конкурс Проектов на участие в конкурсном отборе проектов молодых педагогов Красноярского края - Штенцель К.С. , Ирякова Н.Н., Татаринцева В.В.;
- 4.Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024»- Сазонова В.А.;
- 5.«Лучшие практики инклюзивного образования» Баринаова О.А. Березовская Р.В; Ирякова Н.Н. Тютюник В.В.; Петрова Н.Ф. Лукьянова Е.П.- участие: Штенцель К.С, Микичур К.А.- 3 место;

- 6.Муниципальная инклюзивная гостиная «Моё любимое учебно-методическое пособие для детей с ОВЗ»- Лукьянова Е.П. Петрова Н.Ф.;
7. Межмуниципальный методический мост работников дошкольного образования- Сазонова В.А.;
- 8.Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края-2024»- сертификат участника Сазонова В.А.;
- 9.Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века» Управленческий опыт в направлении: « Практики выстраивания системы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях Ужурского района»- Юталова Е.А.;
- 10.Районный конкурс «Новогоднее настроение»- номинация: «Комплексное оформление дворов – победители; номинация: фотокэпшлей по сказкам- участие;
11. Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»- Сазонова В.А.. Корочкина З.Д.- участие;
12. VI Всероссийский педагогический фестиваль «Моя лучшая методическая разработка»- Лукьянова Е.П.. Петрова Н.Ф., Юталова Е.А., Микичур К.А.;
13. IVВсероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» -.Микичур К.А , Ирякова Н.Н, Штенцель К.С, Юталова Е.А.;
14. Сетевое методическое объединение «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации образовательного процесса» по теме « Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности»- Юталова Е.А., Татаринцева В.В.;
- 15.Муниципальный смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»- Штенцель К.С., Микичур К.А.;
- 16.IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» - Микичур К.А, Юталова Е.А., Лукьянова Е.П., Штенцель К.А., Ирякова Н.Н.
- 17.«Участник в работе краевого Фестиваля лучших инклюзивных практик»- Микичур К.А, Романова Э.С.;
18. «Успешность дошкольника» (из опыта работы МБДОУ №65 г. Железногорск)- Юталова Е.А.;
19. XXX Всероссийская конференция «Практики развития» по теме «Развитие педагогического мышления в практиках наставничества»- Юталова Е.А., педагоги наставники и наставляемые.;
20. ККИПК установочный вебинар «Старт сетевого методического объединения по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны»- Юталова Е.А.;
21. Индивидуализация СМО «Введение системы работы по физической культуре в детском саду на основе выбора детей разных видов деятельности» - Татаринцева В.В., Юталова Е.А.;
22. Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование, Семья, Здоровье» - Сазонова В.А., Корочкина З.Д.
23. Экспертная сессия в режиме он-лайн «Представление практик индивидуализации педагогического процесса в ДОУ» по теме « Результаты внедрения приёмов организации образовательной деятельности по физической

культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности» - Кириллова Н.В., Юталова Е.А.

**Вывод:** Участие в конкурсах подводит педагога к переоценке накопленного опыта, является не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата.

### **1.9 Анализ процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.**

В соответствии с годовым планом работы было организовано и проведено наблюдение, целью которого определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

**В результате выявлено следующее:**

Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе раннего возраста «Тюльпанчики» и второй младшей группе «Маргаритки» способствует безболезненному привыканию детей к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами, молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучкам);
- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;
- игры-забавы;
- театр для малышей «Русские народные сказки», «Кудесники».

В период адаптации воспитатели провели мероприятия:

1. Занятия с детьми в адаптационный период;
2. Систематическое консультирование родителей;
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация;
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду.
5. Учет индивидуальных особенностей ребёнка;
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым.

В период адаптации большое внимание уделялось лечебно-профилактической работе, с этой целью в группах воспитателями ежедневно проводилась дыхательная гимнастика, носовое дыхание.

В информационных «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДОУ, советы «Как помочь малышу», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ». Проведено родительское собрание на тему «Малыш идет в детский сад».

**Вывод:** большинство детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников

образовательного процесса.

### **1.10 Готовность детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.**

В соответствии с Годовым планом ДОУ проводилось изучение уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

#### **Цели исследования:**

- изучение уровня готовности детей к школьному обучению. **Программа исследования** включала:
- изучение общих сведений о детях;
- диагностика уровня развития детей по различным разделам программы;
- обработка результатов диагностики;
- просмотр учебно-воспитательного процесса;
- анализ детских работ по художественному- эстетическому развитию.

#### **Методы исследования:**

- индивидуальные беседы с детьми;
- наблюдение учебно-воспитательного процесса;
- диагностические методики исследования.

#### **В ходе исследования было установлено:**

- педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.
- воспитательно-образовательный процесс с детьми строится по Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. и дополняется использованием парциальных программ:
- «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатова
- «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Я люблю Россию!», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова;
- «Формирование основ безопасности у дошкольника», К.Ю. Белая;
- «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева.

В группе созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература. Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о стране и т.п.), имеется справочная и энциклопедическая литература.

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группе имеется центр по физическому развитию. Центры оформлены эстетично, соответствует возрасту детей дошкольного возраста, приобретен новый спортивный инвентарь.

Развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом,



что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В изобразительном центре кроме обычных материалов есть схемы-способы создания образов с помощью различных техник. Пооперационные схемы помогают детям создавать яркие образы бумаги, развивают фантазию, воспитывают самостоятельность. В раздевальной комнате выделено место для демонстрации детских работ, рекомендовано использовать детские работы для создания интерьера в группе.

Игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами (лото и домино, шашки, маршрутные игры). Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Еженедельно в ДОУ исполняется гимн Российской Федерации.

В группах созданы центры «Патриотического воспитания».

*Образовательный материал:*

1. Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад).
2. Ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города, стихи и рассказы о городе).
3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русская - народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).
4. Ознакомление с Родным краем (символика, животный и растительный мир, достопримечательности, исторические особенности).
5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая Отечественная война, наша планета Земля (модель земного шара, национальности)

*Главные атрибуты «Патриотического центра»:*

Фото или портрет президента России, гимн, герб, флаг, карта страны.

Центр «Конструирование» помогает овладеть детям конструктивными умениями и навыками. Мозаика, мелкий конструктор «Лего», различные сборные игрушки, схемы составления и сборки объектов способствуют решению этой задачи. Центр конструирования вмещает в себя различные конструкторы, игрушки для обыгрывания построек. Необходимо разнообразить виды транспорта и игровой техники, изготовить схемы построек и алгоритмы их выполнения, которые помогут дошкольникам в строительных играх.

В математическом центре имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, рабочие математические тетради, наборы объемных геометрических фигур. Необходимо дополнить ее природными материалами, сыпучими продуктами и пищевыми красителями, разнообразить настольно-печатные игры для формирования естественнонаучных представлений у воспитанников.

**Вывод:** таким образом, игровая среда групп способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

### **1.11 Оценка профессиональной деятельности педагогов подготовительных к школе групп и ДОУ.**

В подготовительных к школе группах работают педагоги со специальным образованием.

- «Цветик-семицветик»- Ирякова Н.Н.. – воспитатель, высшее образование, Хакасский государственный университет им. Катанова, Квалификация : « Дошкольное образование», первая квалификационная категория, Романова Э.С. - воспитатель, образование средне - профессиональное, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж», квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, молодой специалист;

- «Васильки» - Степанова А.А.- воспитатель, образование высшее, Хакасский государственный университет имени Н.Ф.Катанова, по специальности: «Педагог-психолог», Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе: «Воспитание детей дошкольного возраста» воспитатель, высшая квалификационная категория, Соснова В.С.- воспитатель, образование высшее Пермский государственный педагогический институт: учитель математики, профессиональная переподготовка: ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», первая квалификационная категория;

- «Подсолнушки» - Штенцель К.С.- воспитатель, образование высшее, профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе: «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», квалификация: воспитатель первая квалификационная категория. Микичур К.,А.- воспитатель, образование Средне - профессиональное «Ачинский педагогический колледж», Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста, молодой специалист.

Педагоги планируют воспитательно-образовательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам через реализацию проекта «Образование» подпроект «Молодые профессионалы», «Наставничество».

МБДОУ д/с №1 «Росинка» укомплектовано кадрами (на вакантные должности привлекаются сотрудники других организаций и сотрудники ДОУ (внешнее и внутреннее совместительство). Вакансия – педагог – психолог.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают онлайн - методические объединения воспитателей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Ужурского района и Красноярского края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (образовательного учреждения, муниципальный, региональный), а также при участии в интернет - ресурсах (вебинары, конференции, форумы, сетевое методическое объединение):

1. Вебинар «Старт сетевого методического объединения по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны» (1 педагог);

2. «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» (2 педагога);

3. «V краевой форум PRO - наставничество» (3 педагога);

4. Региональный научно-практический семинар «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ» (1 педагог);

5. VIII Краевой педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления» (3 педагога);

6. Всероссийский вебинар - «Педагогические особенности речевого развития и обучения чтению дошкольников при подготовке к поступлению в школу» (1 педагог);

7. Вебинар - «Формирование экологического сознания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» (2 педагога);

8. Вебинар - «Воспитание маленького человека» в рамках проекта «Музеи Енисейской Сибири» (4 педагога);

9. Вебинар - «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» (1 педагог);

10. XXX Всероссийская конференция - «Практики развития» по теме: «Развитие педагогического мышления в практиках наставничества» (8 педагогов).

**Вывод:** Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, используя инновационные технологии и методики. Педагоги повышают свой педагогический потенциал через КПК, участие в различных мероприятиях разного уровня. Наблюдается заинтересованность в профессиональной деятельности, рост педагогического мастерства.

### **1.12 Анализ уровня здоровья и физического развития:**

Списочный состав групп 206 воспитанников. Анализ группы здоровья воспитанников групп:

- первая группа здоровья – 12,1 %,
- вторая группа здоровья - 85%,
- третья группа здоровья – 1,7%,
- четвертая группа здоровья – 1,2 %.

