

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
| Выявить проблемы и трудности, дефициты педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год) | Сентябрь 2024 г. | Старший воспитатель |
| Внести изменения в приказ об организации наставничества в детском саду | Август 2024 г. | Делопроизводитель |
| Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве | Сентябрь 2024 г. | Заведующий,  старший воспитатель |
| Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников | Сентябрь 2024 г. | Старший воспитатель |
| Провести заседания наставников | 1 раз в три месяца | Старший воспитатель, наставники |
| Провести мониторинг реализации плана наставничества | В течение года | Старший воспитатель |
| Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете | Май 2025 г. | Старший воспитатель |

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

1. Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;

2. Обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, общения с воспитанниками и их родителями.

3. Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

4. Определение профессиональных дефицитов молодых педагогов. Составление индивидуального маршрута молодого педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | Содержание работы | Формы и методы работы |
| Сентябрь | 1.Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения  2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду. | | 1. Изучение документов:  -Закон об образовании;  - Конвенция о правах  ребёнка;  - Устав ДОУ;  - санитарно-  эпидемиологические  правила и т.д.  2. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы. |
| Сентябрь | 1. Определение профессиональных дефицитов молодых педагогов. 2. Составление индивидуального маршрута молодого педагога. | | 1. Анкетирование, опрос, тестирование. 2. Заполнение таблицы ИОМ. 3. Размещение на Эро – скопе. |
| Октябрь | 1.Оформление и ведение документации в группе;  2.Проведение родительского  собрания;  3 Проведение и организация режимных моментов в детском саду. | | 1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по введению. 2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;   3.Наблюдение за педагогом во время общения с детьми, ответы на вопросы молодого специалиста. |
| Ноябрь | 1.Методика проведения праздников в детском саду.  2. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников. | | 1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение праздника.  2. Консультация «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста» |
| Декабрь | 1.Организация образовательной деятельности.  2. «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи». Формы и методы работы с родителями воспитанников. Планирование работы с родителями.  3.Организация в подготовке детей к празднику. | | 1. Просмотр молодым педагогом образовательной деятельности.  2. Консультация «Современная семья и сотрудничество с ней»  3. Знакомство с инструкциями в детском саду. |
| Январь | 1.Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.  2.Организация индивидуальной работы с детьми. | | 1.Посещение занятий молодого педагога.  2. Наблюдение, консультирование. |
| Февраль | 1Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога.  2. Использование педагогических проектов в развитии детей. | | 1.Консультиирование и решение выхода из проблемы.  2. Совместное планирование проекта, помощь его в реализации |
| Март | 1. Конкурс среди молодых педагогов: «Лучшее открытое занятие» | | 1. Просмотр занятий, рекомендации. |
| Апрель | 1. Тема "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности" Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. | | 1. Консультация. |
| Май | 1.Планирование воспитательно-образовательной работы летне-оздоровительный период | | 1.Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка. |