**Цель:** *обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.*

### Задачи:

- Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей.
- Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.
- Упорядочить запись данных, сбор информации.

В данной работе для оценки физического развития ребенка предлагаются контрольные упражнения и двигательные задания (тесты)

- диагностика физического развития;
- диагностика физической подготовленности;
- диагностика двигательной активности.

Преимущество отдается текущим наблюдениям за двигательной деятельностью детей, как в процессе самостоятельной деятельности, так и в организованных формах работы.

Диагностика физического развития позволяет:

- получить объективную оценку уровня физического развития и физической подготовленности детей;
- составить план физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;
- осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

В таблице представлены данные по основным физическим параметрам в количественном и процентном отношении.

### Показатели физической подготовленности

Год	Кол-во детей	Вид движений								
		Бег, 30 м			Прыжки в длину			Метание		
		Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
2022	310	29 (9%)	250 (81%)	31(10%)	21(7%)	261(84%)	28((%)	24 (8%)	253(82%)	33 (10%)
2023	235	21(9%)	198( 84%)	16(7%)	22(10,;%)	182 (77%)	31(13%)	23 (!0%)	183 (78%) (	29 (12%)
2024	280	24 (8,5%)	238(85%)	18(6,5%)	26 (9%)	225 (84%)	19(7%)	21 (7,5%)	230(82%)	29(10,5%)

По результатам тестирования инструктор по физическому развитию прослеживает динамику усвоения программы по физическому воспитанию каждым ребенком).

Результаты диагностики (мониторинга) считаются точкой отчета для прогнозирования особенностей развития ребенка и подбора оптимального содержания обучения и воспитания. Выявленная неравномерность в сроках созревания отдельных функций у детей позволяет определить их индивидуальные особенности и наметить оптимальные условия для нормального физического развития каждого ребенка.

**Вывод:**

В результате систематической работы по физическому воспитанию, показатели уровня развития физических качеств улучшились.

Анализ просмотренных занятий по физической культуре у инструктора показал, что интерес детей к занятию физической культурой проявляют.

### 1.13 Итоговый сравнительный анализ усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп.

Педагогическая диагностика согласно ФОП ДО осуществлялась в процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение за деятельностью детей: их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обследовано 66 обучающихся подготовительных групп, не диагностировались 2 детей (по причине болезни).

Образовательная область/ Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	19 (29%)	47 (71%)	0 (0%)
Познавательное развитие	15 (23%)	51 (73%)	0 (0%)
Речевое развитие	17 (25,8%)	49 (74,2%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	21 (32%)	45 (68%)	0 (0%)
Физическое развитие	23(34,8%)	43 (65,2%)	0 (0%)

По результатам диагностики детей подготовительных к школе групп по ОП можно сделать вывод, что все дети усвоили материал программы в полном объёме. Из сравнительного анализа видно, что прослеживается динамика усвоения материала по всем разделам. В начале года высокий уровень развития 8%, 8% - низкий, 84 %- средний уровень. В конце года выявлены следующие результаты 28,8% - высокий уровень, 71,2 % - средний уровень знаний, а детей 0 % низким уровнем.

Анализируя данный результат можно говорить о том, что качество образования и воспитания дошкольников по сравнению с прошлым годом возросло. В детском саду наблюдается стабильная положительная динамика усвоения детьми программы в целом.

Анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети усвоили программный материал хорошо, готовы к школьному обучению.

**Выводы:**

- воспитательно - образовательный процесс в подготовительных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с основной общеобразовательной программой, с учебным планом на год;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической

работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;

- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- воспитателям относиться к методической и практической подготовке к ОД с детьми;
- активизировать взаимодействие с родителями, привлекать к организации образовательного процесса.

#### **1.14 Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов:**

За 2023 – 2024 учебный год прошли аттестацию:

- 1 педагог, присвоена высшая квалификационная категория;
- 1 учитель – дефектолог, присвоена высшая квалификационная категория.

В МБДОУ разработан перспективный план аттестации педагогических работников и перспективный план - график повышения квалификации (включая специалистов и заведующего).

Повысили уровень квалификации через - вебинары, онлайн - семинары, дистанционное и очное обучений ККИПК РО в том числе, по следующим темам:

- «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО ЦПР «Партнёр» (дистанционно), 29 педагогов;
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (дистанционно), 11 педагогов;
- «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», (дистанционно), 2 педагога;
- «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» (дистанционно), 7 педагогов;
- «Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО», (дистанционно), 1 педагог;
- «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» (дистанционно). 1 педагог;
- «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ» (дистанционно), 2 педагога;
- «Государственная политика в области воспитания» (дистанционно), 3 педагога;
- «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» (очно), 4 педагога;
- «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (дистанционно), 1 педагог;
- «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» (очно), 1 педагог;
- «Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи» (дистанционно), 1 педагог;
- «Педагогика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области детской психологии (ранний возраст)», (очно), 1 педагог;
- «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога» (дистанционно), 1 педагог;

- «Успешность дошкольника» (из опыта работы МБДОУ №65 г. Железногорска), (дистанционно), 2 педагога;
- «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», (дистанционно), 1 педагог.

### **1.15 Оценка образовательной деятельности МБДОУ д/с №1 «Росинка»**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №1 «Росинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом №1155 от 17.10.2013г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

На 31.12.2023 г. МБДОУ посещали 206 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. На 01.09.2023 в МБДОУ сформировано 11 групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (в начале года, промежуточная, итоговая диагностика). Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- диагностические беседы, опросники, тесты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты (листы) освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагоги вносят в итоговые таблицы результаты диагностики, в дальнейшем используют данные для организации коррекции и индивидуальных занятий, отслеживают динамику развития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ в конце учебного 2023 - 2024 года выглядят следующим образом:

Всего 206 детей дошкольного возраста (1,5 - 7 лет), из них:

Высокий уровень — 17 %

Средний уровень -72 %

Низкий уровень – 11 %.

**Вывод:**

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне. По итогам проведенной диагностики дети в целом показали положительный результат усвоения программы.

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что уровень освоения программы детьми улучшился.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

МБДОУ д/с №1 «Росинка» является опорной базовой площадкой по инклюзивному образованию, а так же на базе МБДОУ д/с №1 «Росинка» функционирует Консультативный центр, который обеспечивает методическую, психолого - педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). Консультации проводят воспитатели, специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог) в очном и телефонном режиме.

Педагоги разрабатывают методические рекомендации по развитию ребенка, а так же подбирают методический материал, игры и упражнения для использования их в условиях семьи.

### **1.16 Итоги административно-хозяйственной работы. «Развитие материально-технической базы»**

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления развивающей предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. В летний период осуществлена замена твердого покрытия (асфальта) на территории ДОУ, замена уличных светильников, установлены три детские песочницы с крышками.

В 2023 - 2024 учебном году был пополнен фонд учебными и методическими пособиями, приобретено 35 экземпляров. В группах имеются библиотеки с художественной и энциклопедической литературой, в достаточном количестве в соответствии с возрастными особенностями.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОУ выполнены.

**Вывод:**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная



температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой детской мебелью (столы, и стулья регулируемые, шкафы, детские стенки, стеллажи, полки, детские сюжетно-ролевые уголки «Парикмахерская», «Спальня», «Кухня», «Магазин», «Спортивные уголки» «Машина», «Автобус», подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **1.17 Цели и задачи, направления развития учреждения**

#### **1.12 Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2023 - 2024 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 - 2025 учебный год:

- Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- введение инновационных техник, методик в образовательный процесс;
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ д/с «Росинка»;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям Программы развития.

## **Раздел 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

### **2.1. Аттестация.**

Список педагогов, аттестующийся 2023 - 2024 учебном году

п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	Категория
1	Санарова Т.Н.	Учитель-дефектолог	Март 2024 г.	Высшая
2	Степанова А.А.	Воспитатель	Ноябрь 2023 г.	Высшая

### **2.2 Перспективный план аттестации педагогических работников МБДОУ д/с №1 «Росинка»**

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника	Образование	Категория	Дата последней аттестации	Дата планируемой аттестации
1.	Юталова Е.А.	Старший воспитатель	Ср. спец.	Высшая	18.11.2021г.	2026г.

2.	Александрова М.А.	Воспитатель	Ср. спец	Высшая	2022 г.	2027 г.
3.	Барина О.А.	Воспитатель	Ср. спец,	Высшая	08.05.2020г	2025г.
4.	Березовская Р.В.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая	29.01.2021г.	2026г.
5.	Гончарова М.В.	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	17.05.2022г	2027г.
6.	Денисова Т.В.	Воспитатель	Ср. спец.	-	-	2028 г.
7.	Ирякова Н.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая	13.01.2023г	2028г.
8.	Кириллова С.М.	Воспитатель	Высшее	Высшая	18.11.2021г	2026 г.
9.	Кириллова Н.В.	Инструктор по физической культуре		-	-	
10.	Корочкина З.Д.	Воспитатель	Ср. спец.	-	-	2027г.
11.	Кузьмина Л.А.	Учитель-логопед	Высшее	Первая	18.01.202 г.	2027 г.
12.	Лукьянова Е.П.	Воспитатель	Высшее	Первая	14.04.2021г.	2026г.
13	Микичур К.А.	Воспитатель	Ср.-проф.	-	-	2028г.
14.	Миндарова В.А.	Воспитатель	Ср. спец.	Высшая	14.11.2022г.	2027г.
15.	Петрова Н.Ф.	Воспитатель	Ср. спец.	Первая	14.11.2022г.	2027 г.
16.	Романова Э.С.	Воспитатель	Ср. проф.	-	-	2028г.
17.	Сазонова В.А.	Воспитатель	Высшее	Высшая	14.03.2022г.	2027 г.
18.	Санарова Т.Н.	Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая	2024 г.	2029 г.
19.	Соснова В.С.	Воспитатель	Высшее	Первая	17.05.2022г.	2027г.
20.	Сухомлинова В.А.	Музыкальный руководитель	Ср. спец.	Высшая	14.11.2022г.	2027 г.
21.	Тютюник В.А.	Учитель-логопед	Ср. проф.	-	-	2027г.
22.	Тырышкина А.В.	Воспитатель	Ср. проф.	-	-	
23.	Хилватова Ю.Д.	Воспитатель	Ср. спец.	-	-	2026г.
24.	Чижикина Н.В.	Воспитатель	Ср. спец.	Первая	24.12.2020г.	2025г.
25.	Штенцель К.С.	Воспитатель	Высшее	Первая	20.03.2023г.	2028г.

#### Вывод:

Обеспеченность кадрами ДООУ в 2023 – 2024 учебном году составляет 95 %.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения

### 2.3 Повышение профессиональной квалификации.

#### Тема индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на 2024 - 2025 учебный год

№ п/	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема	Срок выполнения	Формы отчетности
1	Юталова Елена Анатольевна	Планирование методической работы в ДОУ.	В течение года	Консультации, ведение страницы сайта, курсы повышения квалификации.
2	Александрова Марина Альбертовна			
3	Баринова Ольга Анатольевна	Разработка парциальной программы по развитию связной речи дошкольников старшего возраста.	В течение года	Презентация парциальной программы по развитию связной речи дошкольников старшего возраста в рамках педагогической мастерской.
4	Березовская Римма Валерьевна	Научиться использовать оздоровительные и коррекционные игры и упражнения в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.	В течение года	Банк (Библиотека) научно-методической литературы. Оформление картотеки, альбома. Семинар – практикум для родителей. Консультации для педагогов на сайте
5	Гончарова Мария Владимировна	Формирование представлений о ритме, средствами музыкально-ритмических игр и упражнений.	В течение года	Методические рекомендации,
6	Денисова Татьяна Викторовна	Освоение игровых методов и приёмов детей дошкольного возраста	В течение года	Консультация, картотека
7	Ирякова Наталья Николаевна	Развитие экологического воспитания дошкольника через дидактические игры.	В течение года	Консультация, отчет.
8	Кириллова Светлана Михайловна	Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	В течение года	Размещение информации в уголке для родителей, консультация, оформление картотеки.

9	Кириллова Наталья Владимировна	Внедрение индивидуализации образовательного процесса на занятиях физической культуры		
10	Корочкина Зоя Дмитриевна	Речевого развития детей и детей ОВЗ..	В течение года	Картотека, консультация.
11	Лукьянова Елена Петровна	Выбор педагогических эффективных технологий в области нравственно-патриотического воспитания детей.	В течение года	Педагогический проект, копилка эффективных инновационных технологий ,презентация.
12	Микичур Кристина Андреевна	Внедрение технологии ТРИЗ	В течение года	Консультация
13	Миндарова Валентина Александровна	Применение форм и методов по развитию речи посредством дидактической игры детей дошкольного возраста 4-5 лет	В течение года	Размещение на сайте ДОУ, картотека дидактических игр.
14	Петрова Наталья Федоровна	Недостаточная методическая грамотность в реализации методик КСО.	В течение года	Картотека, презентация педагогического опыта, методическая копилка
15	Романова Эльвира Сергеевна	Нетрадиционные техники продуктивной деятельности как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.	В течение года	Открытое занятие.
16	Сазонова Виктория Анатольевна	Речевое развитие у норматипичных детей и детей ОВЗ.	В течение года	Рекомендации, открытое занятие.
17	Соснова Валентина Степановна	Освоение современных методов организации игровой деятельности в ДОУ.	В течение года	Методических рекомендаций, информации для родителей
18	Сухомлинова Вера Анатольевна	Индивидуализация образовательного процесса на музыкальных занятиях в работе с детьми, в том числе с детьми ОВЗ.	В течение года	Рекомендации, памятки.
19	Тютюник Виктория Александровна	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий .	В течение года	Папка-передвижка, памятки, консультация
20	Тырышкина Алина Витальевна	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности		

21	Хилватова Юлия Дмитриевна	Организация игровой деятельности	В течение года	Подбор дидактического и наглядного материала
22	Чижикова Надежда Владимировна	Развитие связной речи с использованием серии картинок	В течение года	Консультация, фото отчет, открытое занятие.
23	Штенцель Кристина Сергеевна	Изменение специфики образовательного процесса с детьми дошкольного возраста за счет применения технологии КСО	В течение года	Педагогическая мастерская по теме, консультация, презентация .

## 2.4. Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. работника	Образование Что и когда закончили, Квалификация по диплому	Тема курсов переподготовки	2	2	2	2	2
				0	0	0	0	0
				2	2	2	2	2
				2	3	4	5	6
1.	Александрова Марина Альбертовна	Среднее профессиональное	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов, 2024год.			+		
2.	Барина Ольга Анатольевна	Среднее специальное «Красноярское педагогическое училище №2» Квалификация : Специалист по дошкольному воспитанию.	« Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся» 40 часов, 2022 год.	+	+	+	+	
3	Березовская Римма Валерьевна	Высшее Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, специальность: « Педагогика и методика начального образования», Квалификация : «Учитель начальных классов»; Красноярский педагогический университет им.В.П. Астафьева «Логопедия» по направлению «Образование лиц с нарушением речи»	«Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»,72 часа, 2022 год; «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 80 часов, 2023 год.	+	+	+	+	
4	Гончарова Мария Владимировна	Кемеровский государственный университет культуры и искусства по специальности –музыкальное искусство	«Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста» 2022год.	+	+	+	+	
5	Денисова Татьяна Викторовна		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов, 2024год.					
6	Ирякова Наталья Николаевна	Высшее, Хакасский государственный университет им. Катанова, Квалификация : « Дошкольное образование»	«Проектирование деятельности Консультационного центра на базе ДОУ в условиях инклюзивного образования» 2022 год; « Содержание и способы инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2023год;	+	+	+	+	

			<p>Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills 56 час, 2023 год; «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 80 часов, 2023 год; «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 час. 2023 год; «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» 72 час, 2023 г; «Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО» 72 час., 2024 год.</p>					
7	Кириллова Светлана Михайловна	<p>Высшее г. Красноярск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный технологический университет Квалификация «Социальная работа» 5 июня 2008 год. АНО «СПБЦДПО» «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» 560 час, 9.07.2018 год</p>	<p>«Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час., 2020 год, « Основы здорового питания для дошкольников» 2020 год, «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» , 72 час. 2020 год «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» ,72 час, 10.2022год; «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» 2023 г; «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 48 часов, 2024 год.</p>	+	+	+	+	
8	Кириллова Наталья Владимировна		<p>«Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ» 22-28 мая 2024 год КИПК.</p>					
9	Корочкина Зоя Дмитриевна	<p>Среднее профессиональное, «Ужурский многопрофильный техникум» с. Кулун. Квалификация: Повар, кондитер. Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного</p>	<p>«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 час, 2022 год; «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном</p>	+	+	+		

		возраста» 04 августа 2021 год	образовательном процессе» 72 час, 2023 год; «Государственная политика в области воспитания» 8 учебных часов. 2023 г; «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» 2023г.					
11	Лукьянова Елена Петровна	Высшее «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева « Степень Бакалавра По направлению: Социально-экономическое образование 05.2011 год; Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» 560 час, 5.06.2019 год.	«Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» , 72 час, 2020 год; «Основы здорового питания для дошкольников» 15 час, 2020 год; «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72час, 2021 год; «Планирование и реализация дополнительных мероприятиях по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 час, 2021 год; «Проведение мероприятий родительского контроля» 15 час, 2022год; «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72 час, 2022 год; «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills»,56 час, 2023 год; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения» 24 час., 2023 год; «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» 80 час, 2023 год.	+	+	+	+	
12	Микичур Кристина Андреевна	Среднее профессиональное «Ачинский педагогический колледж» , Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» 2023 год; « Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 72 час., 2024 г.;		+	+	+	



13	Миндарова Валентина Александровна	Среднее профессиональное, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» По специальности: Социальная работа»; Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» 560 час, 9 августа 2018 год.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 час, 2021 год; «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО» 72 час, 17.01.2022- 11.04.2022год; «Основы здорового питания( для детей дошкольного возраста),15 час, 2022 год; «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»,72 час. 2023 год.	+	+	+		
14	Петрова Наталья Фёдоровна	Среднее профессиональное «Ачинский педагогический колледж» , Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2020 год; «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО», 72 часа, 2020 год; «Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду», 72 часа, 2021 год; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 час, 2021 год; «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 36 часов, 2022 год; «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» 16-20 мая 2022 год.	+	+	+	+	
15	Романова Эльвира Сергеевна	Средне-профессиональное Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» 2023 год; «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных ФАОП дошкольного образования контексте ФГОС ДО» 72 час, 2024 год.		+	+	+	
17	Сазонова Виктория Анатольевна	Высшее г.Москва, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «	«Основы здорового питания дошкольников» 15 часов. 2020 год; «Актуальность финансовой грамотности в	+	+			

		Российский государственный социальный университет. Квалификация: специалист по социальной работе; Профессиональная переподготовка: АНО «СПБ ЦДПО» по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» 560 часов, 29.12.2017 год.	образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часов, 2020 год; «Содержание и технологии и психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72 часа, 2022 год; «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» 2023год.					
18	Соснова Валентина Степановна	Высшее Пермский государственный педагогический институт: учитель математики; Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 часа, 2021 год; «Основы здорового питания» 15 часов 2023год; «Современные подходы к содержанию и организации образовательно- воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 2023год		+	+	+	
19	Сухомлинова Вера Анатольевна	Среднее специальное Ачинское педагогическое училище Красноярского края Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы , специальность: «Кружковая работа» 22 июня 1994 год, Профессиональная переподготовка по программе «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации» 19.12.2018год.	«Реализация стандарта начального образования в условиях гуманно-личностного подхода к детям» 72 час. 2020 год, «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании», 72 час, 3 октября 2022 год, «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72 час, 2022год.	+	+	+	+	
20	Тютюник Виктория Александровна	Среднее профессиональное; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж г.Омск 30 июня 2022год; Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	«Проведение мероприятий родительского контроля» 15 час. 2022год; «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» 72 час, 2022 год; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час, 2022 год, «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ в контексте ФГОС ДО», 80 час, 2023год; «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях	+	+	+	+	

			реализации ФОП ДО» 2023г; «Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи» . 2024 год.					
21	Тырышкина Алина Витальевна	Среднее профессиональное «Ачинский педагогический колледж» Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом стандарта Вордскидкс по компетенции «Дошкольное воспитание» 144 час; «Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов, 2022 год; «Проведение мероприятий родительского контроля» 15 часов , 2022 год; «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72 час, 2022 год; ««Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся», 40 час, 2022 год; «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся», 40 час, 2022 год.					
22	Хилватова Юлия Дмитриевна	Среднее профессиональное, Красноярский техникум промышленного сервиса, по профессии: Парикмахер; Профессиональная переподготовка: КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций по программе «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования: воспитатель»	«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 часа, 2022 год; «Проведение мероприятий родительского контроля» 15 часов , 2022 год; «Основы здорового питания дошкольников» 15 часов, 2023 год. «Педагогика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области детской психологии (ранний возраст) 108 час. 2023г; «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» 72 час 2023г.	+	+	+	+	
23	Чижикова Надежда Владимировна	Среднее профессиональное «Ачинский педагогический колледж» Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов, 2020 год; «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО», 72 часа, 2020 год; «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»,	+	+	+	+	

			<p>72 часа, 2021 год;  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)  36 час, 2021 год;  «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»  72 часа, 2022год;  «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся», 40 часов, 2022год.  «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях ФГОС ДО» 72 час, 2023 год</p>					
24	Штенцель Кристина Сергеевна	<p>Высшее  «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева  Бакалавр по направлению «Социально-экономическое образование»  Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО»  Квалификация: воспитатель.</p>	<p>«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год;  «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся»  40 часов, 2022 год;  «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 часа, 2023 год;  «Государственная политика в области воспитания»  8 учебных часа, 2023 год;  «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills» 2023 год;  «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час, 2023г.</p>	+	+	+	+	=

25	Юталова Елена Анатольевна	Среднее специальное г.Красноярск Красноярское педагогическое училище №2 Специальность: дошкольное образование. 1990 год.	«Основы здорового питания для дошкольников» 15 час, 2020 год; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 час, 2021 год; «Планирование и реализация дополнительных мер безопасности в образовательных организациях» 72 час, 14.08. 2021 год; «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся», 40 час, 2022 год; «Как стать куратором программы наставничества в образовательной организации», 40 час, март 2023год; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения», 24 час, 21 апреля 2023 год.; «Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов в ДОО» 2023г; «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога» 50 час, 2023 г; «Успешность дошкольника» (из опыта работы МБДОУ №65 г. Железногорска) 2023 г.; «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72 час, 29.02.2024г. «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ» 22-28 мая 2024 год КИПК..	+	+	+	+	
----	------------------------------	---	---	---	---	---	---	--

### 2.5. Кадровый состав педагогического коллектива на 01 сентября 2024 года

№ п\п	ФИО педагога	Должность	Категория	Педагогический стаж работы
1.	Юталова Елена Анатольевна	Старший воспитатель	Высшая	23 года

2.	Березовская Римма Валерьевна	Учитель-логопед	Высшая	26 лет
3.	Гончарова Мария Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшая	14 лет
4.	Сухомлинова Вера Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшая	8 лет
5.	Кириллова Наталья Владимировна	Инструктор по физической культуре	Нет	6 лет
6.	Александрова Марина Альбертовна	Воспитатель	Высшая	30 лет
7.	Баринова Ольга Анатольевна	Воспитатель	Высшая	24 года, 7 месяцев
8.	Денисова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Нет	8 месяцев
9.	Ирякова Наталья Николаевна	Воспитатель	Первая	9 лет
10.	Кириллова Светлана Михайловна	Воспитатель	Высшая	24 года
11.	Корочкина Зоя Дмитриевна	Воспитатель	Нет	2 год, 6 месяцев
12.	Лукьянова Елена Петровна	Воспитатель	Первая	8 лет
13.	Микичур Кристина Андреевна	Воспитатель	Нет	2.5 мес
14.	Миндарова Валентина Александровна	Воспитатель	Высшая	14 лет
15.	Петрова Наталья Федоровна	Воспитатель	Первая	20 лет
16.	Романова Эльвира Сергеевна	Воспитатель	Нет	9 месяца
17.	Сазонова Виктория Анатольевна	Воспитатель	Высшая	14 лет
18.	Соснова Валентина Степановна	Воспитатель	Первая	17 лет
19.	Тырышкина Алина Витальевна	Воспитатель	Нет	3 года
20.	Тютюник Виктория Александровна	Воспитатель	Нет	2 года 4 месяца
21.	Хилватова Юлия Дмитриевна	Воспитатель	Нет	4 года
22.	Штенцель Кристина Сергеевна	Воспитатель	Первая	10 лет, 6 месяцев
23.	Чижикова Надежда Владимировна	Воспитатель	Первая	78лет

### 3 Раздел: Организационно- педагогическая работа

#### 3.1.Реализация образовательных программ

- «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
- «Экономическое воспитание дошкольников:
- «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Я люблю Россию!», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова;
- «Формирование основ безопасности у дошкольника», К.Ю. Белая;
- «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева;
- «ДООП Lego-конструирование и робототехника»;
- «ДООП «Театр»;
- «ДООП «Горошины»;
- «ДОП « Чудо- шашки»;
- ДОП «Йога».

Мероприятие	Срок	Ответственный
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО	До конца 2025 года	Старший воспитатель
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, педагоги
<b>Реализация дошкольной образовательной программы</b>		
Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь-Ноябрь	Старший воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	Май-июль	Старший воспитатель
Готовить списки воспитанников и работников , которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать\спускать и вносить Государственный флаг	Ежемесячно	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных групп)	Май-Июль	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-Ноябрь	Старший воспитатель
Обеспечить обновление в группах и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель
<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>		
Разработать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	Август-Декабрь	Педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Сентябрь, октябрь	Педагоги дополнительного образования



### 3.2. Педагогические советы 2024 - 2025 учебный год

Содержание	Сроки	
<p><b><u>Педсовет №1</u></b></p> <p><b>Тема: «Приоритеты детского сада на 2024/25 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Анализ предстоящих годовых задач и способов их решения, развитие деловых , личных качеств каждого педагога , профессиональной активности и компетентность во время взаимного обмена мнениями.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить основные перспективы развития на будущий учебный год</li> <li>2. Обозначить проблемы и задачи, которые повышают качество образовательного процесса</li> <li>3. Организовать творческое взаимодействие педагогов для эффективного решения задач детского сада в новом учебном году</li> <li>4. Утвердить план работы на 2024/25 учебный год.</li> </ol> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование Ужурского района: «ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ»</li> <li>2. Дошкольное образование «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы».</li> <li>3. Практическая часть в нетрадиционной форме «Педагогическая галерея»</li> <li>4. Принятие годовых задач.</li> </ol>	Август	Заведующий Старший воспитатель. педагоги, специалисты.
<p><b><u>Педсовет №2</u></b></p> <p><b>Тема: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность, развитие сотрудничества и коммуникации дошкольников через коллективную образовательную деятельность»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению театрально-игровой деятельности, и коммуникации дошкольников через коллективную образовательную деятельность.</li> <li>2. Повышать компетентность педагогов при применении технологии КСО в образовательном процессе.</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель

**Повестка:**

1. **Выполнение решения предыдущего** педсовета
2. Вступительное слово заведующей ДОУ.
3. Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»- старший воспитатель
4. Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ» старший воспитатель
5. Педагогическая импровизация «Драматизация сказок» - педагоги
6. Презентация атрибутов театрализованной деятельности -педагоги
7. Анализ анкет для родителей «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка» - ст. воспитатель
8. Решение педсовета - участники педсовета

**Консультации:**

1. «Роль театральной деятельности в развитии речи детей»
2. «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»
3. «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность»
4. «Внедрение коллективных способов обучения, технологий в образовательный процесс»
5. «Развитие речи детей раннего возраста через театральную деятельность»
6. «Театрально-игровая деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей» .

**Семинар-практикум, мастер-класс:**

1. **«Использование театральной деятельности в развитии речи дошкольников»**
2. **« Театральная деятельность в детском саду – путь к развитию речи»**
3. «Формирование выразительности речи дошкольников через театральную игру»
4. «Театральные игры и упражнения как средство активизации словаря, развития речи»
5. «Развитие речи посредством элементов театрализованной деятельности»
6. «В театр играем - речь развиваем»

**Педагогический марафон «Речевячок».****Просвещение родителей (законных представителей)****1. Консультации:**

- «Речевое развитие детей дошкольного возраста»
- «Как развивать память у детей»

**2. Родительское собрание « Играем дома, речь развиваем!»**

Корочкина З.Д.  
Хилватова Ю.Д.  
Романова Э.С.

Аникина Е.М.

Ирякова Н.Н.  
Александрова М.А  
Березовская Р.В.  
Тырышкина А.В.  
Барина О.А  
Кириллова С.М.  
Микичур К.А.  
Сухомлинова В.А.

Педагоги всех  
возрастных групп

Педагоги  
Педагоги

<p><b><u>Предсовет №3 «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> повысить компетентность педагогов в вопросах духовно – нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать обогащению представлений о важных аспектах формирования основ нравственно – патриотического воспитания и гражданской ответственности;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитание по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.</li> </ul> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего предсовета.</li> <li>2. Вступительное слово: актуальность темы педагогического совета .</li> <li>3. Разминка: Игровое упражнение «Передай сердечко и скажи словечко»:</li> <li>4. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста».</li> <li>4. Презентация проектов.</li> <li>5. Итоги тематической проверки «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям»</li> <li>6. Рефлексия: игра «Волшебный клубочек»</li> <li>7. Проект решения</li> </ol> <p><b>Консультации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>2. «Сотрудничество с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду»</li> <li>3. Вовлечение родителей в образовательный процесс по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</li> <li>4. «Инновационные формы работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»</li> </ol> <p>Семинар-практикум, мастер-класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Система работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»</li> </ol>	<p>Февраль,</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги.</p> <p>Соснова В.С</p> <p>Юталова Е.А.</p> <p>Сазонова В.А.</p> <p>Лукьянова Е.П.</p>
--	-----------------	---

<p>2. «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»</p> <p><b>Проектная деятельность:</b>  «Моя семья»; (младший и средний группы)  « Край, в котором я живу», ( старшая группа)  «Герб моей семьи» ( подготовительная группа)</p> <p><b>Работа с родителями:</b>  1. «Духовно-нравственное воспитание в детском саду и семье»  2. Семейная стенгазета «Российские войска»</p>	<p>Юталова Е.А.  Миндарова В.А.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
--	---

<p><b>Педсовет №4 «Формирование семейных ценностей ЗОЖ у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование ценностей здорового образа жизни детей и взрослых, повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;</li> <li>- пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьёй.</li> </ul> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнении решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово: актуальность темы педагогического совета .</li> <li>3. Педагогические ситуации.</li> <li>4. Деловая игра «Здоровые воспитатели - здоровые и дети»</li> <li>5. Решение педсовета.</li> </ol> <p><b>Консультации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здоровый образ жизни в условиях ДОУ и семьи»</li> <li>2. «Организация совместных мероприятий и праздников в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»</li> </ol> <p><b>Семинар-практикум, мастер-класс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях семьи»</li> <li>2. «Эффективные формы и методы приобщения к здоровому образу жизни в детском саду и при взаимодействии с семьями воспитанников»</li> <li>3. « Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>4. «Наше здоровье – в наших руках»</li> </ol>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Родители</p> <p>Тырышкина А.В Кириллова Н.В.</p> <p>Чижикина Н.В Штенцель К.С Романова Э.С. Хилватова Ю.Д.</p>
--	---------------	--

<p><b>Открытые просмотры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Неделя здоровья»</li> <li>2. « Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения во всех возрастных группах»</li> </ol> <p><b>Совместные мероприятия с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>«День здоровья»</li> <li>« Любим спортом заниматься»</li> </ul> </li> </ol>		<p>Педагоги</p> <p>Инструктор по физической культуре, дети, родители</p>
<p><b><u>Педсовет №5 «Итоговый. Аналитический»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести системный анализ педагогической деятельности коллектива</li> <li>2.Определить пути совершенствования работы коллектива на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3.Создать у педагогов мотивацию в решении данных проблем через представление результатов тематических проверок, анкетирования педагогов и опроса детей.</li> <li>4.Совершенствовать теоретический уровень профессиональной компетентности и повышения практического уровня профессиональной компетентности воспитателей .</li> <li>5 Развивать у педагогов умение общаться и вырабатывать единое мнение в решении поставленных вопросов.</li> </ol> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Результаты выполнения ОП, АОП, Программы воспитания, Программы развития других программ</li> <li>2. Анализ воспитательно – образовательной деятельности ОО (выполнение Годового плана на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>3. Анализ работы с родителями.</li> <li>4.Результаты повышения квалификации.</li> <li>5. Выполнение плана аттестации.</li> <li>6. Достижения детей, педагогов</li> <li>7. Утверждение Плана летне – оздоровительной работы.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз</p>

### 3.3. Медико – педагогические совещания 2024 -2025 учебный год.

<p>1. Характеристика и анализ адаптационного периода вновь поступивших детей:</p> <p>а/ Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).;</p> <p>б/ состояние здоровья (группы здоровья);</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели Медсестра</p>
<p>2. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду а) организация совместной деятельности с детьми на прогулке б) экологические проекты в ДОУ. Исследовательская деятельность на прогулках.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели</p>
<p>2. Двигательная активность детей четвертого года жизни как основа укрепления здоровья: а/ физическое развитие – двигательные навыки и умения;</p>	<p>февраль</p>	<p>Старший воспитатель, Инструктор по ФИЗО Воспитатели</p>
<p>3. Отчет воспитателей о развитии детей младшей группы: а/ познавательно-речевое развитие детей</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>

### *3.4. Работа в методическом кабинете 2024 – 2025 учебный год.*

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Приобретение методической литературы, постановка на учет. Выставка литературы, методических материалов и новинок.</p> <p>Составление годового плана работы Методического совета.</p> <p>Составление ИОМ педагогов, размещение в системе Эра-Скоп, наставничество.</p>	Август,	Старший воспитатель
<p>Выставка материала «Новинки в педагогической литературы».</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по творческому рассказыванию, театрализованной деятельности. Оформление выставки театров</p>	Март - апрель	Старший воспитатель, логопед, Воспитатели групп
<p>Подбор и оформление картотеки комплексов утренней, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик, игр для детей по здоровьесбережению.</p> <p>Анкетирование воспитателей, представление опыта работы по теме самообразования</p>	Март	Старший воспитатель, воспитатели
<p>Оформление выставки «Лето красное безопасное!»</p> <p>Мониторинг деятельности воспитателей</p> <p>Мониторинг усвоения материала ОП И ИАОП детьми. Заключение по итогам мониторинга</p>	май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО



### Модель реализации программы «Здоровячок»

Участники	Наименование мероприятия
Педагоги	Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни; организация рациональной двигательной активности детей; создание условий для организации оздоровительных режимов; лечебно – профилактическая работа; диагностика; организация полноценного питания; коррекционная работа; летние оздоровительные мероприятия; применение психопрофилактических методов, система эффективного закаливания
Дети	Утренняя гимнастика, подвижные игры, «Спортивные игры», корригирующая гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушения осанки; физкультурные занятия – три раза в неделю (одно на улице); физкультурные и музыкальные досуги; оздоровительный бег, беседы, экскурсии, проблемные ситуации, праздники по охране и укреплению здоровья; занятия и игры в уголках уединения, и спортивных уголках в группах; мероприятия в летний оздоровительный период; проектная деятельность.
Родители	Реализация права родителей участвовать в образовательном процессе; совместная работа педагогов и родителей с целью укрепления здоровья детей ; родительские собрания; консультации специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры); анкетирование, информационные уголки специалистов с практическими рекомендациями для родителей; семейные спортивные праздники, соревнования, досуги, «Дни здоровья»

#### 3.5. Консультации по реализации задач годового плана на 2024 - 2025 учебный год.

№	Месяц	Тема	Ответственный
1	10.09.2024	«Роль театральной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста»	Корочкина З.Д
2	17.09.2024	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Хилватова Ю.Д.
3	24.09.2024	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность»	Романова Э.С.
4	01.10.2024	«Внедрение коллективных способов обучения, технологий в образовательный процесс»	Заведующий Аникина Е.М.
5	08.10.2024	«Развитие речи детей раннего возраста через театральную деятельность».	Ирякова Н.Н.

6	15.10.2024	«Театрально - игровая деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»	Александрова М.А.
7	03.12.2024	«Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»	Соснова В.С.
8	10.12.2025	«Сотрудничество с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду»;	Юталова Е.А.
9	17.12.2025	«Вовлечение родителей в образовательный процесс по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;	Сазонова В.А.
10	24.12.2025	«Инновационные формы работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».	Лукьянова Е.П.
11	04.03 2025	«Здоровый образ жизни в условиях ДОУ и семьи»;	Тырышкина А.В.
12	18.03 2025	«Организация совместных спортивных досугов и праздников в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи».	Кириллова Н.В.

### 3.6. Семинары – практикумы, мастер – классы на 2024 - 2025 учебный год

№	Месяц	Тема мастер – класса, семинаров	Ответственный
1	22.10.2024	«Использование театральной деятельности в развитии речи дошкольников»	Березовская Р.В.
2	29.10.2024	«Театральная деятельность в детском саду – путь к развитию речи»	Тырышкина А.В.
3	05.11.2024	«Формирование выразительности речи дошкольников через театральную игру»	Баринова О.А.
4	12.11.2024	«Театральные игры и упражнения как средство активизации словаря, развития речи»» (м-к)	Кириллова С.М
5.	19.11.2024	«Развитие речи посредством элементов театрализованной деятельности» (м-к)	Микичур К.А.
6.	26.11.2024	« В театр играем – речь развиваем» ( м-к)	Сухомлинова В.А.
7.	14.01.2025	«Система работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»	Юталова Е.А.
8.	21.01.2025	«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Миндарова В.А.
9.	25.03.2025	« Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Чижикова Н.В.

10.	01.04.2025	« Эффективные формы и методы приобщения к здоровому образу жизни в детском саду и при взаимодействии с семьями воспитанников»	Щтенцель К.С.
11.	08.04.2025	«Мы за здоровый образ жизни» семинар	Романова Э.С.
12.	15.04.2025	«Наше здоровье – в наших руках». семинар	ХилватоваЮ.Д.

### 3.7. Просмотры открытых педагогических процессов в МБДОУ

д / с № 1 «Росинка»2024 – 2025 учебный год

№	Месяц	Тема	Ответственный	Уровень мероприятия
1	Ноябрь 2024	Педагогический марафон «Речевячок» Коллективный способ обучения:	Педагоги,специалисты Петрова Н.Ф	ДОУ
2	Февраль 2025	Педагогический марафон « Маленький патриот» . Проекты в группах ( соответственно возрасту) «Моя семья»; (младший и средний группы) « Край, в котором я живу», ( старшая группа) « Герб моей семьи» (подготовительная группа)	Педагоги	ДОУ Педагоги групп
3.	Март	Театральные постановки « Играем в театр» - младшие, средние, старшие, подготовительные группы.	Педагоги групп	ДОУ
4	Апрель 2025	Неделя здоровья – Все возрастные группы	Педагоги,специалисты	ДОУ
5	Апрель	Открытые просмотры утренней гимнастики и гимнастики пробуждения во всех возрастных группах.	Педагоги	ДОУ

### 3.8. План развлечений и праздников на 2024 – 2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рыжие листья. ( развлечение)</li> <li>- Мы гуляем под дождем! ( развлечение)</li> <li>- Детский сад наш дружный дом! ( развлечение)</li> <li>- Путешествие в страну « Игралию» ( развлечение)</li> <li>- День Знаний с Пиши -Читаем (квест)</li> </ul>	<p>« Лютики», «Подсолнушки» « Маргаритки» «Пиончики», «Огоньки» « Фиалки», «Одуванчик», «Незабудки»</p>
ОКТАБРЬ	Осенние праздники	Все группы
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В дружбе народов -единство России . (семейная гостиная)</li> <li>- Поздравительная открытка в День Матери. (Видеоролик)</li> </ul>	<p>« Фиалки», «Одуванчик», «Незабудки» Все группы</p>
ДЕКАБРЬ	- Новогодние праздники	Все группы
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодняя дискотека с волшебными шарами( развлечение)</li> <li>- Рождество. Колядки. ( развлечение)</li> <li>- Прощание с елочкой . ( развлечение)</li> </ul>	<p>«Фиалки», «Одуванчик», «Незабудки» «Пиончики», «Огоньки», «Фиалки»,» «Одуванчик», «Незабудки».</p>
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А, ну-ка, мальчики! ( музыкально -спортивный праздник)</li> <li>- Поздравительная открытка для пап.</li> <li>- Масленица – проводы зимы, встреча весны.</li> </ul>	<p>« Мргаритки», «Пиончики» , « Огоньки», « Фиалки», «Одуванчик»,« Незабудки».</p>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чок, чок каблучок! ( развлечение)</li> <li>- Праздники 8 марта ( праздник)</li> <li>- А ну- ка, девочки! ( праздник)</li> <li>- Музыкальная гостиная «Театр и музыка» ( развлечение)</li> </ul>	<p>« Лютики», « Подсолнушки», « Маргаритки», « Пиончики», « Огоньки», « Фиалки» , « Одуванчик», « Незабудки» ..</p>
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День смеха. ( развлечение)</li> <li>- У клоуна в гостях ( развлечение)</li> <li>- Полет на Луну. ( развлечение)</li> <li>- Танцевальная мозаика к международному Дню танца.</li> </ul>	<p>« Маргаритки», «Пиончики», «Огоньки», « Фиалки», «Одуванчики», « Незабудки», « Лютики», « Подсолнушки»</p>
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Флешмоб к Дню Победы»</li> <li>- Волшебные ноты. ( муз. Гостиная к дню рождения Чайковского П. И.)</li> <li>- Выпускной бал</li> </ul>	<p>« Фиалки» ,« Незабудки» «Одуванчики».« Пиончики» ,« Огоньки».</p>
ИЮНЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник к Дню защиты детей</li> <li>- Развлечения .</li> </ul>	Все группы

**3.9. Смотры, выставки, конкурсы в МБДОУ д/с №1 «Росинка»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Смотр-конкурс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Центр речевого», «Центр театрализации»;</li> <li>2. « Центр патриотического воспитания».</li> </ol> <p><b>Выставки совместного творчества родителей и детей в ОО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Золотая осень» - поделки из природного материала;</li> <li>2. Конкурс рисунков «Золотая кисть»;</li> <li>3. «Мама милая моя!»;</li> <li>4. «Фабрика Деда Мороза»; рисунки «Новый год – любимый праздник»;</li> <li>5. «Дорожные знаки», «Светофоры» -макеты;</li> <li>6. «Зимние забавы»-рисунки и поделки;</li> <li>7. «Мой папа – моя гордость!» -рисунки и поделки;</li> <li>8. « Мамин праздник»- рисунки и поделки;</li> <li>9. «Пасхальное яйцо»;</li> <li>10. «Этих дней не смолкнет слава»- рисунки;</li> </ol> <p><b>10.«Оформление стенда:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «День Знаний»;</li> <li>2. «День работника дошкольного образования»;</li> <li>3. «Наш путь от дома до детского сада»;</li> <li>4. «День народного единства»;</li> <li>5. Неделя психологии « Подари улыбку миру»;</li> <li>6. «27 января- День блокады Ленинграда»;</li> <li>7. «12 апреля- День космонавтики»;</li> <li>8. «Наши выпускники»;</li> <li>9. «1 июня- День Защиты детей»;</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели и родители (законные представители) с детьми.</p> <p>Творческая группа</p>

<p>10. «День России»- оформление фотозоны  11. «Моя семья» - фотоколлаж;  12. «22 августа – День государственного флага Российской Федерации»</p>		
<p><b>Районные конкурсы:</b>  <b>Цель:</b> Развивать творческую активность, креативность. Развивать творчество, желание делать поделку своими руками совместно с родителями. Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей.  «Синичкин день», «Усы, лапы, хвост», «Зимняя планета детства», «Осеннее волшебство», «Три П»,  «Вдохновение»- 2023, «Новогоднее настроение», ПРОФИдетство, Леонардо, Подснежники, и др.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели и родители (законные представители) с детьми.</p>
<p><b>Акция «Птичья столовая»</b>  Задачи: 1. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.  2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.  3. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.  4. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели и родители всех групп</p>
<p><b>Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»</b></p>	<p>Февраль</p>	
<p><b>Акция «Сеем все по – порядку в свою любимую грядку»</b>  Задачи:  1. Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДООУ.  2. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.</p>	<p>Май - июнь</p>	<p>Заведующая ДООУ воспитатели и родители всех групп, старший воспитатель</p>

**3.10. Годовой план физкультурно - спортивных развлечений и досугов  
на 2024 -2025 учебный год**

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
<b>I. Методическая работа.</b>		
1.	Составить перспективный комплексно – тематический план ОД	Сентябрь
2.	Составить конспекты занятий для всех возрастных групп.	В течении года
3.	Познакомиться с новинками методической литературы	В течении года
4.	Работа по теме самообразования.	В течении года
<b>II. Физкультурно – оздоровительная работа.</b>		
1.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	Сентябрь Май
2.	Закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж.	В течение года
<b>III. Физическое развитие в режиме дня.</b>		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Физкультурные занятия в помещении и на открытом воздухе	По расписанию
3.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно
4.	Спортивные досуги и развлечения	1 раз в неделю
5.	Физкультурно – оздоровительные праздники	2 раза в год
6.	Неделя Здоровья	1 раз в год
<b>IV. Организационно – массовая работа.</b>		
1.	Оформление стенда с информацией для родителей	В течении года
2.	Провести физкультурно – оздоровительные праздники	2 раза в год

3.	Провести спортивные досуги и развлечения	1 раза в неделю	
4.	Неделя Здоровья	1 раз в год	
<b>V. Работа с воспитателями.</b>			
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	В течении года.	
2.	Консультирование по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств	В течении года.	
3.	Участие в педагогических советах и педчасах ДОУ		
4.	Обсуждение результатов мониторинга	Сентябрь	
5.	Буклет «Сундучок бабушкиных игр»	Декабрь	
6.	Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников	Май	
<b>VI. Работа с родителями.</b>			
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	По запросу родителей.	
2.	Приглашение родителей на физкультурно – оздоровительные праздники.	В течении года.	
3.	Оформление памятки «Спортивная форма на физкультурном занятии»	Сентябрь	
4.	Папка – передвижка «Здоровыми быть хотим или советы доктора Неболейкина»	Март	
5.	Оформление памятки «В здоровом теле – здоровый дух»	Апрель	
6.	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	Май	
<b>VII. Календарный план активного отдыха детей.</b>			
№ п/п	Название мероприятия	Возраст	Сроки
1.	Спортивное развлечение «Прогулка в лес»	Все возраста	Сентябрь
4.	Спортивное развлечение «Светофор – мой друг»	Все возраста	Октябрь
5.	Спортивное развлечение «К нам гости пришли».	Все возраста	Ноябрь
6.	Спортивное развлечение «День матери».	Все возраста	
7.	Спортивное развлечение «На лесной полянке»	Все возраста	Декабрь
9.	Спортивное развлечение «Путешествие на волшебный остров»	Все возраста	Январь
11.	Спортивное развлечение «Весёлая Масленица».	Все возраста	Февраль
12.	Музыкально спортивный праздник «А ну ка мальчики»	Все возраста	
13.	Спортивное развлечение «Веселые зайчата»	Все возраста	Март



15.	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Все возраста	
16.	Спортивное развлечение «День смеха».	Все возраста	Апрель
17.	Спортивное развлечение «День здоровья».	Все возраста	
19.	Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься».	Все возраста	Май

### 3.11. План мероприятий «Наставничество»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------

#### Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов и поддержку молодых педагогов

2	Взаимопосещения занятий «В гостях у педагога и наставника»	Октябрь 2024	
3	Круглый стол «О роли наставничества в образовательном учреждении. Подведение итогов 1 полугодия.	Декабрь 2024	

#### Информационное сопровождение

4	Освещение мероприятий Года педагога и наставника на электронных ресурсах: сайт ДОУ, сообщество «ВКонтакте»	В течении года	
5	Публикация статей о мероприятиях Года педагога и наставника в СМИ	В течении года	
6	Подготовка памяток, тематических поздравлений, объявлений, видеороликов о мероприятиях посвященных Году педагога и наставника	В течении года	
7	Создание методической копилки с лучшими методическими разработками педагогов	Декабрь 2023	

#### Выставки, фестивали, концерты

8	Праздничный концерт «День дошкольного работника» (	Сентябрь 2024	
9	Акция «Мой педагог и наставник»	Ноябрь 2024	
10	Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час» Фестиваль педагогических мастерских «Общайся! Создавай! Применяй!»	Апрель 2025	
11	Экологическая акция «Аллея педагогов»	Май 2025	
12	Выставка творческих работ педагогических работников «Педагог-профессия творческая»	Март 2025	
13	Интервью воспитанников ДОУ «Если б я был воспитателем...»	Октябрь 2025	
14	Конкурс рисунков – выставка «Мой воспитатель»	Ноябрь 2025	

### 3.12 Планирование мероприятий в ДОУ «Год семьи» (июль – декабрь 2024г)

Месяц	№	Мероприятие	Ответственные
Июль	1	День семьи, любви и верности. «Когда семья вместе, и душа на месте» - досуг	Воспитатели, родители
	2	Шашечный турнир. ( с судьями – родителями)	Инструктор по физической культуре, родители
Август	1	Семейный спортивный фестиваль «Дружная семейка»	Инструктор по физической культуре, родители
	2	Театрализованное представление «День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
Сентябрь	1	Семейное портфолио «Как я провел лето» (все возрастные группы)	Воспитатели, родители
	2	Экскурсия в школу: «Встреча с учителем будущих первоклассников» (подготовительные группы)	Воспитатели, родители
	3	Круглый стол «Адаптируемся вместе» (младшие группы)	Воспитатели, родители
Октябрь	1	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (все возрастные группы)	Воспитатели, родители
	2	Волонтерское движение. Акция «Помоги животным» (все возрастные группы)	Воспитатели, родители
	3	«Герб моей семьи» (детско – родительский проект (старший возраст)	Воспитатели, родители
Ноябрь	1	«Семейная радуга» Мероприятие, посвященное Дню Единства России	Музыкальный руководитель, воспитатель, родители
	2	«День матери» - праздник (младшие – подготовительные группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
Декабрь	1	«День волонтера 5 декабря» «Подари праздник» - приготовление новогодних подарков для детей СОП (все возрастные группы)	Воспитатели, родители
	2	Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя сказка» (все возрастные группы)	Воспитатели, родители

**4 РАЗДЕЛ. Система внутреннего мониторинга**  
**4.1. Контроль и руководство в МБДОУ д/с №1 «Росинка» на 2024 -2025**  
**учебный год**

<b>Оперативный контроль</b>												
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Месяцы</b>											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Анализ травматизма			+			+			+			+
Анализ заболеваемости			+			+			+			+
Выполнение режима прогулки	+			+				+				
Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+			+				
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании			+			+			+			
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+		+	+			+			
Выполнение режима прогулки		+		+			+					
Проведение закаливающих процедур		+				+			+			
Содержание книжных уголков		+						+				
Содержание уголков изодеятельности	+						+					
Содержание природных уголков			+									+
Содержание уголков ручного труда	+							+				
Содержание физкультурных уголков			+			+						
Содержание музыкальных уголков				+					+			
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+							+
Оборудование для театрализованной деятельности		+				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+		+		+			+			
Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+		+	+	+			+
Наглядная педагогическая пропаганда						+			+			
Проведение родительских собраний		+				+			+			
Оснащение и готовность группы к новому учебному году	+											
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели,	+		+			+			+			+

общего настроения детей.													
Обследование детей	+								+				
Анализ проведения НОД по физическому воспитанию детей (на воздухе)	+			+					+				+
Состояние документации по группам	+		+	+	+	+	+	+	+				+
Целесообразность использования физкультурминутки		+			+			+		+			
Анализ утренней гимнастики	+			+					+	+			+
Проведение развлечений			+	+		+			+	+			+
Осуществление подъема детей после дневного сна		+			+			+		+			+
Выполнение режима дня	+			+				+	+				+
Выполнение решений педагогического совета				+		+				+			
Выполнение натуральных норм питания		+							+				+
Организация и проведение НОД	+	+			+				+				
Смотр выносного материала для игр на прогулке			+		+			+		+			+
Подготовка воспитателя к НОД	+			+		+				+			
Система работы с детьми в преддверии праздника		+		+		+	+			+			+
Соблюдение охраны труда	+			+		+			+				+
Выполнение программы за год										+			
<b>Административно – хозяйственный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и укрепление материально- технической базы.</li> <li>• Формирование контингента воспитанников.</li> <li>• Административная работа с кадрами.</li> <li>• Административный контроль.</li> <li>• Методический контроль.</li> </ul> <b>Срезовой контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика детей по разделам программы.</li> </ul> <b>Систематический контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотры – конкурсы</li> <li>• за выполнением правил внутреннего трудового распорядка</li> </ul> <b>Предупредительный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение режима дня во всех возрастных группах.</li> <li>• Посещаемость</li> <li>• Выполнение санэпидрежима.</li> <li>• Система работы с родителями.</li> <li>• Охрана труда.</li> <li>• Выполнение натуральных норм питания</li> </ul>						В течение года  Сентябрь  В течение года В течение года  Сентябрь - Май  В течение года  Систематически Систематически Октябрь- Февраль	Заведующий Завхоз Заведующий Заведующий Заведующий  Старший воспитатель Старший воспитатель Завхоз						

## 5 РАЗДЕЛ: Взаимодействие в работе с семьей родителями.

Работа с родителями воспитанников, основные направления по организации работы с родителями

### Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
3.1. Участие в празднике «День знаний».	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.2. Индивидуальная работа с родителями о проблемах адаптации детей.	Медсестра
3.3. Заключение договоров с родителями.	Заведующий
3.4. Составление планов работы с родителями.	Воспитатели
3.5. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.). Составление социального паспорта семей воспитанников.	Воспитатели
3.6. Оформление сведений о родителях.	Воспитатели
3.7. Родительские собрания: «Давайте знакомиться». Выбор родительского комитета.	Воспитатели
3.8. Привлечение родителей к участию в конкурсе «Дары осени» - поделки из природного материала;	Воспитатели
3.9. Экскурсия в школу	Старший воспитатель
3.10. Консультация для родителей «Что такое готовность к школе»	Педагог - психолог

### Октябрь

3.1. Консультации «Обучение детей правилам дорожного движения».	Воспитатели
3.2. Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Золотая кисть»;	Воспитатели
3.3. Оформление стенда для родителей «Подготовка к обучению в школе»	Воспитатели
3.4. Оформление стенда для родителей «Ваша безопасность в ваших руках»	Воспитатели
3.5. Индивидуальная работа специалистов с семьями воспитанников	Специалисты

### Ноябрь

3.1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери, «День матери» — совместные досуги детей и родителей.	Муз. руководитель, Воспитатели
3.2. Выставка детских рисунков «Мамы лучше нет на свете!»	Воспитатели
3.3. Консультации « О здоровом питании»	Воспитатели
3.5. Групповые родительские собрания «Здравствуй, Новый год!»	Воспитатели

### Декабрь

3.1. Районный конкурс «Новогодние настроение», Краевая акция «Зимняя планета детства», «Вдохновение»	Воспитатели
3.2. Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет
3.2. Привлечение родителей к украшению групп к новому году «Папа, мама и я – большие мастера»;	Воспитатели
3.3. Индивидуальная работа с родителями о необходимости зимних прогулок.	Медсестра
3.4. Привлечение родителей к участию в новогодних праздниках для детей	Воспитатели
3.5. Индивидуальные консультации с родителями по запросам	Воспитатели

### Январь

3.1. Индивидуальная работа «О профилактике гриппа»	Медсестра
3.2. «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;	Инструктор по физической культуре
3.3. Привлечение родителей к участию в создании зимних построек на участках	Воспитатели
3.4. Общее родительское собрание «Профилактика пожарной безопасности»	Заведующий
3.5. Оформление наглядной агитации «Осторожно - огонь!»	Воспитатели
3.6. Акция «Птичья столовая». Конкурс на лучшую кормушку	Воспитатели

### Февраль

3.1. Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»	Воспитатели
3.2. Развлечение «Как Фому в армию собирали»	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
3.3. Обновление информации на стенде ДОУ	Воспитатели
3.4. Проведение групповых родительских собраний «Круглый стол»	Воспитатели групп
3.5. Индивидуальные беседы с родителями часто и длительно болеющих детей.	Медсестра
3.6. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Специалисты
3.7. Участие в спортивном празднике	Инструктор по физической культуре, Воспитатели

### Март

3.1. Праздник «8 Марта – мамин день»	Музыкальный руководитель
3.2. Творческий конкурс «Моя любимая мамочка» - портрет	Воспитатели
3.3. Оформление наглядной агитации: Уголок для родителей: «Скоро в школу!»	Воспитатели

3.4. Конкурс рисунков «Весна идёт, весне дорогу!»;	Воспитатели, родители
--	-----------------------

#### Апрель

3.1. Общее родительское собрание.	Заведующий Ст. воспитатель
3.2. Досуг «Мы за безопасность!»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.3. Собрание для родителей будущих первоклассников.	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед
3.4. Консультация: «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».	Воспитатели подготовительных групп
3.5. Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок «Пасхальное чудо»	Воспитатели
3.6. Театральная неделя	Музыкальный руководитель
3.7. Тестирование родителей «Готовы ли мы отдать своего ребёнка в школу?»	Педагог - психолог

#### Май

3.1. Привлечение к участию в смотре-конкурсе «Сеём все по – порядку в свою любимую грядку» - благоустройство территории	Воспитатели
3.2. Общее и групповые родительские собрания.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
3.2. Заседание родительского совета	Родительский совет
3.3. Выпускной бал для детей подготовительной группы	Воспитатели Муз. руководитель,
3.4. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ОО», «Изучение мнения родителей...»	Старший воспитатель
3.5. Консультации «Игры на свежем воздухе»	Воспитатели
3.6. Конкурс рисунков «Скоро лето!»	Воспитатели

### 5.1. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах	В течение года	Воспитатели в группах

детского сада		
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Накануне 9 мая	Воспитатели в группах

## **5.2. Пояснительная записка к плану работы по преемственности ДООУ и школы**

Основная цель работы по преемственности – создание комплекса условий для образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольной и начальной ступенями образования.

### **Задачи:**

1. Совершенствование форм организации и методов обучения как в ДООУ, так и в начальной школе.
2. Совершенствование образовательного содержания в ДООУ и начальной школе.
3. Формирование фундаментальных предпосылок к учебной деятельности (дошкольное звено) и навыков «умения учиться» (начальное общее образование).

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- Организационно-методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами разного звена);
  - Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
  - Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Заключен договор о сотрудничестве детского сада с начальной школой.



«Утверждено»  
«Ужурская СОШ №3»

\_\_\_\_\_ В.В.Коков

«Утверждено»  
Заведующий МБДОУ  
д/с №1 «Росинка»  
\_\_\_\_\_ Е.М.Аникина

**План совместной работы МБДОУ д/с №1 «Росинка» и МБОУ  
Ужурская СОШ по преемственности на 2024 -2025 учебный год**

**Цель:** Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</b>			
1	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Зам директора по учебной части Старший воспитатель  Психолог школы, учитель начальной школы
2	Участие в родительских собраниях, педагогическом совете по теме: «Ребенок на пороге школы»		
3	Взаимное консультирование		
4	Анализ школьной адаптации выпускников детского сада		
5	Мониторинг успеваемости		
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>			
1	Экскурсия в школу. Знакомство с помещениями: раздевалкой, холлом, классами, учительской, столовой	сентябрь	Старший воспитатель: психолог, учитель 4класса воспитатели подготовительной группы ДОУ родители,
2	Экскурсия в школьную библиотеку		
3	Беседа о школе	октябрь	

4	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
5	Чтение и рассказывание стихов о школе	ноябрь	
6	Изобразительная деятельность на тему школы«Что я знаю о школе»		
7	Сюжетно – ролевая игра «Школа»		
8	Словесные и дидактические игры со школьной тематики		
9	Знакомство с пословицами и поговорками об обучении.		
10	Вечер загадок «Скоро в школу»		
11	Рассматривание школьных принадлежностейД-игра «Собери портфель»		
12	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1	Анкетирование «Как вы готовите ребенка к школе?»	Сентябрь	
2	Родительское собрание: «Ребёнок идет в школу»	Октябрь	Старший воспитатель, педагог –психолог учитель начальных классов, родители
3	Консультация : «Будущий первоклассник»	Ноябрь	
4	Семинар: «На пороге школы»	Январь	
5	Информационный стенд «Я скоро пойду в школу»	Май	

## 6 РАЗДЕЛ: МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА В ДОУ на 2024 - 2025 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>		
1. Пополнение запаса медикаментов.	Ежеквартально	медсестра
2. Контроль за чётким выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока.	В течение года	медсестра
3. Контроль за сохранением продуктов соответственно санитарных норм и требований, сроков реализации, за правильностью использования продуктов.		
4. Участие в конференциях, родительских собраниях МБДОУ и совещаниях.	В течение года	медсестра
5. Контроль и анализ заболеваемости детей.		
6. Своевременное оформление документации.	По плану	медсестра
7. Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу.		медсестра
<b>4. Лечебно-оздоровительная работа</b>		медсестра
1. Проведение антропометрических измерений детей.	Ежемесячно	медсестра
2. Проведение диспансеризацию детей и работников ДОУ.		
4. Контроль за режимными моментами.		
5. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур.		
6. Санитарно-просветительная работа с родителями.		
7. Подготовка детей к осмотру специалистами.		
8. Витаминизация.		
9. Проведение общеукрепляющих мероприятий.		
<b>Медицинский контроль</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• за хранением продуктов в кладовых</li> <li>• за качеством поставляемых продуктов</li> <li>• за организацией питания</li> <li>• за выполнением режима дня</li> <li>• выполнение санэпидрежима</li> </ul>	В течение года	медсестра
	В течении года	медсестра

### 6.1. Система физкультурно – оздоровительной работы на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Группы ДОУ	Периодичность	Ответственный
<b>1. Мониторинг</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год (октябрь, апрель)	Медицинская сестра, инструктор по физической культуре

2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовитель ная	1 раз в год	Специалист ы поликлиник и
<b>2. Двигательная деятельность</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Занятия по физической культуре А) в зале Б) на воздухе	Все группы	3 раза 2 раза, 1 раз	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна (бодрящая гимнастика)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая , подготовитель ная	2 раза в неделю	Воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
9.	Физкультурные праздники	Старшие , подготовительн ые	2 раза в год	Инструктор по физической культуре
11.	День здоровья	Все кроме раннего возраста	1 раз в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
12.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
<b>3. Коррекционная работа</b>				
1.	Группа «Здоровячок» (коррекция плоскостопия, осанки)	Средние, старшие, подготовительн ые	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
<b>4. Профилактические мероприятия</b>				
1.	Витаминация третьего блюда	Все группы	Ежедневно	Медицинская сестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	Неблагоприятные периоды (осень- весна) возникновени я инфекции	Медицинская сестра

3.	Точечный самомассаж	Старшие, подготовительные	Неблагоприятные периоды	Медицинская сестра, воспитатели
<b>5. Нетрадиционные формы оздоровления</b>				
1.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды	Медицинская сестра, младшие воспитатели
2.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях по физической культуре	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
3.	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Гимнастика для глаз	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Динамические паузы	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Релаксация	Все	По плану	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>6. Закаливание</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятиях физкультурой в зале	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	После дневного сна	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>7. Организация вторых завтраков</b>				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Воспитатели, младшие воспитатели

## 6.2. «ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

на 2024 -2025 учебный год.

### Санитарно – профилактическая работа.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	«Профилактика гриппа». Консультация для родителей «Нужна ли прививка от гриппа».	сентябрь	Медицинская сестра
2	«Кишечные инфекции». Консультация для родителей «Что необходимо знать при поступлении в детский сад»	октябрь	Медицинская сестра воспитатели
3	«Кишечные инфекции». Консультация для родителей.	ноябрь	Медицинская сестра
4	«Педикулёз». «Дизентерия». Консультация для родителей «Вся правда о прививках».	декабрь	Медицинская сестра
5	«Неврозы у детей» Консультация для родителей «Для чего нужны R-Манту и БЦЖ?».	январь	Медицинская сестра Педагог- психолог
6	«ОРВИ». Консультация для родителей «Закаливание детей». «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья детей»	февраль	Медицинская сестра воспитатели
7	«Гельминтозы», «Псевдотуберкулёз». Консультация для родителей «Обязательно ли посещать фтизиатра?».	март	Медицинская сестра
8	«Ветряная оспа», «Краснуха», «Корь». Консультация для родителей «Аллергия. Что делать?».	апрель	Медицинская сестра
9	Консультация для родителей «Профилактика солнечного, теплового удара».	май	Медицинская сестра

### 6.3. План организационных профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ

Общие мероприятия для всех групп на каждый месяц с 01.09.2024 г. по 30.08.2025г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Тщательный утренний приём детей в группы (в яслях с обязательной термометрией) с опросом родителей; своевременное отстранение от д/с заболевших детей и персонала (осуществляется мед.работниками).	Воспитателем/сестра
2	Соблюдение температурного режима и влажности в помещениях.	Воспитатели; младшие воспитатели м/сестра
3	Строгое соблюдение режима проветриваний.	Младший воспитатель
4	Соблюдение режима прогулок.	Воспитатели
5	Соблюдение требований к одежде детей соответственно температуре воздуха.	Воспитатели
6	Оптимальный двигательный режим.	Воспитатели
7	Проведение закаливающих процедур.	Воспитатели
8	Витаминация III блюда вит. «С»	м/сестра
9	Физкультурные занятия.	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

#### Организационная работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЧАСТОТА НАБЛЮДЕНИЯ	
	Врач-педиатр	м/сестра
<b>ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА</b>		
- Контроль санитарно-гигиенических условий в ДОУ - Контроль и оказание методической помощи в организации учебно- воспитательного процесса (участие в составлении режима дня и сетки занятий).	Два раза в год Два раза в год	Постоянно 1 раз в месяц
<b>ПИТАНИЕ</b>		
-Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания - Контроль выполнения натуральных норм - Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока Бракераж готовой продукции	-	Постоянно
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
- Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой - Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий	Один раз в год	-Два раза в год Один раз в месяц
<b>ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ</b>		
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.	Два раза в год	постоянно
<b>ИММУНОПРОФИЛАКТИКА</b>		

-Планирование и анализ вакцинации. -Осмотр детей перед прививкой. Проведение вакцинации. – Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку. Ведение учёта бак. препаратов, соблюдение «холодовойцепи».	Один раз в год по плану вакцинации и -	По плану вакцинации постоянно
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АДАПТАЦИИ К ДООУ</b>		
Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом).  -Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции.	Перед поступлением в ДООУ и в конце 1-го года обучения; 3	Постоянно
<b>ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>		
-Подготовка медицинской карты ребёнка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений ит.д.	-постоянно	
<b>ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ</b>		
-Проведение профилактических медицинских осмотров. –Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения. – Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДООУ и детской поликлинике	Перед поступлением в ДООУ За год до поступления в школу	Один раз в год  постоянно
<b>АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>		
-Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей.		

## 7 РАЗДЕЛ: Административно-хозяйственная работа

1.	Развитие и укрепление материальной базы: - косметический ремонт помещений детского сада; - текущий ремонт оборудования участка.	Июль - август	Заведующий
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп; - ведение учета документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой.	Систематически	Заведующий, медсестра
3.	Административная работа с кадрами: - общее собрание трудового коллектива; - рабочее совещание с обслуживающим персоналом; - инструктаж по технике безопасности и санминимуму.	Постоянно	Заведующий, завхоз, медсестра
4.	Административный контроль: - организация питания; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение техники безопасности (охрана труда); - выполнение графиков работы;	Выборочно	Заведующий, завхоз, медсестра



## 7.1. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Закупить материалы и оборудование по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий

## 1.2. Энергосбережение

### 1.3.

Мероприятия	Ответственный
Заключить энергосервисные контракты	Заведующий, контрактный управляющий

## 7.3. Пожарная безопасность

Мероприятия	Ответственный
Наличие документов по пожарной безопасности	Заместитель заведующего по АХР
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Заместитель заведующего по АХР
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Заместитель заведующего по АХР